

CALENDARIO DE EVALUACIONES MES DE NOVIEMBRE 2024

“Por tanto, no desmayamos; antes aunque este nuestro hombre exterior se va desgastando, el interior no obstante se renueva de día en día”. (2 de Corintios 4:16)

Asignatura : Historia – Artes Visuales – Ed. Tecnológica.

Profesor: Jacqueline Veliz Mercado

FECHA	CURSOS	ASIGNATURA	CONTENIDO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
06		INGLES	Nature vocabulary and currencies	Oral presentation about a place to visit
7	SEXTO BASICO	ED. TECNOLOGICA	OA 4 Aprendizaje Basal Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios técnicos, medioambientales y de seguridad y dialogando sobre sus resultados e ideas de mejoramiento.	Evaluación sumativa Elaboración cuadro con silicón
Lunes 11	Sexto básico	Historia	OA 7 Aprendizaje Basal Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública y el acceso a la educación y a la cultura, entre otros.	Evaluación formativa Inteligencia artificial, uso se apps quizz
Martes 12	Sexto básico	Historia	OA 7 Aprendizaje Basal Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la	Evaluación formativa. Inteligencia artificial, uso de plataforma quizz

			participación de la mujer en la vida pública y el acceso a la educación y a la cultura, entre otros.	
15	Sexto básico	Música	MU06 OA 04 Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros). https://youtu.be/llndtvIRNBg?si=rAvESHWqbHgFqPhU Navidad (se repite dos veces)	Lista de cotejo
18	Sexto básico	MATEMATICAS	OA 24 Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.	Trabajo practico. (Evaluación sumativa.)
18	Sexto básico	EDUCACION FISICA	OA11: Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: • realizar un calentamiento en forma apropiada • utilizar de manera adecuada los materiales y las instalaciones para evitar el riesgo personal y de otros • escuchar y seguir instrucciones • asegurar que el espacio está libre de obstáculos OA8: Determinar la intensidad del esfuerzo físico de forma manual, mediante el pulso o utilizando escalas de percepción de esfuerzo.	RUBRICA
19	Sexto básico	Historia	OA 7 Aprendizaje Basal Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública y el acceso a la educación y a la cultura, entre otros.	Evaluación sumativa Cuestionario 3

19	Sexto básico	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	TRABAJO PRACTICO: CREACION DE LAPBOOK DEL PLAN LECTOR LIBRO "AZABACHE".	PAUTA DE COTEJO.
21	Sexto básico	CIENCIAS NATURALES	Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación	LISTA DE COTEJO (EN PAREJA)
22	Sexto básico	Artes Visuales	OA 1 Aprendizaje Basal Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del: -entorno cultural: el hombre contemporáneo y la ciudad - entorno artístico: el arte contemporáneo y el arte en el espacio público (murales y esculturas)	Evaluación sumativa Trabajo en clases
25	Sexto básico	Ed. Física	OA11: Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: <ul style="list-style-type: none"> • realizar un calentamiento en forma apropiada • utilizar de manera adecuada los materiales y las instalaciones para evitar el riesgo personal y de otros • escuchar y seguir instrucciones • asegurar que el espacio está libre de obstáculos OA8: Determinar la intensidad del esfuerzo físico de forma manual, mediante el pulso o utilizando escalas de percepción de esfuerzo.	Rubrica

PAUTA DE COTEJO “AZABACHE”
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

Nombre Estudiante			
Curso	6° Básico	Fecha	MARTES 19 DE NOVIEMBRE.
Profesor	Johanna Escobar Araya.		
Asignatura	Lenguaje y Comunicación		
Objetivo de Aprendizaje	Analizar aspectos de las narraciones leídas, identificando sucesos, personajes, etc.		
OAT	Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.		
Exigencia 60%	Puntaje Ideal	60 puntos	Puntaje Obtenido

Indicadores	Excelente (6)	Regular (4)	Bueno (2)	Malo (1)
El alumno cumplió con todos los materiales solicitados.				
El trabajo presenta originalidad y creatividad.				
El alumno ocupó adecuadamente el tiempo de la clase, realizando su trabajo con diligencia.				
La letra presente en el trabajo es clara y legible				
El trabajo presenta limpieza y orden.				
El alumno deja en orden su espacio de trabajo.				
El lapbook presenta el resumen de las 5 historias designadas.				
El lapbook presenta biografía del autor.				
El lapbook presenta comentarios personales (que les parecieron las historias, las recomiendan, etc.)				
Caracterización de 4 personajes.				

Observaciones: