

## CrITÉrios Avaliativos e Cronograma das Atividades Ensino Fundamental I – 5º ANO - 4º Bimestre/2024

Senhores Pais, estamos no 4º bimestre, e nosso período de avaliações (AV1 e AV2) logo se aproxima, esperamos que todos alcancem o sucesso acadêmico. Para que isso ocorra, temos algumas orientações importantes:

- Avaliações do 4º Bimestre: (AV1) 29/10 à 04/11;
  - Período de finalização de entrega de produtividade: 25/11/2024;
  - Avaliações do 4º Bimestre: (AV2) 26/11 à 02/12/2024.
- **Período de Recuperação 03/12 à 09/12/2024**

Outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

	FERIADOS
	INÍCIO E TÉRMINO DO 4º BIMESTRE
	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA – 1º e 2º ano
	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA – Educ. Infantil
	AV. 1
	AV.2
	SEMANA DE RECUPERAÇÃO ÚNICA
	PROVA COGNITIVA – PAAEB: 5ª ano

### AV 1 - 4º Bimestre

Para as **atividades avaliativas** que irão compor a nota da **AV1** a **professora pode utilizar-se de recursos variados**, assim sendo a semana fechada para essas atividades será utilizada como a data limite para entrega. A entrega deverá acontecer exatamente no dia estabelecido pela professora via e-class e agenda. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.

Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

### Produtividade - 4º Bimestre

As **Produtividades**, são atividades que valem nota juntamente com **AV1** e **AV2**. A **professora pode utilizar-se de recursos variados**. A entrega deverá acontecer exatamente no dia estabelecido pela professora, por isso, fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. **Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída**. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na **próxima aula da matéria em questão**. Lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.



AV 1 - 4º Bimestre				
29/10 terça-feira	30/10 quarta-feira	31/10 quinta-feira	01/11 sexta-feira	04/11 segunda-feira
<b>Português</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciências</b>	<b>Geografia</b>	<b>História</b>

AV 2 - 4º Bimestre				
26/11 terça-feira	27/11 quarta-feira	28/11 quinta-feira	29/11 sexta-feira	02/12 segunda-feira
<b>Português</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciências</b>	<b>Geografia</b>	<b>História</b>

REC - 4º Bimestre				
03/12 terça-feira	04/12 quarta-feira	05/12 quinta-feira	06/12 sexta-feira	09/12 segunda-feira
<b>Português</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciências</b>	<b>Geografia</b>	<b>História</b>
As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.				

**Orientações importantes:**

Reforçamos, que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.**



PORTUGUÊS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	29/10	10,0	<p>Uso dos porquês</p> <p><b>Etapa 1:</b> Pesquisar e registrar no caderno de português as regras para uso dos porquês, incluir exemplos de frases. (2,5) <b>Para o dia 07/10</b></p> <p><b>Etapa 2:</b> Cada aluno irá criar uma paródia sobre o uso dos porquês, contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As regras do uso dos porquês. (3,5)</li> <li>• Produzir um clipe musical da paródia criada. (3,5)</li> </ul> <p><b>Obs:</b> Poderá ser individual, em dupla ou trio. O vídeo deverá ser enviado para o whatsapp da orientação ou entregue em pendrive.</p>
AV.2	26/11	10,0	<p><b>Prova escrita com questões de múltipla escolha e dissertativas considerando os acertos alcançados.</b></p> <p>A atividade será avaliada da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordagem das ideias fundamentais do conteúdo;</li> <li>• Organização, coerência, clareza e sequência lógica de ideias;</li> <li>• Correção ortográfica e gramatical;</li> <li>• Domínio e segurança do tema proposto.</li> </ul>
PRODUTIVIDADE	De 07/10 à 25/11 Ver e-class	5,0 5,0	<p>Lista de exercícios</p> <p>Simulado PLURAAL</p> <p>Via e-class e semanal. Cada lista valerá 2,0 pontos</p>
03/12	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		





MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	30/10	10,0	Capítulo 10: Medidas de comprimento. Unidades de medida.	<b>Etapa 1- Medidas de espaço (5,0)</b>  Atividade em sala, medir com trena ou fita métrica, objetos da escola e fazer conversão de medidas. Em grupos de 3 alunos.  <b>Etapa2-</b> Lista de exercícios via e-class (5,0)
	27/11	10,0	Capítulo 11: Probabilidade e Estatística. 4 operações	<b>Prova escrita com questões de múltipla escolha e dissertativas considerando os acertos alcançados.</b> A atividade será avaliada da seguinte forma: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordagem das ideias fundamentais do conteúdo;</li> <li>• Organização, coerência, clareza e sequência lógica de ideias;</li> <li>• Correção ortográfica e gramatical;</li> <li>• Domínio e segurança do tema proposto</li> </ul>
PRODUTIVIDADE	03/10	10,0	Simulado PAAEB (5,0)	Simulados com questões de múltipla escolha realizados durante o horário de aula em classe.
	10/10		Unidades de medida (2,0)	Montar, no caderno de desenho, utilizando recortes de imagens que representem objetos medidos por cada unidade de medida. Com um (1) objeto de cada medida: comprimento, massa, capacidade, temperatura e tempo, identificando cada uma.
	16/11		Faça você mesmo, pág 221 (1,5)	De acordo com as orientações da atividade, preencher corretamente a tabela e realizar os cálculos necessários.
	01/11		Pesquisa biografia Fibonacci (1,5)	



				Realizar uma pesquisa sobre Fibonacci e sua importância para matemática. Registrar no caderno de matemática.
		10,0	Lista de exercícios	Via e-class e semanal. Cada lista valerá 2,0 pontos
04/12		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	31/10	10,0	Tipos de energia	<p><b>Etapa 1:</b> Separar a classe em 6 grupos e cada grupo pesquisa sobre: (3,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Energia Luminosa</li> <li>- Energia do Movimento</li> <li>- Energia Química</li> <li>- Energia Sonora</li> <li>- Energia Térmica</li> <li>- Fonte de energia mais utilizada no Planeta</li> </ul> <p><b>Etapa 2:</b> Apresentação da pesquisa (2,0) Apresentação utilizando power point</p> <p><b>Etapa 3:</b> Montagem das maquetes sobre Tipos de Energias – em classe (5,0)</p> <p>Em grupo montar uma maquete que represente a utilização do tipo de energia do seu grupo.</p>
AV.2	28/11	10,0	Água uma matéria especial Energia Eletricidade e magnetismo.	<p><b>Prova escrita com questões de múltipla escolha e dissertativas considerando os acertos alcançados.</b></p> <p>A atividade será avaliada da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordagem das ideias fundamentais do conteúdo;</li> <li>• Organização, coerência, clareza e sequência lógica de ideias;</li> <li>• Correção ortográfica e gramatical;</li> <li>• Domínio e segurança do tema proposto</li> </ul>
PRODUTI VIDADE	De 07/10 à 25/11	10,0	Tipos de energia	Atividades da apostila. Página 130 - (1,0) Página 132 - (1,0) Página 136- (1,5)



Ver e-class 28/10	Água	Página 152- (1,5) Em grupo os alunos deverão montar sob a supervisão da professora um filtro. (5,0)
05/12	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>	

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	01/11	10,0	Qualidade ambiental Reciclagem	<p>Produzir a partir de materiais recicláveis, brinquedos. (5,0)</p> <p>Pesquisar o que é reciclagem, qual sua importância. Tempo de decomposição dos seguintes elementos na natureza: Plástico Papel Metal Vidro Atividade no caderno de geografia (5,0)</p>
AV.2	29/11	10,0	O ambiente ideal para viver Ambiente aquático e atmosférico. O solo e seus problemas ambientais.	<p><b>Prova escrita com questões de multipla escolha e dissertativas considerando os acertos alcançados.</b></p> <p>A atividade será avaliada da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordagem das ideias fundamentais do conteúdo;</li> <li>• Organização, coerência, clareza e sequência lógica de ideias;</li> <li>• Correção ortográfica e gramatical;</li> <li>• Domínio e segurança do tema proposto</li> </ul>
PRODUTIVIDADE	De 07/10 à 25/11 Ver e-class	10,0	Qualidade ambiental (2,5)  Ambiente aquático e atmosférico. (2,5)  Erosão (2,5)  Reciclagem (2,5)	<p>Investigue página 95</p> <p>Investigue página 104 Pesquisar e registrar no caderno</p> <p>Aqui onde vivo página 118</p> <p>Elaborar um cartaz com informações sobre o tempo de decomposição de produtos que usamos no nosso dia a dia.</p>





06/12

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04/11			<p><b>1ª etapa:</b> Separar a classe em 6 grupos e cada grupo pesquisará sobre: (4,0) Principais desafios enfrentados pela população brasileira nos tempos atuais e registrar no caderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educação</li> <li>- Saúde</li> <li>- Trabalho</li> <li>- Segurança</li> <li>- Solução para os problemas das áreas da Educação e Saúde</li> <li>- Solução para os problemas das áreas da Trabalho e Segurança</li> </ul> <p><b>2ª etapa: Apresentação dos grupos (3,0)</b> <b>3ª etapa: Relatório (3,0)</b></p>
AV.2	02/12		<p>Patrimônios da humanidade; Patrimônios culturais brasileiros.</p>	<p><b>Prova escrita com questões de múltipla escolha e dissertativas considerando os acertos alcançados.</b></p> <p>A atividade será avaliada da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordagem das ideias fundamentais do conteúdo;</li> <li>• Organização, coerência, clareza e sequência lógica de ideias;</li> <li>• Correção ortográfica e gramatical;</li> <li>• Domínio e segurança do tema proposto</li> </ul>
PRODUTIVIDADE	De 07/10 à 25/11 Ver e-class		<p>Patrimônios naturais – pág. 72</p> <p>Patrimônio culturais brasileiros – pág. 79</p>	<p>Realizar na apostila com capricho. A pesquisa sobre dois patrimônios naturais conforme o site da UNESCO e preencher a tabela da página 72.</p> <p>Realizar no caderno a atividade proposta da página 79, sobre algum patrimônio cultural do Estado. Colocar imagens ou ilustrações.</p>



			Patrimônio histórico - pág. 89	<p>O aluno terá que pesquisar conforme o enunciado da pág. 89 "Aqui onde eu vivo", responder as questões a, b, c, d (com imagem).</p> <p>Será avaliado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conteúdo satisfatório, dentro do contexto da atividade.</li> <li>- Respostas compatíveis, imagens desenhadas ou coladas e demais orientações no e- class</li> </ul>
09/12	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>			

RELIGIÃO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	14/10	10,0	Fantoches	<p>Os alunos serão divididos em grupos de 5 alunos. Cada grupo receberá uma história estudada durante esse ano e deverá representá-la por meio de fantoches</p> <p><b>O que será avaliado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaboração dos fantoches (2,0)</li> <li>-Cenário para contação da história. (2,0)</li> <li>- Roteiro entregue para professora no dia da apresentação. (2,0)</li> <li>- Contação da história.(4,0)</li> </ul>
AV.2	25/11	10,0	Unidade 4: Porque Deus nos amou Pág64 a 80	<p><b>Prova escrita com questões de multipla escolha e dissertativas considerando os acertos alcançados.</b></p> <p>A atividade será avaliada da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordagem das ideias fundamentais do conteúdo;</li> <li>• Organização, coerência, clareza e sequência lógica de ideias;</li> <li>• Correção ortográfica e gramatical; • Domínio e segurança do tema proposto</li> </ul>
PRODUTIVIDADE	31/10	10,0	Projeto recolta  Atividades da unidade 4	<p>Entrega do cofre com valores arrecados 2,0 Relatório sobre o projeto 3,0</p> <p>Realização das atividades da unidade no dia solicitado. 5,0</p>
<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>				





ARTE				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		10,0	Recicláveis	Elaborar animais da savana africana com materiais recicláveis. Atividade realizada em casa.
AV.2	18/11	10,0	Unidade 4: Cultura brasileira Pág 64 a 80	<b>Prova escrita com questões de múltipla escolha e dissertativas considerando os acertos alcançados.</b> A atividade será avaliada da seguinte forma: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordagem das ideias fundamentais do conteúdo;</li> <li>• Organização, coerência, clareza e sequência lógica de ideias;</li> <li>• Correção ortográfica e gramatical;</li> <li>• Domínio e segurança do tema proposto</li> </ul>
PRODUTIVIDADE	04/11	7,0	Releitura tridimensional	Releitura tridimensional da obra da página 66 (livro de artes). A atividade será realizada em uma caixa de sapato.
	11/11	3,0		Releitura com caricatura. O aluno deverá trazer 1 foto da família e realizar uma caricatura no caderno de desenho.
<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>				



5º ano -INGLES				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV ORAL 1	5ºMA: 01/11	5,0	Nature	Chamada oral – Nature. Completar a frase “I see ...” para dizer o que vê, de acordo com as imagens apresentadas durante a aula. Estudar a página 67.
	5ºTA: 29/10			
AV ORAL 2	5ºMA: 08/11	5,0	For a better world	Chamada oral – Apresentação da atividade 3 realizada na página 70: criar frases utilizando um elemento de cada coluna. Ler as frases em inglês e explicar os significados em português.
	5ºTA: 05/11			
AV ESCRITA	5ºMA: 29/11 5ºTB: 26/11	10,0	For a better world, verbs and simple present.	Avaliativa Escrita.  Estudar as páginas 62, 66, 68, 69, 70, 71, 77.
RECUPERAÇÃO				5ºMA: 06/12; 5ºTA: 03/12

MUSICALIZAÇÃO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	06 – 09/11	10	Prática de flauta	Tocar a música “Feliz Natal – Prisminha” na Flauta
PRODUTIVIDADES	23 – 26/10	7	Composição	Compor uma música para cantar com os colegas – arte, p. 73.
	De 07/10 à 25/11	3	Coral	Participar ativamente dos ensaios do coral.



Ver e-class			
<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2</b>			

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	07/10 À 04/11	10	Ginástica e Jogos de Estafetas	- Respeito as Regras; 3,0 - Cumprir Funcionamento da Atividade; 2,0 - Desempenho durante atividade. - 5,0
AV.2	05/11 à 04/41	10	Jogos e Brincadeiras Tradicionais	- Respeito as Regras; 3,0 - Cumprir Funcionamento da Atividade; 2,0 - Desempenho durante atividade. - 5,0
<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>				

**Importante:**

**Esquema de Avaliação**

- AV1 – uma ou mais atividades avaliativas – peso 10,0
- AV2 – Semana de prova – peso 10,0
- Produtividades – peso 10,0 (Ler é uma aventura, trabalhos, redações, simulados - Projeto Linguagem e Projeto Matemática, cadernos e livros...)
- Recuperação única – Semana de prova

Para eventuais esclarecimentos, entre em contato com a **Orientadora Educacional do segmento**  
**COLÉGIO ADVENTISTA DE DIADEMA**





## COLÉGIO ADVENTISTA DE DIADEMA

- +55 11 4099-6800
- contato.diadema@adm.educadventista.org
- diadema.educacaoadventista.org.br
- Rua Manoel da Nóbrega, 400 - Centro, Diadema - SP, 09910-720

