

COLÉGIO ADVENTISTA DA ALVORADA

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES E ATIVIDADES

3ª Unidade Letiva 2019 – (1º A) – Ensino Fundamental



Entregue: 05/08/2019

| DATA | DISCIPLINA | FORMA DE AVALIAÇÃO | VALOR | CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS |
|----------|-------------------------------|----------------------|-------|--|
| 19/08/19 | Língua Inglesa | 1ª Avaliação | 10,0 | CONTEÚDO: Unit 3 A Great Picnic: family, foods (picnic), Colors, toys and numbers. Atividades escritas e anexadas no caderno de inglês. DESCRIÇÃO: O aluno será avaliado durante as aulas o spelling (pronúncia), writing (escrita), listening (audição), desenvolvimento através de perguntas e respostas. MATERIAL: lápis, borracha e caderno de inglês. |
| 19/08/19 | Artes Visuais e Musicalização | 1ª Avaliação | 10,0 | Unidade III – CONTRASTES, Capítulo 10 – GRANDE E PEQUENO. Baseado na obra MESA DE FRUTAS de MARIO MARLEZ, o aluno produzirá uma releitura de mesa com frutas e explicar a diferença entre as formas das frutas. Trazer para a aula deste dia: Livro de ARTES VISUAIS E MUSICALIZAÇÃO, uma vasilha para colocar frutas (identificada), frutas que tenham formato esférico (círculo) e formato irregular. (Atividade em grupo realizado em SALA) |
| 19/08/19 | Educação Física | 1ª Avaliação Prática | 10,0 | CONTEÚDO: Recreação Explicação nas aulas baseadas na apostila de atividades para educação infantil e ensino fundamental anos iniciais. DESCRIÇÃO: Atividade pratica na quadra |
| 20/08/19 | Ensino Religioso | 1ª Avaliação | 10,0 | CONTEÚDO: Capítulo 18: Filho desejado e amado; Capítulo 19: Estudante aplicado; Capítulo 20: Deus olha para o coração; Capítulo 21: Ele entregou o que tinha MATERIAL: Estudar pelo livro didático – Ensino Religioso, p. 44 a 51 |
| 20/08/19 | Geografia | 1ª Avaliação | 10,0 | CONTEÚDO: Capítulo 7: Como ver, ouvir e sentir o ambiente MATERIAL: Estudar pelo livro didático, p. 60 a 65 |

| | | | | |
|----------|--------------------------------------|---------------------|------|---|
| 21/08/19 | Ciências | 1ª Avaliação | 10,0 | CONTEÚDO: Capítulo 7: Seres vivos da terra; Capítulo 8: Seres vivos da água MATERIAL: Estudar pelo livro didático, p. 78 a 92 |
| 22/08/19 | Língua Portuguesa | 1ª Avaliação | 10,0 | CONTEÚDO: Capítulo 7: Quem tem boca vai a Roma Interpretação de texto; Bilhete; Poema; Rimas de frases; Sons de palavras parecidas; Vogais e consoantes; Separação de palavras; Separação de frases em sílabas. MATERIAL: Estudar pelo livro didático, p. 4 a 15 e caderno. |
| 22/08/19 | História | 1ª Avaliação | 10,0 | CONTEÚDO: Capítulo 7: o tempo passa; Capítulo 8: O tempo na escola MATERIAL: Estudar pelo livro didático, p. 44 a 53 |
| 23/08/19 | Matemática | 1ª Avaliação | 10,0 | CONTEÚDO: Capítulo 7: Caminhos e formas; Sequência numérica; Situações problemas: adição e subtração. MATERIAL: Estudar pelo livro didático, p. 106 a 113 e caderno |
| 26/08/19 | Ensino Religioso | Trabalho: | 8,0 | CONTEÚDO: Estudante aplicado DESCRIÇÃO: EM CASA. Ilustrar e descrever sua história bíblica preferida. Estudar para apresentar aos colegas na sala de aula. MATERIAL: Cartolina; lápis; lápis de cor ou giz de cera e canetinha. |
| 26/08/19 | Artes Visuais e Musicalização | Trabalho | 8,0 | Unidade I II – CONTRASTES, Capítulo 10 – GRANDE E PEQUENO. O aluno produzirá uma releitura. Desenhar e pintar a obra MESA DE FRUTAS de MÁRIO MARLEZ. A imagem pode ser encontrada no LIVRO DE ARTES VISUAIS E MUSICALIZAÇÃO, Página 44. Obs: O desenho deverá ser feito ÚNICO E EXCLUSIVO PELO ALUNO no caderno de desenho. A pintura será com lápis de cor. Fazer cabeçalho na horizontal contendo: Nome da escola, Nome da professora de Artes/ Música, Nome do aluno, data da entrega (26/08) e título da obra ao centro da folha acima da imagem desenhada. (Trabalho realizado em CASA) Entregar na escola conforme data estipulada). |
| 26/08/19 | Língua Inglesa | Trabalho individual | 8,0 | CONTEÚDO: Unit 3 A Great Picnic: Pets. DESCRIÇÃO: Trazer um animal de estimação de pelúcia (Pet) e elaborar uma pequena Ficha técnica desse animal que deverá ser preenchida em inglês. (uma ficha técnica modelo será entregue com antecedência e o aluno deverá colar no caderno e preencher). Em sala o aluno irá |

| | | | | |
|----------|--------------------------|----------------------|-----|--|
| | | | | <p>expor seu "Pet" de pelúcia e suas respostas da ficha. Os critérios são: spelling (pronúncia) and writing (escrita).</p> <p>Obs: Trabalho a ser realizado em casa e apresentado em sala.</p> <p>MATERIAL: caderno de inglês, lápis e borracha. (obs: Materiais do aluno).</p> |
| 27/08/19 | Geografia | Trabalho | 8,0 | <p>CONTEÚDO: Comunicação no mundo real: Como as informações chegam até nós?</p> <p>DESCRIÇÃO: EM CASA. Pesquisar em revistas, jornais, livros ou internet 6 (seis) imagens de meios de comunicação, sendo 3 (três) meios de comunicação antigos e 3 (três) atuais. Escrever seu respectivo nome e sua utilidade.</p> <p>Com capa e contracapa. Observar o modelo nas orientações abaixo o trabalho deverá ser manuscrito</p> <p>MATERIAL: Imagens, cola, lápis e caderno de Geografia</p> |
| 28/08/19 | Ciências | Trabalho | 8,0 | <p>CONTEÚDO: Seres vivos: da terra, água e ar</p> <p>DESCRIÇÃO: EM CASA. Pesquisar e responder as questões dos Boxes: Cientistas em ação do livro didático. P. 85, 93 e 99. Trazer nesta data à sala de aula o bicho de pelúcia que você pesquisou no box da página 99</p> <p>MATERIAL: Livro didático, lápis, lápis de cor, desenhos ou imagens de animais.</p> |
| 28/08/19 | Língua Portuguesa | Trabalho | 8,0 | <p>CONTEÚDO: Meios de comunicação: como eram e como são agora?</p> <p>DESCRIÇÃO: EM CASA. Confeccionar dois meios de comunicação, sendo 1 meio de comunicação antigo (utilizado pelos pais quando eram crianças) e 1 meio de comunicação atual (utilizado hoje pelos pais). Para exposição. Use sua criatividade.</p> <p>MATERIAL: Materiais diversos e recicláveis</p> |
| 29/08/19 | História | Trabalho | 8,0 | <p>CONTEÚDO: Registrando meu tempo</p> <p>DESCRIÇÃO: EM CASA. Descrever momentos importantes ocorridos nas suas férias em forma de diário com desenhos.</p> <p>MATERIAL: Folhas de papel sulfite colorido, lápis, canetinha, e lápis de cor ou giz de cera.</p> <p>Folhas de papel sulfite colorido (Entregue pela professora)</p> |
| 30/08/19 | Matemática | Atividade avaliativa | 8,0 | <p>CONTEÚDO: Capítulo 9: Medidas e comparações</p> <p>DESCRIÇÃO: EM SALA DE AULA.</p> <p>MATERIAL: Livro didático, p. 114 a 130</p> <p>Atividade realizada em sala de aula.</p> |

| | | | | |
|----------|--------------------------------------|----------------------|------|---|
| 30/08/19 | Educação Física | Trabalho | 8,0 | <p>CONTEÚDO: REGRAS SOCIAIS</p> <p>DESCRIÇÃO: Trabalho de pesquisa na cartolina com ilustração (Duas imagens sobre uma regra social).</p> <p>Obs. Descrever um pequeno texto sobre a regra social escolhida com no mínimo duas linhas o aluno precisa produzir o seu trabalho inclusive a escrita e explicar oralmente para o professor sobre regra social que ele pesquisou com a ajuda do responsável. (Figura de revistas jornais livros e outros).</p> <p>MATERIAL: CARTOLINA</p> |
| 16/09/19 | Língua Inglesa | 2ª Avaliação | 10,0 | <p>CONTEÚDO: Unit 3 A Great Picnic: Pets, Colors, Fruits, toys and numbers (P. 42, 43, 44, 45, 46 e 49).</p> <p>Atividades escritas e impressas do caderno.</p> <p>DESCRIÇÃO: Avaliação escrita individual sem consulta.</p> <p>MATERIAL: lápis e borracha.</p> |
| 16/09/19 | Educação Física | 2ª Avaliação Prática | 10,0 | <p>CONTEÚDO: Hábitos saudáveis de atividade Física.</p> <p>DESCRIÇÃO: Aulas baseadas no livro Educação Física e desporto.</p> |
| 16/09/19 | Artes Visuais e Musicalização | 2ª Avaliação | 10,0 | <p>Unidade III – CONTRASTES, Capítulo 11 – FORTE E FRACO/ GRAVE E AGUDO.</p> <p>Avaliação auditiva.</p> <p>O aluno deverá identificar os sons ouvidos no ditado sonoro e distingui-los entre GRAVE e AGUDO.</p> <p>Trazer para a aula deste dia: Cola, tesoura e LIVRO DE ARTES VISUAIS E MUSICALIZAÇÃO.</p> |
| 17/09/19 | Ensino Religioso | 2ª Avaliação | 10,0 | <p>CONTEÚDO: Capítulo 22: Apesar das dificuldades; Capítulo 23: Auxílio na hora certa; Capítulo 24: Super-herói de verdade; Capítulo 25: Jesus abençoa as crianças</p> <p>MATERIAL: Estudar pelo livro didático – Ensino Religioso - p. 52 a 59</p> |
| 17/09/19 | Geografia | 2ª Avaliação | 10,0 | <p>CONTEÚDO: Capítulo 8: Paisagens que a natureza cria; Capítulo 9: Comunicação no mundo real</p> <p>MATERIAL: Estudar pelo livro didático, p. 66 a 76</p> |
| 18/09/19 | Ciências | 2ª Avaliação | 10,0 | <p>CONTEÚDO: Capítulo 8: Seres vivos da água; Capítulo 9: Seres vivos do ar</p> <p>MATERIAL: Estudar pelo livro didático, p. 86 a 106</p> |
| 19/09/19 | Língua Portuguesa | 2ª Avaliação | | <p>CONTEÚDO: Capítulo 8: Adivinha quem é? Capítulo 9: Uma língua para todos; Interpretação de textos; Vogais e consoantes;</p> |

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|---------------|------|--|
| | | | 10,0 | Sílabas; Quantidades de sílabas; Palavras parecidas; Nomes de figuras. MATERIAL: Estudar pelo livro didático, p. 18 a 42 e caderno |
| 19/09/19 | História | 2ª Avaliação | 10,0 | CONTEÚDO: Capítulo 8: O tempo na escola; Capítulo 9: Registrando meu tempo MATERIAL: Estudar pelo livro didático, p. 49 a 58 |
| 20/09/19 | Matemática | 2ª Avaliação | 10,0 | CONTEÚDO: Capítulo 8: Medidas e comparações; Capítulo 9: Figuras geométricas planas MATERIAL: Estudar pelo livro didático, p. 114 a 138 |
| 23/09/19 | Artes Visuais e Musicalização | Produtividade | 2,0 | Unidade III – CONTRASTES. Realizar a seguintes atividades em CASA, páginas: 41, 44, 45 e 47. |
| 23/09/19 | Educação Física | Produtividade | 2,0 | CONTEÚDO: Aulas executadas durante o bimestre DESCRIÇÃO: Os critérios avaliativos serão participação, comportamento e empenho nas aulas. |
| Durante a unidade letiva | Em todas as disciplinas | Produtividade | 2,0 | Atividades de casa e classe / livros e cadernos produzidos com primor e concluídas. |
| Durante a unidade letiva | Língua Inglesa | Produtividade | 2,0 | Organização e realização das Atividades do livro e do caderno de inglês com vistos e carimbos. Atividades do Caderno e livro de inglês. (Páginas 42 a 59); |

REPOSIÇÃO/2ª CHAMADA – CONTRA TURNO
(Turmas da Manhã: 9h às 12h / Turmas da Tarde: 14h às 16h30)
Sexta-feira: 14h às 16h (tarde)

| DATAS | DISCIPLINAS |
|------------------|---|
| 28/08 (4ª feira) | Geografia, História, Matemática, Inglês, Português, Ciências, Ensino Religioso. |
| 25/09 (4ª feira) | Geografia, História, Matemática, Inglês, Português, Ciências, Ensino Religioso. |

RECUPERAÇÕES BIMESTRAIS

| DATAS | 1º AO 5º ANO |
|------------------|------------------------------|
| 01/10 (3ª feira) | Matemática, História. |
| 02/10 (4ª feira) | Ciências, Ensino Religioso |
| 07/10 (2ª feira) | Geografia, Inglês, Português |

Observações:

- ✓ Na semana de recuperação teremos aula normal.
- ✓ A recuperação bimestral será o conteúdo das duas avaliações, verifiquem o conteúdo no calendário das avaliações.

Avaliações

Evite faltas desnecessárias para não perder as avaliações, pois a aprendizagem é um processo em construção onde um assunto complementa o outro.

Sobre os trabalhos:

- ✓ O aluno deverá entregar o trabalho na data prevista no Cronograma Escolar. Se este encontra-se doente, prevê que o trabalho seja entregue, na escola pelo responsável pois o mesmo independe da presença do aluno.
- ✓ Não aceitaremos trabalhos após a data. (Somente em caso de atestado médico entregue ao Serviço de Orientação Educacional (SOE) no prazo de 48h).
- ✓ Todos os trabalhos deverão ser entregues conforme o horário de estudo do aluno (a).
- ✓ O bimestre passa rápido, então aproveite o tempo e já faça seus trabalhos, não deixe para última hora.

Atenciosamente,
Coordenação Pedagógica

Modelos de trabalhos

Capa

Colégio Adventista Alvorada

TRABALHO DE CIÊNCIAS

Centralizado e letra maiúscula.

Manaus

Ano

Contracapa

Nome:

Profª:

Série:

Data:

Título do Trabalho

(A Era do Gelo)

Centralizado e letra maiúscula