







ROTEIRO DE ESTUDOS 8

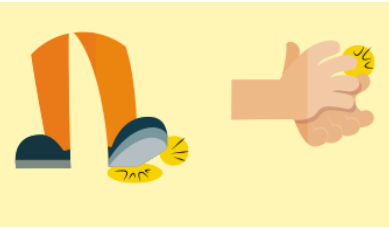



- EDUCAÇÃO INFANTIL -




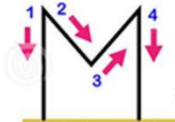
SEMANA: 08/06 a 12/06

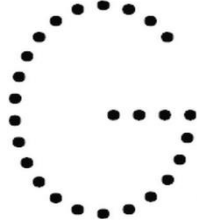




SEGUNDA-FEIRA – 08 /06


Turma: PRÉ II






Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<p>1ª aula</p> <p>ENSINO RELIGIOSO (Videoaula)</p>	<p>História Bíblica: A criação de Deus</p>	<p>Assistir a Videoaula</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: A criação de Deus: PARTE I https://youtu.be/YlLcsAnQiCs Leitura Complementar: Bíblia ilustrada – Página 11 a 22. Incentive seu filho a continuar cuidando das plantinhas diariamente, colocando água e tirando as ervas daninhas. Se o local que você mora for apropriado, mostre ao seu filho variedades de plantas existentes ali, sendo agradecido a Deus por este maravilhoso presente. 
<p>2ª aula</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</p>	<p>Musicalização</p>	<p>Movimentos rápidos e lentos / Construindo um instrumento - Parte 1</p>	<p>Assistir à videoaula: https://youtu.be/GdmOC3Y5jWY</p>
<p>3ª aula</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Paisagens</p> 	<p>Aula on-line:</p> <p>Atividade na apostila: FICHA 12.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Faça uma breve pesquisa das paisagens da sua cidade, escolha uma delas e desenhe na atividade da apostila FICHA 12. Aula on-line: Mostrar a professora e aos colegas a paisagem escolhida por você e dizer o que mais gostou nela. 



<p>4ª aula</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p>	<p>Os sons do corpo</p>	<p>Aula on-line</p>	<p>Vídeo: Os sons do corpo https://www.youtube.com/watch?v=5vdKj7GQ-Po</p>	
<p>5ª aula</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Quantidades: Receita pizza.</p> 	<p>Aula on-line: Atividade da apostila FICHA 11</p>	<p>Assistir à videoaula: https://youtu.be/xjdAofuB-ss</p> <p>MÃO NA MASSA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Momento Master Chef: Prepare uma pizza junto com seu(ua) filho(a) utilizando os ingredientes da ficha 11. Mostre tudo o que você está usando e a quantidade, escolha qual será o sabor da pizza juntos(as). Depois da pizza assada, cortar e contar quantos pedaços a sua pizza deu. • Fotografe todas as etapas da preparação da pizza ou faça um vídeo do: antes, durante e depois e envie para a sua professora. (com certeza ela ficará com água na boca). Aula on-line: • Atividade da apostila FICHA 11: auxilie seu(ua) filho(a) retirando o material de apoio (adesivos) da página 97 para ser trabalhado na aula. 	
<p>6ª aula</p> <p>ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Continente Europeu: Itália</p> 	<p>Assistir ao vídeo Aula on-line</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Assiti</u> ao vídeo: Tarantella Napoletana https://www.youtube.com/watch?v=E_n6_hq6uZ0 ➤ Ritmo musical típico: Tarantella Napoletana <p>➤ Se possível, o seu(ua) filho(a) poderá estar caracterizado (a) como italiano para assistir a aula. (A aula ficará mais bonita e divertida).</p> <p>➤ Durante a semana coloque a música Tarantela em casa para que o seu(ua) filho(a) sinta a alegria da Itália e entenda que estudaremos sobre o Continente Europeu.</p>	


Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<p>1ª aula</p> <p>ENSINO RELIGIOSO (Aula online)</p>	<p>História bíblica: Samuel o menino profeta</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura na bíblia Ilustrada. videoaula Aula on-line. 	<ul style="list-style-type: none"> Faça a Leitura Complementar: Bíblia ilustrada – Página 189 a 194. Assistir à videoaula: Seguindo Samuel – Tia Ceceu https://www.youtube.com/watch?v=tzcDhoY9nQ Aula on-line Historia e musica sobre Samuel de Ana Paula Valadão https://www.youtube.com/watch?v=7FRbfZ_90ow Pare um tempinho para falar sobre como é importante ser obediente e saber ouvir o papai e a mamãe para o(a) seu(u) filho(a).
<p>2ª aula</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Palavra: ITÁLIA</p> 	<p>Assistir à videoaula</p> <p>Aula on-line</p> <p>Palavras que começam com a letra I</p>  <p>Atividade ficha 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Curiosidades sobre a Itália https://youtu.be/Jb_1YZw9-BA Estimule seu (ua) filho (a) a brincar com o alfabeto móvel, montando a palavra ITÁLIA. Incentive a separar cada montinho de cada letra que compõe a palavra Itália. Brincando de quente ou frio com as letras da palavra Itália assim: esconda cada letra em vários lugares de um cômodo da sua casa e peça para seu (ua) filho(a) encontrá-las. Cada letra encontrada você deverá perguntar qual o nome da letra que encontrou. Para ficar mais animado, você pode premiá-lo(la) por cada acerto. Não esqueça de dizer se está quente (quando estiver perto da letra) e frio (quando estiver longe da letra). Depois que encontrar todas as letras, ajude-o(a) a montar a palavrinha ITÁLIA. Para a aula on-line o aluno precisa ter em mãos três quadrados pintados nas cores da bandeira italiana (01 quadrado verde 1 quadrado vermelho 01 quadrado branco)
<p>3ª aula</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>LETRA “M”:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula Aula on-line: atividade no caderno/ folha. 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Baú da descoberta - letras M. https://youtu.be/M86Y1Q1xHzo Escreva a letra “M” no chão de sua casa e solicite que Seu(ua) filho(a) caminhe sobre ela. (Utilize sempre material que você possui em sua casa). <p>Aula on-line: Atividade no caderno/ folha.</p> 

			<ul style="list-style-type: none"> Material proposto: Deixe preparado um desses itens: barbante, ou feijão.
4ª aula CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	Coordenação Motora	Aula on-line Letra G e N Atividade prática	Faça no chão da sua casa com fita adesiva ou o que tiver em casa, o contorno das letras G e N para que a criança caminhe sobre o traçado descalça. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
5ª aula ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	NUMERAL 	Aula on-line: Vários objetos para quantidade. Caderno	Aula on-line: <ul style="list-style-type: none"> Deixar neste dia em cima da mesa uma assadeira ou prato raso com farinha de trigo, fubá, areia ou o que você estiver em casa para que o(a) seu(ua) filho(a) trabalhe a escrita do numeral solicitado. Incentive o(a) seu(ua) filho(a) sempre passar por aquele cantinho para ir treinando os números. Aproveite para fazer desta atividade uma brincadeira bem divertida. Combinado???
6ª aula INGLÊS	Bus - ônibus 	Assistir à videoaula Aula on-line Livro	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: https://youtu.be/14GbeloxsVw 



QUARTA-FEIRA – 10/06			Turma: PRÉ II
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
1ª aula ENSINO RELIGIOSO (Videoaula)	História da Bíblia: A criação de Deus: Plantas	Assistir à videoaula Leitura da bíblia ilustrada. Atividade do livro ficha 20.	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: A criação de Deus: Plantas – PARTE II https://youtu.be/vk-All4icyU Leitura Complementar: Bíblia ilustrada – Páginas 11 a 22. 


			<ul style="list-style-type: none"> • Incentive seu(ua) filho (a) a cuidar diariamente das plantas com carinho e amor. • Converse sobre a importância das árvores, flores e frutos para cada um de nós. • Se possível, plante com o seu filho a semente de girassol e regue-a diariamente, deixando tomar sol todos os dias. • É importante que a criança veja o crescimento da plantinha pelo cuidado que teve com a mesma. • Fale que Deus também cuida de nós com muito amor e sente alegria quando nos ver crescendo em estatura e graça. •
<p>2ª aula TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Bandeiras do Brasil e da Itália</p>	<p>Aula on-line:</p> <p>Atividade na apostila: FICHA 10.</p> <p><u>Caderno de desenho</u></p>	<p>🚩 Assistir à videoaula: Comparando Bandeiras - Brasil X Itália (cores e formas) https://youtu.be/HSBoXbh_31M</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mostrar as bandeiras – Brasil e Itália e falar que cada país tem a sua bandeira, e com características diferentes. • Verificar as formas, cores e traçados que cada uma tem, podendo ser diferente ou igual em alguns aspectos. Vamos descobrir??? <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
<p>3ª aula EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Paisagens naturais e modificadas</p>	<p>Aula explicativa on-line: Atividades na apostila ficha 17 e 18 Caderno de desenho Revistas para recortes</p>	<p>Assistir à videoaula: Paisagens naturais e modificadas https://youtu.be/DUQanH-RMys</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentive seu(ua) filho (a) a cuidar da natureza para que não haja mais tantas transformações futuramente. Afinal eles são o futuro. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Paisagem natural</p>  <p>Paisagem modificada</p>  </div>

<p>5ª aula</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Formas geométricas Numerais de 0 a 10</p>	<p>Aula on-line</p> <p>Caderno de desenho</p> <p>Atividade na apostila <u>ficha 14</u></p>	<p>Aula on-line:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Prepare um lugar especial para aula deste dia com a bandeira do Brasil esticada na parede. (só se você tiver em casa)  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabalhe a ficha 14- A que país pertence esta bandeira? Destaque e pinte as peças das páginas 105 e 107. Depois monte a bandeira do Brasil no espaço abaixo.
<p>6ª aula</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura</p> <p>Prática de leitura: educador/ compartilhada/ espontânea pelo aluno.</p>	<p>Leitura de imagens</p> <p>Escuta</p> <p>Interpretação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula on-line • Leia com seu filho. • Deixe que ele conte fazendo a leitura das imagens. • Segue link: <p>https://pt.slideshare.net/clarasousa9210/conto-torrado-nuvmcaracol?related=1</p> 

QUINTA-FEIRA – 11/06		Turma: PRÉ II	
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<p>1ª aula</p> <p>ENSINO RELIGIOSO (Aula online)</p>	<p>✚ História: <u>O primeiro Rei de Israel</u></p>	<p>Vídeo aula Aula on-line.</p> 	<p>✚ Faça a Leitura Complementar: Bíblia ilustrada – Páginas 195 a 197.</p> <p>✚ Em seguida Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=87obrJFLay4</p> <p>Repetir a frase que a mamãe for falando: CRIANÇA QUE OBEDECE É FELIZ. Explicar o que é ser obediente e o que acontece com quem não obedece.</p>
<p>2ª aula</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Parque foz do Iguaçu</p>	<p>Aula on-line Atividade na apostila <u>ficha 15</u></p>	<p>Aula on-line</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostre a imagem e fale sobre o parque nacional de foz do Iguaçu, uma das paisagens mais lindas do nosso país. É um parque com extensa área verde e muita água.

			
3ª aula ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Números de 0 a 10 e quantidade	Assistir o vídeo Trabalhando quantidade dos números no caderno.	Vídeo: Especial Os Pequerruchos Almanaque - NÚMEROS - Do 1 ao 10. https://www.youtube.com/watch?v=kFXH2YLSOak 
4ª aula Cultura Geral			
5ª aula ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Continente Africano: GANA <ul style="list-style-type: none"> • articulação de palavras Dicção 	Aula explicativa on-line: CADERNO SULFITE 	Curiosidades sobre o País Gana Sugerimos que sua criança diga as palavras: GANa e NATUREZA em frente ao espelho e observem quantas vezes movimentam a boca para pronunciá-las. Comida típica, roupas, moeda, bebida etc.  Trabalhe a ficha 13- TAREFA DE CASA : Estas são algumas paisagens de Gana, País que faz parte do continente Africano (parque nacional de Kakum- parque nacional Mole). Pesquise e registre no espaço abaixo uma paisagem de Gana. Enfeite a palavra como preferir.

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<p>1ª aula</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>NUMERAL</p> 	<p>Aula on-line:</p> <p>Vários objetos para quantidade.</p> <p>Caderno</p>	<p>Aula on-line:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Deixar neste dia em cima da mesa uma assadeira ou prato raso com farinha de trigo, fubá, areia ou o que você estiver em casa para que o(a) seu(ua) filho(a) trabalhe a escrita do numeral solicitado. ✚ Incentive o(a) seu(ua) filho(a) sempre passar por aquele cantinho para ir treinando os números. Aproveite para fazer desta atividade uma brincadeira bem divertida. Combinado???
<p>2ª aula</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Produção de texto</p> <p>Gênero Poesia</p>	<p>Aula on-line</p> <p>Atividade da apostila ficha 15 e 16</p> <p>Construção de um poema sobre: NATUREZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabalhe a ficha 19- Observe a cena, crie uma história e conte-a aos colegas. Desenhe como você imagina que a história terminou. ➤ Forme novas palavras no livro soletrando, partindo do estudo das letras G/N. ➤ Trabalhe as palavras da ficha 16-GANA, BRASIL, JAPÃO e ITÁLIA. Monte as palavras com o alfabeto móvel. ➤ Trabalhe a ficha 15-Com a ajuda da professora, complete as palavras com as letras que faltam e descubra o que tem de legal nesse parque. ➤ Trabalhe poemas sobre a NATUREZA- (Sugestões em anexo).
<p>4ª aula</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Bandeira da Gana</p> 	<p>Aula on-line</p> <p>Caderno de desenho.</p>	<p>Aula on-lin</p> <p>Trabalhar as formas, os traços e cores da bandeira do país da Gana. Use tinta, lápis de cor ou papel colorido.</p> <p>Montar a bandeira no caderno de desenho.</p>
<p>5ª aula</p>	<p>Equilíbrio</p> <p>Coordenação Motora</p> <p>Agilidade</p>	<p>Assistir à videoaula</p>	<p>Assistir à videoaula:</p> <p>https://youtu.be/rvOS5waPzFI</p> <p>Material:</p> <p>Colher de pau e bolinha (pode ser substituído por limão/bexiga/laranja)</p>

<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (Educação Física)</p>		<p>Corrida da colher</p> 	<p>• Atividade: O aluno deverá percorrer um caminho fazendo zig-zag com a colher carregando a bolinha sem deixar cair. Ida e volta. Trabalhando lado direito e lado esquerdo. Na segunda parte, o aluno deverá saltar por cima de objetos colocados no chão.</p>
--	--	--	--

Observações:

Observações:

1. As atividades e trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima. Todas as atividades compõem o conjunto das avaliações, algumas valendo uma nota específica, outras como parte da nota global do aluno;
2. As tarefas e atividades devem estar prontas no retorno às aulas na escola.
3. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica do Colégio:
 Coordenadora Pedagógica: Profa. Rosangela Lopes – rosangela.lopes@ucb.org.br
 Orientadora Educacional: Profa. Viviane Ramos – viviane.ramos@ucb.org.br
4. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, toda sexta-feira, e os links enviados por e-mail e rede sociais do Colégio.
5. Site do Colégio: <https://interlagos.educacaoadventista.org.br/>
6. Portal CPB: cpbedu.me