

**Sistemática de Atividades Avaliativas – 3º EM – 1º bimestre/2025**

Argumentação				Profª Celina Jeronymo
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
17/02	AT1. Atividade avaliativa 01.	10	Produção de texto: argumentativo-dissertativo	- Empresa corretora – Imagine - Critérios de avaliação/correção do ENEM
24/03	AT2. Atividade avaliativa 02.	10	<b>(Reescrita da redação AT1)</b> Produção de texto: argumentativo-dissertativo	Critérios de avaliação/correção do ENEM (Correção realizada pela professora)
10/03	PR1. Prova Bimestral.	10	Produção de texto: argumentativo-dissertativo	- Empresa corretora – Imagine - Critérios de avaliação/correção do ENEM
Arte, Cultura e Desporto/ Educação Física				Profº Lucas Alessandro Queiroz Schirner
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	Participação ativa em aula.	5	Evolução das habilidades práticas	O aluno deverá participar ativamente de todas as atividades propostas pelo professor. Nota de participação dividida pelo número de aulas dadas.
28/02	SE1 – Seminário	5	Cuidados com o Corpo: Atividade Física e processo fisiológicos.	Realizar uma pesquisa a respeito dos benefícios da atividade física no período da puberdade e no processo da maturação. A pesquisa deve contemplar: - Descrição das principais atividades físicas que podem ser praticadas, porque e como podem ser praticadas, utilizar exemplos na apresentação; - Quais os benefícios da prática de atividade física para a durante a passagem por esse período. A pesquisa deve ser apresentada em grupo de 5 pessoas, no máximo, ou individualmente e entregue, digitada ou manuscrita, ao professor.
Biologia				Profº Eric Silva Plens Pimentel
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
10/03 e 11/03	TB1 – Trabalho bimestral	5	Neurociência	<b>Painel Integrado</b> <b>Temas Disponíveis:</b> Os alunos serão divididos em grupos, com cada um pesquisando um tema relacionado à neurociência: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funções psíquicas: Atenção, vontade, linguagem, inteligência e memória.</li> <li>• Funções executivas: Controle inibitório, memória de trabalho e flexibilidade cognitiva.</li> </ul>

				<p><b>Como Pesquisar:</b> Cada aluno deverá explorar o tema de forma individual e preparar um material criativo para a apresentação, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotos impressas</li> <li>• Desenhos em papel sulfite</li> <li>• Cartazes</li> <li>• Dinâmicas interativas</li> <li>• Modelos confeccionados</li> </ul> <p><b>Importante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não será exigida parte escrita.</li> <li>• As apresentações acontecerão na data especificada pelo professor.</li> </ul>
Decorrer do bimestre	AT1 - Dudow	5	Atividades no decorrer do bimestre.	Conteúdo do bimestre.
<b>Aprofundamento em Biologia</b>				<b>Profº Eric Silva Plens Pimentel</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
25/02	AT1 – Apresentação e prática	5	Órgãos dos sentidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada grupo sorteará um dos seguintes temas:</li> <li>• Visão</li> <li>• Tato</li> <li>• Olfato</li> <li>• Paladar</li> <li>• Audição</li> <li>• <b>Como Pesquisar:</b></li> </ul> <p>Os grupos devem pesquisar informações em <b>livros, sites confiáveis e na Ficha 1 (páginas 2 e 3).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apresentação:</b></li> <li>• Cada grupo apresentará o tema sorteado para a turma.</li> <li>• Após a explicação teórica, deverá demonstrar uma <b>prática</b> relacionada ao tema.</li> <li>• Em cada aula, ocorrerão <b>duas apresentações.</b></li> <li>• <b>Atividade Interativa:</b></li> <li>• Cada grupo deverá <b>formular três questões</b> sobre seu tema.</li> <li>• Os colegas deverão responder as perguntas no caderno no final de cada apresentação.</li> </ul>
01/04	AT2 - Fichas	5	Ambiente, energia e biologia	Fichas 1, 2, 3, 4 e 5. Responder as questões destas fichas
<b>Sociologia</b>				<b>Profº Vinicius Camargo Chiquito</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
21/03	TB1	10	Conhecer a vida, as obras e o impacto de sociólogos importantes na história do pensamento e da ciência humana.	<p>Cada aluno deve escolher uma das opções abaixo para “correlacionar” com a biografia/legado de um sociólogo. Pode ser um sociólogo clássico, ou um sociólogo moderno / contemporâneo.</p> <p>Opções de pesquisa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Desigualdade Social no Brasil:</b> Analisar as causas e consequências da desigualdade social em diferentes regiões do país.</li> </ol>

				<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <b>Impacto das Redes Sociais na Sociedade:</b> Estudar como as redes sociais influenciam o comportamento e as relações sociais entre os jovens.</li> <li>3. <b>Papel da Família na Formação do Indivíduo:</b> Investigar como diferentes estruturas familiares afetam a educação e o desenvolvimento pessoal.</li> <li>4. <b>Movimentos Sociais e Mudanças Políticas:</b> Examinar a importância dos movimentos sociais na conquista de direitos e mudanças políticas no Brasil.</li> <li>5. <b>Educação e Mobilidade Social:</b> Analisar a relação entre a qualidade da educação e as oportunidades de ascensão social.</li> <li>6. <b>Cultura de Consumo e Identidade:</b> Explorar como o consumo de bens e serviços está relacionado à construção da identidade pessoal e social.</li> <li>7. <b>Violência Urbana e Exclusão Social:</b> Estudar os fatores que contribuem para a violência urbana e suas consequências para as comunidades afetadas.</li> </ol> <p>O trabalho poderá ser feito à mão ou digitado. A formatação do trabalho pode ser feita da seguinte forma:  <b>**Problema escolhido x Visão do sociólogo estudado. **</b>  Ao final do trabalho o aluno, necessariamente deverá expor o motivo pessoal da escolha por pesquisar esse tema.  É necessário informar a fonte de onde pesquisou as informações.</p>
<b>Debates Sociológicos</b>				<b>Profº Vinicius Camargo Chiquito</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
21/03	TB1	10	Leitura sociológica da composição racial Brasileira	Ficha de atividade 01 e 02 – Apostila de aprofundamento
<b>Debates Contemporâneos</b>				<b>Profº Vinicius Camargo Chiquito</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
21/03	TB1	10	Manifestações das estruturas de poder	Ficha 1 da Apostila de Debates Contemporâneos
<b>Ensino Religioso</b>				<b>Profª Janice Soares de Lima Paula</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
26/2	TB1 – trabalho Sugestões - mapa mental, poemas e desenhos, história em quadrinhos	6	Sinais da volta de Jesus	Na página 6 da apostila encontramos alguns sinais da volta de Jesus que acontecerão na terra no fim dos tempos. Depois da leitura dos textos, os alunos farão o trabalho em sala, em duplas ou individual, escolhendo uma das sugestões indicadas sobre o tema.
19/03	AT1 - Atividades da apostila módulo 1 e 2	4	Todas as atividades serão avaliadas para nota	Apostila. Realizar as atividades em sala e em casa como tarefas.
<b>Física</b>				<b>Profº</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
Durante o bimestre	Plataforma digital	5	Conteúdos de física	Dudow
10/03 a 12/03	Lista de exercícios revisão Online	5	Resumo dos módulos trabalhados durante o bimestre	E-class

<b>Aprofundamento em Física</b>				<b>Profº</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
Durante o bimestre	Apresentação método científico	5	Apresentação experimento científico/ seminário bimestral	Livro itinerário formativo
10/03 a 12/03	Resolução e devolutiva das fichas de aprofundamento	5	Fichas trabalhadas durante o bimestre	Fichas itinerário formativo (até onde for trabalhado pelo professor).
<b>Geografia</b>				<b>Profº Thales Andre Valle de Campos</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
26/2	TB1 – Trabalho de pesquisa	5	Organização e desenvolvimento do Estado Brasileiro (módulo 1 do material didático), pesquisa e entrevistas.	Trabalho de pesquisa que deverá ser realizado individualmente em uma única folha almaço e feito à mão. Pesquise e entreviste pessoas envolvidas ou que conhecem o assunto e faça um pequeno relato mostrando como, quando e por que seus parentes mais próximos migraram para o município de Piracicaba, um município próximo (caso você não seja residente de Piracicaba) ou estado de São Paulo. Este trabalho deverá ser manuscrito e valerá 4 (quatro) pontos. Para compor o restante da nota serão levados em conta os seguintes critérios: trabalho escrito à mão com letra legível; uso de uma única folha sem nenhum grampo, clipe, dobra, rasgo, corte ou cola (uma folha de almaço sem alterações possui 4 páginas); identificação do(s) aluno(s) no início do trabalho; orientação correta da folha; respeito às margens, folha limpa, não amassada e sem rasuras. Para cada desrespeito a estes critérios, pontos serão descontados.
Ao longo do bimestre	TD1 – Tarefas diárias	5	Sistema Dudow	Sistema Dudow
<b>Aprofundamento em Geografia</b>				<b>Profº Vinicius Camargo Chiquito</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
21/03	TB1	10	As diferentes manifestações das estruturas de poder	Ficha de atividade 01 – Apostila de aprofundamento
<b>Gramática</b>				<b>Profª Ivone Alves da Silva Gruber</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
No decorrer do bimestre	Dudow	5	Questões de vestibular.	Plataforma Dudow.
04/03	Maratona de Língua Portuguesa.	5	Questões de vestibular.	Apostila de Maratona de Língua Portuguesa. Na data marcada trazer a apostila preenchida para passar o gabarito oficial. A nota será proporcional ao número de acertos.
07/03	Redação	10	Texto argumentativo	Seguir as orientações contidas na pág. 40 da apostila. Entregar a redação manuscrita, à caneta, com letra legível. Utilizar de 20 a 30 linhas.
<b>História</b>				<b>Profº Evandro Toniolo</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
10/03	CASE	5	Busca e desenvolvimento de conhecimento para elaboração de redação em preparação para o ENEM.	Através da análise de noticiários e das pesquisas previamente realizadas, identifique e apresente uma descrição/redação, apresentando uma proposta de solução para os problemas abordados das seguintes questões:

				<p>O aluno deverá desenvolver pesquisas relacionadas a epidemias que assolaram a humanidade no decorrer da história, bem como as medidas tomadas para a resolução do problema e o sucesso alcançado.</p> <p>-Fazer levantamento das doenças erradicadas e os motivos que muitas delas estão retornando.</p> <p>-Considerar a recente epidemia chinesa do Corona vírus e as ações adotadas pelos governos mundiais e do Brasil para a solução do problema.</p>
Durante o bimestre	Lista Dudow	5		Atividade elaborada e aplicada pelo Dudow.
<b>Aprofundamento em História</b>				<b>Profº Evandro Toniolo</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
25/02	AT2- Case: “Banalidade do mal.”	5	Conteúdos bimestrais	<p>Case: “Banalidade do mal.”</p> <p>- Através da análise do conceito de Hannah Arendt no livro “Eichmann em Jerusalém”, desenvolva uma descrição/redação, apresentando uma proposta de solução para os problemas do tema supracitado, destacando o racismo, problema dos povos indígenas, torcidas organizadas, crime organizado, posições políticas etc.</p> <p>O conceito de “Banalidade do Mal”, aprofundado por Hannah Arendt no livro “Eichmann em Jerusalém”, trouxe-lhe as críticas da comunidade judaica e a polêmica que ainda se mantém.</p> <p>O livro surgiu na sequência do julgamento, em Jerusalém, de Adolf Eichmann – raptado pelos serviços secretos israelitas na Argentina, em 1960 – e que a filósofa acompanhou para a revista “The New Yorker”.</p> <p>Nesta obra, a filósofa defende que em resultado da massificação da sociedade se criou uma multidão incapaz.</p>
11/03	AT1 - Fichas de atividade	5	Apostila didática 1º Bimestre	<p>Ficha 1 – Múltipla escolha e dissertativa.</p> <p>Ficha 2 – Múltipla escolha e dissertativa.</p> <p>Ficha 3 – Múltipla escolha e dissertativa.</p> <p>Ficha 4 – Múltipla escolha e dissertativa.</p>
<b>Inglês</b>				<b>Profª Marcia Eliandra Godoi Bottene</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
20/02	AT1 - Produção textual em Língua Inglesa.	5	Produção Textual: Currículo.	<p>Página 3, item “Let’s write”, Módulo 1, do nosso livro didático de Língua Inglesa: Seguindo as orientações descritas no link <a href="https://m.youtube.com/watch?v=GU9pQFt7xms">https://m.youtube.com/watch?v=GU9pQFt7xms</a>, você deverá escrever seu currículo, fornecendo informações pessoais, acadêmicas, extracurriculares e habilidades. Uma atividade será aberta no E-class para que você possa anexar seu texto no formato digital. Caso deseje entregar a atividade no formato manuscrito, a entrega deverá acontecer no horário da nossa aula.</p>
Decorrer do bimestre	AT2 - DUDOW	5	Leitura e interpretação de imagens e textos.	Plataforma DUDOW.
<b>Literatura</b>				<b>Profª Celina Jeronymo</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>

21/02	AT1 – Atividade avaliativa.	3	Primeira geração do modernismo brasileiro (caderno do aluno) Segunda geração do modernismo brasileiro - A geração de 30. - A poesia de 30 - Inovação e multiplicidade temática - A prosa de 30 - experimentação literária e engajamento social.	Livro didático de literatura, 1º bimestre, módulo 01. E o caderno do aluno. Lista de exercícios (Teoria do período literário em estudo). Realização em sala.
28/02	AT2 – Atividade avaliativa.	7	Livro Paradidático: “Seminário dos Ratos”, da autora Lygia Fagundes Telles, Editora Companhia das Letras.	Livro Paradidático: “Seminário dos Ratos”, da autora Lygia Fagundes Telles, Editora Companhia das Letras. Lista de exercícios (Estudo do livro paradidático). Realização em sala.
<b>Matemática</b>				<b>Profº Guilherme Silva Braga</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
26/02	Lista de Exercícios	5	Análise Combinatória: Princípio Fundamental da Contagem, Fatorial, Arranjo e Permutação.	A lista de exercícios será entregue em sala de aula, no dia 19/02 e deverá ser feita e entregue no dia 26/02. Todos os exercícios devem estar com resolução completa, com todos os cálculos e raciocínios utilizados. Essa lista de exercícios será individual.
Durante o Bimestre	Dudow	5	Todos os conteúdos trabalhados.	Realização dos exercícios na plataforma Dudow, conforme orientação e acompanhamento ao longo do bimestre.
<b>Investigação Matemática</b>				<b>Profº Guilherme Silva Braga</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
26/02	Tarefas e Participação	10	Todos os conteúdos trabalhados.	As tarefas de casa e exercícios de sala de aula serão verificadas e anotadas diariamente pelo professor. Ao final do período de sistemática, será calculada a nota proporcional ao número de vistos do aluno. Os vistos deste 1º Bimestre serão considerados de 29/01 até 07/03.
<b>Projeto de Vida</b>				<b>Profª Ivone Alves da Silva Gruber</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
27/02	Tirinha	10	Trilha 2 Resiliência pessoal	Estágio para vida, pág. 14 da apostila. Elabore uma tirinha de 4 a 8 quadrinhos utilizando humor, relate uma experiência pessoal de superação ou um aprendizado diante de um desafio pessoal e o aprendizado que teve. Organize primeiro o relato, depois transforme em tirinha. Poderá utilizar IA para fazer sua atividade. Imprimir em casa, colorido e entregar na data marcada. <ul style="list-style-type: none"> <li>Caso não tenha como fazer com IA pode fazer de próprio punho, não esqueça de colorir.</li> </ul>
06/03	Preenchimento da apostila	10	Trilha 1- Desenvolvimento pessoal. Trilha 2- Resiliência pessoal Trilha 3- Vida on-line e off-line	O aluno será avaliado em cada aula, na participação ativa das atividades propostas e no preenchimento de suas atividades da apostila.
<b>Química</b>				<b>Profª Roberta de Castro Navarro Vargas</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
12/03	Lista de exercícios	5	Cadeias carbônicas	No E-class.
Durante o bimestre	Atividades Dudow	5	Conhecimentos sobre Química	Plataforma Dudow.
<b>Aprofundamento em Química</b>				<b>Profª Roberta de Castro Navarro Vargas</b>

<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
05/03	Fichas	5	Queimando combustíveis	Apostila de aprofundamento.
12/03	Relatório experimental	5	Extração de pigmentos	Modelo disponibilizado e orientado pela professora.

**Observações:**

1. Acompanhar a data de realização das atividades;
2. Acessar o E-Class e a plataforma CPB Provas para a visualização dos trabalhos e tarefas;
3. Estar atento aos recados que são postados no portal do colégio (E-Class);

**Provas e recuperações:**

Período de provas: 12, 13, 14, 21 e 22/11

Período de recuperação: 02/12 a 06/12

Posteriormente será enviado um cronograma contendo detalhes relacionados às provas.