

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe: Paula Callpa Mondaca**

**Atención de apoderado: jueves de 16:30 a 17:30 hrs.**

**Reforzamiento: lunes 08:00 a 11:00 hrs.**

**Correo: [paula.callpa@adm.educadventista.org](mailto:paula.callpa@adm.educadventista.org)**

**Página Web del colegio: <https://cadelcal.educacionadventista.com>**

**Curso: Cuarto Básico B**

**20 al 24 de abril**

Reforzamiento 4° básicos SIMCE todos los lunes de 08:00 - 11:00 AM.  
 Alumno que no pueda asistir informar en UTP por favor para poder dar el cupo a otro alumno, recordar que se toma asistencia. Los estudiantes que no han entregado las carpetas ROJA y AZUL para dejar material de SIMCE debe enviarla con el nombre del alumno.

1. Catalina albornoz Salazar
2. Benjamín Alfaro Morales
3. Rafaela Alvarado Madariaga
4. Amelie Araya Castillo.
5. Alexandra Benavides Siacara
6. José Carvajal Segovia
7. Florencia Concha Vega
8. Monserrat Córdova Coria
9. Demian Cortes Madariaga
10. Isabella Duran Muñoz
11. Constanza escobar Carrillo
12. Maitte Garrido Bautista
13. Máximo Gómez Flores
14. Aaron González Veas
15. Sander Hernández Mamani
16. Emily Ibañez Martínez
17. Matias Noya Cortes
18. Sofia Valenzuela Marin
19. Dereck Vasquez Escobar
20. Maite Veliz Rodriguez.
21. Monserratt Huerta

### FECHAS IMPORTANTES:

- **Campaña de vacunación - influenza 2026**
- Los apoderados que aún faltan por enviar autorización, LUNES 20 es el último día que se recibirá.

Fecha	cursos	Horario
Lunes 20 de abril 2026	NT2A	09:00 Hrs a 10:30 hrs.
Lunes 20 de abril 2026	NT2B 1° A-B 2° A-B	14:00 Hrs a 16:30 hrs
Martes 21 de abril 2026	3° A-B 4° A-B 5° A-B	14:00 Hrs a 16:30 hrs

- **Mundialito: País: Holanda. Color: naranja**

10 estudiantes jugarán durante abril y mayo en el primer recreo el mundialito, para esto todo el curso debe venir con polera del color naranja, pueden ser poleras de cobreola, además pueden traer elementos para apoyar alusivo al país.

Día de partidos:

- Lunes 27 de abril.
- Miércoles 13 de mayo.
- Reforzar en los estudiantes el manejo de frustración.
- **Martes 21 de abril:** Reunión de apoderados E. Básica a las 19 horas. (Salida de estudiantes 17:50)
- **Jueves 23 de abril:** Reunión de apoderados E. Media a las 19 horas. (Salida de estudiantes 17:50)
- **Lunes 27- de abril: ACTO CÍVICO DÍA DEL CARABINERO.** Responsable 3° y 4° básicos. Como curso nos corresponde una parte musical, el canto que deben aprender es: “
- **Miércoles 29 de abril: DIA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR,** Lugar parque Oasis, horario de 14:30 a 17:00.
- **Viernes 22 de mayo interferido NO HAY CLASES.**
- **Miércoles 15 de julio** ULTIMO DIA DE CLASES del primer semestre.
- **03 de agosto INICIO DE CLASES** segundo semestre.

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Inglés	Unit 1	23/04	Vocabulario / preguntas / oraciones
Artes visuales	OA 1	21/04	Entrega del paisaje de otoño con tempera terminado

C. NATURALES	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	OA 15 Describir por medio de modelos, que la Tierra tiene una estructura de capas (corteza, manto y núcleo) con características distintivas en cuanto a su composición, rigidez y temperatura. Actividad: Los estudiantes observarán un video sobre las capas de la tierra, además describirán las diferentes capas que conforman la Tierra (corteza, manto y núcleo) en relación con su posición, rigidez y temperatura. Comparan las principales características de la corteza, manto y núcleo en cuanto a composición, rigidez, temperatura y estado, en sus cuadernos. Materiales: Cuaderno y estuche completo.
	Miércoles	Formativo	OA 15 Describir por medio de modelos, que la Tierra tiene una estructura de capas (corteza, manto y núcleo) con características distintivas en cuanto a su composición, rigidez y temperatura. Actividad: Los estudiantes observarán un video sobre las capas de la tierra, además describirán las diferentes capas que conforman la Tierra (corteza, manto y núcleo) en relación con su posición, rigidez y temperatura. Comparan las principales características de la corteza, manto y núcleo en cuanto a composición, rigidez, temperatura y estado, en sus cuadernos. Materiales: Cuaderno y estuche completo

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativa	OA3, OA 4, OA17, OA12, OA5, OA21. Actividad: Los estudiantes trabajarán en guía con las figuras literarias en poemas metáfora, hipérbole, comparación y personificación identificando cada una de ellas, además de conocer el hablante lírico e interpretar los poemas. Materiales: Cuaderno, destacador.
	Martes	<u>Formativa</u>	OA3, OA 4, OA17, OA12, OA5, OA21.  Actividad: Los estudiantes continuarán trabajando con poemas y sus interpretaciones, además de recordar el lenguaje figurado, compararán información por estrofa. Materiales: Cuaderno, destacador.
	Miércoles	<u>Formativa</u>	OA3, OA 4, OA17, OA12, OA5, OA21. Actividad: Los estudiantes reconocerán y comprenderán que el lenguaje figurado siendo un texto literario también está presente en textos no literarios como las noticias. respondiendo a las preguntas, ¿Por qué sucede?, ¿Cuáles son las consecuencias...?, ¿Qué sucedería si?, por último, dar su opinión sobre lo leído. Para esto trabajarán en una breve guía. Materiales: Destacador, estuche completo.
	Jueves		OA3, OA 4, OA17, OA12, OA5, OA21. Actividad: Los estudiantes trabajaran en páginas 124 y 125 reforzando aprendizaje del poema.
Viernes		OA3, OA 4, OA17, OA12, OA5, OA21. Actividad: Los estudiantes escriben conceptos de figuras literarias en el cuaderno, además de tener breve control de comprensión lectora.	

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativa	OA5, OA6 Actividad: Los estudiantes trabajarán en guía de multiplicaciones de tres dígitos y problemas matemáticos, Además de tomar control de sumas y restas. <b>Todos los días después del culto se comenzarán a tomar controles de suma, resta, multiplicación, división y problemas matemáticos.</b>
	Martes	Formativa	OA6 Actividad: Se introducirá la división por dos dígitos con divisiones exactas e inexactas a través de un ppt y guía de repaso. Se escribirán ejercicios en el cuaderno y nombre de las partes de la división. <b>SE TRABAJARÁ CON EL TOMO 1 DE MATEMÁTICAS, RUEGO A USTED ENVIARLO DESDE EL LUNES PARA LA RECEPCION EN SALA.</b>
Jueves	<u>Formativa</u>	OA6 Actividad: Los estudiantes trabajarán en el TEXTO DEL ESTUDIANTE TOMO 1 en las páginas 125 a 127. Materiales: Texto del estudiante, estuche.	

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 23	Trabajo Formativo	<p><b>Objetivo de la clase</b> Reconocer e integrar las <b>cualidades del sonido (altura, intensidad, timbre y duración)</b> mediante actividades prácticas y de repaso.</p> <p><b>OA trabajados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OA 1</li> <li>• OA 4</li> </ul> <p><b>Objetivo esencial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E5B2</li> </ul> <p><b>Actividad: Repaso general contenidos evaluación próxima semana contenido a estudiar en el cuaderno (cuestionario)</b></p>

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes Prof. Alfonso Pimentel (1 hora)	Sumativo	<p>OA 1: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: - entorno natural: naturaleza y paisaje</p> <p>Entregar terminado el paisaje de otoño con tempera</p>

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativa	Cuaderno de asignatura

O R I E N T A C I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Formativo	<p>Página 7 y 8</p> <p>Actividad: Los estudiantes trabajarán en el libro de orientación, este libro se encuentra en el colegio.</p>

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Formativo	<p>OA 1 Describir la civilización maya, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, religión y ritos, desarrollo de la astronomía y la matemática, sistemas de escritura, guerras y sacrificios humanos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.</p> <p>Actividad: Los estudiantes ubican temporalmente, en una línea de tiempo u otro recurso, el periodo en que se desarrolló la civilización maya, identificando siglos y décadas. Caracterizan los principales aspectos de la organización política de los mayas, considerando las ciudades-Estado y las funciones del rey (Ahau) de cada ciudad. Dan ejemplos de actividades económicas y formas de cultivo que desarrollaron los mayas, destacando la agricultura con la técnica de tala y roza y el comercio en las ciudades, esto lo trabajarán en guía y observando videos.</p> <p>Materiales: Texto de historia.</p>
Viernes	Formativo	<p>OA 1 Describir la civilización maya, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, religión y ritos, desarrollo de la astronomía y la matemática, sistemas de escritura, guerras y sacrificios humanos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.</p> <p>Actividad: Los estudiantes ubican temporalmente, en una línea de tiempo u otro recurso, el periodo en que se desarrolló la civilización maya, identificando siglos y décadas. Caracterizan los principales aspectos de la organización política de los mayas, considerando las ciudades-Estado y las funciones del rey (Ahau) de cada ciudad. Dan ejemplos de actividades económicas y formas de cultivo que desarrollaron los mayas, destacando la agricultura con la técnica de tala y roza y el comercio en las ciudades, esto lo trabajarán en guía y observando videos.</p> <p>Materiales: Texto de historia.</p>	

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Formativo	Los alumnos trabajan en el libro de texto de religión.
Jueves	Formativo	Los alumnos asisten al templo para participar del encuentro juvenil.	

E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes <b>CANCHA</b>		Contenido: Realizar circuitos motrices que desarrollen las habilidades motrices específicas como locomoción-manipulación y manipulación-estabilidad, permitiendo la combinación de estas mismas (OA 01). Contenido: Identificar tipos de habilidades motrices específicas vistas en la clase prácticas (OA 01).
	Viernes <b>SALA</b>		

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 23	Sumativo	<b>Unit 1 – lesson 1 - Around town</b> Contenido: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario de los lugares en inglés (cuaderno)</li> <li>- Preguntas usando IS THERE...? Yes, there is / No, there isn't</li> <li>- Leer textos cortos e identificar información con el vocabulario.</li> <li>- Guías trabajadas en el cuaderno</li> <li>- Libro de asignatura (6,7,8,9, 10 y 13)</li> </ul> Nota: Se enviaron los libros para repasar, deben volver a la sala el mismo jueves 23)