

## CALENDARIO DE EVALUACIONES OCTUBRE 2025

Curso: 5° año

Profesor (a): Eiveth Nahuelanca

Fecha:

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
7 al 28 de octubre	Música	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos clase a clase</li> <li>• Ejecución vocal en grupos</li> </ul>	Pauta de evaluación
8 de octubre	Ingles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario del clima</li> <li>• Vocabulario de las estaciones</li> <li>• Vocabulario de la ropa</li> </ul>	Evaluación escrita
9 de octubre	Matemática	Geometría: líneas, ángulos, polígonos y cuerpos.	Evaluación escrita
13 de octubre	Lenguaje y comunicación	Proyecto Stand encuentro de dos mundos	Pauta de cotejo
17 de octubre	Artes Visuales	<p>OA 4 Aprendizaje Basal</p> <p>Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros.</p> <p>Materiales: tempera, pincel, block mediano, botellita chica con tapa, toallita húmeda</p>	Lista de cotejo
17 de octubre	Educación física	<p>OA 3 Aprendizaje Complementario</p> <p>Practicar deportes individuales y colectivos con reglas y espacios adaptados en los que aplican estrategias defensivas y ofensivas, por ejemplo, reducir y ampliar espacios, obtener y mantener la posesión del balón y transportar el balón de forma controlada.</p>	Rubrica deportes colectivos.
20 de octubre	Ingles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario de la ropa</li> <li>• Adjetivos (colores, tamaños)</li> </ul>	Presentación oral sobre la ropa (outfit)

21 de octubre	Ciencias naturales	<p>OA 5 Aprendizaje Basal</p> <p>Analizar el consumo de alimento diario (variedad, tamaño y frecuencia de porciones) reconociendo los alimentos para el crecimiento, la reparación, el desarrollo y el movimiento del cuerpo.</p> <p>Exposición de su organizador gráfico</p>	Lista de cotejo
23 de octubre	Historia	<p>Historietas de la vida diaria.          Objetivo: “Representar de manera creativa y visual los derechos y deberes”.</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alumnos crean una pequeña historieta ilustrada (tipo cómic) donde un personaje respete o no respete un derecho o un deber.</li> <li>• Ejemplo: un niño que comparte los materiales (cumple con el deber de respeto y solidaridad) o un personaje que exige ser escuchado (derecho a la opinión).</li> <li>• Luego, se comparten las historietas en una "galería de cómics" en la sala.</li> </ul> <p>Materiales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas de block mediano.</li> <li>• Cartulinas (para quienes quieran hacer una historieta más grande).</li> <li>• Lápices grafito.</li> <li>• Lápices de colores, crayones o plumones.</li> <li>• Regla (para dividir los cuadros de la historieta).</li> <li>• Tijeras y pegamento (si desean pegar viñetas hechas en hojas separadas).</li> <li>• (Opcional) Revistas para recortar imágenes y crear “collage-cómics”.</li> <li>• (Opcional) Rotuladores negros o marcadores finos para remarcar los cuadros y diálogos.</li> </ul>	Evaluación sumativa. Trabajo practico

			
23 y 27 de octubre	Lenguaje y comunicación	<p>Tríptico plan lector “Papelucho misionero”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Block gigante</li> <li>• Decorativos</li> <li>• Imágenes</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Tijera</li> <li>• Pegamento</li> </ul>	Pauta de cotejo
24 de octubre	Educación física	<p>TRABAJO TEORICO</p> <p>OA 11 Aprendizaje Basal Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: -realizar un calentamiento específico individual o grupal - usar ropa adecuada para la actividad -cuidar sus pertenencias -manipular de forma segura los implementos y las instalaciones.</p>	PRUEBA SELECCIÓN MULTIPLE REGLAMENTO FUTBOL Y VOLEIBOL
30 de octubre	Matemática	Calculo de perímetro y área	Evaluación escrita

**PAUTA DE COTEJO PROYECTO ENCUENTRO DE DOS MUNDOS**

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.**

Nombre alumno			
Curso	5° Básico	Fecha	13 de octubre
Profesor	Eiveth Nahuelanca Quintul		
Asignatura	Lenguaje y comunicación		
Objetivo de Aprendizaje	Realizar una exposición oral de un tema en específico.		
OAT	Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.		
Exigencia 60%	Puntaje Ideal	66 puntos	Puntaje Obtenido

Indicadores	Excelente (6)	Regular (3)	Bueno (1)
1.El grupo trabajo en las clases asignadas por la profesora.			
2.El grupo presenta decoración de su stand con temática del país.			
3.El grupo presenta una comida típica del país correspondiente.			
4.El grupo representa alguna vestimenta típica del país correspondiente.			
5.El grupo realiza preguntas al público entregando incentivos a quienes respondan correctamente.			
6.El grupo presenta todos los temas solicitados (ubicación, historia, costumbres y tradiciones, datos curiosos, comida,etc)			
7.El alumno permite que la clase sea agradable y amena.			
8.El alumno demuestra dominio del tema.			
9.Presenta una Postura adecuada al disertar, mirando siempre al público.			
10.el alumno tiene un Tono de voz audible.			
11.El alumno se presenta en la fecha estipulada por la profesora.			

**PAUTA DE COTEJO “TRIPTICO PAPELUCHO MISIONERO”**

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.**

Integrantes			
Curso	5° Básico	Fecha	23 y 27 de octubre
Profesor	Eiveth Nahuelanca Quintul		
Asignatura	Lenguaje y comunicación		
Objetivo de Aprendizaje	Analizar narraciones leídas, identificando espacios, personajes y acontecimientos.		
OAT	Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.		
Exigencia 60%	Puntaje Ideal	78 puntos	Puntaje Obtenido

Indicadores	Excelente (6)	Regular (3)	Bueno (1)
1.Cumplió con todos los materiales solicitados.			
2.El trabajo presenta originalidad y creatividad.			
3.El trabajo presentado tiene una letra clara y entendible.			
4.El trabajo presenta la Biografía de la autora del libro			
5.El trabajo presenta 30 acontecimientos importantes de la historia leída.			
6.El trabajo contiene una Descripción psicológica de 4 personajes.			
7.El tríptico incluye una opinión acerca del libro fundamentando por qué leerlo o no.			
8.El tríptico presentado contiene información en sus 6 caras.			
9.Contiene una portada llamativa y alusiva a alguna historia.			
10.El tríptico presenta al menos 4 imágenes o dibujos.			
11.El alumno permitió que la sala de clases sea un lugar agradable para realizar la actividad.			
12.El alumno sigue las indicaciones de la profesora.			
13.El trabajo es presentado en la fecha estipulado por la profesora (27 de octubre)			