

**MUITO ALÉM  
DO ENSINO**
**ROTEIRO DE ESTUDOS 11 – ENSINO FUNDAMENTAL – SEMANA 12 a 16/04**
**OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	HIS	ART	GEO	ER
2ª AULA	CIE	LP	LP	LP	LP
3ª AULA	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT
<b>INTERVALO</b>					
4ª AULA	LP	GEO	CIE	ED. FÍS (Rec.)	CIE
5ª AULA	LP	ED. FÍS	ART (Mús.)	HIS	ING

LEGENDA
GEO – GEOGRAFIA
ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
CIE – CIÊNCIAS
MAT – MATEMÁTICA
HIS – HISTÓRIA
LP – LÍNGUA PORTUGUESA
ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
ER - ENSINO RELIGIOSO
ING - INGLÊS

**SEGUNDA-FEIRA**
**TURMA: 1º ANO**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>E. RELIGIOSO</b>	Amor a Deus	LEITURA DA BÍBLIA	Deus veio habitar entre os homens/p. 132 e 133.
		C8: Meu amor por Jesus/p. 20.	Acompanhar a aula. História contada pela professora.  <b>TAREFA DE CASA:</b> → Pintar as cenas que mostram ações de quem ama a Jesus, Livro de ER, p. 20, para a aula de terça-feira.
<b>AULA 2</b> <b>CIÊNCIAS</b>	Planeta Terra	C4: Terra – a parte seca/p. 76 e 77.	Acompanhar a aula. Videoaula: Terra – parte seca <a href="https://youtu.be/fp0blzx4NgQ">https://youtu.be/fp0blzx4NgQ</a>

			<p>Retomar os conceitos trabalhados nas videoaulas.  Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.), p. 76 e 77.</p> <p><b>TAREFA DE CASA:</b>  → Recorte e cole no seu caderno de desenho uma figura ou foto do planeta Terra. Identifique as partes secas com um X vermelho.</p>																		
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Números e códigos	C4: Mais números e códigos/p. 104.	<p>Acompanhar a aula.  Análise de informações - quadro, p. 104, Livro SIE 2, com colegas e professora.  Trocando ideias com os colegas e professora, p. 104.</p>																		
<b>AULA 4</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Gênero textual: receita	C4: Ser saudável é... Leitura, análise e interpretação textual/p. 4 a 6.	<p>Acompanhar a aula.  Com a professora, analisar a forma, objetivos, contextos, temas, estrutura textual, desenvolver a leitura, análise e interpretação textual...  Atividades, Livro SIE 2, p. 4 a 6.</p> <p><b>TAREFA DE CASA:</b>  → Ler as palavras da ficha de leitura (anexo).</p> <table border="1" data-bbox="1585 790 2134 1230"> <tr> <td>folha</td> <td>caneca</td> <td>alho</td> </tr> <tr> <td>algodão</td> <td>galo</td> <td>galinha</td> </tr> <tr> <td>linha</td> <td>nuvem</td> <td>gambá</td> </tr> <tr> <td>mamão</td> <td>gola</td> <td>coelho</td> </tr> <tr> <td>escada</td> <td>escola</td> <td>almofada</td> </tr> <tr> <td>ninho</td> <td>espelho</td> <td>cavalo</td> </tr> </table>	folha	caneca	alho	algodão	galo	galinha	linha	nuvem	gambá	mamão	gola	coelho	escada	escola	almofada	ninho	espelho	cavalo
folha	caneca	alho																			
algodão	galo	galinha																			
linha	nuvem	gambá																			
mamão	gola	coelho																			
escada	escola	almofada																			
ninho	espelho	cavalo																			
<b>AULA 5</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Gênero textual - receita	Produção textual	<p>Acompanhar a aula.  Com os colegas e professora, escreva a receita para uma verdadeira felicidade.  Utilize a p. 151, Livro SIE 2.</p>																		

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS																		
<b>ER - INICIAL</b>	Amor a Deus	LEITURA DA BÍBLIA	Deus veio habitar entre os homens/p. 134 e 135.																		
		C8: Meu amor por Jesus/p. 21.	Acompanhar a aula. Atividades 2 e 3, p. 21.																		
<b>AULA 1 HISTÓRIA</b>	Família	C4: A família Livro SIE 2, p. 44.	Acompanhar a aula. Com a professora e colegas, analisar as fotos, p. 44 e estabelecer as diferenças e semelhanças ente elas.  <b>TAREFA DE CASA:</b> → Pesquisar com o papai e a mamãe o nome dos avós e bisavós paternos e maternos e registrar no caderno. → Trazer para a próxima aula uma fotografia antiga da família. Perguntar a história da foto para os pais ou avós e depois compartilhar as informações com a classe e professora.																		
<b>AULA 2 L. PORTUGUESA</b>	Alfabetização e análise e reflexão sobre a língua	Consciência fonológica, consciência silábica e de palavras, consoantes e vogais/ Livro p. 7 a 9.	Acompanhar a aula. Consciência fonológica: relações grafema/fonema (ênfase em letras com o mesmo valor sonoro); Consciência silábica e de palavras; Consoantes e vogais – p. 7 a 9.  <b>TAREFA DE CASA:</b> → Ler as palavras da ficha de leitura (anexo). <table border="1" data-bbox="1809 986 2145 1257"> <tbody> <tr> <td>folha</td> <td>caneca</td> <td>alho</td> </tr> <tr> <td>algodão</td> <td>galo</td> <td>galinha</td> </tr> <tr> <td>linha</td> <td>nuvem</td> <td>gambá</td> </tr> <tr> <td>mamão</td> <td>gola</td> <td>coelho</td> </tr> <tr> <td>escada</td> <td>escola</td> <td>almofada</td> </tr> <tr> <td>ninho</td> <td>espelho</td> <td>cavalo</td> </tr> </tbody> </table>	folha	caneca	alho	algodão	galo	galinha	linha	nuvem	gambá	mamão	gola	coelho	escada	escola	almofada	ninho	espelho	cavalo
folha	caneca	alho																			
algodão	galo	galinha																			
linha	nuvem	gambá																			
mamão	gola	coelho																			
escada	escola	almofada																			
ninho	espelho	cavalo																			
<b>AULA 3 MATEMÁTICA</b>	Números e códigos – quantidades e registros.	Livro SIE 2, p. 105.	Acompanhar a aula. Atividades lúdicas de quantificação e registros – com a professora. Levantamento de dados e registro de informações, p. 105.  <b>TAREFA DE CASA:</b> → Escrever a sequência numérica de 1 a 19 no caderno.																		

<b>AULA 4 GEOGRAFIA</b>	O lixo e o meio ambiente	Projeto Bimestral: Quanto lixo produzimos!	Acompanhar a aula. Videoaula: Projeto bimestral – quanto lixo produzimos! <a href="https://youtu.be/38H4zf5UG_w">https://youtu.be/38H4zf5UG_w</a>  Discutir com colegas e professora sobre a responsabilidade de cada pessoa pelo cuidado e preservação do ambiente, e como mantê-lo limpo e organizado – preservação do meio ambiente.
-----------------------------	--------------------------	---	---

**QUARTA-FEIRA**

**TURMA: 1º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>ER - INICIAL</b>	Amor a Deus	LEITURA DA BÍBLIA	Deus veio habitar entre os homens/p. 136 e 137.
		Nosso Projeto: Falando de Jesus aos outros/p. 22.	Acompanhar a aula. Uma demonstração de amor à família: auxiliar a mamãe e o papai na organização da casa e relatar as suas percepções na aula de quarta-feira.
<b>AULA 1 ARTE</b>	Arte na natureza	C5: Flores/ Livro de Arte, p. 24 a 26.	Acompanhar a aula. Analisar a imagem, p. 24 – de que forma os elementos da natureza estão sendo representados nessa paisagem? Analisar a obra “Manacá” e estabelecer comparações entre a obra e os elementos da natureza que fazem parte do nosso cotidiano - atividade 2, p. 25.  <b>TAREFA DE CASA:</b> → Atividade, p. 26: com canetinha de várias cores, desenhar e pintar um quadro de flores – para a aula da próxima quarta-feira.
<b>AULA 2 L. PORTUGUESA</b>	Alfabetização e análise e reflexão sobre a língua	Consciência fonológica: relações grafema/fonema; consciência silábica e de palavras/ AA1, p. 60 e 61.	Acompanhar a aula. Videoaula: sílaba com L final <a href="https://youtu.be/K27T6A2eHe8">https://youtu.be/K27T6A2eHe8</a>  Retomar os conceitos trabalhados nas videoaulas. Consciência fonológica: relações grafema/fonema; consciência silábica e de palavras, leitura, p. 60 e 61.  No caderno: ditado de palavras.

			<b>TAREFA DE CASA:</b> → Ler quatro vezes as palavras do quadro da p. 60.
<b>AULA 3 MATEMÁTICA</b>	Números e códigos – quantidades e registros.	Livro, p. 106 e 107.	Acompanhar a aula. Levantamento de dados e registro de informações, p. 106 e 107.  <b>TAREFA DE CASA:</b> → Escrever a sequência numérica de 20 a 39 no caderno.
<b>AULA 5 CIÊNCIAS</b>	O lixo e o meio ambiente	Projeto Bimestral: Quanto lixo produzimos! /p. 1.	Acompanhar a aula. Retomar a tarefa de casa (Geografia, terça-feira). Atividades, p. 1 – de forma coletiva.

QUINTA-FEIRA

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>ER - INICIAL</b>	Amor a Deus	LEITURA DA BÍBLIA	Esquecendo-se de Deus/p. 138 e 139.
		Nosso Projeto: Falando de Jesus aos outros/p. 22.	Acompanhar a aula. Compartilhar com os colegas e professora sobre as suas percepções e sentimento ao demonstrar amos à família através de atos de bondade.  <b>TAREFA DE CASA:</b> → Atividade 3, p. 22, para a aula de sexta-feira.
<b>AULA 1 GEOGRAFIA</b>	O lixo e o meio ambiente	Projeto Bimestral: Quanto lixo produzimos! Experiência	Acompanhar a aula. Experiência ecológica, p. 2: Sacolas biodegradáveis – a professora preparará os materiais e juntos, todos acompanharão a execução da experiência. OBS: esta experiência será concluída somente no final deste bimestre.
<b>AULA 2 L. PORTUGUESA</b>	Alfabetização e análise e reflexão sobre a língua	Consciência fonológica: relações grafema/fonema; consciência silábica e de palavras/ AA1, p. 62 a 66.	Acompanhar a aula. Consciência fonológica: relações grafema/fonema; consciência silábica e de palavras, leitura e registro escrito, p.62 a 66.  <b>TAREFA DE CASA:</b> → Ler novamente quatro vezes as palavras do quadro da p. 60.

			<p>→ Desenhar as roupas de acordo com as palavras dos quadros, p. 62.</p> <p>→ Ler e ilustrar as palavras dos quadros, p. 65.</p>
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Números e códigos – quantidades e registros.	Livro, p. 108 e 109.	<p>Acompanhar a aula.</p> <p>Atividades lúdicas de comparação de quantidades – com a professora.</p> <p>Levantamento de dados e registro de informações, p. 108 e 109.</p> <p><b>TAREFA DE CASA:</b></p> <p>→ No caderno, escrever a sequência numérica de 40 até 59.</p>
<b>AULA 4</b> <b>ED. FÍSICA/RECR</b>	Recreação	Atividade lúdica	Acompanhar a aula.
<b>AULA 5</b> <b>HISTÓRIA</b>	Família	C4: A família Livro SIE 2, p. 45.	<p>Acompanhar a aula.</p> <p>Com a professora e colegas, conversar sobre as pessoas da sua família: com quem convive, pessoas que fazem parte da família (tios, primos, avós, bisavós, pais, irmãos), características dessas pessoas, função de cada pessoa na família.</p> <p>Análise da árvore genealógica, p. 45.</p>

**SEXTA-FEIRA**
**TURMA: 1º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1</b> <b>E. RELIGIOSO</b>		LEITURA DA BÍBLIA	Esquecendo-se de Deus/p. 140 e 141.
<b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Alfabetização e análise e reflexão sobre a língua	Consciência fonológica: relações grafema/fonema; consciência silábica e de palavras/ AA1, p. 67 e 68.	<p>Acompanhar a aula.</p> <p>Consciência fonológica: relações grafema/fonema; consciência silábica e de palavras, leitura e registro escrito, p. 67 e 68.</p> <p>No caderno: ditado de palavras.</p> <p><b>TAREFA DE CASA:</b></p> <p>→ Ler quatro vezes as palavras do quadro, p. 68.</p>

<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Números e códigos – quantidades e registros.	Caderno: quantificação e sequência numérica	Acompanhar a aula. No caderno (registrar somente as respostas).  1- Desenhe as quantidades que a professora solicitar: a) _____ triângulos vermelhos. b) _____ quadrado azuis. c) _____ círculos amarelos. d) _____ retângulos verdes.
<b>AULA 4</b> <b>CIÊNCIAS</b>	Planeta Terra	C4: Terra – a parte seca/p. 78	Acompanhar a aula. Estabelecer relação entre os termos terra, solo e chão, p. 78. Atividade 1, p. 78.

**AULAS ESPECIAIS**

<b>AULAS DA SEMANA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>MUSICALIZAÇÃO</b> <b>1º ano A - segunda-feira</b>	Aula prática com o (a) professor (a).	Ensaio - Dia das Mães.	Ensaio - Dia das Mães.
<b>ED. FÍSICA</b> <b>1º ano A - terça-feira</b>	Experimentar, fruir diversas formas de promover saúde envolvendo atividades físicas.	Alongamento  Pega-pega virtual  Circuito de movimentos básicos  Circuito de movimentos combinados	ACOMPANHAR A AULA  <b>Alongamento</b> Alongar membros superiores e inferiores.  <b>Pega-pega virtual</b>  <b>Circuito de movimentos básicos</b> A professora fala e/ou demonstra o movimento e os alunos repetem durante o tempo determinado.  <b>Circuito de movimentos combinados</b> A professora fala e/ou demonstra o movimento e os alunos repetem durante o tempo determinado.  <b>Obs:</b> Explicar ao aluno que o importante é fazer correto e, para isso, precisa prestar atenção.
<b>INGLÊS</b> <b>1º ano A - sexta-feira</b>	What's your name? School Objects Numbers	Livro de Inglês, p. 24 a 26.	Acompanhar a aula. Videoaulas: objetos escolares <a href="https://youtu.be/jdxNCZs4xN4">https://youtu.be/jdxNCZs4xN4</a> <a href="https://youtu.be/zgjRaI8ChYs">https://youtu.be/zgjRaI8ChYs</a>  Retomar os conceitos trabalhados nas videoaulas. Atividades de ouvir, falar, ler e escrever - p. 24 a 26.
<b>CULTURA GERAL</b> <b>1º ano A - quarta-feira</b>	Capela com o Pastor	Capela com o Pastor.	Capela com o Pastor

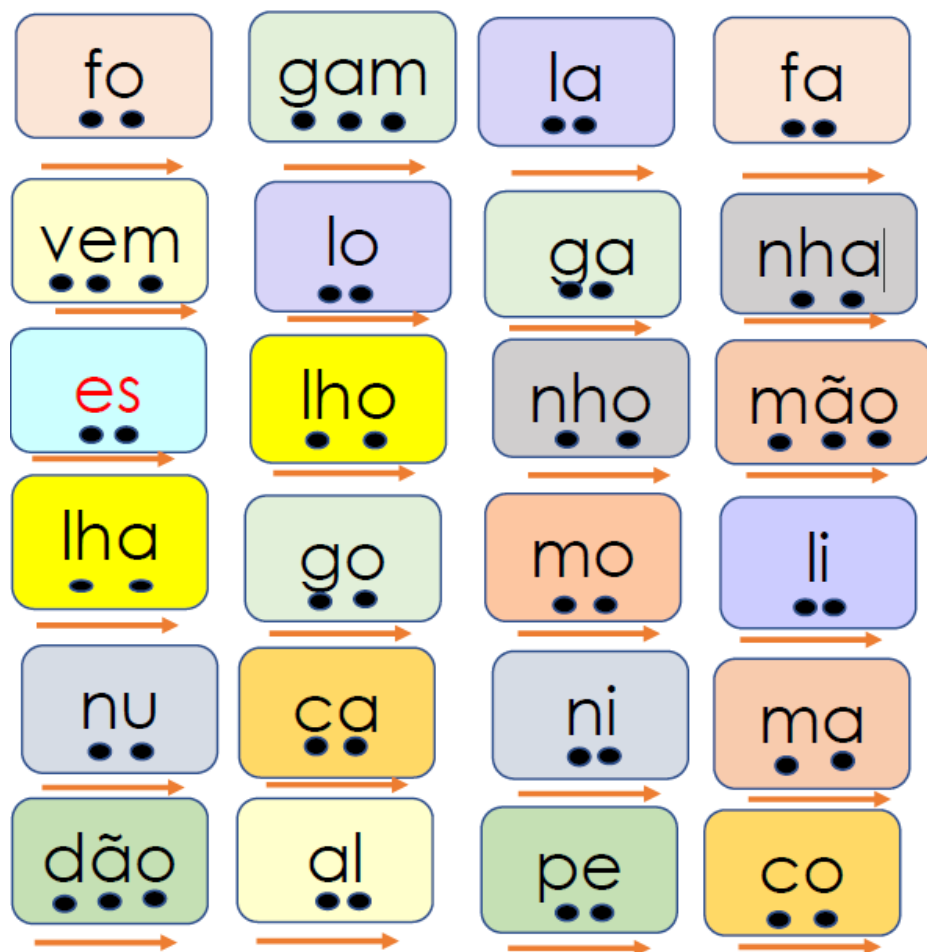
**Observação:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.



2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail da professora: [marisete.martins@ucb.org.br](mailto:marisete.martins@ucb.org.br)

## FICHA 4: SONS



## FICHA DE LEITURA 4

folha	caneca	alho
algodão	galo	galinha
linha	nuvem	gambá
mamão	gola	coelho
escada	escola	almofada
ninho	espelho	cavalo