



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe : Lizbeks Irigoyen R.		
Curso	: 7 ° Básico A	Semana: 13 al 17 de octubre del 2025

Estimados Apoderados: Espero que tengan un muy bendecido fin de semana. A continuación, se detalla información relevante, los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases. Dejo mi nuevo correo si necesita aclarar alguna duda lizbeks.irigoyen@adm.educadventista.org

BIDÓN DE AGUA:

Se solicita Opción 1 un aporte de \$2.200 **Vásquez y Alfaro** para poder comprar la recarga de esta semana. Recordar que **se le cancela al tesorero (Matías Reyes)** del curso para llevar el registro.

- Opción 2 sería traer el bidón con agua y llevarse el que esté desocupado en la sala.

LENGUA Y LITERATURA : PLAN LECTOR (“CORAZÓN “ de Edmundo de Amisis)

HISTORIA: Trabajar en la maqueta para el 28 de octubre. (Individual)

PROYECTO DE CURSO: (ALUMNOS) TRAER EL LUNES 13 \$1000- Y ENTREGARLOS AL TESORERO.

CITACIÓN AL APODERADO (ARTES VISUALES): FELIPE CESPEDES: 14 DE OCTUBRE A LAS 4.00 PM EN LA SALA 27.

CITACIÓN AL APODERADO (Lengua y literatura) : APODERADO DE DIEGO VÁSQUEZ Y JOAQUÍN VARGAS -16: 00 HRS, SALA 15. Profesora: Jacqueline.

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD: Para los estudiantes que deben la evidencia ya sea deportiva, actividad física o juego realizado fuera del horario escolar enviarla al siguiente correo: coordinadoracles.cai@adm.educadventista.org

CIENCIAS NATURALES: Los siguientes alumnos realizarán la **evaluación pendiente de los “microorganismos y virus” el martes 14 de octubre**. Por favor evitar inasistencias y estudiar.

- Benjamín García
- Felipe Cabezas.

LUNES 13 DE OCTUBRE		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
TALLER DE MATEMÁTICA	Trabajo en razonamiento matemático: preguntas de reforzamiento de unidades trabajadas	
MATEMÁTICA	Proporcionalidad indirecta.	Cuaderno, libro y estuche.
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Realizar una maqueta : Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: Civilizaciones de América Aztecas , Mayas e Incas La maqueta es individual Se envió Rubrica por lirmi.- m	Cuaderno. Texto de la asignatura. Materiales para hacer la maqueta: cajas plastilina, arbolitos plásticos, papel lustre, pegamento tijeras (lo necesario para realizar la maqueta)



LENGUA Y LITERATURA	EVALUACIÓN: DUAL Infografía -poema	Trear: 2 cartulinas de blok ,grande Plumones de colores, imágenes de elementos de la naturaleza, papel lustr, tijeras, pegamento.
TALLER DE VIDA PRÁCTICA	BORDADO EN ARPILLERA	Traer un trozo de arpillera de 30 x 30 cms 2 agujas de lana, punta roma, 2 hilo, tijera, con el dobladillo comenzado la clase anterior. - 4 botones grandes
TALLER DE COCINA SALUDABLE	Preparación de la receta.	Receta pie de limón. Materiales indicando a los estudiantes. Gorro y delantal de cocina.
TALLER DE SEXUALIDAD	Reconocer que el cuerpo es creación divina .	Libro del taller .



MARTES 14 DE OCTUBRE

Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Realizar una maqueta : Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: Civilizaciones de América Aztecas , Mayas e Incas La maqueta es individual para el 28 de octubre	<ul style="list-style-type: none">- Cuaderno.- Texto del estudiante.- Estuche completo- Materiales para hacer la maqueta: cajas plastilina, arbolitos plásticos, papel lustre (lo necesario para realizar la maqueta)- Pegamento- tijeras
RELIGIÓN	UNIDAD 3" JESUS Y SU MINISTERIO - Disertaciones grupales: - Grupo 2 "El Sembrador" (Mateo 13:1-9)	Biblia, Libro, estuche. Páginas 64 al 73. -1 ppt o 1 Afiche -Recuerdo del tema (marcadores Bíblicos,gomita,detalle voluntario)
ORIENTACIÓN	OA 7 Reconocer intereses, inquietudes, problemas o necesidades compartidas con su grupo de pertenencia, ya sea dentro del curso u otros espacios de participación, y colaborar para alcanzar metas comunes valorando el trabajo en equipo y los aportes de cada uno de sus miembros.	<ul style="list-style-type: none">- Estuche completo.- Cuaderno (cualquiera, a libre elección).
TALLER DE LENGUAJE	Uso del cuaderno de caligrafía	Cuaderno de caligrafía
INGLÉS	Unit 3: Crean frases usando palitos con familias de palabras.-	Deben traer sus palitos terminados.
MATEMÁTICA	Proporcionalidad indirecta.	Cuaderno, libro y estuche.



MIÉRCOLES 15 DE OCTUBRE		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
LENGUA Y LITERATURA	EVALUACIÓN: DUAL Infografía -poema continuación	Trear: 2 cartulinas de blok ,grande Plumones de colores, imágenes de elementos de la naturaleza, papel lustr, tijeras, pegamento.
CIENCIAS NATURALES	OA_4 Objetivo: Retroalimentar y diferenciar las diferentes formas en que un individuo puede adquirir inmunidad.	- Cuaderno de asignatura. - Estuche completo. - Texto del estudiante.
TECNOLOGÍA	OA 05	Cuaderno y lápiz.
	Contrastar soluciones tecnológicas existentes de reparación, adaptación o mejora, identificando las necesidades a las que respondieron y el contexto en que fueron desarrolladas.	
EDUCACIÓN FÍSICA	OA3: Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable.	-Botella de Agua de plástico. - Cuaderno. - Ropa de cambio y toalla.

JUEVES 16 DE OCTUBRE		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
TALLER DE LENGUAJE	Trabajan con el cuaderno caligráfix : Los verbos,	Cuaderno caligráfix
CIENCIAS NATURALES	OA_4 Objetivo: Comprender el mecanismo de acción de las vacunas.	- Cuaderno de asignatura. - Estuche completo. - Texto del estudiante. -
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Realizar una maqueta: Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: Civilizaciones de América Aztecas , Mayas e Incas La maqueta es individual	- Cuaderno de asignatura. - Estuche completo. Texto del estudiante - Materiales para hacer la maqueta: cajas plastilina, arbolitos plásticos, papel lustre (lo necesario para realizar la maqueta) - Pegamento - tijeras



ENCUENTRO DE LÍDERES	Valores cristianos Sellos institucionales	Biblia
ARTES VISUALES	OBJETIVO: Representar mediante una pintura el concepto de inclusión. PD.: Si el estudiante quiere utilizar otros materiales para pintar (ej.: acrílico, acuarela, etc.), puede hacerlo.	-Block Medium 99 1/8 -Tempera de 12 colores -Vaso para el agua -Individual -Mezclador -Pinceles -Paño para limpiar los pinceles
MÚSICA	UNIDAD N 4 OA 3 Cantar y tocar repertorio relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como comprensión rítmica, melódica, conciencia de textura y estilo, expresividad, rigurosidad, fluidez de fraseo y dinámica, entre otros	Instrumentos musicales, a quienes se les dificulte llevar un instrumento, deben coordinar con el profesor previo a la clase.

VIERNES 17 DE OCTUBRE		
Asignatura	Objetivo / Actividad	Materiales y/o Indicaciones
INGLÉS	RESOLUCIÓN EXENTA N ° 0571	
LENGUA LITERATURA	RESOLUCIÓN EXENTA N ° 0571	
MATEMÁTICA	RESOLUCIÓN EXENTA N ° 0571	
RELIGIÓN	RESOLUCIÓN EXENTA N ° 0571	



Colegio Adventista de Iquique - Libertad 750, Iquique
+56 572425565 | cai@adm.educadventista.org

