

20\08

Critérios Avaliativos do 3º Bimestre 2025

Ensino Fundamental II

AV 1 - 3º Bimestre

- Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor poderá utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades, mas sim uma data limite para a aplicação.
- Importante salientar que para as atividades em que for solicitado material como recortes, imagens, pesquisas etc., o aluno que não trouxer o material completo, não poderá participar da AV1, indo direto para a recuperação.
- Não haverá segunda data de entrega, pois não se trata de trabalho e sim a construção da Avaliação em sala de aula. A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no E-class.
- O Colégio não faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno. Caso haja atividades em grupos, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

AV 2 - 3º Bimestre

15/09	16/09	17/09	18/09	19/09
Religião/Geografia	Ciências/ Inglês	História	Português / Ed. Física	Matemática

REC - 3º Bimestre

25/09	26/09	29/09	30/09	01/10
Religião/Geografia	Ciências/ Inglês	História	Português / Ed. Física	Matemática

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. **Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deverá ser entregue na próxima aula da matéria em questão.** As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral. Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.



Geografia

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1 26/08	10,0	Seminário Ásia Escolha um país da Ásia, faça uma pesquisa sobre a história, população, turismo, cultura, curiosidades, economia e localização do país escolhido. Grupo de 8 pessoas. Divisão de Tarefas: Com o país escolhido, o grupo pode dividir as áreas de pesquisa entre os cinco integrantes. Por exemplo: • Integrante 1: História • Integrante 2: Localização • Integrante 3: População • Integrante 4: Curiosidades • Integrante 5: Turismo • Integrante 6: Cultura • Integrante 7: Economia • Integrante 8: Introdução e conclusão Estrutura do Seminário: Podemos definir uma estrutura lógica para a apresentação, como: • Introdução: Apresentar o país, sua localização e despertar o interesse da audiência. • História: Resumir os principais eventos e períodos históricos que moldaram o país. • População: Apresentar dados demográficos, distribuição e características da população. • Localização: Descrever a geografia, clima e características do território. • Turismo: Destacar os principais pontos turísticos, atrações e a importância do turismo para o país. • Cultura: Explorar as manifestações artísticas, tradições, costumes, idioma e gastronomia. • Curiosidades: Compartilhar fatos interessantes e pouco conhecidos sobre o país.	Introdução: 1,0 ponto Conteúdo da Pesquisa – 2,0 pontos Organização da apresentação e do tempo (5 a 10 minutos por grupo) 2,0 pontos. Qualidade dos Slides – 1,0 pontos Apresentação Oral – 2,0 ponto Criatividade e Engajamento – 1,0 ponto Conclusão: 1,0 ponto



			Economia: Apresentar os principais setores econômicos, indicadores e desafios. Conclusão: Resumir os pontos principais e deixar uma mensagem final sobre o país. Elaboração dos Materiais de Apoio: Cada integrante pode preparar slides com os principais pontos da sua pesquisa, utilizando textos concisos, imagens impactantes, gráficos e mapas. É importante que os slides complementem a fala e não sejam apenas a leitura do texto.	
AV2	15/09	10,0	Capítulo 7 - Ásia- aspectos naturais. Capítulo 8 - Ásia - aspectos demográficos e econômicos.	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta
PRODUTIVIDADES	No decorrer do bimestre 1ºdata 02/09 2ºdata 09/09	3,0 7,0	Lição de casa, exercícios do livro, resumos e participação em sala de aula. Totalizando 3,0 pontos. Trabalho em dupla (Impresso) Criar um panfleto turístico que apresente os principais atrativos de uma região ou país da Ásia, incentivando o turismo e explorando aspectos geográficos, culturais e econômicos. Capa: Título grande + imagem de paisagem asiática (ex: Muralha da China ou praias da Tailândia). 2,0 pontos Parte interna: Divida em seções com subtítulos, ícones e imagens pequenas (templos, comida, mapa). 2,0 pontos Verso: Curiosidades + dicas + conclusão + bandeiras de países asiáticos. 2,0 pontos Criatividade e organização: 1,0 ponto (Atividade feita em casa).	
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 25/09				



CIÊNCIAS

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
28/08	6,0	Capítulo 7- O surpreendente mundo microscópico - Modelos atômicos - Ondulatória - Luz e cor	Aula prática: Fabricação de um espectroscópio simples. (em sala de aula) Em dupla: Alunos produzirão um espectroscópio. Para essa atividade deverão seguir orientações do professor e instruções da página 23. Trazar na data proposta os materiais necessários: 1 CD sem uso(novo)deve vir já cortado (em casa) 1 caixa de sabão em pó vazia 1 tesoura 1 fita adesiva durex (largo) 1 fita isolante Alunos que não trouxerem o material automaticamente estarão na recuperação. Todos materiais trazidos: 1 ponto Confecção e montagem: 4 pontos Acabamentos: 1 ponto
29/08	4,0		Quiz (questionário) com 4 questões - 4,0 (cada questão vale 1,0) impresso Atividades serão realizadas em sala de aula. Sigam as orientações do professor em sala e no e-class.
16/09	10,0	Capítulo 8- Energia que flui	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta



PRODUTIVIDADE	no decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, exercícios do livro e participação em sala de aula.	Atividades totalizando 3 pontos
	1ª data			Atividade: A Tabela Periódica: História e Essência (em casa)
	11/09		Capítulo 9- Encaixe Organizado	Tema: Tabela Periódica: Sua Criação e Importância.
	2ª data	7,0		Objetivo: Compreender a evolução histórica da Tabela Periódica, identificar os principais cientistas envolvidos em sua construção e analisar a relevância de sua estrutura para o estudo e a aplicação dos elementos químicos.
	12/09			Entregar no e-class na data proposta pelo professor.
				Seguir orientações do professor em sala e no e-class.
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 26/09				



HISTÓRIA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	20/08 e 22/08	5,0	Capítulo 7 (Sociedade e Política na América Latina)	Eventos Históricos: Política e Conflitos na América Latina no Séc. XX. O aluno deverá produzir uma linha do tempo com os principais eventos, acontecimentos e personagens, dos seguintes fatos: Regime Populista, Ditadura Militar, Revolução e Guerrilha. Critérios: Seleção dos eventos: 1 ponto Coerência e cronologia: 2 pontos Datas, Marcos Históricos e Descrição dos eventos: 2 pontos Será feito em sala de aula, em cartolina ou papel Canson A3.
	27/08	5,0		Prova Teórica Será feita em sala de aula (impresso), sem consulta.
AV2	17/09	10,0	Capítulo 9 (De Eurico Dutra a João Goulart)	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta
PRODUTIVIDADE	1ªData: 12/09 2ªData: 17/09	2,0	Capítulo 8 (África e Ásia após a 2ªGuerra Mundial)	“TikTok Histórico” Criar um vídeo curto (até 2 min.) explicando um evento sobre conteúdo exposto. O tema a ser abordado no vídeo será sorteado em sala.
	24/09	5,0	Lista de Exercícios Bimestral (Capítulos 7, 8 e 9)	Lista de Exercícios que engloba todos os capítulos abordados durante o bimestre. Será feito em sala de aula e com consulta.
	No Decorrer do Bimestre	3,0	Lição de Casa (Apostila e Caderno)	

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 29/09



INGLÊS

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	25/08	10,0	Chapter 5 – Modal verbs – Can, Could, Be able to, Would, May, Might	“Cultural Abilities and Possibilities: Brazil and the USA” Tema: Modal Verbs (<i>can, could, be able to, would, may, might</i>) Cultura: BR Brasil & US Estados Unidos Onde: Em slides (PowerPoint ou Google Slides) Formato: Em duplas sorteadas  Instruções: - Imagine que você e sua dupla estão preparando uma apresentação cultural sobre as habilidades, desejos e possibilidades que as pessoas têm no Brasil e nos Estados Unidos. - Vocês devem montar uma apresentação com 6 slides, seguindo as orientações abaixo: Slide 1 – O que as pessoas de 16 anos podem fazer - Escreva 1 frases com <i>can</i> sobre o que adolescentes de 16 anos podem fazer no Brasil. - Escreva 1 frases com <i>can</i> sobre o que adolescentes de 16 anos podem fazer nos EUA. Slide 2 – O que as pessoas gostariam de fazer - Escreva 1 frases com <i>would</i> sobre o que alguém gostaria de fazer no Brasil. - Escreva 1 frases com <i>would</i> sobre o que alguém gostaria de fazer nos EUA. Slide 3 – Capacidades culturais - Escreva 1 frases com cada, <i>can, could</i> ou <i>be able to</i>, mostrando habilidades culturais ou atividades típicas de cada país.



				• <i>Slide 4 – O que pode acontecer em cidades grandes</i> • Escreva 1 frase com <i>may</i> e 1 com <i>might</i> sobre cidades grandes (ex: São Paulo, Nova York, etc.) • <i>Slide 6 – Imagem e frase final</i> • Coloque uma imagem representando cada país. • Escreva uma frase final dizendo qual país você gostaria de visitar e por quê (usando <i>would</i>). • Critério de avaliação • Capa – 1,0 • Uso correto dos Modal Verbs – 5,0 • Conteúdo cultural – 3,0 • Conclusão - 1,0
AV2	16/09	10,0	Chapter 5 e 6 – Modal verbs – Should, Must	Avaliação: 2 questões dissertativas 1 questão de tradução 2 questões de vocabulário 5 questões alternativas de gramática Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão
PRODUTIVIDADE	Semanal 08/09 09/09 Semanal Semanal	3,0 2,0 1,0 3,0 1,0	Chamada Oral Review Quiz Quiz Chamada Oral Participação Lição de casa e classe	Chamada Oral: Uma palavra toda última aula da semana. Review Quiz: Quiz preparatório para a prova de AV2. Quiz com consulta.

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 26/09



PORTUGUÊS

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	14/08	6,0	Questionários sobre notícia.	Responder 6 questões sobre uma notícia atual. Avaliação presencial – impressa.
	21/08	4,0	Questionário sobre palavras homógrafas.	4 questões sobre palavras homógrafas com consulta de um mapa mental produzido pelo aluno (em folha sulfite ou canson – modo paisagem – manuscrito). Avaliação presencial via e-class Prova - Chromebook.
AV2	18/09	10,0	Lei, usos da vírgula e progressão textual.	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta



PRODUTIVIDADES

04/09	4,0	Vídeo informativo sobre campanhas sociais	Produzir um vídeo sobre a campanha setembro amarelo ou sobre a campanha agosto lilás. O vídeo deve apresentar o tema da campanha, dados e pesquisas sobre o tema, informações para quem busca apoio e canais oficiais de ajuda. Trabalho (pode ser em grupo) Tempo mínimo por PARTICIPANTE: 30segundos. Tempo máximo por PARTICIPANTE: 1minuto. O não atendimento do tempo ocasionará diminuição da nota. Nome dos integrantes devem ser informados à professora até 05/08. Os estudantes podem usar animações ou a própria imagem nos vídeos. Critério de pontuação: Pesquisa (informações transmitidas):2,0 Edição de vídeo (introdução, finalização, imagem do vídeo):1,0 Edição de áudio (som audível/mudanças bruscas de volume/dicção):1,0 (envio do link pelo e-class- todos os participantes deverão postar o nome dos integrantes e o link do vídeo). Modelo de vídeo final, programas de animação e formas de salvar o vídeo serão apresentadas em sala de aula.
até 29/09	3,0	Vistos nos exercícios da apostila e fichas Ler é uma descoberta (no decorrer do bimestre)	Exercícios corrigidos em sala.
01/09	3,0	Avaliação do livro paradidático “Ben Carson” de Ben Carson e Cecil Murphey	4 questões sobre o livro, valendo 0,5 e 1,0. Avaliação presencial via e-class Prova - Chromebook.
11/08	10,0	Redação (gênero artigo de opinião)	Conforme Competências:
08/09	10,0	Redação (gênero artigo de opinião)	1-Domínio da norma padrão - 0-2,5 2-Compreender proposta e desenvolvimento – 0 – 2,5 3-Estrutura/coesão e coerência - 0 – 2,5 4-Proposta de solução/conclusão - 0 –2,5.

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 30/09



MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	28/08	10	Capítulos 6 e 8: Relações na circunferência. Vistas e construções.	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta. 8 questões: 1,25 ponto cada questão.
AV2	19/09	10,0	Capítulo 7: Relações métricas no triângulo retângulo.	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta. 10 questões: 1,0 ponto cada questão.
PRODUTIVIDADES	No decorrer do bimestre	3,0	Tarefas de casa e classe.	Realização de tarefas em classe ou em casa, solicitadas pelo professor e apresentadas no prazo determinado.
	21/08	2,0	Lista de exercícios de fixação: - Relações na circunferência. - Vistas e construções.	A lista de exercícios de Matemática valerá nota e contará com 10 questões de múltipla escolha. Questões sem cálculo serão desconsideradas, e a nota final será baseada no número de acertos.
	12/09	5,0	Lista de exercícios bimestral: - Relações na circunferência. - Vistas e construções. - Relações métricas no triângulo retângulo.	Lista de exercícios com questões de múltipla escolha realizada remotamente (em casa) via e-class prova. A nota será considerada proporcionalmente à porcentagem de acertos.

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 01/10



ARTES

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1 20\08 e 27\08.	10,0	Capítulo 9- Para ver, ter e usar.	Atividade: Escultura – Arte Contemporânea Tema: Paz Mundial Formato: Individual Local de realização: Em sala de aula Critérios Avaliativos - Dimensão da escultura: altura mínima de 20 cm 3,0 - Adequação ao tema: escultura que represente a temática “Paz Mundial”, dentro do estilo contemporâneo 4,0 - Variedade de materiais: uso de pelo menos 3 materiais diferentes (ex: tampa de garrafa, massinha, garrafa PET etc.) 3,0 Orientações Finais: • A escultura será feita individualmente em sala de aula. • É essencial que a obra reflita características da arte contemporânea. • Os materiais devem estar bem fixados e a composição precisa demonstrar criatividade, originalidade e coerência com o tema.
AT2 03\09 e 10\09	7,0	Capítulo 7 - Pop... Popular!	Atividade: Maquete da Obra “O Grito” – Edvard Munch Formato: Individual Local de realização: Em sala de aula Base: Caixa de sapato - Composição principal: representação da ponte e da figura gritando, conforme a obra original 3,0 - Parte externa da caixa: deve estar decorada com tinta guache ou papel colorido 2,0 - Parte interna da caixa: incluir elementos visuais como lago, árvores, céu, entre outros 2,0 - Materiais sugeridos: Caixa de sapato, cola, tesoura sem ponta, papel colorido, tinta guache, entre outros materiais criativos. Orientações Finais: • A maquete será feita individualmente em sala de aula. • Capriche na representação visual, respeitando os elementos principais da obra. • Use a criatividade para criar um cenário expressivo e bem acabado, tanto dentro quanto fora da caixa.



PRODUTIVIDADES	No decorrer do bimestre.	3,0	Tarefa de classe ou casa.	Realização de tarefas em classe ou em casa, solicitadas pela professora e apresentadas no prazo determinado pela mesma.
----------------	--------------------------	-----	---------------------------	---



RELIGIÃO

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1 27 e 28/09	10,0	Capítulos 9 e 10: Saúde total Atitude certa	Produzir em folha avulsa, um mapa mental sobre os oito remédios da natureza, e a providência de Deus em cada um deles (3,5 pontos). Recitar e explicar com suas palavras o fruto do Espírito de Gálatas 5:22, destacando o fato do texto tratar de “fruto” e não “frutos”, explicando o motivo dessa diferença (3,5 pontos). Critérios avaliativos: • Escrita a caneta, texto legível e sem rasuras (2,5 pontos); • Ilustração (desenho) para os oito remédios da natureza no mapa mental (2,5 pontos); • Fidelidade ao tema (2,5 pontos); • Recital claro e fiel ao texto bíblico (2,5 pontos). TODA A ATIVIDADE DEVE SER FEITA EM SALA DE AULA.
AV2 15/09	10,0	Capítulo 11: Aperfeiçoamento constante.	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta
PRODUTIVIDADES 1º 10/09 2º 11/09 No decorrer do bimestre	7,0 3,0	Capítulo 12: O segredo dos vencedores. Apostila	Produção textual sobre a superação humana na bíblia. Mínimo de vinte linhas. Critérios avaliativos: • Escrita a caneta, texto legível e sem rasuras (2,5 pontos); • Referências bíblicas (2,5 pontos); • Utilizar pelo menos 4 exemplos de superação retirados da bíblia (2,5 pontos); • Fidelidade ao tema (2,5 pontos). Exercícios da apostila

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 25/09



EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	29/08	10	Jogo de Rugby	Desenvolvimento do jogo – 5,0 Respeito as regras – 5,0
AV2	18/09	10,0	Rugby: História, regras e nomenclaturas.	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta
PRODUTIVIDADE	12/09	3,0	Mapa Mental: Rugby	Confeccionar o mapa mental em sala de aula – 3,0
		2,0	Quiz de revisão para AV2: Rugby	Responder o quiz – 2,0
	26/09	5,0	Participação Bimestral	Participação nas aulas teóricas e práticas - 5,0

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 30/09

