



Instrumento Avaliativo	Objeto de conhecimento	Habilidade a desenvolver	Critérios de Avaliação e Peso
Trabalho (TB1) <b>1ª Data: 11/02</b> <b>2ª Data: 12/02</b>	módulo 01 Importância de conhecer o passado	<b>EM13CHS101</b> Analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão e à crítica de ideias filosóficas e processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais	2,0 Desenvolvimento do trabalho; 1,0 Capa 2,0 Conclusão 1,0 Ilustrações/Imagens (Total 6,0 de trabalho)
Trabalho (TB2) <b>1ª Data: 03/03</b> <b>2ª Data: 04/03</b>	módulo 02 Debate sobre a pré-história		
Atividades extras para complementar nota  Avaliação (AV) 17/03	Módulo 03 Mesopotâmia e Egito  Módulo 04 Hebreus, fenícios e persas  Módulo 05 Grécia antiga	<b>EM13CHS104</b> Analisar objetivos e vestígios da cultura material e imaterial de modo a identificar conhecimentos, valores, crenças e práticas que caracterizam a identidade e a diversidade cultural de diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaço.	2.5 livro/análise de questões 2.5 caderno/ textos 2.5 mapa conceitual 2.5 participação nas rodas de conversa  Avaliação com questões dissertativas e de múltipla escolha, individual e sem consulta. Pontuação Máxima 10,0
<b>Processo de Recuperação</b>  <b>31/03</b>	Avaliação módulos 03, 04, e 05  Kit Rec - Roteiro de Estudo Descrito abaixo	Habilidades descritas na avaliação	Avaliação com questões dissertativas e de múltipla escolha, individual e sem consulta. Pontuação Máxima 6,0  Kit Rec 4,0



**ELABORAÇÃO:**

❖ **Trabalho (TB1)**

**Tema: Importância das fontes históricas**

**Tipo de Trabalho:** (x) Individual

**Material a ser utilizado:** no caderno

**Referências Bibliográficas:** Pesquisa na internet ou em livros

- ❖ **Descrição do Trabalho:** Entreviste seu parente mais idoso; faça perguntas a respeito do que você quer saber. Por exemplo; você procura por informações relativas ao lugar onde seu parente nasceu, à sua infância, ao seu primeiro trabalho, à sua visão sobre política e sociedade etc. transcreva as respostas.
- ❖ Escolha uma pessoa adulta ou idosa da família, que tenha estudado História na escola, e faça as seguintes perguntas:
- Você gostava de estudar História na escola?
  - Você se lembra dos seus professores de História? Como eram suas aulas?
  - Como eram as avaliações dessa disciplina?
  - Você acha que a História deve valorizar os considerados heróis do passado?
  - Na sua opinião, quais as finalidades do ensino dessa disciplina?

A partir dos materiais que você reuniu da entrevista com seu parente, elabore em texto cujo objetivo seja a análise das informações descobertas.

**Nota:** De 0 a 4.0 pontos.

❖ **Trabalho (TB2)**

**Tema: Período de Glaciação – Sedentarização (Neolítico) e divisão do trabalho e desigualdade social**

**Tipo de Trabalho:** (x) Individual

**Material a ser utilizado:** Folha almaço (manuscrito).

**Referências Bibliográficas:** Pesquisa na internet ou em livros

**Descrição do Trabalho:** Pesquisa com uma reflexão crítica pessoal sobre o tema em questão/Conclusão. (Não é cópia da internet).

**Nota:** De 0 a 6.0 pontos.

**Processo de Recuperação:**

**Data de entrega:** No dia da Avaliação de Recuperação (Consultar calendário)

**Material a ser utilizado:** Livro módulo 03

**Descrição do Trabalho:** Procurar em um dicionário o significado das palavras: **Fundação; Solidariedade; Revolução; Desigualdade; Respeito; Entrevista; Documento; Comércio, Civilização.**

Em folha de almaço;

**Nota:** De 0 a 1,0 pontos.

**Material a ser utilizado:** Livro módulo 04

**Descrição do Trabalho:** Elaborar 10 questões com resposta

Em folha de almaço;

**Nota:** De 0 a 1,0 pontos

**Material a ser utilizado:** Livro capítulo 03

**Descrição do Trabalho:** Fazer uma pesquisa: Tema; **A IMPORTÂNCIA DO PETRÓLEO PARA A SOCIEDADE.**

Em folha de almaço com no mínimo de 40 linhas.

**Nota:** De 0 a 2,0 pontos