

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO MÉDIO - 1MA e MB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

JANEIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEVEREIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARÇO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

**Calendário
Organizacional –
Av1**

**18/02 A 26/02 ÚLTIMA SEMANA
DE APRESENTAÇÃO**

**Calendário
Organizacional –
Av2**

19 A 26/03

19/03	20/03	23/03	24/03	25/03	26/03
PORT/RELIG.	MATEMÁTICA	FÍSICA	QUÍMICA/ARTE	BIOLOGIA/GEO	INGLÊS/HIST.

**Calendário Organizacional – REC
30/03 a 02/04**

27/03	30/03	31/03	01/04	02/04
PORT./RELIGIÃO	MATEMÁTICA/ARTE	FÍSICA/INGLÊS	QUÍMICA/ARTE/	Biologia/GEO.

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

PORTUGUÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23/02	10,0	Elementos da Comunicação; Funções da Linguagem.	Atividade Avaliativa interdisciplinar com Física: O aluno irá construir <u>individualmente</u> um carrinho movido a ar, utilizando uma bexiga como fonte de propulsão. O projeto tem como objetivo compreender conceitos de Física, como força, ação e reação, movimento uniforme e atrito, a partir de uma atividade prática e experimental. Além disso, o carrinho deverá representar um tipo de comunicação, explorando os elementos da comunicação estudados em Língua Portuguesa por meio da decoração e da proposta do carrinho (enredo construído em sala de aula). O trabalho será finalizado com a participação em uma corrida demonstrativa e a elaboração de relatórios de Física e Português, relacionando teoria, prática e criatividade. FAZER O CARRINHO EM CASA E TRAZER NO DIA DA CORRIDA, RELATÓRIO FEITO EM AULA. <i>Não serão avaliados trabalhos quebrados, incompletos, assim como carrinhos montados no momento da entrega, o aluno será encaminhado automaticamente para recuperação.</i> O carrinho deve ser de materiais de baixo custo e reciclável (não usar isopor). CRITÉRIOS AVALIATIVOS 1. Funcionamento do carrinho – 3,0 pontos (___)

				Avalia o desempenho físico do carrinho. 3,0 – Carrinho funciona corretamente, anda de forma contínua e coerente com a proposta. 1,5– Carrinho funciona, mas com falhas leves (trajeto curto, instabilidade). 0,0 – Carrinho não funciona. <i>2. Criatividade e estética de acordo com os elementos da comunicação – 2,0 pontos ()</i> Avalia se a decoração comunica, não apenas enfeita. 2,0 – Decoração criativa, organizada e claramente alinhada ao tipo de comunicação escolhido. 1,0 – Decoração presente, mas com pouca relação com os elementos da comunicação. 0,0 – Decoração ausente ou sem relação com a proposta comunicativa. <i>3. Participação na corrida e demonstração – 1,0 ponto ()</i> Avalia envolvimento e apresentação do experimento. 1,0 – Participou da corrida e demonstrou o carrinho, explicando seu funcionamento. 0,5 – Participou parcialmente ou com pouca explicação. 0,0 – Não participou da corrida/demonstração. <i>4. Descrição do carrinho e esboço – 1,0 ponto ()</i> Avalia planejamento e organização.
--	--	--	--	---

				1,0 – Descrição clara do carrinho e esboço realista, colorido e identificando partes principais. 0,5 – Descrição ou esboço incompleto. 0,0 – Não apresentou descrição nem esboço. <i>5. Relatório – Português – 1,5 pontos (___)</i> Avalia análise da comunicação e uso da linguagem. 1,5 – Responde às questões com clareza, identifica corretamente os elementos da comunicação e justifica bem. 1,0 – Respostas corretas, porém superficiais ou incompletas. 0,5 – Respostas confusas ou com erros conceituais. 0,0 – Não entregou ou não respondeu adequadamente. <i>5. Relatório – Português – 1,5 pontos (____)</i> Avalia análise da comunicação e uso da linguagem. 1,5 – Responde às questões com clareza, identifica corretamente os elementos da comunicação e justifica bem. 1,0 – Respostas corretas, porém superficiais ou incompletas. 0,5 – Respostas confusas ou com erros conceituais. 0,0 – Não entregou ou não respondeu adequadamente.
--	--	--	--	---

AV.2	19/03	10,0	Teoria literária.	Avaliação escrita e sem consulta.
PRODUTIVIDADE	Diariamente	7,0	Tarefa diárias: Apostila, caderno, atividades extras.	As atividades diárias serão vistas e carimbadas diariamente durante o decorrer do bimestre nas aulas de língua portuguesa, não podendo ser realizada fora da sala de aula e/ou em outro momento. Assim que a professora der a atividade, na mesma aula ou na aula subsequente, ocorrerá o visto da atividade, o que ao final do bimestre, a professora somará a quantidade de vistos e dividirá pela soma da nota de produtividade. O aluno que faltar na aula em que a professora der a atividade, deverá trazer a atividade feita na aula subsequente, não podendo realizar a entrega ao final do bimestre (Atividade dada, atividade vista)
PRODUTIVIDADE		3,0	Livro Paradidático	Durante o bimestre, os alunos deverão ler um paradidático escolhido pela professora. Ao final do bimestre, e na data estipulada pela professora (data e paradidático escolhido serão colocados no e-eclass com antecedência), o aluno fará uma verificação de leitura em sala de aula e sem consulta. Essa atividade não tem recuperação e faz parte da produtividade do aluno. Caso haja necessidade do aluno faltar, não poderá realizar em outro momento sem a devida autorização, com antecedência, da professora e/ou orientação mediante apresentação de atestados.

BÔNUS		Até 1,0	BÔNUS - PARADIDÁTICO	BÔNUS: O aluno que desejar ler mais de um livro paradidático, além do obrigatório, poderá ler e fazer relatório de leitura para ganhar até 1,0 ponto na média; (Cada paradidático, após avaliação da professora, valerá 0,25, podendo ler no máximo 4 livros por aluno); O livro deverá ser obrigatoriamente literário - sendo que deverá ser autorizado previamente pela professora (informar antes); A quantidade máxima de livros para o bônus será de até 4 alunos (0,25 para cada livro lido, mediante avaliação).
RECUPERAÇÃO ÚNICA	27/03			

Critério

RELIGIÃO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18 A 25/02	10,0	Módulo 01 e 02	Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre.
	19/03	10,0	Módulo 01: a plenitude dos tempos - a visão de Jesus sobre si mesmo	Avaliação com questões objetivas e dissertativas. Presencial e individual. Para a realização da Avaliação, o professor poderá ou não permitir o uso de um relatório manuscrito e individual das aulas como fonte de consulta para a Avaliação. Para isto, o relatório deverá ser entregue pessoalmente ao professor, na data, por ele, estabelecida, para validação. Relatórios somente manuscritos.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04	10,0	Módulo 01 e 02	Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre.
RECUPERAÇÃO POR REDAÇÃO		27/03		

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18 A 25/02	10,0	Análise da Qualidade da Água O projeto interdisciplinar reunirá as disciplinas de Matemática, Química, Biologia e Geografia em uma atividade prática sobre avaliação da qualidade da água. Os estudantes participarão de uma visita técnica à SABESP, onde conhecerão processos de tratamento e coleta de dados reais. A equipe de Ciências guiará a coleta de amostras e a montagem de um filtro simples para purificação da água.	Avaliação escrita com 10 questões. Estudar todo conteúdo trabalhado em sala (caderno, livro e listas feitas em sala ou via eclass). As contas devem ser mantidas para validar as questões, mesmo aquelas que forem objetivas. Questões onde a resposta final for obtida através de cálculos incorretos, não serão aceitas, assim como questões rasuradas. Durante a realização da avaliação, não será permitido emprestar materiais de qualquer tipo.
	20/03	10,0	Modulo 1; Modulo 2.	Avaliação escrita com 10 questões. Estudar todo conteúdo trabalhado em sala. As contas devem ser mantidas para validar as questões.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04 CADERNO/ LIVRO	10,0	Atividades desenvolvidas no decorrer do bimestre, através da apostila, caderno e listas de exercícios.	As atividades serão vistas pela professor ao decorrer de cada aula, e ao final do bimestre contabilizadas.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03	Todo o conteúdo do bimestre será avaliado em recuperação única.	

FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18 A 25/02	10,0	Cinemática	Carrinho mensageiro - interdisciplinar Neste trabalho, o aluno irá construir individualmente um carrinho movido a ar, utilizando uma bexiga como fonte de propulsão. O projeto tem como objetivo compreender conceitos de Física, como força, ação e reação, movimento uniforme e atrito, a partir de uma atividade prática e experimental. Além disso, o carrinho deverá representar um tipo de comunicação, explorando os elementos da comunicação estudados em Língua Portuguesa por meio da decoração e da proposta do carrinho. O trabalho será finalizado com a participação em uma corrida demonstrativa e a elaboração de relatórios de Física e Português, relacionando teoria, prática e criatividade. <u>FAZER O CARRINHO EM CASA E TRAZER NO DIA DA CORRIDA, RELATÓRIO FEITO EM AULA.</u> Não serão avaliados trabalhos quebrados, incompletos, assim como carrinhos montados no momento da entrega, o aluno será encaminhado automaticamente para recuperação. O carrinho deve ser de materiais de baixo custo e reciclável (não usar isopor). Não usar partes de carrinhos de brinquedo <u>CRITÉRIOS AVALIATIVOS - detalhes no e-class</u> 1. Funcionamento do carrinho – 3,0 pontos

				2. Criatividade e estética de acordo com os elementos da comunicação – 2,0 pontos 3. Participação na corrida e demonstração – 1,0 ponto 4. Descrição do carrinho e esboço – 1,0 ponto 5. Relatório – português – 1,5 pontos 6. Relatório – Física – 1,5 pontos
AV.2	23/03	10,0	Cinemática - MRU E MRUV	Avaliação presencial Estudar apostila, exercícios no caderno e lista de exercícios. OBRIGATÓRIO RESOLUÇÕES E JUSTIFICATIVAS PARA VALIDAR A AV2. Não serão avaliadas folhas de rascunho, apenas a folha oficial, os cálculos devem ser claros e legíveis. Questões rasuradas serão anuladas, assim como gabaritos e cálculos com resultados distintos. Uso de caneta preta ou azul no gabarito e cálculos. A professora irá informar antecipadamente se poderá usar calculadora, porém não será permitido emprestar assim como outros materiais. O aluno que faltar ou tirar nota abaixo de 6,0 será encaminhado automaticamente para a recuperação.

PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04	10,0	Método científico e cinemática	A produtividade é composta pelas atividades realizadas ao longo do bimestre em aula e lições de casa, não serão aceitas atividades entregues apenas no final do bimestre e não possuem recuperação. CADERNO (3,0) - Registro pessoal de cada aula explicativa, exercícios no caderno com enunciado e resolução, pesquisas, entre outros. REVISÃO PARA AV2 (1,0) Anotações individuais para prova com exercícios extras. APOSTILA E MARATONA (3,0) - Visto no decorrer do bimestre - com cálculos e observações. LISTA DE EXERCÍCIOS INDIVIDUAL (3,0) - lista realizada durante as aulas de revisão para prova, em cada aula, o aluno deverá participar, tirar dúvidas e resolver as questões. O aluno recebe a nota proporcional ao número de questões, caso a resolução esteja correta. Entregar na data combinada em aula e eclass. *Atividades atrasadas perdem 30% da nota na segunda oportunidade, entregar na próxima aula, após essa data a atividade não será aceita.
	CADERNO/ LIVRO			
RECUPERAÇÃO ÚNICA		01/04		

QUÍMICA				
QUI		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18 A	10,0	Análise da Qualidade da Água	- Organização do grupo, 2,0 pontos. - Clareza na coleta dos dados, 2,0 pontos - Relatório, claro, organizado, e com todas as informações, 4,0 pontos - Entrega do relatório na data prevista , 2,0 pontos.
	25/02		O projeto interdisciplinar reunirá as disciplinas de Matemática, Química, Biologia e Geografia em uma atividade prática sobre avaliação da qualidade da água. Os estudantes participarão de uma visita técnica à SABESP, onde conhecerão processos de tratamento e coleta de dados reais. A equipe de Ciências guiará a coleta de amostras e a montagem de um filtro simples para purificação da água. Na parte de Matemática, os alunos trabalharão com: • Organização dos dados coletados (pH e cloretos). • Construção de gráficos representando a variação desses parâmetros. • Leitura e interpretação das informações obtidas. • Análise da qualidade da água com base em padrões ambientais. Ao final, cada grupo apresentará um relatório científico simplificado, contendo tabela organizada, gráficos construídos corretamente e uma análise interpretativa sobre a qualidade da água avaliada. O objetivo geral é incentivar o estudante a relacionar conceitos matemáticos ao mundo real, compreendendo como dados ambientais podem indicar	

			condições de saúde, segurança e sustentabilidade. Na parte de Química, os alunos trabalharão com: - Leitura de pH e pOH (através da fita de pH) - Análise simples para identificar cloretos (Cl) na água. Maiores detalhes no eclass.	
AV.2	24/03	10,0	A av2, será uma avaliação, impressa, individual sem consulta, do conteúdo do módulo 4. Observação: todos os detalhes e explicações, pelo eclass.	- A avaliação pode ser resolvida a lápis, só as respostas a caneta, na cor preta ou azul. - É permitido o uso de calculadora - Não será permitido emprestar material durante a prova.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04 LIVRO	10,0	Todas as atividades propostas do livro, caderno, maratona de exercícios e pesquisas, fiquem atentos nas datas de entrega das atividades, participação em sala de aula, organização da sala (limpeza), maiores explicações e datas, pelo eclass.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		02/04		

ARTE				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	09 a 02/03	10,0	Pré-história Paleolítico e Neolítico	Título: Pré-história. Descrição: o(a) aluno(a) irá elaborar em grupo de 04 - 05 pessoas, pré definido pelo professor, um cartaz sobre a Pré-história. Nele deve conter informações cronológicas, imagens e um título bem cativante, tornando a produção atrativa e interessante ao espectador. Os textos podem ser preparados antecipadamente, bem como as imagens. Porém, tanto texto como imagem devem ser feitos à mão. Material: cartolina branca, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas e outros que o grupo julgar interessante. Critérios: A) Conteúdo: o grupo deve elaborar um tema cativante que provoque a curiosidade do leitor, além de abordar a cronologia dos fatos e seus referentes períodos, em conformidade com as informações anteriormente adquiridas (2,0) B) Expressão visual e estética - ser capaz de se expressar através de textos e ilustrações, que possuam formatos e tamanhos legíveis, empregando corretamente a ortografia (2,0) D) Materiais - obter os materiais básicos para execução da atividade, além de manter o ambiente organizado e limpo, durante e após a execução da tarefa (2,0) E) Pontualidade - cumprimento da data estipulada em cronograma, bem como a integridade do cartaz, sem amassados ou rasgos (2,0)

				F) Interação e colaboração - exercício da capacidade de colaboração e cooperação durante a confecção da atividade (2,0)
AV.2	24/03	10,0	Não teremos esta Avaliação.	
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04 CADERNO/ LIVRO	10,0	Paleolítico e Neolítico.	Escultura (5,0) Em dupla os alunos irão elaborar uma escultura que represente um aspecto do dia a dia pré-histórico. O tamanho não pode exceder a 10 cm de altura, largura e profundidade, e nem menor a 7 cm de altura, largura e profundidade. É necessário que o aluno utilize um tamanho de papelão o suficiente para servir de base para a obra. Material: argila. O aluno poderá trazer objetos que o auxiliem na produção da obra: OBSERVAÇÃO: fica vedado a utilização de materiais pontiagudos que possam causar algum ferimento. ----- Pintura rupestre (2,5) Os alunos irão criar de forma individual dois desenhos coloridos. Ambos devem representar uma necessidade humana pré-histórica que pode ser encontrada em nossos dias. O primeiro desenho será o registro pré-histórico e o segundo será contemporâneo. Material: caderno de artes e lápis de cor. -----

				Cruzadinha (2,5) Os alunos irão ler e responder em dupla, uma atividade sobre a pré-história.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		02/04		

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18 A 25/02	10,0	Cartografia - Interdisciplinar Integração com o Projeto do Filtro de Água - Relacionar os pontos com pior qualidade da água à necessidade do filtro - Discutir como a distância e localização influenciam o acesso à água potável - Associar o filtro como solução local para um problema espacial	Construção do Mapa temático.....2,0 Uso adequado da legenda e simbologia.....2,0 Cálculo correto das distâncias.....2,0 Análise e interpretação dos dados.....2,0 Organização e clareza.....1,0 (Pensamento Crítico)
AV.2	25/03	10,0	Cartografia Módulos 1,2 e 3	Avaliação com 10 questões

PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04	10,0	Projeto Horta Livro Didático Maratona	Maiores informações no E-Class
	CADERNO/ LIVRO			
RECUPERAÇÃO ÚNICA		02/04		

BIOLOGIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18 A 25/02	10,0	Purificação água	Construção do filtro caseiro.....4,0 Uso adequado da passagem da água.....2,0 Análise e interpretação dos dados.....2,0 Organização em grupo e clareza.....1,0
			Construção em grupo de uma filtro caseiro para análise da água. relatório e interpretação dos dados.	
AV.2	25/03	10,0	Ecologia mod 1 e 2	Avaliação com 10 questões
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04	10,0	Mod 1, 2 3 e 4	Relatório de experiência lista de exercícios Maratona Apostila Caderno em sequência
	CADERNO/ LIVRO			todas as atividades deverão ser entregues via Eclass dentro do prazo estabelecido para cada atividade. os prazos são estendidos e por este motivo, não será aceita atividade fora do prazo. Olhar o eclass toda semana para acompanhar as atividades.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		02/04	Modulo 1, 2, 3 e 4	

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18 A 25/02	10,0	O tempo na Revolução Industrial Interpretação da História Pré-História Mesopotâmia Egito Antigo Grécia Antiga	Curta CAS A cinematografia é uma ferramenta essencial para o aprendizado histórico escolar, pois amplia a compreensão dos acontecimentos do passado de forma viva e envolvente. Por meio das imagens, sons e narrativas, os alunos conseguem se conectar emocionalmente com diferentes épocas e contextos históricos. O cinema estimula o interesse, a curiosidade e a reflexão crítica sobre os processos históricos e sociais. Assim, a cinematografia enriquece o ensino de História e fortalece a construção do conhecimento no ambiente escolar. Critérios de Produção: • Individual, dupla, trio ou grupo de até seis integrantes. • Escolher o tema histórico em sala de aula e pesquisar filme ou documentário correspondente. • Apresentar a pesquisa cinematográfica realizada relacionando com o conteúdo contido na apostila didática. • Entregar cartaz da produção cinematográfica com a releitura correspondente com os integrantes do grupo • Todos os integrantes devem participar de todas as etapas da pesquisa e apresentação.
AV.2	26/03	10,0	O ensino de História e sua relação com o presente Debate sobre a Pré-História Sociedades Antigas na Ásia e África Os Gregos Antigos	Avaliação Presencial

PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04	10,0	Módulos 01, 02, 03, 04	Resolução das atividades da apostila didática. A nota estará relacionada diretamente com a coerência das respostas.
	CADERNO/ LIVRO			
RECUPERAÇÃO ÚNICA		02/04		

INGLÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18 A 25/02	10,0	Pesquisa relacionada com a EM13lgg102 onde o aluno analisa visões de mundo, conflitos de interesse, preconceitos e ideologias presentes nos discursos veiculados nas diferentes mídias.	Pesquisa em trio ou quarteto sobre o surgimento das redes sociais e a importância delas no dia de hoje. O aluno deverá abordar como era o mundo antes e como é agora com as redes sociais e internet; Como o inglês e países de fala inglesa cuidam (são mais responsáveis) dessa área e a importância social do domínio da língua inglesa. A pesquisa deverá ser postada na plataforma E-CLASS e deverá ser escrita em inglês.
	26/03	10,0	To be (affirmative, interrogative and negative form); Simple present; There to be; interpretação de texto and present continuous.	Prova individual e sem consulta.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04 CADERNO/ LIVRO	10,0	Todas as atividades dadas serão vistas pelo professor e vistas para o aluno receber o ponto. Somente por realizar ou tentar realizar a tarefa o aluno ganhará ponto. Aqui o esforço para fazer será considerado.	Homework, atividades na sala de aula e livro feito ao longo do bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		31/03		

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18 A 25/02	10,0	APRESENTAÇÃO EM SLIDES + DEBATE Compreender o conceito de performance esportiva, analisando criticamente o uso da dopagem no esporte, seus riscos à saúde, implicações éticas e consequências sociais, valorizando o jogo limpo e o cuidado com o corpo.	Os alunos deverão elaborar uma apresentação em slides (PowerPoint, Canva ou similar), em grupo, contendo: Conteúdo e profundidade do tema 3,0 Organização e sequência dos slides 2,0 Clareza das explicações 2,0 Reflexão crítica e posicionamento do grupo 2,0 Uso de fontes confiáveis 1,0 Total 10,0 TODAS AS DEMAIS INFORMAÇÕES SERÃO COLOCADAS NO ECLASS E PASSADA AOS ALUNOS EM SALA DE AULA ➤ O trabalho que for entregue fora da data terá apenas 70% da nota. ➤ Não pedimos nem aconselhamos que os alunos façam trabalhos em grupos na casa dos amigos.
	19 - 26/03	10,0	AV2 Orientação para o DEBATE A atividade será executada e apresentada por grupos, haverá duas partes do trabalho Parte 1 – Debate em grupo • Tema do debate: “Ganhar justifica qualquer meio?” • Um grupo defende a performance a qualquer custo	Critério Pontos Participação no debate 3,0 Clareza e coerência do texto 3,0 Capacidade de argumentação 2,0 Relação com o tema proposto 1,0 Organização e linguagem 1,0 Total 10,0

			• Outro grupo defende a saúde e a ética Parte 2 – Texto individual (15 a 20 linhas) O aluno deve responder: • O que aprendeu com o debate? • Qual sua posição sobre dopagem no esporte? • Como isso se relaciona com a vida fora do esporte?	➤ O trabalho que for entregue fora da data terá apenas 70% da nota. ➤ Não pedimos nem aconselhamos que os alunos façam trabalhos em grupos na casa dos amigos.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04 CADERNO/LIVRO	10,0	ESGRIMA Prática	Durante o bimestre, os alunos treinarão atividades de esgrima, que servirão de base para a avaliação prática NO DECORRER do período. Durante as aulas, será solicitada a execução de alguns desses exercícios. A avaliação será focada na qualidade dos movimentos realizados, ou seja, se estão sendo executados de forma correta e segura, conforme foi ensinado.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03 – 02/04		

PERCURSO COMUM

PROJETO DE VIDA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
18 A 25/02	10,0	1 Escolha da pessoa entrevistada O aluno deverá escolher uma pessoa com trajetória inspiradora, podendo ser: Familiar Professor(a) Líder comunitário ou religioso Profissional da comunidade Alguém que tenha superado desafios significativos 2 Entrevista O aluno deverá realizar uma entrevista com essa pessoa, contendo no mínimo 5 perguntas A entrevista será a base para as duas partes da atividade. PARTES DA ATIVIDADE (OBRIGATÓRIAS) ♦ PARTE 1 – PRODUÇÃO ESCRITA (5 pontos) Escolher uma das opções: Relatório escrito O relatório deve conter: Apresentação da pessoa entrevistada Resumo da trajetória de vida Principais desafios e conquistas Valores destacados na fala do entrevistado Aprendizados obtidos com a entrevista ♦ PARTE 2 – PRODUÇÃO MULTIMÍDIA (5 pontos) Escolher uma das opções: Vídeo Fotos comentadas Apresentação em PowerPoint ou slides Deve conter: Registro da entrevista (imagem, áudio ou vídeo) Frases marcantes do entrevistado Elementos visuais organizados	Atividade individual Parte 1- Relatório (5 pontos) Organização e clareza das informações – 2,0 pts Qualidade da pesquisa e da entrevista – 1,5 pts Análise da trajetória do entrevistado – 1,0 pt Linguagem adequada e coerência – 0,5 pt Parte 2 – Produção Multimídia (5 pontos) Criatividade e apresentação visual – 2,0 pts Clareza na comunicação da trajetória – 1,5 pts Uso adequado de recursos (vídeo, fotos, slides) – 1,0 pt Organização e cuidado na apresentação – 0,5 pt

			Conexão entre a trajetória da pessoa e a mensagem que ela transmite.	
PRODUTIVIDADE 2	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04 CADERNO/ LIVRO	10,0	O aluno deverá realizar todas as atividades das Trilhas 1, 2 e 3 propostas no livro. As trilhas fazem parte da avaliação bimestral. As respostas devem estar completas, legíveis e organizadas. O material deve ser entregue dentro do prazo estabelecido.	Trilha 1 concluída corretamente – 3,0 pontos Trilha 2 concluída corretamente – 3,0 pontos Trilha 3 concluída corretamente – 3,0 pontos Organização, capricho e cumprimento do prazo – 1,0 ponto
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03 – 02/04		

ARGUMENTAÇÃO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
REDAÇÃO 1	na aula da semana 18/02 a 20/02	10,0	Redação avaliativa com texto dissertativo argumentativo	Competências ENEM – Redação - Domínio da norma culta – Usar corretamente gramática, ortografia e pontuação. - Compreensão do tema – Abordar o tema proposto de forma clara e adequada. - Organização e argumentação – Estruturar o texto com ideias bem conectadas. - Defesa de ponto de vista – Apresentar argumentos consistentes e coesos. - Proposta de intervenção – Sugerir soluções viáveis para o problema, respeitando direitos humanos.
	na aula da semana 09/03 a 13/03	10,0	Redação avaliativa com texto dissertativo argumentativo	Competências ENEM – Redação - Domínio da norma culta – Usar corretamente gramática, ortografia e pontuação. - Compreensão do tema – Abordar o tema proposto de forma clara e adequada. - Organização e argumentação – Estruturar o texto com ideias bem conectadas. - Defesa de ponto de vista – Apresentar argumentos consistentes e coesos. - Proposta de intervenção – Sugerir

				soluções viáveis para o problema, respeitando direitos humanos.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04 CADERNO/LIVRO	10,0	Redações da apostila	2 redações cumulativas seguindo os critérios do ENEM - (valor 5,0 cada)
RECUPERAÇÃO POR REDAÇÃO		30/03 – 02/04	Redação avaliativa com texto dissertativo argumentativo	

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE 1	18 A 25/02	10,0	Trigonometria no triângulo retângulo - Relações trigonométricas básicas (seno, cosseno, tangente); - Aplicação de ângulos; - Uso prático da trigonometria em situações reais (medição de alturas, distâncias, inclinações).	Cada aluno será avaliado individualmente dentro do grupo, considerando: Participação e envolvimento (2,0) – contribuição efetiva na construção da apresentação. Compreensão do conteúdo (2,0) – domínio das relações trigonométricas e aplicação correta dos cálculos. Clareza na explicação (2,0) – capacidade de apresentar e justificar o raciocínio matemático. Organização da apresentação (2,0) – uso adequado do Prezi/Canva, com foto, representação geométrica e cálculo. Conclusão prática (2,0) – interpretação do resultado e conexão com o cotidiano.
	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04 CADERNO/ LIVRO	10,0	Estatística aplicada à pesquisa de opinião: - Conceito de população e amostra; - Margem de erro e nível de confiança; - Cálculo do tamanho da amostra para população finita; - Coleta de dados em campo e organização em tabelas/gráficos; - Interpretação dos resultados para tomada de decisão.	Cada aluno será avaliado individualmente dentro do grupo, considerando: Participação e envolvimento (2,0) – contribuição efetiva na pesquisa em campo e na construção da apresentação. Compreensão do conteúdo (2,0) – domínio dos conceitos de amostragem, margem de erro, nível de confiança e aplicação correta da fórmula de população finita. Clareza na explicação (2,0) – capacidade de apresentar e justificar os cálculos e resultados. Organização da apresentação digital (2,0) – uso adequado do Prezi/Canva, com tema, pergunta norteadora, objetivos, público-alvo e gráficos. Conclusão prática (2,0) – interpretação dos resultados e

				reflexão sobre como a estatística auxilia na tomada de decisão.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03 – 02/04		

ITINERÁRIO NATUREZA

APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE 1	18 A 25/02	10,0	Citologia	Simulado itinerário de natureza (7,0 pontos) Avaliação presencial. Estudar apostila e exercícios no caderno OBRIGATÓRIO RESOLUÇÕES E JUSTIFICATIVAS PARA VALIDAR A AV2. Não serão avaliadas folhas de rascunho, apenas a folha oficial, os cálculos devem ser claros e legíveis. Questões rasuradas serão anuladas, assim como gabaritos e cálculos com resultados distintos. Uso de caneta preta no gabarito e cálculos. Não é permitido usar calculadora. O aluno que faltar ou tirar nota abaixo de 6,0 será encaminhado automaticamente para a recuperação. FICHAS, RELATÓRIOS E ATIVIDADES EM AULA- 3,0 pontos)

PRODUTIVIDADE 2	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04			Projeto caCHIAda - método científico
	CADERNO/ LIVRO	10,0	Método científico	Neste trabalho interdisciplinar, o aluno irá investigar as etapas do método científico a partir do cultivo de chia em um ovo, observando o desenvolvimento da planta ao longo do tempo. A atividade integra conhecimentos de Física, Biologia e Química, relacionando ciência, observação e registro sistemático. O trabalho será individual. A plantação será realizada em sala de aula, seguindo as orientações das professoras, garantindo que todos iniciem o experimento nas mesmas condições. A partir disso, o aluno ficará responsável por acompanhar o crescimento da planta em casa, realizando observações diárias. Durante o experimento, o aluno deverá elaborar um diário de evolução, contendo: .Registros fotográficos do crescimento da chia .Registros escritos, descrevendo as mudanças observadas, hipóteses, dificuldades e conclusões .Datas, condições do ambiente (luz, água, temperatura percebida) e cuidados realizados Ao final do acompanhamento, o aluno deverá refletir sobre os resultados, relacionando suas observações às etapas do método científico (observação, hipótese, experimentação, análise e conclusão). Critérios Avaliativos - Trabalho individual 1. Participação em Aula – 2,0 pontos 2. Relatório / Diário de Evolução – 3,0 pontos 3. Pesquisa Científica – 3,0 pontos 4. Organização, Estética e Capa – 1,0 pontos 5. Bibliografia – 1,0 ponto
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03 – 02/04		

APROFUNDAMENTO EM FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE 1	18 A 25/02	10,0	cinemática e método científico	Simulado itinerário de natureza (7,0 pontos) Avaliação presencial. Estudar apostila e exercícios no caderno OBRIGATÓRIO RESOLUÇÕES E JUSTIFICATIVAS PARA VALIDAR A AV2. Não serão avaliadas folhas de rascunho, apenas a folha oficial, os cálculos devem ser claros e legíveis. Questões rasuradas serão anuladas, assim como gabaritos e cálculos com resultados distintos. Uso de caneta preta no gabarito e cálculos. Não é permitido usar calculadora. O aluno que faltar ou tirar nota abaixo de 6,0 será encaminhado automaticamente para a recuperação. FICHAS, RELATÓRIOS E ATIVIDADES EM AULA- 3,0 pontos)
	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04 CADERNO/ LIVRO	10,0		Projeto caCHIAda - método científico Neste trabalho interdisciplinar, o aluno irá investigar as etapas do método científico a partir do cultivo de chia em um ovo, observando o desenvolvimento da planta ao longo do tempo. A atividade integra conhecimentos de Física, Biologia e Química, relacionando ciência, observação e registro sistemático. O trabalho será individual. A plantação será realizada em sala de aula, seguindo as orientações das professoras, garantindo que todos iniciem o experimento nas mesmas condições. A partir disso, o aluno ficará responsável por acompanhar o crescimento da planta em casa, realizando observações diárias. Durante o experimento,

			o aluno deverá elaborar um diário de evolução, contendo: .Registros fotográficos do crescimento da chia .Registros escritos, descrevendo as mudanças observadas, hipóteses, dificuldades e conclusões .Datas, condições do ambiente (luz, água, temperatura percebida) e cuidados realizados Ao final do acompanhamento, o aluno deverá refletir sobre os resultados, relacionando suas observações às etapas do método científico (observação, hipótese, experimentação, análise e conclusão). Critérios Avaliativos - Trabalho individual 1. Participação em Aula – 2,0 pontos 2. Relatório / Diário de Evolução – 3,0 pontos 3. Pesquisa Científica – 3,0 pontos 4. Organização, Estética e Capa – 1,0 pontos 5. Bibliografia – 1,0 ponto
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03 – 02/04	

APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE 1	18 A 25/02	10,0	Fichas 1,2 e o bonequinho com cabelo feito de chia. As fichas serão resolvidas, junto com uma pesquisa, (os alunos irão entregar os exercícios das fichas, junto com uma pesquisa, proposta pela professora.) A atividade do bonequinho de chia, será realizada junto com as disciplinas: Química, Biologia e Física . Atividade individual. Maiores detalhes e explicações no eclass.	- Fichas e pesquisas , 5,0 - av1, 5,0
	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04 CADERNO/ LIVRO	10,0	As fichas , 3 e 4 serão resolvidas, junto com uma pesquisa, (os alunos irão entregar os exercícios das fichas, junto com uma pesquisa, proposta pela professora.) Os alunos farão um simulado, com conteúdo proposto pela professora, o simulado será em conjunto, com as matérias, Química, Física e Biologia. Observação: Os detalhes e explicações, pelo eclass.	- Fichas e pesquisas , 5,0 - av2, 5,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03 – 02/04		