



CALENDÁRIO AVALIATIVO/2º BIMESTRE DE 2025 – 1º ANO(EF)

SEMANA DE AV1 – 06 a 15 DE MAIO

DATA	DISCIPLINA	INSTRUMENTOS AVALIATIVOS E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
06/05	ENSINO RELIGIOSO	AV1 1-Cartaz (4,0) 2-Atividade Avaliativa (6,0) Conteúdo: Capítulo 4: A arte de convier. Material de estudo: Apostila 2, pp. 146, 147, 149, 150, 152, 154, 155 e 157.	ETAPAS: A professora irá fornecer cartolina e as figuras para a realização da atividade. Cada aluno deverá colar as imagens correspondentes no cartaz, de acordo com as profissões de Abel e Caim. Críticos avaliativos: Compreender a história de Caim e Abel, diferenças individuais e a importância da obediência. Coerência nas informações sobre as histórias bíblicas.
07/05	ARTE	AV1 1-Releitura da obra (5,0) 2- Atividade avaliativa do Paradidático “Rápido como um gafanhoto” (5,0) Conteúdo: Capítulo 5: Cenas de família. Livro Paradidático: Rápido como um gafanhoto. Material de estudo: Apostila de Arte, pp. 28 e 29. Livro Paradidático: Rápido como um gafanhoto	ETAPAS: 1-Releitura da obra de Romero Brito: Em sala de aula, o aluno irá fazer uma releitura, no caderno de desenho, da obra “FLORIDA”, localizada na página 28 do livro didático de Arte. 2- Atividade avaliativa do livro Paradidático “Rápido como um gafanhoto”. Críticos avaliativos: Reconhecer e perceber nas obras de artes, que as linhas podem ser usadas nas artes de diversas formas de tamanhos, grossas, finas, curtas, longas, retas e curvas. Identificar antônimos de características do personagem principal do livro Paradidático.
08/05	GEOGRAFIA	AV1 1-Apresentação (4,0) 2-Atividade Avaliativa (6,0) Conteúdo: Capítulo 4: Minha família no cotidiano. Material de estudo: Apostila 2, pp. 130,131,132 e 133.	ETAPAS: 1- Apresentação: O aluno deverá estar caracterizado com a profissão da mãe ou do pai e apresentará a pesquisa que fez sobre a profissão da página 134, na folha que será enviada pela professora. 2-Atividade avaliativa de registro. Críticos avaliativos: Entender e reconhecer os espaços de vivência da família, suas funções, situações de convívio e o trabalho em família.
09/05	HISTÓRIA	AV1 1- Árvore Genealógica (4,0) 2- Atividade avaliativa de registro (6,0) Conteúdo: Capítulo 4: Família, bem mais precioso. Capítulo 5: Família é tudo igual. Material de estudo: Apostila 2: pp. 114, 115, 116, 119 e 120.	ETAPAS: Pesquisar em casa os nomes dos pais, avós paternos e maternos; escrever no caderno e, em sala de aula, montar a árvore da página 197, escrevendo os nomes dos familiares que compõem a árvore genealógica. Críticos avaliativos: Registrar os nomes dos familiares, reconhecer o seu papel na família e na comunidade.

12/05	CIÊNCIAS	<p>AV1 1-Cartaz (4,0) 2-Atividade avaliativa de registro (6,0)</p> <p>Conteúdo: Capítulo 4: Saco vazio não para em pé. Capítulo 5: Tchou sujeira.</p> <p>Material de estudos: Apostila 2, pp. 49, 50, 53, 55, 58, 60 e 61.</p>	<p>ETAPAS: 1-Cartaz: Em sala de aula, o aluno receberá uma folha com partes do esqueleto para recortar e montar conforme o modelo em cartaz de papel Craft, fornecido pela professora.</p> <p>2-Atividade avaliativa de registro.</p> <p>Crítérios avaliativos: Identificar alguns sistemas do nosso corpo, reconhecer e posicionar os ossos formando o esqueleto humano, identificar os alimentos necessários para manter a saúde e conhecer hábitos de higiene.</p>
13/05	LÍNGUA PORTUGUESA	<p>AV1 1- Monta-palavras (4,0) 2-Atividade avaliativa de registro (6,0)</p> <p>Conteúdo: Leitura e interpretação de texto. Escrita de palavras com LH, F, T, B e R.</p> <p>Material de estudo: Caderninho de leitura, fichas 6,7,8 e 9.</p>	<p>ETAPAS: 1-Jogo de sílabas: Em sala de aula, o aluno receberá uma folha com imagens e sílabas aleatórias recortadas. Ele colará as sílabas na frente das imagens formando palavras.</p> <p>2-Atividade avaliativa de registro.</p> <p>Crítérios Avaliativos: Realizar leitura e interpretação de texto e relação fonema e grafema das letras estudadas (escrita correta).</p>
14/05	LÍNGUA INGLESA	<p>AV1 Show and tell: (10,0)</p> <p>Conteúdo: Opostos: tall x short; long x short; straight x curly Corpo humano: skin, blood, bones. Cor dos olhos.</p> <p>Material de estudo: Livro didático de Inglês, pp. 52 a 57, 63, 70 e 71.</p>	<p>ETAPAS: Show and tell: O aluno deverá entregar, em uma folha sulfite, dois desenhos de corpos humanos com características diferentes entre si. Por exemplo, um deles short, long hair, curly hair, green eyes, etc. O outro tall, short hair, straight hair, black eyes, etc. Entregar o desenho na data marcada e apresentar seu desenho dizendo em inglês as características de cada um. O desenho valerá 3 e a apresentação 7, totalizando 10 pontos</p> <p>Crítérios avaliativos: Nomear corretamente as características de cada desenho, em inglês. Pronúncia das partes nomeadas e apresentação do trabalho, de acordo com o solicitado no descritivo desta sistemática.</p>
15/05	MATEMÁTICA	<p>AV1 1- Sequência de 1 a 40. (4,0) 2-Atividade avaliativa de registro (6,0)</p> <p>Conteúdo: Capítulo 4: Tem número em todo lugar.</p> <p>Material de estudo: Apostila 2, pp. 79,80,82,83,88,89 e 90.</p>	<p>ETAPAS: 1- Sequência numérica: Em sala de aula o aluno irá receber uma cartela com etiquetas contendo os números de 1 a 40. As etiquetas devem ser coladas em sequência, em uma folha que será entregue pela professora.</p> <p>2-Atividade avaliativa de registro.</p> <p>Crítérios avaliativos: Reconhecer a função dos números em diversas situações, ordenar uma sequência numérica, registrar operações simples de adição e subtração, identificar números pares e ímpares e antecessor e sucessor.</p>

AO LONGO DO BIMESTRE	EDUCAÇÃO FÍSICA	AV1 Atividades práticas, envolvimento e respeito as regras e aos colegas: (7,0). Habilidades motoras: (3,0) Conteúdos: Ginastica geral e esporte de marca e precisão.	ETAPAS: Brincadeiras, jogos e atividades/circuitos de exercícios que irão desenvolver percepção corporal, trabalho em grupo, habilidades específicas para jogos e ginástica geral. Critérios avaliativos: Compreensão das estações do circuito. Compreensão da dinâmica do exercício. Envolvimento coerente na aula. Compreensão do cuidado com os limites do corpo. Respeito ao resultado e aos colegas.
-----------------------------	------------------------	---	--

SEMANA DE AV2 – 02 a 11 DE JUNHO

DATA	INSTRUMENTOS AVALIATIVOS E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
02/06 ENSINO RELIGIOSO	AV2 Prova escrita (10,0) Conteúdo: Capítulo 5: Minha família, minha base. Capítulo 6: Unidas pelo coração. Material de estudo: Apostila 2, pp. 160, 161, 163, 164, 167, 169, 171, 172, 173 e 175.	ETAPAS: Avaliação elaborada pela professora. Critérios avaliativos: Compreender e identificar as dificuldades familiares, ensinamentos e cuidados do contexto do lar, a importância da amizade, adoção, lealdade e comunidade.
03/06 ARTE	AV2 Atividade prática (10,0) Conteúdo: Capítulo 6: Brincando com os animais. Material de estudo: Apostila, p. 33.	ETAPAS: Formas Geométrica: Em sala de aula, o aluno irá formar objetos ou seres vivos, desenhando as formas geométricas, no caderno de desenho. Critérios avaliativos: Conhecer e identificar as formas geométricas e relacioná-las a objetos ou seres vivos.
04/06 GEOGRAFIA	AV2 Prova escrita (10,0) Conteúdo: Capítulo 5: O lugar onde moro Capítulo 6: Formas de viver aqui e lá. Material de estudo: Apostila 2, pp. 136,137,138,139, 141,142,143 e 144.	ETAPAS: Avaliação elaborada pela professora. Critérios avaliativos: Reconhecer os tipos de moradias, cômodos das casas, significado de casa. Compreender vista superior e caminhos percorridos. Entender hábitos e costumes no lugar onde vivemos.
05/06 HISTÓRIA	AV2 Prova escrita (10,0) Conteúdo: Capítulo 5: Família é tudo igual? Capítulo 6: A moradia da família. Material de estudo: Apostila 2, pp. 121, 123, 125, 126, 127 e 128.	ETAPAS: Avaliação elaborada pela professora. Critérios avaliativos: Registro de fatos pessoais de sua própria história, sua família e comunidade.

<p>06/06 LÍNGUA PORTUGUESA</p>	<p>AV2 Prova escrita (10,0)</p> <p>Conteúdo: Leitura e interpretação de texto. Escrita de palavras com AL, Ge e Gi, Ce e Ci, X e H.</p> <p>Material de estudo: Caderninho de leitura, fichas 10, 11, 12 e 13.</p>	<p>ETAPAS: Avaliação elaborada pela professora.</p> <p>Critérios avaliativos: Realizar leitura e interpretação de texto e relação fonema e grafema das letras estudadas (escrita correta).</p>
<p>09/06 CIÊNCIAS</p>	<p>AV2 Prova escrita (10,0)</p> <p>Conteúdo: Capítulo 6: Sorriso bonito.</p> <p>Material de estudo: Apostila 2, pp. 65,66,67,68,69,70,71e 74. Folhinha de revisão enviada pela Professora.</p>	<p>ETAPAS: Avaliação elaborada pela professora.</p> <p>Critérios avaliativos: Conhecer e identificar as partes da boca e suas funções, saber sobre as dentições temporárias e definitivas e os cuidados de higiene com os dentes.</p>
<p>10/06 MATEMÁTICA</p>	<p>AV2 Prova escrita (10,0)</p> <p>Conteúdo: Capítulo 5: Números do bem Capítulo 6: Geometria também é arte.</p> <p>Material de estudo: Apostila 2, pp. 94, 95, 97, 99, 100, 101, 107 e 108.</p>	<p>ETAPAS: Avaliação elaborada pela professora.</p> <p>Critérios avaliativos: Leitura, escrita e comparação de números naturais. Agrupamentos, composição, decomposição e comparações. A unidade e a dezena. círculo, quadrado, retângulo, triângulo. Números de 1 a 50.</p>
<p>11/06 LÍNGUA INGLESA</p>	<p>AV2 Prova escrita: (10,0)</p> <p>Conteúdo: Formas geométricas (circle, square, rectangle, triangle, diamond, oval). Numerais do 1 ao 20 Hábitos de higiene (take a shower, brush teeth, clean the room, wash hands).</p> <p>Material de estudo: Livro de Inglês, pp. 76 a 84 e 94.</p>	<p>ETAPAS: Avaliação escrita individual e sem consulta, com questões dissertativas e de múltipla escolha.</p> <p>Critérios avaliativos: Conhecer sobre formas geométricas (circle, square, rectangle, triangle, diamond, oval). Numerais do 1 ao 20 Hábitos de higiene (take a shower, brush teeth, clean the room, wash hands).</p>

SEMANA DE RECUPERAÇÃO BIMESTRAL/CONSOLIDAÇÃO DA APRENDIZAGEM

13 A 24 DE JUNHO

DATA	DISCIPLINA	INSTRUMENTOS AVALIATIVOS E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
13/06	ENSINO RELIGIOSO	<p>RECUPERAÇÃO BIMESTRAL/CONSOLIDAÇÃO DA APRENDIZAGEM (10,0)</p> <p>Conteúdo: Capítulo 4: A arte de conviver.</p>	<p>ETAPAS: Avaliação elaborada pela professora.</p> <p>Critérios avaliativos: Compreender e identificar as dificuldades familiares, ensinamentos e cuidados do contexto do lar, a</p>

		<p>Capítulo 5: Minha família, Minha base. Capítulo 6: Unidas pelo coração.</p> <p>Material de estudo: Apostila 2, pp. 150, 152, 154, 160, 161, 163, 167, 171, 173 e 175.</p>	<p>importância da amizade, adoção, lealdade e comunidade.</p>
13/06	ARTE	<p>RECUPERAÇÃO BIMESTRAL/CONSOLIDAÇÃO DA APRENDIZAGEM (10,0)</p> <p>Conteúdo: Capítulo 5: Cenas de família. Capítulo 6: Brincando com os animais.</p> <p>Material de estudo: Livro de Arte, pp. 28, 29 e 33.</p>	<p>ETAPAS: 1-Releitura de obra Romero Brito: Em sala de aula, o aluno irá fazer uma releitura no caderno de desenho, da obra FLORIDA localizada da página 28 do livro didático. 2- Produzir no caderno de desenho um animal ou objeto com figuras geométricas.</p> <p>Critérios avaliativos: Reconhecer e perceber nas obras de artes, que as linhas podem ser usadas nas artes de diversas formas de tamanhos, grossas, finas, curtas, longas, retas e curvas. Conhecer e identificar as formas geométricas e relacioná-las a objetos ou seres vivos.</p>
16/06	GEOGRAFIA	<p>RECUPERAÇÃO BIMESTRAL/CONSOLIDAÇÃO DA APRENDIZAGEM (10,0)</p> <p>Conteúdo: Capítulo 4: Minha família no cotidiano / Capítulo 5: O lugar onde moro / Capítulo 6: Formas de viver aqui e lá.</p> <p>Material de estudo: Apostila 2, pp. 130,131,132,133, 136,137,138,139,141,142,143 e 144.</p>	<p>ETAPAS: Avaliação elaborada pela professora.</p> <p>Critérios avaliativos: Entender e reconhecer os espaços de vivência da família, suas funções, situações de convívio e o trabalho em família. Reconhecer os tipos de moradias, cômodos das casas, significado de casa. Compreender vista superior e caminhos percorridos. Entender hábitos e costumes no lugar onde vivemos.</p>
17/06	LÍNGUA PORTUGUESA	<p>RECUPERAÇÃO BIMESTRAL/CONSOLIDAÇÃO DA APRENDIZAGEM (10,0)</p> <p>Conteúdo: Leitura e interpretação de texto. Escrita de palavras com LH, AL, Ge e Gi, Ce e Ci, X e H.</p> <p>Material de estudo: Caderninho de leitura fichas 6,10, 11, 12 e 13.</p>	<p>ETAPAS: Avaliação elaborada pela professora.</p> <p>Critérios avaliativos: Realizar leitura e interpretação de texto e relação fonema e grafema das letras estudadas (escrita correta).</p>
18/06	CIÊNCIAS	<p>RECUPERAÇÃO BIMESTRAL/CONSOLIDAÇÃO DA APRENDIZAGEM (10,0)</p> <p>Conteúdo: Capítulo 4: Saco vazio não para em pé. Capítulo 5:Tchau sujeira. Capítulo 6: Sorriso bonito.</p> <p>Material de estudo:</p>	<p>ETAPAS: Avaliação elaborada pela professora.</p> <p>Critérios avaliativos: Identificar alguns sistemas do nosso corpo, reconhecer alguns ossos do esqueleto humano, identificar os alimentos necessários para manter a saúde e conhecer hábitos de higiene. Conhecer e identificar as partes da boca e suas funções, saber sobre os cuidados de higiene com os dentes.</p>

		Apostila 2, pp. 49, 50, 53, 59, 61, 65, 66, 69 e 70.	
23/06	MATEMÁTICA	<p>RECUPERAÇÃO BIMESTRAL/CONSOLIDAÇÃO DA APRENDIZAGEM (10,0)</p> <p>Conteúdo: Capítulo 4: Tem número em todo lugar Capítulo 5: Números do bem Capítulo 6: Geometria também é arte.</p> <p>Material de estudo: Apostila 2, pp. 79,80,82,83,88,89,90, 94, 95, 97, 99, 100, 101, 107 e 108.</p>	<p>ETAPAS: Avaliação elaborada pela professora.</p> <p>Critérios avaliativos: Reconhecer a função dos números em diversas situações, ordenar uma sequência numérica, registrar operações simples de adição e subtração, identificar números pares e ímpares e antecessor e sucessor. Leitura, escrita e comparação de números naturais. Agrupamentos, composição, decomposição e comparações. A unidade e a dezena. círculo, quadrado, retângulo, triângulo. Números de 1 a 50.</p>
24/06	LÍNGUA INGLESA	<p>RECUPERAÇÃO BIMESTRAL/CONSOLIDAÇÃO DA APRENDIZAGEM (10,0)</p> <p>Conteúdo: Opostos: tall x short; long x short; straight x curly Corpo humano: skin, blood, bones. Cor dos olhos. Formas geométricas (circle, square, rectangle, triangle, diamond, oval). Numerais do 1 ao 20 Hábitos de higiene (take a shower, brush teeth, clean the room, wash hands).</p> <p>Material de estudo: Livro de Inglês, pp. 52, a 57, 63, 70, 71, 76 a 84 e 94.</p>	<p>ETAPAS: Avaliação escrita individual e sem consulta, com questões dissertativas e de múltipla escolha.</p> <p>Critérios avaliativos: Opostos: tall x short; long x short; straight x curly Corpo humano: skin, blood, bones. Cor dos olhos. Conhecer sobre formas geométricas (circle, square, rectangle, triangle, diamond, oval). Numerais do 1 ao 20 Hábitos de higiene (take a shower, brush teeth, clean the room, wash hands).</p>
24/06	HISTÓRIA	<p>RECUPERAÇÃO BIMESTRAL/CONSOLIDAÇÃO DA APRENDIZAGEM (10,0)</p> <p>Conteúdo: Capítulo 4: Família, bem mais precioso. Capítulo 5: Família é tudo igual? Capítulo 6: A moradia da família.</p> <p>Material de estudo: Apostila 2, pp. 115, 116, 117, 120, 121, 125, 126 e 127.</p>	<p>ETAPAS: Avaliação elaborada pela professora.</p> <p>Critérios avaliativos: Registrar os nomes dos familiares, reconhecer o seu papel na família e na comunidade. Registro de fatos pessoais de sua própria história, sua família e comunidade.</p>

Todos os instrumentos avaliativos acontecerão sob a orientação e supervisão do professor da turma.

A Recuperação Bimestral contempla os conteúdos da AV1 e AV2, a nota obtida na avaliação de Recuperação Bimestral substituirá a média bimestral do aluno, caso essa nota seja maior que a média das AV1 e AV2. Caso a nota da REC seja menor, esta não prejudicará a média bimestral do aluno.

***DURANTE A SEMANA DE RECUPERAÇÃO BIMESTRAL, OS CONTEÚDOS SERÃO MINISTRADOS NORMALMENTE, DE ACORDO COM O PLANEJAMENTO ESCOLAR ANUAL, PORTANTO EVITE FALTAS NESTE PERÍODO.**

A solicitação de materiais para o desenvolvimento dos instrumentos avaliativos será enviada posteriormente, pelos professores, caso haja necessidade.

***Calendário avaliativo sujeito a alterações.**

Contatos:

Professora Cristina- Inglês: cristinadantas@educadventista.org

Professora Evelyn - Educação Física: evelyn.romaneli@educadventista.org

Coordenação Pedagógica: erica.oliveira@adm.educadventista.org

Orientação Educacional: josaine.barbosa@adm.educadventista.org