

L E N G U A J E	Fech	Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 31 de marzo		<p>OA 3,4,6 y 2. Unidad 1 Actividad: Los alumnos realizarán descripción de personas físicas y psicológicas, además de extraer información explícita e implícita, además de analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: - interpretando el lenguaje figurado presente en el texto - expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándose con ejemplos del texto. Materiales: Cuaderno de la asignatura, destacador y texto del ministerio.</p>
	Martes 01 de abril		<p style="text-align: center;"><u>PRUEBA DIA</u></p> <p>OA 3,4,6 y 2. Unidad 1 Actividad: Los alumnos realizarán guía determinando las consecuencias de hechos o acciones - describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto, explicando las características físicas y psicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno. Materiales: Cuaderno de la asignatura, destacador y texto del ministerio.</p>
	Jueves 03 de abril		<p>OA 15, 22 Actividad: Los alumnos trabajarán con caligrafix. Materiales: Caligrafix, estuche completo.</p>

Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
-------	-------------------------------	------------------------

I N G L É S	<p>Lunes 31 de marzo (1hr)</p>	<p>Formativo</p>	<p>comprensión de textos relacionados con el tema. OA7 Usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos. OA11 Demostrar conocimiento y uso de vocabulario. OA13 Escribir de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual. Unit 1 - Home time (how often do you...) obj de clase: Completar oraciones usando el vocabulario y responder preguntas sobre texto.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno morado de inglés. - Carpeta morada con la guía entregada la clase pasada (unit 1) - estuche completo - Rectángulos con las palabras de frecuencia en zip - Guía de estudio para la prueba <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Copia de la Unidad 1 página 11 - frases de frecuencia siempre-always usualmente-usually a veces-sometimes nunca-never - Repasar: tocar la flauta-play the recorder ordenar mi habitación-tidy my room pasear al perro-walk the dog ver a mis amigos-see my friends cenar-have dinner hacer la tarea-do my homework ir a la cama-go to bed lavar los platos-do the dishes leer un libro-read a book tocar la guitarra-play the guitar ver TV-watch t.v. - La hora: en punto - o'clock y media-half past y cuarto - a quarter past un cuarto- a quarter to at - (señala la hora) <p>Repasar los número del 1 al 12 (escritura) Ejemplo: I always walk the dog at ten o'clock - Yo siempre paseo al perro a las 10 en punto.</p> <p>Nota: Las guías enviadas NO se hacen en la casa.</p>
	<p>Miércoles 2 de abril (2hrs)</p>	<p>Sumativa</p> <p>El trabajo escrito se realiza en clases y se entrega el mismo día.</p>	<p>Unit 1 - Home time obj de clase: Completar, unir y responder usando el vocabulario y contenido de la unidad</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estuche completo <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repasar los ejemplos y actividades de la copia entregada (unidad 1) - Repasar contenido y vocabulario del cuaderno - Repasar guía de estudio entregada la clase pasada. <p>Nota: Las guías enviadas NO se hacen en la casa.</p>

M A T E M Á T I C A	Fech	Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 1 de abril	Formativo	<p>OA 1: Números hasta la Centena de Millón</p> <p>Actividad: Los alumnos continúan trabajando en la guía n° 5 pegada en la clase anterior.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tabla de valor posicional ● cuaderno de asignatura ● plumon de pizarra y borrador ● lápiz grafito, goma de borrar y pegamento.
	Miércoles 2 de abril	Control Acumulativo n° 4	<p>OA 1: Números hasta la Decena de Millón</p> <p>Actividad: Los alumnos finalizan control y comienzan trabajo de guía n° números hasta la centena de miles de millón.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tabla de valor posicional ● cuaderno de asignatura ● plumon de pizarra y borrador ● lápiz grafito, goma de borrar y pegamento.
	Jueves 3 de abril.	Control Acumulativo n° 5	<p>OA 1: Números hasta la Centena de Millón</p> <p>Actividad: Los alumnos responden control hasta la centena de millones.</p> <p>Los alumnos finalizan trabajo de la guía n° 6</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tabla de valor posicional ● cuaderno de asignatura ● plumon de pizarra y borrador ● lápiz grafito, goma de borrar y pegamento.

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	formativo	<p>El ciclo del agua: Traer texto del ministerio y cuaderno.</p> <p>durante clases: Leen y desarrollan las páginas 12 a 14 del texto y responden preguntas en el cuader, Completan guía en clases del ciclo del agua.</p>
	Viernes	<u>Formativo</u>	<p>Traer Cuaderno: desarrollan esquema de la distribución del agua en la tierra y distribución del agua dulce.</p>

H I S T O R I A		Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 31	Formativa	Caracterizar los principales viajes de exploración previos a las empresas de conquista I Materiales: Cuaderno, Libro, Lápices
	Miércoles 2	Formativa	Caracterizar los principales viajes de exploración previos a las empresas de conquista II Materiales: Cuaderno, Libros, Lápices

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Música 01 de abril	Formativo	OA 02 Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración y detalle, las sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual). OA de la clase - Desarrollar la capacidad de identificar y verbalizar emociones y sensaciones a través de la música. Materiales a traer: -Un cuaderno universitario para música.

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 01 de abril	Formativo	Trabajan la lección 1 de sus textos de estudio. Traer sus libros de religión que fueron entregados, rotulados con nombre y apellido del alumno en la portada del libro.
	Martes 01 de abril	Formativo	Participan de la sociedad de menores dirigidas por el 5 básico B. Tema “ Servicio”.

ARTES	Fecha	de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	viernes 04 de abril	formativa	<p>OA 1. trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del entorno artístico: impresionismo y postimpresionismo; y diseño en Chile, Latinoamérica y del resto del mundo.</p> <p>Block – lápiz grafito – goma – lápices de colores – regla</p>

TECNOLOGIA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 1	Formativa	<p>Reconocer los avances tecnológicos de las civilizaciones antiguas.</p> <p>Materiales: Cuaderno, Libro, Lápices</p>

KUNZA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 03/04	Formativo	<p>OA19: Reflexionar sobre la importancia del territorio para la visión de mundo y las identidades en los distintos pueblos indígenas.</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enviar sin falta el cuaderno con empaste color café, no es necesario que lo compre. puede utilizar el del año pasado. - Estuche con lápices de colores, pegamento, tijera, lápiz grafito, goma, destacador. - Trabajaran con guía de aprendizaje, para la evaluación. - Se entregará guía recortable (pendiente).

T A L L E R M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 4 de abril	Control Acumulativo n° 6	<p>OA 1: Números hasta la Centena de Millón</p> <p>Actividad: Los alumnos realizan control n°6 hasta la centena de miles de millones.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tabla de valor posicional ● cuaderno de asignatura ● plumon de pizarra y borrador ● lápiz grafito, goma de borrar y pegamento.