



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## Roteiro de Estudos e Atividades

Turma: 8º Ano

Roteiro 4 - Semana 13/05 a 15/05/2020

Data	Aula	Disciplina	Descrição da atividade	Referências	Como a atividade deverá ser enviado
13/05	1ª aula	Geografia	<b>ÁFRICA: LOCALIZAÇÃO, ASPECTOS NATURAIS E COLONIZAÇÃO.</b> Acessar o link abaixo e assistir ao vídeo: Maravilhas da África <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WX25yTRAAEM">https://www.youtube.com/watch?v=WX25yTRAAEM</a>	Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WX25yTRAAEM">https://www.youtube.com/watch?v=WX25yTRAAEM</a>	Não precisa ser enviado.
	2ª aula	Matemática	<b>ÂNGULOS EM POLÍGONOS</b> 1º - Aula online ZOOM. 2º - Leitura das páginas 77 e 78 do livro didático.	Livro didático.  <b>Aula online pelo ZOOM dia 14/05 - às 7h30 (link estará disponível no E-Class)</b>	Não precisa ser enviado.
	3ª aula	Matemática	Após a aula online resolver os exercícios 1, 2, 3, 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18 e 19 das páginas 78 a 83.	Livro didático.	Não precisa ser enviado.
	4ª aula	Ciências	<b>SISTEMA RESPIRATÓRIO</b> Leia atentamente as páginas 81 a 86 - capítulo 05 do livro didático.	Livro didático	Não precisa ser enviado.

	<b>5ª aula</b>	<b>Português</b>	<p>Conteúdo: Leitura e compreensão textual.          Compreensão do gênero textual “O esporte e sua história” pág. 78.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Após ler atentamente o “preparo para leitura”, pensar em marcas que são utilizados em cada situação e anotar nos quadros expostos.</li> <li>• Após, comparar as marcas utilizadas.</li> </ul> <p>Conteúdo: Leitura e compreensão textual: relato histórico.          Leitura “Adidas: história da marca”, págs. 79 e 80</p> <p>Compreensão do relato histórico “Adidas: história da marca”, págs. 80 e 81.          ✓ Pág. 80</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lição 1- Compreender se o título definiu o que o autor quis oferecer ao leitor e justificar a resposta.</li> </ul>	Livro didático	Não precisa ser enviado.
	<b>6ª aula</b>	<b>Português</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pág. 81</li> <li>• Lição 2- Assinalar a alternativa que relata o efeito da declaração introdutória feita pelo autor exposta na pergunta.</li> <li>• Lição 3- Assinalar a alternativa que apresenta fatores para motivação da criação da marca.</li> <li>• Lição 4- Ler o 3º parágrafo do texto na pág. 79 e justificar as pessoas que cuja história se cruzam com o do autor do texto.</li> <li>• Lição 5- Justificar as citações dadas das pessoas no relato da Adidas.</li> <li>Lição 6- Relatar fatos que podem ser compreendidos como crise, de problema a ser superado.</li> </ul>	Livro didático	Não precisa ser enviado.



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## Roteiro de Estudos e Atividades

Turma: 8º Ano

Roteiro 4 - Semana 13/05 a 15/05/2020

Data	Aula	Disciplina	Descrição da atividade	Referências	Como a atividade deverá ser enviado
14/05	1ª aula	Ciências	<b>SISTEMA RESPIRATÓRIO</b> Realize as atividades 1 a 17 - páginas 87 e 88 do livro didático.	Livro didático	Não precisa ser enviado.
	2ª aula	Ciências	<b>SISTEMA RESPIRATÓRIO</b> Realize o experimento da página 82 e envie foto do experimento.	Livro didático	Enviar arquivo pelo E-Class ou foto da atividade solicitada para o e-mail: <a href="mailto:amauri.soares@ucb.org.br">amauri.soares@ucb.org.br</a>
	3ª aula	Inglês	Conteúdo Para revisão: Passado simples dos verbos.  Vocabulário: história em quadrinhos (Comic strip). 1º - O aluno deverá ler a história em quadrinhos que estará anexado no E-Class e fazer um registro do que entendeu da história no caderno, em português.  2º - O aluno deverá identificar na história, um verbo no passado e classificá-lo em <i>Regular</i> ou <i>Irregular</i> verb, no caderno.	História em quadrinhos em anexo no E-Class. (Jim Davis-Garfield).  <b>Aula online pelo ZOOM dia 15/05 - às 9h30 (link estará disponível no E-Class)</b>	Tirar fotos das atividades e enviar no e-mail: <a href="mailto:maria.garcia@ucb.org.br">maria.garcia@ucb.org.br</a> ou anexar no E-Class.

<b>4ª aula</b>	<b>História</b>	<p><b>Capítulo 3 - As Luzes Da Razão.</b></p> <p>1º - Leitura das Páginas 51, 52 e 53.</p> <p>2º - Faça os exercícios da página 52.</p> <p>3º - Após a realização dos exercícios faça no caderno um resumo através de tópicos para destacar os pontos mais importantes.</p>	<p>Livro didático.</p> <p><b>Aula online pelo ZOOM dia 15/05 - às 7h30 (link estará disponível no E-Class)</b></p>	<p>Não precisa ser enviado.</p>
<b>5ª aula</b>	<b>Religião</b>	<p>Revisão do conteúdo - Livro didático - 1º Bimestre.</p> <p>Ler os Capítulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capítulo 1 - Retrato de Deus.</li> <li>➤ Capítulo 2 - O inimigo número um.</li> </ul>	<p>Livro didático.</p>	<p>Não precisa ser enviado.</p>
<b>6ª aula</b>	<b>Religião</b>	<p>Revisão do conteúdo - Livro didático - 1º Bimestre.</p> <p>Ler os Capítulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capítulo 3 - Criação com propósito.</li> <li>➤ Capítulo 4 - A guerra começou.</li> </ul>		<p>Não precisa ser enviado.</p>



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## Roteiro de Estudos e Atividades

Turma: 8º Ano

Roteiro 4 - Semana 13/05 a 15/05/2020

Data	Aula	Disciplina	Descrição da atividade	Referências	Como a atividade deverá ser enviado
15/05	1ª aula	Religião	<p>Fazer uma breve leitura dos capítulos e <b>escolher um capítulo</b> para representar um diagrama (gráfico) em formato de aranha destacando suas informações de uma forma esquematizada, organizada relacionada ao tema abordado.</p> <p>EXEMPLO: Diagrama (anexo um modelo como sugestão)</p> <p>Faça um círculo no centro da página e escreva cap. 3 Criação. Agora, pense quais são os sub-temas que saem do tema central e escreva-os ao redor do tópico central. Anote os pontos mais importantes, termos que você precisa lembrar, contexto, eventos, histórias e assim por diante.</p> <p>➤ A atividade poderá ser realizada no caderno ou em folha sulfite.</p>	Livro didático. Caderno/folha sulfite.	Enviar foto da atividade para o e-mail: <a href="mailto:john.goncalves@ucb.org.br">john.goncalves@ucb.org.br</a> Ou E-Class (CPB)

<b>2ª aula</b>	<b>Ed. Física</b>	<p>1º - O aluno deverá assistir o vídeo no link que está na referência.</p> <p>2º - No seu ambiente familiar preparar uma alimentação balanceada.</p> <p>3º Registrar uma das refeições diárias colocando em prática uma alimentação saudável. (Pode filmar ou fotografar)</p> <p>4º - Entender a importância e necessidade de uma alimentação saudável para uma melhor qualidade de vida.</p>	<p><b>Link:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s2cB4I2fbHo">https://www.youtube.com/watch?v=s2cB4I2fbHo</a></p>	<p>A foto ou vídeo da atividade deverá ser enviada via e-mail para: <a href="mailto:dyego.cardoso@ucb.org.br">dyego.cardoso@ucb.org.br</a> ou <a href="#">arquivar no E-Class</a>.</p>
<b>3ª aula</b>	<b>Ed. Física</b>	Idem aula 2	Idem aula 2	Idem aula 2
<b>4ª aula</b>	<b>Matemática</b>	1º Correção dos exercícios.	Videoaula disponível no Portal CPB/E-Class.	Não precisa ser enviado.
<b>5ª aula</b>	<b>Português</b>	<p>Conteúdo: Leitura e compreensão textual: relato histórico.</p> <p>Leitura “Adidas: história da marca”, págs. 79 e 80</p> <p>Compreensão do relato histórico “Adidas: história da marca”, pág. 82.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lição 7- Identificar palavras que podem ser substituídas nas frases com palavras em destaque, sem alteração de sentido.</li> </ul> <p>Lição 8- Classificar as frases em relato (R) ou fato (F).</p>	<p>Livro didático.</p> <p><b>Aula online pelo ZOOM dia 15/05 - às 11h30 (link estará disponível no E-Class)</b></p>	Não precisa ser enviado.
<b>6ª aula</b>	<b>Espanhol</b>	<p><b>Revisão de conteúdo:</b></p> <p>1º - Realizar uma revisão dos conteúdos das páginas 30 e 31 (Apócope)</p>	<p>-Livro didático páginas 30 e 31  - <a href="#">Áudio do livro didático</a></p>	<p>Não precisa enviar as atividades, mas se tiver dúvidas pode enviar e-mail: <a href="mailto:maira.aguirre@">maira.aguirre@</a></p>

		<p>2º - A continuação realizar os exercícios da página 33 com ajuda do áudio 8. Obs. Respostas completas em espanhol.</p>	<p><b>Aula online pelo ZOOM dia 15/05 - às 8h30 (link estará disponível no E-Class)</b></p>	<p><a href="http://ucb.org.br">ucb.org.br</a></p>
--	--	---	---	---

**Anexo disciplina de Inglês**



**Modelo de Diagrama disciplina de Religião**

