

Sistemática 8º ano B - Escola Adventista Jardim Lilah - 4º Bimestre

Professor/ Componente curricular	Instrumento avaliativo	Tema	Data de entrega/realização	NOTA	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
E d s o n / P o r t u g u ê s	Prova (PR1)	Análise linguística e semiótica	07/nov.	10	Responder questões objetivas, sendo uma alternativa correta e três alternativas incorretas. Diferentes graus de complexidade da questão, com valores de 0 a 10. As questões incluem Análise de textos informativos, coordenação e subordinação, artigos de opinião.	Compreende e aplica corretamente os conceitos de coordenação e subordinação em suas produções textuais? Consegue identificar e analisar as características dos textos informativos, reconhecendo as estruturas e recursos utilizados? Consegue identificar e analisar regras gramaticais e de coesão textual corretamente e dos artigos de opinião?
	Trabalho (TB1)	Mapa Mental	18/nov.	10	Os alunos deverão organizar as informações em ramificações que partam de um conceito central (como "Conteúdo do 4º Bimestre") e se desdobrem em subtemas (coordenação e subordinação, artigos de opinião e figura de linguagem). Cada subtema deve ser desenvolvido com exemplos, definições e explicações breves. O mapa mental deve ser feito manualmente, devendo ser colorido e incluir elementos visuais (imagens, ícones) que ajudem na compreensão dos conceitos. A atividade busca sintetizar os conteúdos estudados, promovendo uma visão integrada do bimestre e auxiliando na fixação dos conhecimentos.	Capítulo 10 - Dia 10/10- Realização de lista de exercício em dupla: O aluno deverá apresentar conhecimentos sobre os conceitos acerca dos tipos de energia, quantificar através de equações tipos de energia, cinética, potencial, cálculos de trabalho e potência, valor 5,0 pontos. Capítulo 11 - Dia 24/10 - Realização de lista de exercício em dupla: Processos de eletrização, diferenças entre condutores e isolantes elétricos, quantificar através de equações valores de corrente elétrica. Páginas 18 a 36 do livro, valor 5,0 pontos.
	Redação (RD1)	DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO	23/out.	10	A proposta é escrever uma redação dissertativa-argumentativa sobre a importância da preservação do meio ambiente. O seu texto deve ter três partes: INTRODUÇÃO – Explique brevemente a importância de cuidar da natureza e como a degradação ambiental afeta a sociedade. DESENVOLVIMENTO – Argumente sobre os motivos pelos quais é necessário preservar o meio ambiente. Pense em questões como a poluição, o aquecimento global, as queimadas, a extinção das espécies e a necessidade de manter os recursos naturais para as próximas gerações. CONCLUSÃO – Finalize retomando sua tese e proponha soluções ou reflexões sobre como podemos, de forma prática, contribuir para a preservação do meio ambiente. Seu texto deve ter, no mínimo, 15 linhas e é OBRIGATORIA, dentro do texto, a citação de algum repertório sobre o tema, a qual pode ser um jornal, um livro, uma frase, um trecho de poesia ou de letra de música, um filme ou uma série sobre o tema (CUIDADO: CITAR, NÃO SIGNIFICA COPIAR).	A produção textual apresenta correção gramatical, ortográfica e de pontuação adequadas? O texto apresenta informações precisas e bem fundamentadas? As informações são organizadas de maneira lógica e coesa, facilitando a compreensão do leitor? O título é claro e relevante ao tema proposto? A introdução contextualiza o leitor e apresenta o tema de forma atrativa? O desenvolvimento explora o tema de forma detalhada, abordando diferentes aspectos da influência da tecnologia na vida cotidiana? A conclusão resume os pontos principais e, se possível, sugere uma reflexão ou ação? A citação é pertinente ao tema e contribui para a argumentação do artigo? A fonte da citação é devidamente identificada e contextualizada dentro do texto? A citação é integrada de maneira fluida ao conteúdo, complementando as informações apresentadas sem interromper a coesão do texto? (A CORREÇÃO DESTA REDAÇÃO SERÁ FEITA PELA EQUIPE DA APS).
	Recuperação (RC1)	Análise linguística e semiótica	28/nov.	10	Responder questões objetivas, sendo uma alternativa correta e três alternativas incorretas. Diferentes graus de complexidade da questão, com valores de 0 a 10. As questões incluem Análise de textos informativos, coordenação e subordinação, artigos de opinião.	Compreende e aplica corretamente os conceitos de coordenação e subordinação em suas produções textuais? Consegue identificar e analisar as características dos textos informativos, reconhecendo as estruturas e recursos utilizados? Consegue identificar e analisar regras gramaticais e de coesão textual corretamente e dos artigos de opinião?
M a t e m á t i c a	ATIVIDADE AVALIATIVA (AT1)	Probabilidade e estatística; Polinômios	28/out	10	A atividade será realizada em sala de aula, impressa e sem consulta. O aluno deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre.	A atividade será realizada em sala de aula, impressa e sem consulta. O aluno deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre.

i l m á t i c a / a	PROVA (PR 1)	Probabilidade e estatística; Polinômios	11/nov	10	A prova será realizada na sala de aula, de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Não poderá conter rasuras, os cálculos serão realizados a lápis e o resultado final deverá estar a caneta.	Realizar os exercícios de forma clara, correta, organizada e detalhada, contendo o processo de cálculos.
	Tarefas Diárias (TD1)	Probabilidade e estatística; Polinômios	Até 18/11	10	As atividades serão realizadas ao longo do bimestre e entregue em datas estipuladas. As atividades serão solicitadas como lição de casa. Observação: a realização de todas as atividades, somará no final do bimestre o total de 10 pontos	Desenvolveu corretamente as atividades de acordo com os critérios solicitados para cada atividade específica; Entregou pontualmente as atividades solicitadas;
	Recuperação (REC)	Probabilidade e estatística; Polinômios	02/dez	10	A prova será realizada na sala de aula, de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Não poderá conter rasuras, os cálculos serão realizados a lápis e o resultado final deverá estar a caneta.	Realizar os exercícios de forma clara, correta, organizada e detalhada, contendo o processo de cálculos.
E z i l é i a / I n g l ê s	ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1) Listening skills test	Atividade de compreensão auditiva. Livro Trampoline 6 - Unidade 1 Exciting sports; sports; sports actions	14/out	10	Ouvir aos áudios e responder as questões. Atividade individual com questões objetivas avaliando as habilidades de listening (compreensão auditiva). A avaliação será realizada em sala de aula, sem consulta ao livro didático, mas poderá usar dicionário se necessário. Não é permitido o empréstimo de materiais durante a prova (lápis, borracha, caneta, dicionário, etc...)	* Ouviu e respondeu as questões de acordo com o áudio? * Conseguiu compreender 50% do áudio?
	PROVA (PR1) Reading, writing skills test	Livro Trampoline 6 - Unidades 2, 3 e 4 Pets; Describing animals; Taking care of pets; Rules in public places; places and shops; Purposes of going places	04/nov	10	Atividade escrita individual com questões objetivas e dissertativas avaliando as habilidades de reading (leitura e interpretação) e writing (escrita) trabalhadas durante o bimestre. Será avaliado apenas o conteúdo estudado no bimestre. A partir da página 28 até a página estudada. A prova será realizada em sala de aula, sem consulta ao livro didático, mas poderá usar dicionário se necessário. Não é permitido o empréstimo de materiais durante a prova (lápis, borracha, caneta, dicionário, etc...)	*Respondeu corretamente a avaliação bimestral com questões objetivas e dissertativas? *Aplicou corretamente a gramática abordada durante o bimestre? *Identificou e associou corretamente o vocabulário abordado durante o bimestre? *Interpretou as leituras e imagens corretamente? *Compreendeu corretamente os áudios reproduzidos? *Compreendeu corretamente os comandos? A alternativa marcada em cada questão objetiva estava de acordo com o solicitado no enunciado? Obs.: Cada questão vale 1.0 ponto. Erros ortográficos (escrita) serão descontados.
	RECUPERAÇÃO (RC1) Reading, writing skills test	Livro Trampoline 6 - Unidades 2, 3 e 4 Pets; Describing animals; Taking care of pets; Rules in public places; places and shops; Purposes of going places	25/nov	10	Atividade escrita individual com questões objetivas e dissertativas avaliando as habilidades de reading (leitura e interpretação) e writing (escrita) trabalhadas durante o bimestre. Será avaliado apenas o conteúdo estudado no bimestre. A partir da página 28 até a página estudada. A prova será realizada em sala de aula, sem consulta ao livro didático, mas poderá usar dicionário se necessário. Não é permitido o empréstimo de materiais durante a prova (lápis, borracha, caneta, dicionário, etc...)	*Respondeu corretamente a avaliação bimestral com questões objetivas e dissertativas? *Aplicou corretamente a gramática abordada durante o bimestre? *Identificou e associou corretamente o vocabulário abordado durante o bimestre? *Interpretou as leituras e imagens corretamente? *Compreendeu corretamente os áudios reproduzidos? *Compreendeu corretamente os comandos? A alternativa marcada em cada questão objetiva estava de acordo com o solicitado no enunciado? Obs.: Cada questão vale 1.0 ponto. Erros ortográficos (escrita) serão descontados.
G l a u c i a / C	TB1 - TRABALHO	Cap. 10 Energia em transformação	7,8 e 20/10	10	AT- Atividades avaliativas, estudo dirigido com consulta em dupla, Energia, modelos de energia, quantificação de energia, trabalho mecânico, potência, eletrostática, eletrização, condutores e isolantes elétricos e corrente elétrica.	Capítulo 10 - Dias 7,8/10- Realização de lista de exercício em dupla: O aluno deverá apresentar conhecimentos sobre os conceitos acerca dos tipos de energia, quantificar através de equações tipos de energia, cinética, potencial, cálculos de trabalho e potência, valor 5,0 pontos. Capítulo 11- Dia 20/10 - Realização de lista de exercício em dupla: Processos de eletrização, diferenças entre condutores e isolantes elétricos, quantificar através de equações valores de corrente elétrica. Páginas 18 a 36 do livro, valor 5,0 pontos.
	PR1 - PROVA	Cap. 12 - Eletrizante II	05/nov	10	PR -Avaliação com questões dissertativas e objetivas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre do cap. 12. A prova será realizada na sala de aula, de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Observações: Não deve haver rasuras na prova; Usar somente canetas azul ou preta.	O aluno deverá apresentar e registrar seus conhecimentos sobre os tipos e classificações dos recursos naturais, conhecer o funcionamento dos geradores elétricos, calcular o valor da resistência elétrica, calcular a potência de diversos equipamentos elétricos, assim como seu consumo, tipos de circuitos elétricos e magnetismo. Páginas 37 a 64 do livro.

i ê n c i a s	TB2 - TRABALHO	Cap. 11 - Eletrizante I	25,28/10	10	Realização de experimentos + folder que comprovem os processos de eletrizações por contato , indução e atrito.	*Em grupo com 4 integrantes, os alunos deverão apresentar experimentos que comprovem os tipos de eletrização e explicar seus processos e o porquê de suas reações (valor 8,0). *Apresentar o folder com os experimentos apresentados em aula (valor 2,0)
	REC-RECUPERAÇÃO	Capítulos 10, 11 e 12	29/nov	10	Prova com questões alternativas e ou dissertativas. Pode ser impressa ou na plataforma CPB.	Domínio dos conteúdos estudados ao longo do bimestre.
D e b o r a / G e o g r a f i a	AV1 - AVALIAÇÃO	Aspectos Gerais da Globalização e Sociedade	07/nov	10	O aluno(a) deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre do cap. 10 e cap. 11. A prova será realizada na sala de aula, de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Observações: Não deve haver rasuras na prova; Usar canetas azul ou preta	Critérios avaliativos: - Aplicar corretamente as questões dissertativas (2 pontos) - As questões objetivas estão de acordo com o que foi solicitado no enunciado (8 pontos)
	REC - RECUPERAÇÃO	Aspectos Gerais da Globalização e Sociedade	28/nov	10	O aluno(a) deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre do cap. 10 e cap. 11. A prova será realizada na sala de aula, de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Observações: Não deve haver rasuras na prova; Usar canetas azul ou preta.	Critérios avaliativos: - Aplicar corretamente as questões dissertativas (2 pontos) - As questões objetivas estão de acordo com o que foi solicitado no enunciado (8 pontos)
	AT1 - ATIVIDADE	Aspectos Gerais da Globalização e Sociedade	Dia da entrega será dita em sala	10	As atividades serão realizadas ao longo do bimestre sobre a orientação da professora e data estipulada pela mesma e também o aluno(a), poderá obter informações no e-class. Algumas atividades serão solicitadas como lição de casa. Observação: a realização de todas as atividades, somará no final do bimestre o total de 10 pontos	Critérios avaliativos: Mapa mental (1,5 pontos) ; Infográfico (1,5 pontos); Resumo (1,5 pontos);Lista de exercícios (1,5 pontos); Exercícios do livro (4 pontos)
	TB1- TRABALHO EM GRUPO	TIPOS DE GLOBALIZAÇÃO	24/out	10	Neste quarto bimestre vamos continuar estudando sobre Globalização. A globalização pode ser reconhecida em quase todos os lugares do mundo, mas nem todas as pessoas têm acesso aos inúmeros benefícios associados à conexão econômica, política e cultural que a caracteriza. Para fixar e desenvolver a aprendizagem destes conteúdos vamos confeccionar um cartaz sobre o tema: Tipos de Globalização. (ATENÇÃO PESQUISAR ANTES DE MONTAR O CARTAZ) Colocar no cartaz (significado de globalização, o que é globalização; origem da globalização; vantagens e desvantagens da globalização) Contribuição do aluno(a): 1 cartolina, cola bastão, canetas coloridas, régua, tesoura e imagens relacionada ao tema conforme solicitação da professora. Observações: trabalho pode ser feito em dupla ou individualmente; o aluno(a), deverá evitar faltar neste dia, mas caso falte o responsável pelo aluno(a), deverá comunicar o SOE, para que possamos tomar as devidas providências	Material = (1ponto); Confeccionar o cartaz com capricho e informações corretas = (6 pontos); Considerações finais (3pontos)
T H a i	TRABALHO (TB1)	Seminário sobre a Imigração Europeia no Segundo Reinado com apresentação de um prato típico.	29/out	10	Avaliar a política do segundo reinado, considerando o papel dos partidos liberais e conservadores, compreender a modernização que ocorreu no Brasil e identificar o papel do café como principal produto da economia brasileira no segundo reinado.	- Compreendeu a política externa do Brasil e seus conflitos? 2.50 - Analisar o impacto industrial no segundo reinado? 2.50 - Avaliou o café como o principal produto da economia brasileira? 5.0

t i s t ó r i a / a	AVALIAÇÃO (AV1)	Avaliação contendo 10 questões, O Segundo Reinado e o Império do Café, Capítulos 10 e 11 do Livro Didático.	12/nov	10	Avaliar a política do segundo reinado, considerando o papel dos partidos liberais e conservadores, compreender a modernização que ocorreu no Brasil e identificar o papel do café como principal produto da economia brasileira no segundo reinado.	- Compreendeu a política externa do Brasil e seus conflitos? 2.50 - Analisar o impacto industrial no segundo reinado? 2.50 - Avaliou o café como o principal produto da economia brasileira? 5.0
	RECUPERAÇÃO (RC1)	Avaliação contendo 10 questões, O Segundo Reinado e o Império do Café e o Neocolonialismo Capítulos 10, 11 e 12 do Livro Didático.	26/nov	10	Avaliar a política do segundo reinado, considerando o papel dos partidos liberais e conservadores, compreender a modernização que ocorreu no Brasil e identificar o papel do café como principal produto da economia brasileira no segundo reinado e o Neocolonialismo.	- Compreendeu a política externa do Brasil e seus conflitos? 2.50 - Avaliou o café como o principal produto da economia brasileira? 5.0 - Relacionou o movimento neocolonialista europeu do século XIX às necessidades geradas pela segunda revolução industrial? 2.50
J e r e m i a s / E . R e l i g i o s o	TRABALHO (TB1)	UNIDADE 4-SINAIS DE UM RECOMEÇO Cap. 14 - Da morte para vida	23/out	10	Os alunos serão avaliados em forma de uma pesquisa individual, a respeito do que se pensa sobre a morte nas diversas religiões ou filosofias. Em casa deverão pesquisar individualmente e escreverem em forma de um trabalho acadêmico, mapa mental ou de sua preferência, o mais importante é trazer o conteúdo. O trabalho deve conter todas as religiões estudada na página 104 do capítulo 14 da apostila de Religião e as suas filosofias sobre vida pós morte. As religiões são: BUDISMO, HINDUISMO, ISLAMISMO, CRISTIANISMO, CANDOMBLÉ E UMBANDA	H4.2 Entender a solução definitiva apresentada pela Bíblia para os problemas do conflito, o pecado e a morte. 1. Organização na elaboração da pesquisa. (2,0) 2. Abordou todas as religiões pedido pelo professor na sistematica de forma coerente, objetiva. (6) 3. Pontualidade (2.0)
	TAREFAS DIARIAS (TD1)	UNIDADE 4-SINAIS DE UM RECOMEÇO Todos os Capítulos estudado	31/out	10	Estar com o material didático nas aulas em que forem utilizar. Bem como efetuar as atividades solicitadas tanto em sala quanto em casa. A nota será avaliada durante o bimestre conforme feita as atividades do livro ou alguma específica. Será entregue pelo professor as fichas de controle. Alunos sem livros devem refazer as questões no caderno ou em folha A4, e devem entregar ao professor em tempo estipulado na sistemática.	1. Respondeu de forma coerente e realizou correções nas atividades propostas, todos os capitols estudados, até 6 pontos. 2. Habilidade na formulação de respostas até 2 pontos. 3. Apresentações dos trabalhos feitos em sala de aula, 2 pontos
	AVALIAÇÃO (AV1)	UNIDADE 4-SINAIS DE UM RECOMEÇO Todos os Capítulos estudado	05/nov	10	A avaliação, será composta por até 10 questões, múltiplas escolhas e dissertativas, compostas por um misto de questões fáceis, médias e difíceis, com intuito de verificar se conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do conteúdo exposto do bimestre.	Cada questões valerá 1,0 Acertou todas as questões? (10,0) H4.2 Entender a solução definitiva apresentada pela Bíblia para os problemas do conflito, o pecado e a morte. H4.3 Entender a solução definitiva apresentada pela Bíblia para os problemas do Conflito, o pecado e a morte. H4.4 Saber que, após todos os acontecimentos, o universo estará seguro para sempre, pois o pecado e a rebelião nunca mais se levantarão.
	RECUPERAÇÃO (REC)	UNIDADE 4-SINAIS DE UM RECOMEÇO Todos os Capítulos estudado	26/nov	10	A recuperação, será composta por até 10 questões, múltiplas escolhas e dissertativas, compostas por um misto de questões fáceis, médias e difíceis, com intuito de verificar se conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do conteúdo exposto do bimestre.	Cada questões valerá 1,0 Acertou todas as questões? (10,0) H4.2 Entender a solução definitiva apresentada pela Bíblia para os problemas do conflito, o pecado e a morte. H4.3 Entender a solução definitiva apresentada pela Bíblia para os problemas do Conflito, o pecado e a morte. H4.4 Saber que, após todos os acontecimentos, o universo estará seguro para sempre, pois o pecado e a rebelião nunca mais se levantarão.
K E d I	Avaliação (AV1)	Futsal	13/nov	10	Jogo propriamente dito, analisar o aprendizado comparativo do primeiro jogo para o ultimo como passe, descolamento, noção espacial, coordenação motora e regras	Nível de coordenação eles tem com o domínio de bola com os pés; (2,5) As técnicas estão sendo assimiladas a contento; (2,5) Conseguiram interagir sem brigas; (2,5) Conseguem desenvolver velocidade rápida de raciocínio. (2,5)

e b i e r i c a /	SEMINÁRIO (TB1)	Regras do Futsal	06/nov	10	Os alunos serão divididos em grupos, sendo que cada grupo ficará responsável em explicar sobre as regras do futsal. Apresentação deve ser realizada em PowerPoint. Roteiro a seguir: - Introdução e explicação sobre as regras; - Descrever em modo prático as regras de forma clara e gestos do arbitro para cada infração; - Quais as principais regras e o que deve ser feito; - Quantidade de arbitros e suas funções.	TEMPO – O grupo apresentou dentro do tempo pré-estabelecido de 10 minutos? 1.0 ponto ORALIDADE – O grupo apresentou utilizando uma linguagem coerente e específica? 2.0 pontos EXPLANAÇÃO DO CONTEÚDO - O grupo explicou os pontos mais importantes, descreveu e compreendeu os itens de pesquisa solicitados. (5,0) APRESENTAÇÃO: O grupo apresentou um powerpoint coerente com textos e imagens. (2,0)
	Aula Prática (AP1)	Bip-test	30/out	10	Realizar teste físico de condicionamento na quadra de aula, ao som do bipe o aluno deverá chegar do outro lado da quadra antes do próximo bipe	Maximo efetuado comparando a mesma atividade realizado no início do ano (10,0).
A n a / B A e r a t e r s i z	Trabalho Digital	Fotografia	18/out	10	Realizar o que se pede na atividade NA PRÁTICA - P.112. a ATIVIDADE DEVE SER REALIZADA NO PRÓPRIO LIVRO E AS FOTOS IMPRESSAS E COLADAS TAMBÉM NO LIVRO. No registro descritivo devem conter a análise das fotos e o horário em que foram feitas.	Atividade foi entregue na data? (2,5) É possível identificar a diferença de iluminação entre as fotos?(2,5) Foram registrados os horários das fotos?(2,5) Foi feita análise descritiva das fotos?(2,5)
	Nota de atividades	Arte ao redor, arte em mim	visto final: 22/11/2024	10	Realizar as atividades da unidade 4, sendo iniciadas em aula e concluídas em casa caso necessário.	"As questões estão legíveis?(2,5) Foi realizada a correção coletiva no livro?(2,5) As atividades de desenho foram concluídas e coloridas?(2,5) O livro foi apresentado na data combinada?(2,5)"
	Recuperação	Arte ao redor, arte em mim	29/nov		ENTREGAR AS ATIVIDADES NÃO REALIZADAS DURANTE O BIMESTRE.	ENTREGAR AS ATIVIDADES NÃO REALIZADAS DURANTE O BIMESTRE.

Sistemática Sujeita a Alteração.

















