

## Calendário 4º Bimestre 2024

### 2º Anos MA/MB/TA/TB/TC – Ensino Fundamental I

AV2 - 4º Bimestre				
26/11 terça-feira	27/11 quarta-feira	28/11 quinta-feira	29/11 sexta-feira	02/12 segunda-feira
Geografia/Inglês	História	Ciências	Português	Matemática
RECUPERAÇÃO				
04/12 quarta-feira	05/12 quinta-feira	06/12 sexta-feira	09/12 segunda-feira	10/12 terça-feira
Geografia/Inglês	História	Ciências	Português	Matemática/Religião

#### Orientações importantes:

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada via e-class. **É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.**

**Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão.**

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela plataforma e-class com antecedência.

Atenciosamente,  
Equipe Pedagógica

## ATIVIDADES AVALIATIVAS – AVS1

As AVs1 serão uma atividade interdisciplinar (envolverá todas as disciplinas) e terá como tema gerador do livro didático: “No tempo dos meus avós” Esse tema permeará todas as disciplinas e os conteúdos trabalhados nesse período de avaliação (**Apostila 4**). O valor **10,0** será fragmentado nas disciplinas (conforme quadro abaixo) e a somatória alcançada será a média que comporá a nota desta. O valor adquirido, pelo aluno, na soma é aquele que será lançada em todas as disciplinas citadas.

DISCIPLINAS	VALOR TOTAL	EXEMPLO	NOTA TOTAL DO ALUNO
Geografia	1,5	1,0	7,5
História	1,5	1,0	7,5
Ciências	2,0	1,5	7,5
Língua Portuguesa	2,5	2,0	7,5
Matemática	2,5	2,0	7,5
<b>Total</b>	<b>10,0</b>	<b>7,5</b>	

GEOGRAFIA			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
28/10	10,0	<p><b>AV1 - interdisciplinar</b></p> <p>Conteúdo: Conectando lugares e pessoas</p>	<p><b>ATIVIDADE INTERDISCIPLIAR</b></p> <p>Descrição: Associação de figuras e frases. Objetivo: Relacionar a imagem de acordo com o texto corretamente. Valor:(1,5)</p> <p>Material: Imagens e folha. Critérios: Coerência e coesão.</p>
26/11	10,0	<p><b>AV2 – Prova</b></p> <p>Conteúdo: Transportes para todos os lados. Fonte: Páginas 172 até 181.</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Questões alternativas.</li> <li>• 5 Questões dissertativas.</li> </ul>
04/12	10,0	<b>Recuperação</b>	Conteúdo AV1 - AV2
Data via plataforma E-class	10,0	<p><b>Produtividades</b></p> <p>Feira Cultural – Valor - <b>7,0</b> Atividades de classe e casa – Valor – <b>3,0</b></p>	<p>Descrição e critérios avaliados: Produtividade/Feira Cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A Feira Cultural será uma oportunidade enriquecedora para os alunos consolidarem o aprendizado adquirido sobre a Região Sudeste em sala de aula, através da construção de materiais temáticos e complementarem seus conhecimentos com pesquisas realizadas em casa, estimulando a curiosidade, a criatividade e o trabalho em equipe. Valor: <b>(7,0)</b></li> <li>✓ Culinária: Pesquisa escrita, no caderno, de uma receita típica da região estudada. Valor: <b>(1,4)</b></li> <li>✓ Pontos turísticos:</li> <li>✓ (Rio de Janeiro): Pesquisa escrita, no caderno, dos principais pontos turísticos desse estado, bem como ilustração e ou colagem. Valor: <b>(1,4)</b></li> <li>✓ (São Paulo): pesquisa escrita, no caderno, dos principais pontos turísticos desse estado, bem como ilustração e ou colagem. Valor: <b>(1,4)</b></li> </ul>

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ivan Cruz: Brinquedos e brincadeiras: pesquisa escrita, no caderno, sobre a vida do autor e algumas de suas obras. Interpretação de texto e releitura de uma de suas obras no caderno de desenho. Valor: (1,4)</li><li>✓ Tarsila do Amaral: Leitura de sua biografia, interpretação de texto e releitura de suas obras. Valor: (1,4)</li></ul> |
|--|--|--|--|

**Observação:** Todas as turmas do 2º ano trabalharão os conteúdos supracitados, mas para a Feira Cultural, para facilitar a construção/produção do material a ser exposto houve a necessidade de uma divisão interna de trabalhos.

<b>HISTÓRIA</b>			
<b>DATA</b>	<b>PESO</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO</b>	<b>CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE</b>
29/10	10,0	<b>AV1 - interdisciplinar</b>  Conteúdo: Passagem do tempo.	<b>ATIVIDADE INTERDISCIPLIAR</b> Descrição: Jogo Passado e Presente. Objetivos: Relacionar acontecimentos, paisagens e objetos passados com o momento presente. Valor: <b>(1,5)</b> Material: cartas. Critérios: Coerência e coesão.
27/11	10	<b>AV2 – Prova</b> Conteúdo: Capítulo 11 – Marcadores do tempo. Fonte: Livro, páginas. 142 até 151.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas
05/12	10	<b>Recuperação</b>	Conteúdo AV1 - AV2
Data via plataforma E-class	10	<b>Produtividade</b>  Feira Cultural – Valor - <b>7,0</b> Atividades de classe e casa – Valor – <b>3,0</b>	Descrição e critérios avaliados: Produtividade/Feira Cultural <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A Feira Cultural será uma oportunidade enriquecedora para os alunos consolidarem o aprendizado adquirido sobre a Região Sudeste em sala de aula, através da construção de materiais temáticos e complementarem seus conhecimentos com pesquisas realizadas em casa, estimulando a curiosidade, a criatividade e o trabalho em equipe. Valor: <b>(7,0)</b></li> <li>✓ Culinária: Pesquisa escrita no caderno, de uma receita típica da região estudada. Valor: <b>(1,4)</b></li> <li>✓ Pontos turísticos:(Rio de Janeiro): Pesquisa escrita, no caderno, dos principais pontos turísticos desse estado, bem como ilustração e ou colagem. Valor: <b>(1,4)</b></li> <li>✓ (São Paulo): pesquisa escrita, no caderno, dos principais pontos turísticos desse estado, bem como ilustração e ou colagem. Valor: <b>(1,4)</b></li> <li>✓ Ivan Cruz: Brinquedos e brincadeiras: pesquisa escrita, no caderno, sobre a vida do autor e algumas de suas obras. Interpretação de texto e releitura de uma de suas obras no caderno de desenho. Valor: <b>(1,4)</b></li> <li>✓ Tarsila do Amaral: Leitura de sua biografia, interpretação de texto e releitura de suas obras. Valor: <b>(1,4)</b></li> </ul>



CIÊNCIAS			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
30/10	10,0	<b>AV1 - interdisciplinar</b> Conteúdo: Sol é vida.	<b>ATIVIDADE INTERDISCIPLIAR</b> Descrição: Associação de figuras e frases. Objetivo: Relacionar a imagem de acordo com as fontes de energia, identificar benefícios e cuidados com o sol. Valor: 2,0 Material: Imagens e folha. Critérios: Coerência e coesão.
28/11	10,0	<b>AV2 – Prova</b> Conteúdo: O Sol se move no céu? Fonte: Livro, páginas 64 até 73.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Questões alternativas</li> <li>• 5 Questões dissertativas</li> </ul>
06/12	10,0	<b>Recuperação</b>	Conteúdo AV1 - AV2
Data via plataforma E-class	10,0	<b>Produtividades</b> Feira Cultural – Valor - <b>7,0</b> Atividades de classe e casa – Valor – <b>3,0</b>	Descrição e critérios avaliados: Produtividade/Feira Cultural <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A Feira Cultural será uma oportunidade enriquecedora para os alunos consolidarem o aprendizado adquirido sobre a Região Sudeste em sala de aula, através da construção de materiais temáticos e complementarem seus conhecimentos com pesquisas realizadas em casa, estimulando a curiosidade, a criatividade e o trabalho em equipe. Valor: <b>(7,0)</b></li> <li>✓ Culinária: Pesquisa escrita no caderno, de uma receita típica da região estudada. Valor: <b>(1,4)</b></li> <li>✓ Pontos turísticos:(Rio de Janeiro): Pesquisa escrita, no caderno, dos principais pontos turísticos desse estado, bem como ilustração e ou colagem. Valor: <b>(1,4)</b></li> <li>✓ (São Paulo): pesquisa escrita, no caderno, dos principais pontos turísticos desse estado, bem como ilustração e ou colagem. Valor: <b>(1,4)</b></li> <li>✓ Ivan Cruz: Brinquedos e brincadeiras: pesquisa escrita, no caderno, sobre a vida do autor e algumas de suas obras. Interpretação de texto e releitura de uma de suas obras no caderno de desenho. Valor: <b>(1,4)</b></li> <li>✓ Tarsila do Amaral: Leitura de sua biografia, interpretação de texto e releitura de suas obras. Valor: <b>(1,4)</b></li> </ul>

PORTUGUÊS			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
31/10	10,0	<b>AV1 - interdisciplinar</b>  Conteúdo: Leitura e interpretação	<b>ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR</b> Descrição: Uso de receitas culinárias variadas. Objetivos: Leitura autônoma das receitas. Interpretação autônoma dos textos. Valor: (2,5) Material: receitas culinárias variadas. Critérios: Ortografia, coerência e coesão.
29/11	10,0	<b>AV2 – Prova</b> Conteúdo: Capítulo 11 – Tempo de ser feliz. - Leitura e interpretação - Verbos - M antes de P e B - Ordem alfabética - Rimas Fonte: Livro, páginas: 24 a 37.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. Podendo seguir a sequência abaixo: <ul style="list-style-type: none"><li>• 6 Questões alternativas</li><li>• 4 Questões dissertativas</li></ul>
09/12	10,0	<b>Recuperação</b>	Conteúdo AV1 - AV2
Data via plataforma E-class	10,0	<b>Produtividade</b> Feira Cultural – Valor - <b>7,0</b> Ler é uma aventura – Valor - <b>1,5</b> Atividades de classe e casa – Valor - <b>1,5</b>	Descrição e critérios avaliados: Produtividade/Feira Cultural <ul style="list-style-type: none"><li>✓ A Feira Cultural será uma oportunidade enriquecedora para os alunos consolidarem o aprendizado adquirido sobre a Região Sudeste em sala de aula, através da construção de materiais temáticos e complementarem seus conhecimentos com pesquisas realizadas em casa, estimulando a curiosidade, a criatividade e o trabalho em equipe. Valor: <b>(7,0)</b></li><li>✓ Culinária: Pesquisa escrita no caderno, de uma receita típica da região estudada. Valor: <b>(1,4)</b></li><li>✓ Pontos turísticos:(Rio de Janeiro): Pesquisa escrita, no caderno, dos principais pontos turísticos desse estado, bem como ilustração e ou colagem. Valor: <b>(1,4)</b></li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>✓ (São Paulo): pesquisa escrita, no caderno, dos principais pontos turísticos desse estado, bem como ilustração e ou colagem. Valor: <b>(1,4)</b></li><li>✓ Ivan Cruz: Brinquedos e brincadeiras: pesquisa escrita, no caderno, sobre a vida do autor e algumas de suas obras. Interpretação de texto e releitura de uma de suas obras no caderno de desenho. Valor: <b>(1,4)</b></li><li>✓ Tarsila do Amaral: Leitura de sua biografia, interpretação de texto e releitura de suas obras. Valor: <b>(1,4)</b></li><li>✓ Ler é uma aventura – Fichas completas de 31 a 40. Valor: <b>(1,5)</b></li></ul>
--	--	--	--



MATEMÁTICA			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
01/11	10,0	<p><b>AV1</b></p> <p>Conteúdo: Cap.11 - Trânsito organizado, gente mais alegre</p> <p>Fonte: Livro Integrado páginas 98 a 117</p>	<p><b>ATIVIDADE INTERDISCIPLIAR</b></p> <p>Descrição: Jogos de multiplicação</p> <p>Material: Folha para registro da atividade</p> <p>Critérios avaliados:</p> <p>Compreensão do Conceito de Multiplicação</p> <p>Identificação de Situações Cotidianas de Multiplicação</p> <p>Fatos Básicos de Multiplicação (Tabuadas)</p>
02/12	10,0	<p><b>AV2 – Prova</b></p> <p>Conteúdo</p> <p>Cap. 12 De parte em parte eu faço a minha parte.</p> <p>Fonte: Livro Integrado páginas 118 até 130.</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 Questões alternativas</li> <li>• 2 Questões dissertativas</li> </ul>
10/12	10,0	<b>Recuperação</b>	Conteúdo AV1 - AV2
Data via plataforma E-class	10,0	<p><b>Produtividade</b></p> <p>Feira Cultural – Valor - <b>7,0</b></p> <p>Atividades de classe e casa – Valor – <b>3,0</b></p> <p>As datas serão enviadas pela professora via E-Class e ou agenda.</p>	<p>Descrição e critérios avaliados:</p> <p>Produtividade/Feira Cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A Feira Cultural será uma oportunidade enriquecedora para os alunos consolidarem o aprendizado adquirido sobre a Região Sudeste em sala de aula, através da construção de materiais temáticos e complementarem seus conhecimentos com pesquisas realizadas em casa, estimulando a curiosidade, a criatividade e o trabalho em equipe. Valor: <b>(7,0)</b></li> <li>✓ Culinária: Pesquisa escrita no caderno, de uma receita típica da região estudada. Valor: <b>(1,4)</b></li> <li>✓ Pontos turísticos:(Rio de Janeiro): Pesquisa escrita, no caderno, dos principais pontos turísticos desse estado, bem como ilustração e ou colagem. Valor: <b>(1,4)</b></li> <li>✓ (São Paulo): pesquisa escrita, no caderno, dos principais pontos turísticos desse estado, bem como ilustração e ou colagem. Valor: <b>(1,4)</b></li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ivan Cruz: Brinquedos e brincadeiras: pesquisa escrita, no caderno, sobre a vida do autor e algumas de suas obras. Interpretação de texto e releitura de uma de suas obras no caderno de desenho. Valor: (1,4)</li> <li>✓ Tarsila do Amaral: Leitura de sua biografia, interpretação de texto e releitura de suas obras. Valor: (1,4)</li> </ul>
--	--	--	---

LÍNGUA INGLESA – PROFESSOR ADIEL			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
24/10	10,0	<b>AV1 – Recess Time</b> <b>Conteúdo:</b> Objetos da Escola, Materiais da Escola, Brinquedo do Playground e Comidas. <b>Fonte:</b> Livro de Língua Inglesa	<b>Descrição:</b> Objetos da Escola, Materiais da Escola, Brinquedo do Playground e Comidas. <b>Atividades realizadas durante o Bimestre no Livro de Língua Inglesa e atividades de Xerox sobre o conteúdo.</b>
26/11	10,0	<b>AV2 – Prova</b> <b>Conteúdo:</b> School Supplies and School Objects, Playground Toys and Foods. <b>Fonte:</b> English Book	<b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 10 questões alternativas</li> </ul>
04/12		<b>Recuperação</b>	<b>Conteúdo AV1 - AV2</b> School Supplies and School Objects, Playground Toys and Foods.

ENSINO RELIGIOSO			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Data via plataforma E-class	10,0	<b>Produtividade</b> Trabalho sobre as Parábolas de Jesus.	Descrição e critérios avaliados: Produtividade: Trabalho realizado em sala de aula com as parábolas estudadas durante o bimestre. Valor – <b>10,0</b>

ARTE			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Data via plataforma E-class	10,0	<b>Produtividade</b> Feira Cultural – Valor - <b>7,0</b> Tarefas de casa e classe. VALOR - <b>3,0</b>	Descrição e critérios avaliados: Produtividade/Feira Cultural <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A Feira Cultural será uma oportunidade enriquecedora para os alunos consolidarem o aprendizado adquirido sobre a Região Sudeste em sala de aula, através da construção de materiais temáticos e complementarem seus conhecimentos com pesquisas realizadas em casa, estimulando a curiosidade, a criatividade e o trabalho em equipe. Valor: <b>(7,0)</b></li> <li>✓ Culinária: Pesquisa escrita no caderno, de uma receita típica da região estudada. Valor: <b>(1,4)</b></li> <li>✓ Pontos turísticos:(Rio de Janeiro): Pesquisa escrita, no caderno, dos principais pontos turísticos desse estado, bem como ilustração e ou colagem. Valor: <b>(1,4)</b></li> <li>✓ (São Paulo): pesquisa escrita, no caderno, dos principais pontos turísticos desse estado, bem como ilustração e ou colagem. Valor: <b>(1,4)</b></li> <li>✓ Ivan Cruz: Brinquedos e brincadeiras: pesquisa escrita, no caderno, sobre a vida do autor e algumas de suas obras. Interpretação de texto e releitura de uma de suas obras no caderno de desenho. Valor: <b>(1,4)</b></li> <li>✓ Tarsila do Amaral: Leitura de sua biografia, interpretação de texto e releitura de suas obras. Valor: <b>(1,4)</b></li> </ul>