

TURMA 12

AULA DE QUINTA- FEIRA - 19 DE MARÇO

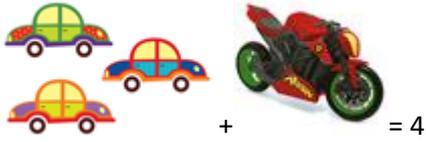
13H15	<p>Oração para iniciar a aula. Peça para a criança orar como fazemos no início da aula para que ela não sinta tanto a diferença. Fique junto ore junto pedindo a ajuda e direção de Deus.</p> <p>Religião: Colocar no youtube a história de Todas as Nações (https://www.youtube.com/watch?v=djcOc8JSNlk), após conversar com a criança que Deus e seus anjos cuidam de nós em todos os lugares, Países, em todos os momentos da nossa vida como por exemplo quando estamos dormindo, estudando, andando, passeando, tristes, alegres... Em seguida, pegue livro de religião na página 14 para colar os adesivos da página 81, que estão no final do livro e colar ao lado de cada criança da página 14.</p>
14H05	<p>Página 15 do livro de religião exercício 2, cada criança deverá desenhar como o anjo cuidou de você (criança), onde eles sentiram a presença desse anjo na suas vidas? Caso a criança não tenha respostas, converse com ela perguntando: onde será que está seu anjo agora? Será que está lhe ajudando a fazer suas atividades, será que está ao seu lado quando você brinca, quando come, quando toma banho...</p> <p>Fazer exercício 3 para recortar e montar o anjo que está na página 89 deste livro.</p> <p>Brinque com a criança e o anjo que ela construiu, ajude a escolher um lugar especial da casa para o anjo ficar.</p>
14H55	<p style="text-align: center;">INTERVALO</p> <p>A criança brinca por 20 minutos livre, mas ajude ela a brincar sem tecnologias neste momento como se estivesse na escola mesmo. Após tem o lanche.</p> <p>Faça um momento especial para vocês, faça pipoca, suco, bolachas..., ajuda a amenizar a falta dos colegas neste momento delicado.</p>
15H20	<p>Ciências: Livro de ciências: Página 91 para criar um boneco (a) bem bonito (a) com materiais descartáveis conforme instruções da página. Faça este amigo (a) ser seu amigo nos momentos das atividades escolares e assim vocês poderão brincar, lanchar juntos e fazer as atividades.</p>
16H	<p>Ciências e português: Em seu caderno de produção de texto (vermelho), escreva o nome de seu novo amigo (a), qual cor você escolheu para roupa de seu amigo (a), onde ele vai ficar na casa quando vocês estiverem estudando juntos (a), qual a cor do cabelo deste amigo e se você gostou de ter um novo amigo (a).</p>
16H45	<p>Artes: Caderno de artes: Desenhe você tendo esta nova experiência de ter aula em casa e a pessoa que está ajudando você. Não esqueça de escrever o seu nome e o da pessoa que está te ajudando. Colocar a data no caderno.</p>

AULA DE SEXTA- FEIRA - 20 DE MARÇO

<p>13H15</p>	<p>Oração para iniciar a aula. Hoje vamos juntos orar por toda nossa escola e seus familiares. Você pode escolher alguém da família para este momento especial.</p> <p>Religião: Converse com a criança e explique como podemos nos comunicar com DEUS e falar para ele o quanto o amamos, mostre como você se comunica com sua família e amigos, de que maneira através de e mail, telefone, watsapp...</p> <p>Com ajuda de um adulto, pense em um membro da família que você gostaria de dizer EU AMO VOCÊ, e faça uma cartinha com um desenho bem bonito e colorido e escreva na carta “EU AMO VOCÊ” e o nome da pessoa escolhida. Em seguida ligue por chamada de vídeo para esta pessoa e mostre a carta que você fez para ela (Lembre-se não saia de casa para entregar a carta guarde para entregar assim que retornarmos às nossas atividades normais), você também pode ligar e contar o que você fez para a pessoa escolhida e dizer que a cartinha estará guardada para esta pessoa especial e que assim que possível ela será entregue.</p> <p>Você também pode brincar de telefone sem fio construindo com a criança de potinho de iogurte por exemplo e lã para que assim eles entendam que podemos nos comunicar de várias formas com as pessoas mesmo estando dentro de casa.</p> <p>Agora você já está preparado para fazer sua atividade do Livro de religião página 16 exercício 1 para montar e colar o quebra cabeça a baixo.</p>
<p>14H05</p>	<p>Livro de religião página 18 para pintar a cena de Abraão. Se possível os responsáveis colocarem no youtube a história de Abraão para ajudar a criança a entender melhor a imagem que irão colorir.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=V0gpF2-Ky_Y</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=STkt0jz1qJ4</p>
<p>14H55</p>	<p style="text-align: center;">INTERVALO</p> <p style="text-align: center;">A criança brinca por 20 minutos livre, mas ajude ela a brincar sem tecnologias neste momento como se estivesse na escola mesmo. Após tem o lanche.</p> <p style="text-align: center;">Faça um momento especial para vocês, faça pipoca, suco, bolachas..., ajuda a amenizar a falta dos colegas neste momento delicado.</p>
<p>15H20</p>	<p>Ciências: Pegue uma fita métrica e brinque com a criança para ver suas medidas tanto da criança como dos membros da família, se tiver em casa uma balança também brinque de ver quantos quilos cada um tem, se caso não tiver uma balança pode usar a imaginação e construir uma de brinquedo com madeira, papelão ou papel.</p> <p>Agora você consegue fazer a atividade: Página 93 para completar com as características da criança.</p>
<p>16H</p>	<p>Ciências: Convide sua família para sentar junto com você e juntos façam a atividade. Pegue um espelho e mostre para criança a cor dos olhos dela, peça para ela olhar a cor dos olhos da mamãe e do papai ou dos responsáveis, analisem juntos quais características a criança tem em comum com a dos pais, ou com alguém da família ajude a criança a enxergar essas características fazendo perguntas: Você é mais parecido com quem? E a cor do seu cabelo, dos olhos, da pele...</p> <p>Agora é sua vez: Livro de ciências página 94 para pintar os olhos conforme a cor dos olhos do pai, mãe e</p>

	da criança.
16H45	Matemática: Livro de matemática página 110, para observar e pintar conforme orientação da legenda.
AULA DE SEGUNDA-FEIRA - 23 DE MARÇO	
13H15	<p>Oração para início da aula: Hoje é dia de orarmos por todas as crianças do nosso mundo, pedindo a orientação de Deus para fazermos a sua vontade e não a nossa. Que Deus nos ajude neste momento a superarmos tudo junto se for de sua vontade.</p> <p>Português: Pegue o livro da biblioteca que está com você em casa, e faça uma pequena produção textual no caderno vermelho de português contando:</p> <p>Título do livro:</p> <p>Sobre o que se trata a história:</p> <p>Personagens da história:</p> <p>Quem fez esta atividade com você:</p>
14H05	Português: Livro escreva corretamente página 22 para completar com a vogal “i” e pintar o círculo da que tem mais letras, após separe oralmente as letras conforme você aprendeu em sala batendo palmas. Peça ajuda da família para baterem as palmas, pois assim a criança vai lembrar que na escola todos fazemos juntos.
14H55	<p>INTERVALO</p> <p>A criança brinca por 20 minutos livre, mas ajude ela a brincar sem tecnologias neste momento como se estivesse na escola mesmo. Que tal brincar com a família de esconder dentro de casa? Ou de fazer um lindo desenho?</p> <p>Após tem o lanche.</p> <p>Faça um momento especial para vocês, faça pipoca, suco, bolachas..., ajuda a amenizar a falta dos colegas neste momento delicado.</p>
15H20	Livro escreva corretamente página 23 exercício 9 para tentar ler a palavra e colar os adesivos no local indicado que estão no final do livro penúltima página do livro (não tem número de página).
16H	<p>Matemática: Com ajuda de adulto, faça no seu caderno azul algumas contas de adição.</p> <p>Pegue vários brinquedos, após faça algumas continhas no caderno como, por exemplo: Faça 4 contas.</p> <p>2 bonecas (desenhe) + 4 panelinhas (desenhe) = 6</p> 

3 carrinhos (desenhe) + 1 moto (desenhe) = 4



16H45

História: Livro de história página 47 exercício 4 e 5 para completar com as características da criança.

Exercício 6 para pesquisar sobre seus avós. Faça uma chamada de vídeo para seus avós e conte o seu trabalho da escola. Se seus avós moram com você, brinque com eles cada um em uma peça da casa.