



“Quem acolhe a disciplina mostra o caminho da vida, mas quem ignora a repreensão desencaminha outros.” Provérbios 10:17

Niterói, 17 de agosto de 2020.

Sr. Responsável,

Diante das circunstâncias mundiais que estamos vivendo nesses últimos meses, buscamos inovar e adaptar as estratégias pedagógicas para um melhor aprendizado de nossos alunos. Agora, adentramos no 3º bimestre, e para o melhor rendimento acadêmico de nossos discentes, segue abaixo o cronograma com os instrumentos avaliativos à serem realizados neste período.

Lembramos que o 2º semestre é decisivo para os bons resultados pretendidos no fim do ano e se a sua criança e/ ou adolescente fizer a parte que lhe cabe, será um(a) vencedor(a).

Ressaltamos a importância do estudante aplicar o princípio de aprendizagem: “AULA DADA = AULA ESTUDADA HOJE!”, principalmente para as disciplinas mais desafiadoras.

Com o objetivo de facilitar a realização de algumas atividades avaliativas, sugerimos a instalação do aplicativo **CPB PROVA** no smartphone do estudante ou o acesso à plataforma (CPB Prova) a partir de [login.educacaoadventista.org.br](http://login.educacaoadventista.org.br).

Contamos com o seu apoio no acompanhamento nos estudos diários a fim de que seu(a) filho(a) seja bem-sucedido nas avaliações.

Segue abaixo o cronograma.

Agradecemos a parceria!

**Prof. Kaian Massena**  
Coord. Pedagógico

**Profª. Suely Faria**  
Or. Educacional

**Prof. Valter Lopes**  
Gestor Escolar

## CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS (10,0) – 6º ANO

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDOS
14/09 Segunda	GEOGRAFIA	Capítulo 7 - Mudanças na Superfície da Terra (estudar todo capítulo - págs. 2 -18). Capítulo 8 - Relevo e solos (estudar todo capítulo - págs. 19-36).
	CIÊNCIAS	Capítulo 7 - Vida: um quebra-cabeça com muitas peças (estudar as págs. 2-19). Capítulo 8 - Organização dos seres vivos (estudar as págs. 20-36).
15/09 Terça	MATEMÁTICA	Estudar o capítulo 5 do livro didático. Frações; Números mistos e frações impróprias; Equivalência e comparação de frações; Adição e subtração de frações; Problemas com dados fracionários; Multiplicação e divisão de frações; Frações decimais.
16/09 Quarta	HISTÓRIA	Capítulo 7: Persas, fenícios e cretenses (págs. 2-15). Império persa Fenícios Cretenses
	INGLÊS	Chapter 5: What makes champions (págs. 82-98, 102 ,103). Chapter 6: You`re invited - Birthdays (págs. 104-111).
17/09 Quinta	LÍNGUA PORTUGUESA	Capítulos 5 e 6: Os Tempos Verbais; Advérbios; Locuções Adverbiais; Variedade Linguística I e II; Linguagem Formal e Informal; Uso do onde e aonde.
	REDAÇÃO	As características do texto narrativo; As características do gênero textual "conto". Discursos narrativos (discurso direto e indireto).

**OBS.: O aluno que tirar nota inferior a 6,0 na avaliação de qualquer disciplina deverá preparar-se para fazer a avaliação de Recuperação Bimestral.**

### SIMULADO (4,0) – 6º ANO

<b>18/09</b> Sexta	<b>LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, INGLÊS, REDAÇÃO</b>	Estudar <b><u>TODO</u></b> conteúdo de cada disciplina ao longo do bimestre.
-----------------------	--	--

#### **OBSERVAÇÕES**

- 1- O Simulado vale 4,0 pontos em cada disciplina.
- 2- O aluno que faltar no dia do Simulado deverá preparar-se para fazer a avaliação de **RECUPERAÇÃO** das referidas disciplinas.
- 3- Caso o aluno tenha algum problema técnico na realização do simulado, deverá entrar em contato imediatamente com a escola.

### AVALIAÇÕES SUBSTITUTIVAS — 2ª CHAMADA – 6º ANO

<b>21/09</b> Segunda	<b>HISTÓRIA, INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA E REDAÇÃO</b>	Estudar <b><u>TODO</u></b> conteúdo de cada disciplina ao longo do bimestre.
<b>22/09</b> Terça	<b>MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, QUÍMICA, FÍSICA E GEOGRAFIA</b>	

#### **OBSERVAÇÕES**

- 1- A avaliação substitutiva (segunda chamada) é a avaliação aplicada ao estudante que por motivo de doença não realizou a avaliação na data prevista, e deverá ser comprovada mediante a apresentação de atestado médico.
- 2- O responsável ou estudante deverá solicitar o requerimento de segunda chamada 48 horas antes ou até 48 horas depois da avaliação perdida;
- 3- Essa avaliação ocorre no contraturno do estudante.

### AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO – 6º ANO

<b>23/09</b> Quarta	<b>CIÊNCIAS/ QUÍMICA/ FÍSICA/ GEOGRAFIA</b>	Estudar <b><u>TODO</u></b> conteúdo de cada disciplina ao longo do bimestre.
<b>24/09</b> Quinta	<b>LÍNGUA PORTUGUESA E REDAÇÃO</b>	
<b>25/09</b> Sexta	<b>MATEMÁTICA, HISTÓRIA E INGLÊS</b>	

#### **OBSERVAÇÕES**

- 1- A avaliação de recuperação é a avaliação aplicada ao estudante que ficou com média bimestral inferior a 6,0;
- 2- O responsável deverá acompanhar as notas parciais pelo sistema para auxiliar o estudante a se preparar para a recuperação;
- 3- Essa avaliação ocorre à tarde, portanto não afetará no horário normal de aulas.
- 4- Não está prevista Segunda Chamada da Recuperação.

### TRABALHOS E ATIVIDADES AVALIATIVAS – 6º ANO

DISCIPLINA	TÍTULO/TEMA	VALOR DO TRABALHO	DATA DE ENTREGA	CRITÉRIOS PARA REALIZAÇÃO DO TRABALHO
MATEMÁTICA	Trabalho E-Class	6,0	Até 26/08	Frações. Números mistos e frações impróprias. Equivalência e comparação de frações.
	Seminário	6,0	À definir	Produzir um vídeo de 5 min mostrando a utilidade das frações no dia a dia.
	Atividades Diárias (Livro, caderno e E-class)	4,0	Até 09/09	Frações Números mistos e frações impróprias. Equivalência e comparação de frações. Adição e subtração de frações. Problemas com dados fracionários. Multiplicação e divisão de frações.
LÍNGUA PORTUGUESA	Trabalho CPB Prova	6,0	Até 28/08	Lista de exercícios na plataforma CPB sobre verbos e advérbios. Capítulos 5 e 6 do livro didático.

	<b>Seminário</b>	6,0	Em aula	Leitura do livro paradidático "DESCOBERTAS FENOMENAIS." para apresentação do trabalho.
	<b>Atividades Diárias (Livro, caderno e E-class)</b>	4,0	Até 11/09	Exercícios de fixação do livro de Língua Portuguesa e atividades semanais na plataforma do CPB.
LÍNGUA INGLESA	<b>Trabalho E-Class</b>	6,0	Até 25/08	<b>Describing people</b> - Cada aluno deverá descrever uma pessoa da família ou a si mesmo usando palavras em inglês. Aproveite e descreva a roupa que está vestido também. O trabalho deverá conter capa, ser postado no <b>e-class</b> , e ser feito <b>individualmente</b> .
	<b>Seminário</b>	6,0	31/08 (6º A) 01/09 (6º B)	<b><u>Birthday Invitation</u></b>  Crie um convite de aniversário em inglês com os dados pertinentes ( <b>theme, date, place, time, name etc</b> ). Capriche na confecção do convite. Você deverá apresentá-lo em língua inglesa na data marcada. O trabalho deverá conter capa, deve ser postado no <b>e-class</b> e ser feito <b>individualmente</b> . Apresentação: 31/08/2020 ( <b>6º Ano A</b> ) 01/09/ 2020 ( <b>6º Ano B</b> )
	<b>Atividades Diárias (Livro, caderno e E-class)</b>	4,0	Até 08/09	As atividades diárias propostas em aula terão o prazo máximo a ser postado na Plataforma <b>E-CLASS</b> na data determinada pela professora <b>semanalmente</b> .
HISTÓRIA	<b>Trabalho CPB Prova</b>	6,0	Até 27/08	Lista de exercícios na plataforma <b>CPB Prova</b> sobre conteúdos do Capítulos 7 do livro didático.
	<b>Seminário</b>	6,0	31/08 - 04/09	Os temas do seminário serão: Atenas e a democracia; Esparta e o militarismo; força persa x estratégia grega, e Gregos contra gregos. Serão formados 4 grupos. Cada grupo apresentará um dos 4 temas determinados. Apresentação de 15 minutos para cada grupo, nas aulas Zoom.
	<b>Atividades Diárias (Livro, caderno e E-class)</b>	4,0	Até 10/09	As atividades propostas na plataforma e-class deverão ser respondidas até a data determinada na postagem.
GEOGRAFIA	<b>Trabalho CPB Prova</b>	6,0	26/08	Lista de exercício postada na plataforma CPB Prova. Conteúdo: Movimentos internos da Terra, capítulo 7.

				Pode ser feito com consulta ao livro.
	<b>Seminário</b>	6,0	07/09 11/09 14/09	<p>Acontecerá em 3 dias, os grupos e o dia da apresentação serão postados no e-class assim que os mesmos forem definidos pelos alunos em conjunto com a professora.</p> <p>Os alunos poderão apresentar seu trabalho ao vivo via aula do zoom ou poderão gravar seus vídeos e exibiremos na aula, para isso o trabalho poderá ser feito em POWER POINT e ter o vídeo de cada integrante explicando sua parte.</p> <p>O trabalho consiste na apresentação oral do conteúdo podendo ter recursos visuais e experimentais como experiências práticas feitas pelos alunos, não será permitido uso de vídeos prontos do YOUTUBE ou outras fontes, o trabalho deve ser totalmente feito pelos alunos.</p> <p>Máximo de 10 minutos por grupo.</p> <p>Tema: Hidrografia</p> <p>Grupo 1: Ciclo da água</p> <p>Grupo 2: Movimentos das águas</p> <p>Grupo 3: Formação e tipos de lagos</p> <p>Grupo 4: Impactos ambientais nos rios e mares</p> <p>Grupo 6: Águas no subsolo</p>
	<b>Atividades Diárias (Livro, caderno e E-class)</b>	4,0	Até 11/09	As atividades propostas na plataforma e-class deverão ser respondidas até a data determinada na postagem.
CIÊNCIAS	<b>Trabalho E-Class</b>	6,0	Até 25/08	<p>Cada aluno deverá entregar uma pesquisa sobre o <b>Sistema Nervoso</b> (o que é, quais funções, onde fica, quais órgãos, suas características, etc).</p> <p>O trabalho deve conter: capa, introdução, desenvolvimento e conclusão. Deve ser entregue em arquivo em <b>word ou power point</b>, postado no <b>e-class</b> e ser feito <b>individualmente</b>.</p>
	<b>Seminário</b>	6,0	02/09	<p>A turma será dividida em <b>6 grupos de 5</b> e abordaremos o seguinte tema: <b>Substâncias nocivas à vida</b>.</p> <p>Cada grupo irá falar sobre os seguintes assuntos:</p> <p>Grupo 1- O que são drogas?</p> <p>Grupo 2- Classificação das drogas.</p> <p>Grupo 3- Dependência química.</p> <p>Grupo 4- Por que as pessoas usam drogas e o seu malefício.</p> <p>Grupo 5- Outras substâncias prejudiciais à vida.</p> <p>A professora irá dividir os grupos e postar no e-class.</p>

				Cada grupo terá no máximo <b>10 minutos</b> para apresentação do seu tema, todos integrantes do grupo deverão participar da <b>apresentação na aula zoom do dia 02/09</b> .
	<b>Atividades Diárias (Livro, caderno e E-class)</b>	4,0	Até 08/09	Será pontuado os exercícios realizados no livro, caderno e e-class. Para ser considerado, é necessário estar dentro do prazo proposto.
<b>REDAÇÃO</b>	<b>Trabalho E-Class</b>	10,0	Até 27/08	Trabalho: "O Correio do amor" cada aluno deverá escrever uma carta ou um poema com o tema "AMOR. Na carta deverá conter a data, destinatário, o assunto, a despedida e a assinatura. O poema será em versos e poderá conter rimas.
	<b>Aula Prática</b>	6,0	Em aula	Tipo de texto trabalhado: Descrição. Na descrição objetiva ou física o aluno terá que descrever objetos, na descrição subjetiva ou psicológica o aluno terá que descrever uma pessoa que admira ou alguém da sua família.
	<b>Atividades Diárias (Livro, caderno e E-class)</b>	4,0	Até 09/09	Exercícios de fixação do livro de Língua Portuguesa e atividades semanais na plataforma do CPB.
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<b>Trabalho CPB Prova</b>	10,0	Até 27/08	Será postado no CPB Prova uma lista de exercícios que deverá ser respondida conforme o conteúdo abordados nas aulas.
	<b>Aula Prática</b>	6,0	Em aula	Em aula, o aluno deverá seguir os critérios avaliativos estabelecidos pelo professor.
	<b>Atividades Diárias (Livro, caderno e E-class)</b>	4,0	Até 10/09	As atividades propostas na plataforma e-class deverão ser respondidas até a data determinada na postagem.
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>	<b>Trabalho E-Class</b>	10,0	Até 28/08	Realizar uma biografia de um missionário citando uma frase que ele tenha falado em sua trajetória e explicar o que lhe chamou mais atenção quanto à história do missionário e frase escolhida.
	<b>Aula Prática</b>	6,0	Em aula	Cada aluno deverá fazer um vídeo de 1 minuto para demonstrar a gratidão que tem com seu familiar para apresentar em aula.
	<b>Atividades Diárias (Livro e E-class)</b>	4,0	Até 10/09	Realizar as atividades dos capítulos 9, 10, 11 e 12 do livro didático e postar até a data indicada.
<b>ARTE</b>	<b>Trabalho E-Class</b>	10,0	Até 28/08	Utilizando o esquema de roteiro da pág. 71 do livro de artes, elabore uma pantomima, criando um roteiro.

	<b>Aula Prática</b>	6,0	04/09	<p>Em aula via zoom, os alunos deverão realizar uma arte relacionada a simetria, conforme serão orientados pelo professor. Os alunos deverão ao término da atividade postar a foto via e-class para correção.</p> <p><b>Materiais a serem utilizados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2 folhas A4 ou caderno de desenho;</li> <li>● Giz de cera;</li> <li>● Tinta guache na cor preta;</li> <li>● 1 pincel;</li> <li>● Lápis e borracha.</li> </ul>
	<b>Atividades Diárias (Livro, caderno e E-class)</b>	4,0	Até 11/09	<p>Atividades do livro:</p> <p>Cap. 07 - pág. 67 e 68.</p> <p>Cap. 08 - pág. 79</p> <p>Cap. 09 - pág. 88.</p>

## CÁLCULO DA MÉDIA BIMESTRAL

**DISCIPLINAS:** Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Redação e Inglês.

**FÓRMULA:**  $(AV+SE+SI+TB+TD)/3 = \text{MÉDIA BIMESTRAL}$

<b>INSTRUMENTO</b>	<b>SIGLA</b>	<b>VALOR</b>
Avaliação	AV	10,0
Seminário	SE	6,0
Simulado	SI	4,0
Trabalho	TB	6,0
Atividades Diárias	TD	4,0

**DISCIPLINAS:** Educação Física, Ensino Religioso e Arte.

**FÓRMULA:**  $(TB+AP+TD)/2 = \text{MÉDIA BIMESTRAL}$

<b>INSTRUMENTO</b>	<b>SIGLA</b>	<b>VALOR</b>
Trabalho	AV	10,0
Aula Prática	AP	6,0
Atividades Diárias	TD	4,0

**“TUDO POSSO NAQUELE QUE ME FORTALECE.”**

**Filipenses 4:13**