EDUCAÇÃO ADVENTISTA

PROPOSTA PEDAGÓGICA 2020

MUITO ALÉM DO ENSINO

www.educacaoadventista.org.br

ASSOCIAÇÃO RIO DE JANEIRO

EXPEDIENTE

Alexandre Lopes
Tesoureiro da ARJ

Marcos Aguiar
Presidente da ARJ

Jean Abreu
Secretário da ARJ

Deise Baesso
Diretora de Educação

Débora de Amorim
Coordenadora Pedagógica

Paulo Fernandes
Tesoureiro Assistente

Aline França
Secretária

EDUCAÇÃO
ADVENTISTA

ÍNDICE

Editorial e Expediente 01

Sistema Educacional Adventista 03

Filosofia da Educação Adventista 03

Premissas da Educação que Oferecemos 04

Missão 04

Visão 04

Finalidade 04

Objetivos 04

Perfil do Educador/Perfil do Educando 05

Princípios Metodológicos 06

Sistemática de Avaliação da Aprendizagem 07

Fundamentação Filosófica do Currículo 08

Conteúdo Programático Educação Infantil 10

Conteúdo Programático 1* ao 5* ano 20

Conteúdo Programático 6* ao 9* ano 39

Conteúdo Programático EM 54

Lista de Livros e Materiais (Didáticos, Paradidáticos e Escolares) 68

Projetos Pedagógicos 74

Matriz Curricular 79

Calendário de TS 81

Calendário Escolar 2019 84

Código de Convivência 85

Bibliografia 87

SISTEMA EDUCACIONAL ADVENTISTA

Somos uma Instituição de Educação Confessional empenhada em:

Restaurar a imagem do Criador na vida dos educadores e educandos;

Oferecer a todas às crianças, aos adolescentes e aos jovens uma educação integral e de qualidade;

Dispor de administradores, suporte pedagógico, professores e funcionários cristãos de caráter puro, integrados à filosofia e aos objetivos da Educação Adventista, capazes de interagir com os educandos no que se refere à visão, à missão, à filosofia, aos valores e aos objetivos desta.

ONDE ESTAMOS?

A Organização Adventista está presente em 203 países; atuando nas áreas de saúde, assistência social, religiosa e educacional, com milhares de instituições e pessoas envolvidas no sentido único de promover melhoria nas condições de vida e cidadania humanas através do desenvolvimento das potencialidades do indivíduo nos aspectos físico, mental, social e espiritual.

Fazemos parte de uma Rede mundial de escolas confessionais que hoje abrange 150 países, oferecendo o ensino desde a educação infantil até a universidade, com 1.673.828 alunos e 84.997 professores.

No Brasil desde 1896, a Escola Adventista contempla todos os Estados, com mais de 300 unidades que reúne 166.644 alunos. Além destas unidades, a organização mantém 15 colégios em regime de internato, com educação Básica e Superior, e dois Centros Universitários, com mais de 10.000 alunos.

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO ADVENTISTA

O Sistema Educacional Adventista objetiva promover atividades de ensino contextualizadas em que possa ser vivenciada a filosofia cristã de educação. Assim fazendo, provê modelos das mais diversas ordens para professores, estudantes, administradores e estudiosos em geral.

Nossa filosofia é fundamentada nas seguintes crenças:

Deus, o Criador, é a realidade última do universo. Por isso, conhecê-Lo e compreender Sua vontade é de crucial importância desde a infância na vida;

O homem, criado perfeito por Deus, é o resultado de uma sutil e judiciosa combinação do material com o espiritual. Um ser racional destinado a ser completo e feliz à medida que, harmoniosamente, relacionar-se com Seu Criador e bem conviver com seus semelhantes;

Separado de Deus, o homem está sujeito à degradação. Estabelecer ligação com Deus na forma e no tempo devidos, portanto, deve ser o grande objetivo da vida;

Criado o homem, com potenciais a desenvolver, chama-se Educação Cristã a obra que permite seu harmonioso desenvolvimento em comunhão com o Criador. A maior tragédia é não desenvolver plena e equilibradamente os potenciais humanos. Em outras palavras, é apenas "poder ter sido". Dessa maneira, se tratando de educação, excelência é o mínimo desejável;

Na vida humana, ações e atividades dos primeiros anos são essenciais para o posterior desenvolvimento. Assim, é sobre a boa educação e a felicidade do educando que se constrói o futuro bem-estar e o destino do homem;

Deus, o Criador, é também fonte de todo o conhecimento e se revela ao homem mediante a Bíblia Sagrada, Jesus Cristo, a natureza - seu segundo livro - e através do trato com pessoas e povos de todas as épocas.

PREMISSAS DA EDUCAÇÃO QUE OFERECEMOS

Missão

Promover, através da Educação Cristã, o desenvolvimento integral do educando, formando cidadãos autônomos e comprometidos com o bem-estar da comunidade, da pátria e com Deus.

Visão

Ser um sistema educacional reconhecido por sua excelência, fundamentado em princípios bíblico-cristãos.

Finalidade

Restaurar o homem ao seu estado original de perfeição, preparando crianças e jovens para uma existência significativa na terra e para a vida eterna.

Objetivos

Partindo do pressuposto de que o ser humano necessita ser restaurado ao seu estado original de perfeição, a Educação Adventista se propõe a alcançar os seguintes objetivos:

- Promover o conhecimento de Deus como fonte de toda sabedoria;
- Reconhecer e aplicar a Bíblia como referencial de conduta;
- Estimular o estudo, a proteção e conservação da natureza criada por Deus;
- Incentivar a utilização das faculdades mentais na aquisição e construção do conhecimento em favor do bem-comum, tendo como ferramenta as diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos;
- Promover a aquisição de hábitos saudáveis por meio do conhecimento do corpo e das leis que o regem;
- Oportunizar o desenvolvimento do senso crítico, da criatividade, da pesquisa do pensamento reflexivo;
- Incentivar o desenvolvimento dos deveres práticos da vida diária, a sábia escolha profissional e a formação familiar, o serviço a Deus e à comunidade;
- Promover a autonomia e a autenticidade ancoradas nos valores bíblico-cristãos;
- Favorecer o desenvolvimento da autoestima positiva, de sentimento de aceitação e de segurança;
- Resgatar a prática da regra áurea nos relacionamentos interpessoais : amar ao próximo como a si mesmo.

do Educador

Educar crianças e jovens não é tarefa simples. Exige esforço conjunto de administradores, coordenadores pedagógicos, orientadores educacionais, funcionários, educadores e pais. Na perspectiva cristã, o educador é representante de Deus como divulgador das verdades eternas, fazendo-se necessário refletir sobre sua influência no ministério de reconciliação do ser humano com Deus. Para alcançar os propósitos da Educação Adventista, o educador deve:

- Ser um imitador de Jesus;
- Ter o senso da presença divina;
- Conhecer e estar sintonizado com a filosofia e a proposta da Educação Adventista;
- Manter aperfeiçoamento constante;
- Ter visão do alcance de seu trabalho e de sua relação com o todo;
- Agir com profissionalismo;
- Perceber o educando de forma integral, conhecendo seus limites e possibilidades de desenvolvimento;
- Estabelecer relacionamento interpessoal positivo;

do Educando

Todo ser humano, por ter sido criado à imagem e semelhança de Deus, é um ser único, digno e capaz.

Tendo em vista a ação Redentora, a Educação Adventista vê cada ser humano além do que é, ou seja, vê nele alguém por quem Cristo morreu. Isso reveste o homem de dignidade, de importância e de valor.

Nossa educação tem por princípio, formar integralmente o educando, desenvolvendo com harmonia os aspectos físico, mental, sócio-afetivo e espiritual. Esse saber é essencial para:

- Caráter íntegro;
- Equilíbrio emocional;
- Capacidade de fazer escolhas e tomar decisões sábias;
- Pensamento crítico e reflexivo;
- Conhecimento, experiência e valorização das leis da saúde;
- Relacionamentos saudáveis;
- Comprometimento e responsabilidade;
- Desprendimento de si mesmo e solidariedade.
- Cuidar da saúde física e mental;

PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS

Entende-se que os princípios metodológicos promovem a integração dos objetivos propostos e do processo de ensino-aprendizagem propriamente dito, a fim de que o compromisso com a ação educativa se concretize.

1. Ação - Reflexão - Ação

Levando-se em conta a dimensão prática que deve existir nos cursos de graduação e a necessidade de construção da autonomia intelectual dos estudantes, esse princípio enfatiza que todo fazer implica uma reflexão e toda reflexão implica um fazer (ainda que este não se materialize). O aluno deve saber fazer e compreender o que faz, através de procedimentos de observação, reflexão e registro, com oportunidade de discutir sobre a prática à luz da teoria e vice-versa.

2. Aprendizagem significativa

Ao privilegiar atividades que levem em conta as experiências prévias dos alunos e estabelecer relações entre o conhecimento e situações da realidade prática, os professores ancorarão o novo conteúdo a estruturas de aprendizagens pré-desenvolvidas, promovendo assim a aprendizagem significativa. Por meio da contextualização dos conteúdos relacionados às experiências do cotidiano, esse princípio também promoverá o relacionamento da teoria e da prática.

3. Resolução de situações - Problema

Seguindo os modernos moldes pedagógicos, o processo de ensino-aprendizagem baseado em situações-problema, está organizado em torno da superação de um obstáculo que oferece resistência e leva o aluno a investir conhecimento anterior, bem como suas representações, de maneira que tudo isso o conduza à elaboração de novas ideias.

Nas estratégias centradas em situações-problema, o aluno é incitado a participar de um esforço coletivo para elaborar um projeto e construir novas competências. Tem direito a ensaios e erros e é convidado a expor suas dúvidas, a explicar seus raciocínios, a tomar consciência de suas maneiras de aprender, de memorizar e de comunicar. Com esse princípio em ação, espera-se que o aluno torne-se um prático-reflexivo.

4. Relação teoria/prática

Devem-se privilegiar estratégias de integração teoria/prática, utilizando procedimentos de reflexão crítica, síntese, análise e aplicação de conceitos voltados para a construção do conhecimento, através do estímulo constante do raciocínio, seja para questões individuais ou coletivas. Tendo em vista as competências que articularão a formação profissional garantida pela graduação, há necessidade de relacionar constantemente a teoria à prática, sem que haja prevalência entre ambas, mas favorecendo a articulação natural entre as duas dimensões.

5. Cooperação

Contrapondo a tendência individualista e competitiva da sociedade pós-moderna, as atividades coletivas em situações de ensino-aprendizagem fortalecem a interação entre os pares, estimulando a colaboração e a participação ativa.

A associação entre os alunos para desenvolverem atividades de pesquisa, discussão de temas, construção de projetos ou trabalhos em grupo favorece aqueles cuja capacidade de aprender através de empreendimentos é mais acentuada. Êxito que a intervenção isolada do professor, muitas vezes, não alcança.

6. Autonomia

Através da elaboração de projetos pessoais, desenvolve-se o pensamento autônomo, indispensável para o domínio das competências necessárias ao exercício da vida profissional e da inserção social.

A capacidade de pensar por si mesmos, sem serem conduzidos ou dirigidos por outros, e o autocontrole, ao invés do controle externo, são essenciais para o desenvolvimento intelectual e moral. Objetivos primordiais à educação cristã.

7. Interdisciplinaridade

A interdisciplinaridade é o modo de superar a fragmentação do ensino e exige uma interação entre os docentes, num esforço conjunto de integralizar as diversas áreas do conhecimento. Dessa forma, os discentes são levados a compreender a articulação dos saberes. A perspectiva interdisciplinar permite o exercício permanente de aprofundamento dos conhecimentos, ao se indagar a relevância e pertinência de tais conhecimentos para compreender, planejar, executar e avaliar situações de ensino e aprendizagem.

8. Integração entre crer, ser e fazer

O ensino se torna eficaz à medida que o docente é capaz de estabelecer a integração entre o conteúdo e os valores por ele defendidos e vividos, tornando o aprender significativo e útil para a vida. Deve o docente falar daquilo que conhece, daquilo que sente e daquilo que vive. A coerência entre o que crê e faz, o habilita a ser uma influência como modelo no estilo de vida e competência profissional, conforme preconizado pela Filosofia Cristã de Educação.

Sistemática de Avaliação da Aprendizagem

A sistemática da aprendizagem garante o desenvolvimento da capacidade, motivação, autoconfiança, assim como das habilidades do educador e do educando. Este por sua vez, se torna responsável pela própria aprendizagem.

É essencial que a aprendizagem seja contínua, integrada, abrangente, versátil e de caráter compreensivo, fortalecendo o compromisso do aluno. A avaliação compõe um conjunto de procedimentos dentro do processo educativo e deve refletir, em todos os aspectos, a busca dos objetivos propostos.

A Considerando que a avaliação é contínua e processual, a assiduidade, a pontualidade e a participação dos alunos nas aulas são imprescindíveis em todas as atividades avaliativas;

B As avaliações do desempenho do aluno, relacionadas aos objetivos propostos, são registradas no Diário de Classe e no Sistema de Secretaria, sob a responsabilidade do professor. O resultado da avaliação é apresentado ao aluno e periodicamente aos responsáveis na forma de boletim escolar emitido pela secretaria ao final de cada período letivo (bimestre);

C Para fins didáticos, o ano letivo é dividido em quatro bimestres em todos os níveis do Ensino Básico;

D Os resultados da avaliação alcançados pelos alunos são definidos de forma sintética e cumulativa ao final de cada bimestre ou período letivo, apurados com base nos objetivos previstos para o processo ensino-aprendizagem, atribuindo-se valores numéricos numa escala de 0(zero) a 10 (dez). Durante cada bimestre, o aluno precisa obter, no mínimo, a pontuação 6 (seis) para ser considerado apto a cada componente curricular;

E A pontuação é cumulativa, ou seja, no final do ano, o aluno precisa ter alcançado um mínimo de 24 (vinte e quatro) pontos em cada disciplina da matriz curricular para a aprovação.

Formas de avaliação

EDUCAÇÃO INFANTIL

Na Educação Infantil, a avaliação far-se-á mediante acompanhamento das atividades desenvolvidas a partir da coleta sistemática de dados, por meio dos quais se comprovam as conquistas que ocorrem na aprendizagem do aluno e as evidências do desempenho do professor.

Utilizamos diferentes instrumentos que possibilitam o acompanhamento dos avanços da criança, os quais são também divulgados periodicamente aos pais e responsáveis. São eles:

Diagnóstico: uma avaliação inicial instrumentalizando o professor para que possa pôr em prática seu planejamento de forma adequada às características de seus alunos.(LDB, p. 17 art. 31).

Processual: de periodicidade bimestral e de uso individual, sob a forma de relatório. Esse instrumento é modificado sempre que a situação exigir;

Registros Periódicos: no diário de classe, com possibilidade de acompanhamento dos aspectos mais simples aos mais complexos e as devidas intervenções. (LDB, p. 17 art. 31).

ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

A avaliação tem como base a produção do aluno, contrastados com os critérios de avaliação expressos nas expectativas de aprendizagem em consequência do ensino, definidos pelos objetivos propostos e conteúdos escolhidos.

A produção dos alunos abrange tudo que pode ser produto da aprendizagem, podendo se constituir de provas, exercícios, tarefas, seminários, a apresentações orais, exposições e outros instrumentos possíveis de serem utilizados, de forma a considerar as diferentes aptidões dos alunos.

Em cada disciplina, a nota bimestral será a média aritmética das notas obtidas durante a etapa.

Processo de recuperação

Ao aluno que apresentar rendimento acadêmico inferior a 60%, serão proporcionados estudos de Recuperação Paralelos aos bimestres. O valor máximo possível por bimestre é 10 (dez). As aulas de recuperação serão ministradas pelo próprio professor ou professores designados pela escola.

É obrigatória a recuperação paralela para os alunos que não alcançarem 60% da nota bimestral. A recuperação paralela será realizada durante os bimestres letivos, caso ocorra a insuficiência de aprendizagem.

A nota bimestral final, após a recuperação paralela, será a soma do resultado bimestral, com a nota da recuperação, dividida por dois. Segue a fórmula base:

$$\text{Nota Bim. final} = \frac{\text{Nota Bim} + \text{Nota Recuo.}}{2}$$

Se não houver recuperação do rendimento acadêmico, isto é, se a nota da recuperação for inferior à nota anterior, prevalecerá a maior.

Sistema de promoção e retenção

Ao término do ano letivo, será calculada a Nota Anual, que é a média aritmética das notas dos períodos letivos (bimestres), cujo resultado expressa a condição para o aluno ser promovido em termos de progressão para o ano subsequente ou conclusão do curso. Considera-se apto para a promoção o aluno que obtém em cada componente curricular:

- Média anual mínima 6,0 (seis);
- Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) sobre o total de horas letivas do período letivo.

Conselho de classe

O Conselho de Classe é um órgão colegiado, de natureza consultiva e deliberativa em assuntos didático-pedagógicos, com atuação restrita a cada turma do colégio, tendo por objetivo avaliar o processo ensino-aprendizagem na relação professor aluno e os procedimentos adequados a cada caso.

Os casos dos alunos que não alcançaram nota anual de 6 (seis), mesmo depois de todo o processo de recuperação, serão avaliados pelo Conselho de Classe, que decidirá pela promoção ou não em termos de progressão para o ano subsequente ou conclusão do curso. Nesse caso, o Conselho de Classe considerará o desempenho global no conjunto dos componentes curriculares, o desempenho nas atividades complementares desenvolvidas para fins de enriquecimento curricular e os aspectos de sociabilidade e de ordem emocional, analisando-se as diferentes capacidades do aluno, tendo em vista seu rendimento na aprendizagem no ano subsequente de forma satisfatória.

ARTE

A Arte reflete a perspectiva cristã da criação. Os princípios morais e religiosos influem sobre a arte, enquanto esta representa a manifestação da relação existente entre nossas percepções do meio ambiente e desses princípios. A arte nos ajuda a ver como a revelação natural no meio ambiente que nos rodeia confirma a revelação divina das Escrituras. Nossa capacidade de apreciar a beleza é dada por Deus. A necessidade e o desejo de criar objetos de arte se produzem de tanto apreciarmos nossas experiências estéticas, porque a imagem de Deus inclui a criatividade. A fonte da criação artística é Deus e nos é dada para que possamos descobrir nossa identidade, nosso valor e nosso potencial criativo. Amamos a Deus e o reconhecemos como aquele que realiza e eleva nossa sensibilidade artística.

CIÊNCIAS NATURAIS

A Ciência é a busca contínua da compreensão de nós mesmos e dos nossos transformadores meios físico, tecnológico e biológico. Se corretamente entendida e interpretada, deve ser consistente com a verdade última, que está encarnada em Deus e pode ser vislumbrada pelo homem. A ciência provê ao estudante a oportunidade de explorar e tentar compreender em ordem e perfeição a criação original. Mesmo estando a criação desvirtuada pelo pecado, os homens podem ter uma relação mais clara com o Criador à medida que eles busquem e compreendam sua criação. Deus criou o homem como um ser inteligente, com a capacidade do pensamento lógico e da criatividade. A ciência provê um meio de utilização dessas capacidades, ao investigar a criação de Deus e as leis pelas quais governa e sustém o universo.

CIÊNCIAS SOCIAIS

Uma cosmovisão cristã assume que no mundo há um conflito entre as forças do bem e do mal, e que este conflito se reflete no meio natural e social. Essa visão de conflito social inclui o número de crenças/ideias existentes na sociedade. Em primeiro lugar, porque o homem é parte do meio e depende dele, tem responsabilidade de manter e reconstruir a qualidade do ambiente. Em segundo lugar, cada indivíduo possui dignidade e valores humanos.

Portanto, as relações pessoais têm que refletir o conceito de que o homem tem valor especial aos olhos de Deus. Em terceiro lugar, os indivíduos são chamados a desenvolver empatia com os demais e representar seus valores e convicções em suas relações sociais. O ser humano deve relacionar-se bem com os outros, cuidando e servindo de forma adequada às necessidades de sua comunidade.

EDUCAÇÃO FÍSICA

O homem foi originalmente criado à imagem de Deus, mas esta imagem tem sido deformada pelo pecado. A educação física nas escolas adventistas coloca ênfase na restauração da imagem de Deus na humanidade ao enfatizar assuntos relacionados à saúde. Teremos boa saúde ao seguir um estilo de vida equilibrado, que requer o desenvolvimento harmonioso de todas as nossas faculdades: física, social, espiritual e acadêmica. A saúde física tem relação com tudo o que pensamos e fazemos na vida. Quando fundamentamos nossa saúde em atitudes positivas, esse processo tem influência na qualidade de vida e na nossa cosmovisão do mundo. E a imagem de Deus se fortalece em nós.

Também forma atitudes relacionadas à recreação desejável junto à natureza dos esportes X competição, com hábitos saudáveis de alimentação e com a beleza estética do movimento humano. Assim podemos ser transformados em modelos positivos que glorifiquem a Deus e O façam mais real aos outros.

ENSINO RELIGIOSO

Toda verdade encontra seu centro e unidade em Deus, que comunica a verdade ao homem de forma geral por meio da natureza e de suas providências, mais especificamente por meio de Jesus Cristo e sua revelação inspirada, a Bíblia. O estudo da Bíblia, portanto, torna-se fundamental para a compreensão de todos os assuntos do currículo escolar. A Bíblia provê coerência para todos os temas escolares, é o meio principal pelo qual os estudantes interpretam o significado dos eventos em suas vidas. O estudo da Biblia considera o estilo de vida, a tomada de decisões, as questões éticas, as relações interpessoais, a razão, a fé e a experiência religiosa pessoal. Procura-se que ao adquirir conhecimentos, habilidades, valores, atitudes e sentimentos, os estudantes se refiram constantemente à Bíblia como meio mais importante de crescimento mental e espiritual. Um bom ensino religioso imita o exemplo de Cristo, que foi reconhecido como um inovador positivo para a sociedade. Estes ensinos estimulam uma aplicação sólida dos princípios bíblicos nas relações interpessoais e na própria vida pessoal.

GEOGRAFIA

O ponto de partida do conhecimento geográfico é o ato da criação. Mediante o estudo da criação, os estudantes aprendem a apreciar não só a beleza estética, mas também a necessidade de viver em harmonia com as leis de seu Criador. O estudo do meio ambiente deve nos conduzir a uma profunda consciência de nossas responsabilidades e cuidado com o mesmo. A natureza tem sido parcialmente destruída por causa da ação do homem depois da entrada do pecado na Terra. O estudo da geografia nas Escolas Adventistas enfatiza a importância dos conceitos de restauração e preservação, como, administrar cuidadosamente a qualidade do ambiente natural, promovendo o bem-estar físico e espiritual dos seres humanos nesse ambiente. Os alunos devem ter responsabilidades com a comunidade, preservar e melhorar o meio ambiente, encontrando maneiras práticas de ajudar os necessitados. Isso desenvolverá um compromisso cristão, seguindo os padrões de conduta altruísta.

HISTÓRIA

Segundo a filosofia cristã da História, Deus sempre existiu. A criação deste mundo marcou o começo da História humana no tempo e no espaço. O estudo da História inclui uma busca das explicações concernentes às origens, propósito e destino do universo e da humanidade, de acordo com as determinações de Deus.

Os registros das atividades humanas podem ser interpretados, na História, como testemunho das condições sociais deformadas, do exercício corrupto do poder e na desorganização dos assuntos da raça humana. Uma das funções do estudante de História é construir valores morais à medida que examine o passado na linha do tempo. E assim formulará juízos desde o marco de referência e da autoridade das Escrituras.

LINGUAGEM

Deus comunica a verdade ao homem de um modo geral através do mundo natural, suas providências e, mais especificamente, através de Jesus Cristo e sua palavra inspirada. Por meio de suas leis morais, tem designado normas de conduta ética, baseadas em seu próprio caráter de amor. Ao adotar essas leis, o ser humano desenvolve um compromisso com um serviço abnegado e uma preocupação pessoal amorosa com todas as coisas. A apreciação da beleza e da criatividade se estendem a todas as atividades culturais do homem, incluindo sua relação com Deus, com outras pessoas e com o mundo natural. A educação cristã considera essas crenças como a referência organizadora de todas as experiências de comunicação e aprendizagem.

MATEMÁTICA

A Matemática constitui uma revelação do pensamento vivo de Deus e nos mostra um Deus de sistema, ordem e precisão em quem se pode confiar. Sua lógica é segura. Ao pensar em termos matemáticos, portanto, nós repensamos os pensamentos de Deus.

Por todas as partes da natureza, apresentam-se evidências de relações matemáticas. As leis de número, forma, desenho e simetria combinam-se à realidade natural. Ao estudar essas leis, ideias e processos, a matemática pode revelar ao aluno os atributos criativos divinos e, em especial, sua constância. A matemática também pode desenvolver a capacidade que o aluno tem de usar processos de pensamentos, apropriados para identificar aspectos da verdade vinculados às leis naturais e seu desenho. Quando os alunos aprendem processos matemáticos, axiomas e leis, estão se capacitando para identificar mais claramente o desenho de Deus, sua obra mestra na natureza. O ensino da matemática na escola cristã deve ser uma ajuda importante para o desenvolvimento da criatividade do indivíduo, assim como a oportunidade ilimitada de provar suas habilidades em relação à imutabilidade da lei de Deus.

MÚSICA

Por que ter a Música inserida no currículo educacional? Seus objetivos são apenas interdisciplinares? Sua função é apenas contribuir no estudo da matemática ou no aprimoramento da coordenação motora? Durante muito tempo, a música, na educação brasileira, limitou-se ao estudo das datas comemorativas, sendo caracterizada por grandes ensaios para a próxima data prevista no calendário escolar. Todos esses itens podem até constituir uma consequência do ensino musical, mas nunca o seu objetivo central. Através da Educação Musical os alunos deverão ser capazes de:

Construir experiência musical expressiva e significativa;

- Participar de outros universos musicais e não apenas os relacionados ao seu cotidiano;
- Vivenciar a educação musical;
- Utilizar atributos e ferramentas necessários para ser um bom apreciador e ouvinte;
- Analisar e utilizar a música como discurso.

Para isso foi escolhido como referencial em nossa rede a teoria de Keith Swanwick, professor emérito do Instituto de Educação da Universidade de Londres, primeiro professor titular de Educação Musical e Diretor de Pesquisa na Europa.

Apresentando em poucas palavras, Swanwick propôs um processo de aprendizagem que, em português, foi batizado de modelo para uma boa educação musical e uma aula fluente, o professor deve passar por todos os elementos propostos por ele, de forma integrada. Os elementos são:

(T) Técnica: técnica para a execução do instrumento e da voz. E execução: execução do instrumento e da voz (canto). A execução não se restringe apenas às apresentações em público, mas à execução entre os alunos na própria sala de aula. A execução também é o próprio processo de aprendizado de determinado repertório.

C Composição: como certa forma de improvisação, ocorre frequentemente como parte natural de seu aprendizado instrumental. Por exemplo, composição sobre algumas notas predeterminadas pelo professor, composição baseada em recursos timbrísticos , invenção de motivos rítmicos ao instrumento, na voz ou corporalmente.

(L) Literatura: informações gerais sobre música, sejam elas históricas, de termos e sinais musicais e itens de notação musical, sempre no contexto da atividade prática.

A Apreciação: audição de peças musicais com atividades práticas em torno dessas peças como, por exemplo, realizar a apreciação de uma obra e propor uma atividade rítmica com instrumentos ou palmas, acompanhando o motivo rítmico da peça. Também a audição, se possível, de peças executadas pelo professor ou por um grupo de alunos.

Eu, o Outro e o Nós

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
ÁGUA • Amizade • Autonomia • Cooperação • Expressão de ideias e sentimentos • Gratidão • Identidade • Limpeza • Organização • Ouvir com atenção • Planejamento • Preferências • Regras básicas de convívio social • Socialização • Solidariedade	**TERRA** • Natureza • Expressão de sentimentos e ideias • Amizade • Cooperação • Organização • Limpeza • Segurança • Higienização dos alimentos	**ANIMAIS** • Expressão de ideias e sentimentos • Organização • Cortesia • Respeito e cooperação • Natureza	**CORPO HUMANO** • Expressão de ideias e sentimentos • Atividades com/sem ajuda • Gostos e preferências • Autoconhecimento • Como sou? • Cooperação • Emoções (frustração, ansiedade, aceitação, alegria, medo, raiva) • Autonomia (trocar de roupa, pentear o cabelo, vestir-se, tomar banho) • Organização • Aparência pessoal • Expressões faciais •Autocontrole

Corpo, Gestos e Movimentos

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Autoimagem • Brincadeiras • Características pessoais antigas e atuais • Coordenação motora fina e grossa • Desenvolvimento infantil • Dinâmica global (rolar, rastejar, engatinhar, andar, correr, pular, saltar, subir, e escalar) • Esquema corporal (plano tridimensional) • Imagem corporal (plano bidimensional) • Meu corpo • Montagem do corpo humano • Nomear partes do corpo (articulações) •Texturas	• Troca de roupas abotoar/desabotoar, abrir e fechar zíper, colchetes e velcro • Tipo de roupas para diferentes ocasiões • Brincadeiras • Jogos recreativo e cooperativos • Movimentos de preensão • Subir/escalar, descer	• Jogos recreativos • Imitação de gestos e sons dos animais • Expressão facial (rir, chorar, ficar triste, alegre, com raiva) • Rolar, rastejar, engatinhar, andar, correr, pular, devagar, rápido • Amarração do cadarço do próprio calçado • Atenção e concentração	• Conhecimento e nomeação das partes do corpo • Brincadeiras • Motricidade facial • Desenvolvimento infantil • Corpo • Cuidados com o corpo • Os sentidos • Audição • Olfato • Paladar • Visão • Higiene pessoal, objetos e produtos de higiene • Atividade física • Ossos • Sistema digestório • Pessoas com deficiência/inclusão • Desenho de si • Jogos dirigidos • Rolar/andar/engatinhar/ • Movimentos rápidos e lentos • Diferentes posições com o corpo • Diferentes tipos de esportes/modalidades, eventos esportivos • Imitação de gestos e movimentos • Linguagem de sinais

Traços, Sons, Cores e Imagens

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Alinhavo • Autorretrato • Carimbo • Colagem • Cores • Desenho • Dobradura • Música • Pintura • Recorte com as mãos • Sons	• Pintura • Cobrir traçados • Colagem • Digitais • Desenho • Dobradura • Quebra-cabeça • Esculturas • Cores • Figuras geométricas • Ritmo • Pulsação • Modelagem • Pintura com flores e folhas • Sons •Textura	• Coordenação motora • Pintura a dedo • Colagem • Desenho com as digitais • Desenho • Sons de animais • Dobradura • Cobertura de traçados • Confecção de ovelha usando materiais recicláveis	• Construção de jogos • Cores primárias • Produção de tintas com elementos da natureza • Mistura de cores • Formas geométricas • Coordenação motora • Pintura com canudos • Desenho • Sons/ instrumentos musicais

Escuta, Fala, Ensinamento e Imaginação

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Consciência fonológica • Expressar emoções • Gênero textual : receita, canções, versos bíblicos • Leitura de imagem • Linguagem escrita • Narração sequencial • Narrativas • Nomes • Placas e símbolos • Pronúncia clara das palavras • Relacionar os fonemas aos grafemas do seu nome •Sentido da leitura escrita	• Nomes • Pronúncia correta das palavras • Narrativas com sequência • Narrativas • Gênero textual: lista, placa, versos bíblicos, canções e adivinhas • Consciência fonológica • Expressar emoções • Leitura de imagem • Linguagem escrita • Sentido da leitura e escrita • Escrita espontânea através de desenho • Expressão através de desenho livre ou dirigido • Leitura de imagens	• Descrição de cenas • Nomeação de animais • Escrita dos nomes dos animais • Linguagem escrita • Linguagem oral • Imitação de sons • Gênero linguístico: Canções, versos bíblicos, receitas e adivinhas • Narrativa com sequência de fatos • Leitura de imagens • Escrita espontânea • Jogo simbólico • Expressão através de desenho livre ou dirigido • Consciência fonológica	• Descrição de cenas • Leitura e identificação de rótulos • Gênero textual: canções, versos bíblicos, receita, texto coletivo • Nome/endereço/telefone • Leitura de imagem • Linguagem escrita • Expressão das emoções • Entrevista • Descrição de cenas e fatos • Expressão através de desenho livre e dirigido • Consciência fonológica

Língua Inglesa

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Hello! • My Class • My Colors	• My family • My toys • My numbers • My pets	• My food • My clothes • My park	• Pronics • Review • Audioscript

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Água • Animais que vivem na água • Cachoeiras • Casas • Climatização • Conceitos (grande/pequeno, antes/depois, em cima/embaixo, longe/perto, fora/dentro, cheio/vazio, mais/menos, muito/pouco, início/fim • Contagem • Correspondência biunívoca • Correspondência entre elementos • Cuidado ambiental • Densidade • Diferentes tipos de moradia • Estações do ano • Estados físicos da água • Estimativa • Família • Higiene • Iniciação ao processo de pesquisa (Investigação Científica) • Lagos • Lixo e reciclagem • Mar • Meio de transportes aquáticos • Mundo • Natureza • Noção espacial • Noções de quantidades • Número de emergência • Oceanos • Odor: agradável e desagradável •Operações de reversibilidade • País/ autoridades/ símbolos pátrios • Peso • Prevenção de acidentes • Rio • Rios • Saneamento • Sequência lógica • Sequência de fatos • Seriação • Tamanho • Temperatura (calor/frio) • Tratamento da água •Volume	• Semelhanças e diferenças • Sequência numérica • Noções de quantidade • Noção espacial • Sequência lógica • Contagem • Conceitos (igual/diferente, antes/depois, leve/pesado, em cima/embaixo, muito/pouco, inteiro/metade, primeiro/último, mais/menos, dentro/fora) • Classificação • Seriação • Numerais 1 a 5 • Reversibilidade • Correspondência termo a termo • Planeta Terra (parte seca e água) • Plantas (diferentes tipos, cuidados necessários, plantio e desenvolvimento) • Tipos de solo • Plantas medicinais (Prevenção e cura de doenças) • Regras • Modificação de paisagem • Roupas adequadas • Organização de materiais para plantio • Horta • Vegetais / frutas • Sementes / Grãos • Sítio • Argila • Tipos de solo • Processo da produção de sucos • Distâncias • Pesquisa • Diversidade na natureza • Lagos • Lixo e reciclagem • Mar • Meio de transportes aquáticos • Mundo • Natureza • Noção espacial • Noções de quantidades • Número de emergência • Oceanos • Odor: agradável e desagradável • Operações de reversibilidade • País/ autoridades/ símbolos pátrios • Peso • Prevenção de acidentes • Rios • Saneamento • Sequência lógica • Sequência de fatos • Seriação • Tamanho • Temperatura (calor/frio) • Tratamento de água	• Desenvolvimento e necessidades básicas dos animais • Como nascem os animais • Animais domésticos e selvagens • Animais de estimação (cuidados, alimentação) • Animais e suas famílias • Como alguns animais dormem • Habitat dos animais • Bichinhos do jardim: Aranha, caracol, formiga, joaninha, centopeia, abelha, borboleta, louva-a-deus • Doenças transmitidas por insetos (Cuidados e prevenção) • Preservação da natureza • A importância do sono (tempo do sono, roupa, postura) • Meios de transportes terrestres • Número e numeral • Conceito (pequeno/médio/grande, muito/pouco, dentro/fora, perto/longe, acima/abaixo, maior/menor, igual/diferente, ao lado/entre • Quantificação • Seriação • Correspondência termo a termo • Sequência lógica • Textura • Classificação • Contagem • Adição • Subtração • Figuras geométricas	• Situações e ambientes hospitalares • Gestação/nascimento • Brincadeiras • Remédios naturais • Prevenção de doenças • Noções básicas de primeiros socorros • Pesquisa (de onde vem o sabão) • Classificação dos alimentos • Alimentos saudáveis e não saudáveis • Números • Conceitos (alto/baixo, maior/menor, em cima/embaixo, frente/trás) • Lateralidade (direita/esquerda) • Sequência lógica • Contagem • Escrita dos numerais • Classificação • Seriação • Textura

Conteúdo programático | Maternal - 03 anos

Princípios e Valores

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Respeito às diferenças • Respeito e preservação da natureza • Poder de Deus como Criador e Mantenedor (História da Criação) • Proteção, cuidado e providência de Deus (História do Dilúvio)	• Obediência • Cortesia • As boas e más ações • Comunicação com Deus (oração) • Criação terceiro dia (Indicar o conteúdo trabalhado nesta história) • Cuidados de Deus • Cuidados com a natureza • Gratidão • Confiança em Deus • Economia • Proteção dos Anjos	• Criação de animais domésticos, selvagens, aves e aquáticos (5º e 6º dia da criação) • Cuidado e respeito aos seres criados por Deus • Gratidão • Obediência • Descanso semanal • Cuidado, amor e proteção de Jesus para com seus filhos	• Criação do homem e da mulher • Presentes de Deus (8 Remédios da natureza) • Milagres de Jesus • Cortesia e bondade • Gratidão a Deus e às pessoas • Amor e respeito ao próximo • Ajuda familiar e amigos (responsabilidades) • Falar com Jesus através da oração • Nova Terra

Educação Física

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Desenvolvimento do campo motor • Percepção de limites • Esquema corporal • Percepção de ritmos • Espaço temporal • Atividades cognitivas • Jogos recreativos • Jogos cooperativos • Orientações básicas de saúde	• Capacidades físicas naturais: Velocidade, resistência e força • Corridas • Saltos • Deslocamentos • Jogos recreativos • Jogos cooperativos • Orientações básicas de saúde	• Esquema corporal • Ritmo • Circuito psicomotor • Organização do espaço • Jogos recreativos • Jogos cooperativos • Orientações básicas	• Espaço temporal • Equilíbrio dinâmico • Jogos cooperativos • Orientações básicas de saúde

Conteúdo programático | Pré I - 04 anos

Eu, o Outro e o Nós

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Família e casa • Apelidos (carinhosos) • Autoconhecimento emocional (medo, alegria, tristeza) • Características pessoais • Cotidiano da família • Cuidados com os bebês • Dados pessoais • Desenvolvimento infantil • Documentos • Família • Origem e significado do nome • Passeio com a família • Preferências • Profissões • Sentimentos e Emoções • Gestação • Regras de etiqueta	• Quarto e cozinha • Atividades do dia e da noite • Braile • Necessidades especiais • Cooperação • Emoções • Higiene • Independência • Modos de ser e viver • Preferências • Regras de convívio social • Regras de segurança • Relações interpessoais • Respeito	• Banheiro e lavanderia • Cuidado com dentes • Cuidado com a aparência • Expressar sentimentos e emoções • Hidroterapia • Higiene e limpeza • Jogo (esperar sua vez, saber perder) • Organização • Prevenção de acidentes • Produtos de higiene • Profissão • Respeito a si e aos colegas • Uso consciente da água • Cooperação • Identidade • Gosto e preferencias • Interação • Regras de convívio social • Segurança e prevenção de acidentes	• Quintal e rua • Brincadeiras indígenas • Expressar sentimentos e emoções • Identidade • Preferências • Profissões • Projetos cooperativos • Segurança e Autonomia • Empatia • Expressar ideias e sentimentos profissionais • Regras de trânsito • Relações interpessoais • Respeito com vizinhos • Segurança • Situação de emergência e cuidados

Conteúdo programático | Pré I - 04 anos

Corpo, Gestos E Movimentos

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Brincadeiras • Coreografia • Dramatização • Expressão facial • Jogos coletivos • Motricidade fina e global • Remédios de Deus • Deslocamento pelos ambientes • Motricidade ampla e fina • Texturas	• Brincadeiras • Descanso • Desenvolvimento humano •Dinâmica global • Higiene • Linguagem Brasileira de Sinais • Motricidade fina • Representar os movimentos de rotação e translação • Trabalho consciente da musculatura • Alimentação saudável • Brincadeiras • Dinâmica global: rastejar, rolar, escorregar • Doenças • Sabores • Sistema digestório	• Brincadeiras • Jogos • Motricidade fina • Temperatura • Brincadeiras com gestos, olhares e mímicas • Força e equilíbrio • Habilidade motora: Desvirar roupas, fechar zíper, abotoar e desabotoar, calçar, vestir, etc • Motricidade fina e ampla • Movimentos	• Brincadeiras regionais • Circuito • Coordenação motora fina • Dinâmica global • Movimentos • Postura • Equilibrar objetos • Imagem corporal • Imitar movimentos

Traços, Sons, Cores e Imagens

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Alinhavo • Colagem • Confecção de objetos com sucata • Desenho • Dobradura • Formas geométricas • Luz e cores • Luz e sombras • Pintura • Ritmo • Sucata e materiais alternativos • Superfícies e texturas • Timbre • Contorno do corpo • Cores • Obra de arte • Pontilhado • Releitura •Sons	• Cores • Desenho • Disco de Newton • Pintura • Recorte • Sons • Texturas • Quebra-cabeça • Apresentação • Artes com legumes • Escultura • Músicas regionais	• Adesivos • Artesanato com sucata e materiais recicláveis • Colagem • Cores • Desenho • Bandinha rítmica • Figuras geométricas • Recorte • Sons • Traçados	• Brinquedo com sucata • Desenho • Obras de Arte • Pintura • Pontilhado • Quebra-cabeça • Releitura • Ritmo • Sons flauta • Colagem • Construção com sucata • Coordenação motora • Desenho • Dobradura • Sombras

Escuta, Fala, Ensinamento e Imaginação

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Descrição • Consciência fonológica • Expressar emoções e ideias • Gênero textual: Canção do alfabeto, lista, crachá, verso bíblico, ditados populares • Leitura de imagem • Letra inicial do nome • Narrativa • Nomes próprios e comuns • Palavra-chave • Discriminar sons e palavras • Função social da escrita	• Descrição • Expressar ideias e sentimentos • Gênero textual: canção, parlendas, rótulos, literatura infantil • Literatura infantil • Ouvir relatos • Palavras-chave • Produção de um livro • Registros livres e dirigidos • Tentativas de escrita • Completar palavras	• Consciência fonológica • Descrição • Dicionário • Formação de novas palavras • Gênero textual: receita, música, rótulos, charadas e rimas • Leitura • Narração de acontecimentos • Nomear partes do corpo • Palavras-chave	• Ampliar vocabulário • Biografia • Brincar com palavras e corpo • Consciência fonológica • Descrição • Expressar-se com clareza • Gênero textual: poesia, receitas, quadrinhas, música, literatura infantil • Leitura • Palavras-chave • Pesquisa

Conteúdo programático | Pré I - 04 anos

•Gênero textual: poesia, rótulos, canção, narrativa, literatura infantil • Nomear objetos • Palavras-chave • Produção de um livro	• Consciência fonológica • Dicção • Escrita espontânea • Gênero textual: música, receita, rimas, texto informativo, cardápio • Narrativa com sequência • Registro • Roda de conversa	• Pesquisa • Texto oral coletivo e texto instrucional • Escrita livre e dirigida • Gênero linguístico: lista, rótulos, símbolos, etiquetas • Narrativa com sequência	• Descrição de imagem • Gênero textual: música, placas, histórias, cartaz. • Interpretação oral • Nome de rua

Língua Inglesa

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Hello ! • My school • My body	• My room • In the jungle • Fruits and vegetables	• My town • Jobs • The weather • In the country	• Phonics • Review • Audio scripts

Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Bairro • Casa • Classificação • Conceitos (em cima/ embaixo, dentro/fora) • Correspondência biunívoca • Cuidado e limpeza — Higiene • Formas geométrica • Gráficos • História do telefone • Identificar números de emergência e de familiares • Materiais de construção • Meios de comunicação • Numerais • Origem dos móveis • Peso • Pesquisa • Plantio • Quantificação • Tipos de casas	• Ação do vento • Ciclo da água • Clima • Cômodos • Conceitos (aberto/fechado, grosso/fino, em cima/embaixo, direito/esquerdo) • Contagem • Dia e noite • Função da luz • Luminárias • Numerais • Organizar espaços • Quantificação • Relógio • Rotação e translação • Semelhanças e diferenças • Sequência lógica • Seriação • Tempo • Tipos diferentes de camas • Alimentação natural e industrializada • Alimentos saudáveis • Classificação de alimentos • Classificação de lixo • Correspondência Termo a termo • Cozinhas diferentes • Estimativa • Higiene • Noções de peso e volume • Numerais • Percepção • Pesquisa • Pesquisa sobre alimentos • Processo do alimento da produção ao consumo • Regras e etiquetas • Utensílios da cozinha	• Água • Banheiros e encanamentos • Ciclo da água • Classificação • Conceitos (macio/duro, grande/pequeno) • Eletricista - chuveiro • Medidas - volume • Origem dos objetos • Percepção • Pesquisa • Propriedades de objetos • Saneamento básico • Sequência lógica • Seriação • Ação do vento para secagem de roupa • Classificação • Conceitos: começo/meio/fim, antes/durante/depois, pesado/leve, antigo/moderno • Conservação líquido • Contagem • Correspondência biunívoca • Estimativa • Higiene • Matéria-prima para roupas • Numerais • Objetos da Lavanderia • Prevenção de acidentes • Processo de lavar e passar a roupa • Quantidades (volume e capacidade) • Quantificação • Saneamento básico • Sequência lógica • Seriação • Tingimento de roupas e plantas • Tipos de lavanderia	•Bichinhos de jardim •Brasil e regiões •Cadeia alimentar •Classificação •Correspondência biunívoca •Lateralidade •Numerais •Profissões •Propriedades dos objetos • Quantificação • Segurança • Seriação • Tipos de casas • A rua • Classificação • Conceito (curto/longo, largo/estreito, antes/depois, dentro/fora, na frente/ao lado, perto/longe, direita/esquerda, mais/menos) • Endereço • Materiais de construção • Numerais • Ordem crescente e decrescente • Peso • Pesquisa • Pesquisa sobre o nome da rua da escola • Profissionais • Quantificação • Semáforo • Sequência lógica • Serviços e telefones de emergência

Conteúdo programático | Pré I - 04 anos

Princípios e Valores

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Gratidão • Preservação do Meio ambiente • Proteção • Responsabilidade Social • Valorizar a família • Boas maneiras • Conscientização e preservação da Natureza • Cortesia e boas maneiras • Gratidão • Respeito	• Amor • Confiança • Empatia • Gratidão • Paciência • Remédios da natureza • Respeito • Solidariedade • Bondade • Escolhas • Gratidão • Perdão	• Arrependimento • Empatia • Gratidão • Obediência • Paciência e persistência • Remédios da Natureza • Coração puro • Perdão	• Cooperação • Respeito • Boas escolhas • Cortesia • Empatia • Obediência • Proteção

Educação Física

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Desenvolvimento do campo motor • Percepção de limites • Esquema corporal • Percepção de ritmos • Espaço temporal • Atividades cognitivas • Jogos recreativos • Jogos cooperativos • Orientações básicas de saúde	• Capacidades físicas naturais: Velocidade, resistência e força • Corridas • Saltos • Deslocamentos • Jogos recreativos • Jogos cooperativos • Orientações básicas de saúde	• Esquema corporal • Ritmo • Circuito psicomotor • Organização do espaço • Jogos recreativos • Jogos cooperativos • Orientações básicas de saúde	• Espaço temporal • Equilíbrio dinâmico • Jogos cooperativos • Orientações básicas de saúde

Conteúdo programático | Pré II - 05 anos

Eu, o Outro e Nós

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Eu e o mundo/escola • Amizade • Árvore genealógica (hábitos, membros, preferências, hobbies, moradia, alimentação, responsáveis) • Brasão familiar • Características pessoais • Certidão de nascimento/ documentos • Etnias • Expressão de ideias e sentimentos • Família • Imprensa • Inclusão • Informações pessoais • Organização • Origem do nome e sobrenome • Preferências • Preservação do Meio Ambiente • Respeito ao próximo	• Lugares e paisagens/ animais • Amizade • Cidadania (características de um bom cidadão) • Cooperação • Cultura indígena • Etnias • Expressão de ideias • Modos de ser e viver de outros lugares e outras pessoas • Preferências • Respeito às diferenças • Organização • Alimentação Saudável	• Alimentos / corpo em movimento • Alimentação Saudável • Hábitos alimentares em outras culturas • Planejamento • Preferências • Sentimentos • Características dos colegas • Características pessoais • Emoções (frustração, ansiedade, aceitação) • Hábitos saudáveis • Personalidade • Prevenção de acidentes • Rotina	• Brincadeiras / heróis de verdade • Expressar opinião, sentimentos e ideias • Memória visual • Preferências • Respeito às diferenças • Amizade • Braile • Cooperação • Expressão de ideias e sentimentos • Hábitos de higiene e organização • Normas e regras

Conteúdo programático | Pré II - 05 anos

Corpo, Gestos e Movimentos

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Brincadeiras • Coordenação motora fina e global • Jogos • Movimentos manuais: abotoar, desabotoar, abrir, fechar • Sons do corpo (pés, palmas, estalar dedos, voz, etc.) • Cooperação • Direitos das crianças • Expressão de sentimentos e ideias • Organização • Planejamento • Preferências • Equilíbrio • Expressões faciais • Lateralidade • Preensão e apreensão • Ritmo	• Brincadeiras • Coordenação motora fina e global • Imitar transportes através de movimentos corporais • Jogos cooperativos • Imitar sons e movimentos dos animais • Coordenação motora fina e global • Andar sobre traçados de numerais e letras • Abotoar, desabotoar, colocar chapéu, calça, cinto • Jogos	• Coordenação motora fina e global • Brincadeiras e jogos livres/dirigidos (curiosidades, origem, regras) • Equilíbrio • Imitar posições com o corpo (em pé, sentado, deitado, cabeça para baixo...) • Lateralidade • Rastejar, correr, pular, engatinhar, andar, saltar, andar sobre • Ritmos	• Brincadeiras regionais • Caminhar sobre traçados • Coordenação motora fina e global • Jogos dirigidos • Brincadeiras dirigidas • Caminhar sobre obstáculos • Linguagem de sinais (expressão corporal) • Teatro de sombras

Traços, Sons, Cores e Imagens

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Confecção de cartão com material reciclável • Coreografia • Cores da bandeira do Brasil • Hino Nacional • Mistura de cores • Modelagem • Quebra-cabeça • Reciclagem • Ritmo • Sons • Colagem • Construção de meios de transportes com materiais de sucata • Desenho • Figuras Geométricas • Modelagem • Obra de arte • Pintura • Releitura • Traçado	• Semelhanças e diferenças • Cores • Desenho • Dobradura • Formas geométricas • Gênero musical de outros países • Instrumentos musicais indígenas • Labirinto • Modelagem • Pintura • Quebra-cabeça • Ritmo • Pintura a dedo • Colagem • Recorte • Sons da natureza • Teatro de sombra dos animais • Modelagem com argila	• Cobrir pontilhado • Confecção de avião com materiais recicláveis • Confecção de carimbos de frutas e legumes • Desenho • Obra de arte • Pintura • Quebra-cabeça • Cores • Desenho • Desenho da figura humana • Formas geométricas • Pontilhado • Quebra-cabeça • Ritmo • Simetria • Sons/intensidade	• Confecção de brinquedos com materiais recicláveis • Construir brinquedo com sucata • Cores • Formas • Pintura • Quebra-cabeça • Sons • Timbres • Confecção de personagens, teatro de sombra com materiais recicláveis • Desenho • Ligue os pontos • Perfuração • Sons fracos e fortes • Conceitos (antes/depois) • Contagem • Correspondência termo a termo • Evolução da grafia das letras números • Numerais (identificação e escrita) • Percurso • Prego/moeda • Quantificação • Sequência numérica • Biografias • Família (membros, profissão) • Lei da gravidade • Meios de comunicação • Pesquisa sobre profissões e profissionais • Profissões (ferramentas de trabalho, atuação, características, curiosidades)

Conteúdo programático | Pré II - 05 anos

Escuta, fala, ensinamento e imaginação

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Apresentação do alfabeto, sua origem e sons • Consciência fonológica • Consoantes • Escrita dirigida • Escrita espontânea • Expressão através de desenho livre/dirigido • Expressão de ideias • Gênero textual: cartão postal, poema, canções, versos para memorizar, rima, texto coletivo, lista, música, carta, placas, canções, rimas • Leitura de imagens • Nome, significado • Nomes de objetos • palavras-chave • Palavras corteses em outros idiomas • Sons iniciais nome • Expressão de emoções • Letras do alfabeto/ formação de palavras • Linguagem escrita • Narrativas • Pesquisa com registro • Quantidade de sílabas/letras e palavras • Releitura de obras	• Alfabeto móvel • Consciência fonológica • Descrever lugares e paisagens • Descrição de imagens • Escrita espontânea • Expressão através de desenho e escrita • Gênero textual: receita, cartão postal, canções, versos bíblicos, caça-palavras, trava-língua • Idiomas ao redor do mundo • Narrativas • Nomear continentes • Pesquisa com registro • Pronúncia correta das palavras • Sílabas • Sons das letras • Traçado vogais/consoantes • Consoantes • Entrevista • Escrita de nomes dos países e animais • Formação de palavras • Leitura de imagens e palavras • Linguagem escrita	• Consciência fonológica • Consoantes • Escrita de nomes de alimentos • Escrita dirigida • Escrita espontânea • Expressão através de desenhos • Gênero textual: receita, texto coletivo, músicas, canções e parlendas • Idiomas • Leitura de imagem • Narrativa • Nomear corretamente diferentes tipos de árvores • Nomear frutas em diferentes línguas • Palavra-chave • Pesquisa com registro • Sílabas • Sons iniciais • Escrita de palavras • Leitura acompanhada e dirigida • Pesquisa com registro • Sílabas • Sons iniciais de palavras	• Completar palavras • Consciência fonológica • Escrita espontânea • Gênero textual: texto instrucional, canções, história em quadrinhos, biografia, poemas • Leitura de imagem • Leitura dirigida • Letras iniciais das palavras • Nomear brinquedos e brincadeiras • Palavra-chave • Pesquisa com registro • Sílabas (quantidade) • Vogais e consoantes • Braile e Libras • Cruzadinha • Entrevista • Escrita coletiva • Formação de palavras • Letras do Alfabeto • Narrativa

Língua Inglesa

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Hello! • What´s your name ? My Classroom • Actions at School • Categorizing My Family • Family trees • Organizing Information	My face • Music and feelings • Interpreting feelings My toys • Playing Outside • Remembering Sequences	My house • Homes • Planning and making On the Farm • Where animals live • Categorizing I´m hungry (food) • Where food comes from • Organizing Information	All aboard (Transport) • Shape pictures • Focusing on details Party Clothes • Our Clothes • Recognizing Numbers

Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Calendário • Classificação • Conceitos (mais/menos, maior/menor, muito/pouco, grande/pequeno, igual/ diferente) • Contagem • Cores	• Adição • Conceitos (maior/menor, antes/depois, mais/menos, igual/diferente, grande/ pequeno) • Contagem • Cores • Correspondência termo a termo	• Classificação • Conceitos (igual/diferente, mais/menos, maior/menor, direita/esquerda, pequeno/ grande, leve/pesado, muito/ pouco) • Contagem • Correspondência termo a termo	• Classificar brinquedos por atributos • Conceitos (perto/longe, mais/menos, maior/menor) • Correspondência termo a termo • Desafios • Numerais • Registro de números

Conteúdo programático | Pré II - 05 anos

- Correspondência termo a termo
- Espessura
- Numerais e sua função social
- Números
- Quantificação
- Sequência lógica
- Sequência numérica
- Continentes/diversidade cultural
- Cuidados com o Meio Ambiente
- Globo terrestre
- Hino Nacional
- Imigração
- Imprensa
- Mapa-múndi
- Mapa, nome e bandeira do Brasil
- Meios de comunicação (carta)
- Paisagens famosas do Brasil
- Pesquisa com registro sobre um pais (cultura, alimentação, idioma, vestuário, etc.)
- Reciclagem
- Viagem (planejamento)
- Conceitos (igual/diferente, mais/menos/mesma quantidade, cheio/vazio)
- Contagem
- Escrita dos numerais
- Horas, relógios e seu funcionamento
- Lateralidade
- Numerais
- Pares
- Percepção
- Quantificação
- Sequência lógica
- Sequência numérica
- Seriação
- Sistemas numéricos
- Tempo: manhã, tarde, noite
- Alimentos saudáveis
- Ambientes da escola
- Escola de outros lugares (costumes, rotina, atividades, uniforme, alimentação)
- Hábitos de higiene na escola
- Material escolar: cuidados, utilidade, preço
- Meios de transportes
- Minha escola: histórico e dados
- Minha rotina (escola, casa)
- Pesquisa (processo de fabricação do lápis, escola de outro país)
- Profissionais da escola
- Regras de segurança no trânsito/leis do trânsito
- Segurança no trânsito
- Trajetos e percursos

- Escrita dos números
- Estimativa
- Quantificação
- Seriação
- Subtração
- Belezas naturais
- Continentes/oceanos
- Curiosidades sobre lugares ao redor do mundo
- Desmatamento e acidentes ambientais
- Globo terrestre
- Maravilhas do mundo natural, antigo e moderno
- Meios de transportes
- Nomes, bandeiras, paisagens e costumes de alguns países
- Paisagem modificada e natural
- Preservação e cuidados com o planeta terra
- Tipos de moradias ao redor do mundo
- Trajes típicos de diferentes regiões e lugares
- Transformações da natureza
- Viagens / lugares / culturas
- Classificação
- Conceitos (pequeno/médio/grande, novo/velho, maior/menor, leve/pesado, mais/menos, esquerda/direita, em cima/embaixo)
- Contagem
- Desafios
- Numerais
- Pares
- Quantificação
- Sequência lógica
- Animais e suas características, habitat, crescimento e desenvolvimento
- Animais em seus continentes (como nascem, crescem e vivem em suas regiões)
- Animais selvagens
- Cuidados com os animais (alimentação adequada)
- Curiosidades de animais
- Mapa-múndi

- Desafios
- Introdução à subtração
- Numerais/escrita
- Quantificação
- Sequência lógica
- Sequência numérica
- Seriação
- Alimentação de diferentes países
- Alimentos e a nutrição
- Alimentos típicos de outros países
- Como os alimentos chegam ao consumidor
- Conservação dos alimentos
- Desenvolvimento das plantas
- Diferentes tipos de plantas
- Fenômenos da natureza
- Fruta natural e desidratada
- Função dos alimentos
- Geminação
- Importação e exportação dos alimentos
- Movimentos da Terra
- Necessidade das plantas
- Organização dos ambientes
- Origem dos alimentos
- Processo de transformação dos alimentos
- Registro de experiências
- Conceitos (alto/baixo, maior/menor, igual/diferente, em cima/embaixo, direita/esquerda)
- Contagem
- Correspondência termo a termo
- Formas geométricas
- Numerais
- Ordem crescente e decrescente
- Sequência lógica
- Textura
- Características físicas
- Corpo humano (interno)
- Desenvolvimento humano
- Transformações do esportes
- Modalidades esportivas
- Órgãos dos sentidos (olfato)
- Partes do corpo
- Percepção visual
- Percurso
- Regras básicas para uma boa saúde
- Remédios da Natureza
- Sistema digestivo

- Sequência lógica
- Sequência numérica
- Seriar
- Tangram
- Brincadeiras típicas regionais
- Brinquedos e brincadeiras de outros países
- Conhecer a origem de alguns brinquedos
- Mapa do Brasil
- Mapa-múndi
- Material que compõe os brinquedos
- Meios de transporte
- Organização de brinquedos
- Pesquisa e registro de brincadeiras antigas e atuais (curiosidades, como brincar)
- Regiões brasileiras

Conteúdo programático | Pré II - 05 anos

Princípios e Valores

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Amor • Confiança • Cortesia • Família • Gratidão • Relacionamento • Valorizar a amizade • Respeito ao próximo • Confiança • Fidelidade •Obediência • Respeito e valor aos diferentes tipos de profissionais da minha escola	•Amizade • Proteção e cuidado de Deus • Solidariedade • Desobediência x obediência • Proteção	• Amor ao próximo • Escolhas • Gratidão • Honestidade • Solidariedade • Boas ações • Confiança • Respeito às diferenças	• Organização • Relacionamento • Solidariedade • A profissão de Jesus • Boas Ações • Gratidão • Jesus, meu herói • Profissionais • Proteção • Regras preciosas • Respeito ao próximo • Solidariedade

Educação Física

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Desenvolvimento do campo motor • Percepção de limites • Esquema corporal • Percepção de ritmos • Espaço temporal • Atividades cognitivas • Jogos recreativos • Jogos cooperativos • Orientações básicas de saúde	• Capacidades físicas naturais: Velocidade, resistência e força • Corridas • Saltos • Deslocamentos • Jogos recreativos • Jogos cooperativos • Orientações básicas de saúde	• Esquema corporal • Ritmo • Circuito psicomotor • Organização do espaço • Jogos recreativos • Jogos cooperativos • Orientações básicas de saúde	• Espaço temporal • Equilíbrio dinâmico • Jogos cooperativos • Orientações básicas de saúde

Conteúdo programático | 1° ano - EF

Artes Visuais e Músicas

1° ao 4° BIMESTRE	
Artes Visuais • Desenhos, pinturas, colagens, modelagens de forma exploratória • Espaços bidimensionais e tridimensionais • Conhecimento da diversidade de produções artísticas • Confecções de fantoches, máscaras e maquetes • Conhecimento da diversidade de materiais e suas possibilidades • Dramatização temática • Expressão corporal • Artes do ambiente vivido	**Música** • Características do som e do silêncio • A música no corpo (pulsação, voz, sotaques, etc) • Fala, declaração e canto • Jogos e brincadeiras que envolvem o movimento corporal e/ou a improvisação musical • Repertório de canções para desenvolver memória musical • Escuta de obras musicais variadas e informações sobre as obras ouvidas • Sons do ambiente • Classificação dos instrumentos • Noções de técnica vocal apropriada à idade

Conteúdo programático | 1° ano - EF

Ciências

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Podemos encontrar ciência: • Na natureza: Observação e pesquisa de diferentes tipos de animais e plantas. • A importância dos Cientistas. • A ciência no nosso cotidiano. **Conhecimento do corpo humano:** • Função das partes do corpo humano • Formação do corpo humano • Representação gráfica da figura humana. • Hábitos de higiene com o corpo • Reconhecimento das diferentes características físicas próprias e dos outros, observando semelhanças e diferenças. • Matéria e Energia (características dos materiais)	**Conhecendo o nosso planeta terra:** • Parte seca; • A importância e utilidade do solo; • Diferentes tipos de solo; • Cuidados com o solo; • Pesquisa sobre as camadas da terra. **Parte molhada:** • A importância da água; • Estados físicos da água; • Água e saúde - água potável; • Água ao redor do mundo; • A importância da economia da água - Evitando o desperdício. **Parte atmosférica:** • A importância do ar; • A força do vento - Geração de energia.	• Animais terrestres e suas características. • Animais aquáticos e suas características. • Animais aéreos e suas características • Terra e Universo (Escalas de tempo).	**Estudo dos 5 sentidos do corpo humano** • Tato • Visão • Audição • Olfato • Paladar

Educação Física

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Recreação • Atividades individuais: Gestuais, imitação, sensoriais. • Esquema Corporal • Percepção de ritmos • Lateralidade • Movimentos: Andar, saltar, engatinhar, pular, girar, etc. • Noção espacial • Hábitos Saudáveis de Higiene • Cooperação e socialização • Regras sociais	•Recreação • Movimentos: Correr, velocidade, força • Hábitos: Alimentação Saudável • Jogos cooperativos (introdução ao trabalho em grupo) • Regras Sociais • Solidariedade • Brincadeiras e jogos populares da cultura regional.	• Recreação • Coordenação motora simples e complexa (grossa e fina) • Hábitos saudáveis de atividades físicas /exercícios • Localização espacial • Regras Sociais	• Recreação • Domínio corporal • Movimentos psicomotores • Atividades rítmicas • Hábitos saudáveis: repouso/descanso • Regras Sociais

Ensino Religioso

1° ao 4° BIMESTRE				
• Amor • Honestidade • Cooperação • Domínio próprio	• Obediência • Perseverança • Sinceridade • Respeito	• Crédito no ser humano • Justiça • Confiança	• Colaboração • Solidariedade • Preconceito • Cidadania	• A verdade • Boas maneiras

Geografia

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Lugares que vemos e conhecemos. • Planeta Terra: Continentes e oceanos. • A forma do planeta Terra • Residência: parte externa e interna. • A sala de aula: Organização do espaço • Localização: Perto ou longe, ponto de referência	• Escola e outros ambientes de trabalho. • Organização e cuidado com os lugares • Paisagens e moradias criadas de acordo com os lugares • Matéria-prima • Cuidado com o meio ambiente • A escola e a diversidade do grupo social envolvido • A vida na escola	• Paisagem natural • Paisagem cultural • Paisagem em plano: Primeiro plano e Segundo plano. • Paisagem em croqui • Paisagem em condições de chuva: Frio, Calor, Vento e Chuva. • Meios de comunicação. • Os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial.	• Meios de transporte e suas vias. • Organização do trânsito: Semáforo. • Placas de trânsito e seus significados. • A importância de exercer a cidadania como estudante

Conteúdo programático | 1° ano - EF

História

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• História da criança. • O nome • A importância e utilidade dos documentos • Objetos antigos que contam histórias	• A família. • Tipos de moradia. • Cooperação em família • Características das famílias do passado.	Estudo do tempo: • Horas • Dias • Semanas • Meses • Ano	• A importância da memória • Museus • Datas comemorativas • Os objetos se transformam • A escola, sua história e seu papel na comunidade

Língua Inglesa

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Greetings • Family • Fruits • Colors • Breakfast	• Objects • School • Numbers 1-5 • Colors	• Colors • Pets • Toys • Fruits • Numbers 6-10	• Parts of the body • Colors • Family • Numbers

Língua Portuguesa

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Nome • Alfabeto • Rima • Sílabas • Ortografia • Ordem alfabética • Vogais • Gênero textual: listas • Formação de palavras • Separação de sílabas • Letra maiúscula / letra minúscula • Número de sílabas • Gênero textual: quadrinhos • Os diferentes tipos de texto e sua aplicação no dia a dia • Percepção sonora das palavras • Interpretação textual • Sentido das palavras • As diferentes formas de produção textual • Aumentativo/diminutivo • Gênero textual: receita	• Formação de palavras • Formação de pequenas frases • Separação de sílabas • Letra cursiva • Classificação de letras • Número de letras • Ortografia • Vogal /consoante • Formação de palavras e frases • Dificuldades ortográficas • Pontuação: ponto, vírgula, ponto de interrogação e ponto de exclamação • Os diferentes tipos de texto e sua aplicação no dia a dia • Rima • Percepção sonora das palavras • Interpretação textual	• Linguagem oral e escrita • Gênero textual: meios de comunicação • Vogal / consoante • Rima • Separação de sílabas • Sílaba inicial • Ortografia • Formação de frases • Masculino / feminino • Completar frases • Número de sílabas • Linguagem não-verbal • Aumentativo / diminutivo • Produção textual • Exposição oral • Percepção sonora das palavras • Os diferentes tipos de texto e sua aplicação no dia a dia • Interpretação textual • Gênero textual: poema • Produção de texto não-verbal • Sentido das palavras • Reestruturação de palavras e frases • Uso do til • Associação imagem / escrita	• Interpretação textual • Separação de sílabas • Reescrita de frases • Grau do substantivo • Número de sílabas • Vogal / consoante • Dificuldades ortográficas • Número de sílabas • Formação de palavras, frases e textos • Gênero textual: propaganda • Caça-palavras • Acentuação gráfica: sílabas átonas e tônicas • Sinônimos e antônimos • Sílaba inicial • Reestruturação de palavras e frases • Percepção sonora das palavras • Sílaba inicial • Sentido das palavras • Associação imagem / escrita • Letra maiúscula / letra minúscula • Gênero textual: classificados • Gênero textual: poesia

Conteúdo programático | 1° ano - EF

Matemática

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Posição • Dentro / Fora • Em cima / Embaixo • Longe / Perto • Esquerda / Direita Números • Sequência numérica • Ordenação • Quantidade • Números por extenso (1 a 10) • Números pares e ímpares • Números de 0 a 20 Adição e subtração (Cálculo mental)	• Unidade • Dezena • Números de 1 a 50 • Adição e subtração (cálculos simples) • Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	• Linhas retas e curvas • Medidas • Metro • Litro • Quilo • Tempo (Hora) • Sistema monetário • Figuras geométricas • Figuras planas • Figuras não planas • Cálculos de adição e subtração (Cálculos com soma até 9) • Números de 1 a 80	• Problemas de adição e subtração (cálculos simples • Figuras geométricas • Esfera • Cilindro • Cubo • Cone • Dobro / Metade (Noção de multiplicação e divisão) • Números de 1 a 99

Conteúdo programático | 2° ano - EF

Artes Visuais e Músicas

1° ao 4° BIMESTRE	
ARTES VISUAIS • Conhecimento de cores e suas misturas • Conhecimento de pontos, linhas e formas • Iniciação à leitura de imagens e obras de arte referentes à natureza (flores, frutas, animais, pessoas) • Sensibilidade pelas diversas manifestações artísticas e culturais • Conhecimento da diversidade de materiais e suas possiblidades • Dramatização temática • Expressão corporal • Origami • Artes do ambiente familiar	**MÚSICA** • Exploração sonora: perto e longe, dentro e fora, grave e agudo • Apreciação musical de diferentes obras e compositores • Grafia dos sons (usando vários símbolos) pode associar com cores, apresentar de forma lúdica • Canções com acompanhamento corporal, rítmico e melódico • Interesse pela emissão correta da voz e afinação • Elementos rítmicos (semínima, duas colcheias e pausa da semínima) sem nomear • Elementos melódicos: (sol-mi) • Sons do ambiente familiar • Prática instrumental • Classificação dos instrumentos

Ciências

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
TS 1 • Entendendo a ciência; O cientista e seu trabalho • O que os cientistas fazem? **TS 2** • O cientista e seu trabalho; • O mundo onde eu vivo • Qualidades de um cientista • O método científico • Ambiente aéreo • Ambiente aquático • Ambiente terrestre • Clima e tempo • As estações do ano • Movimento aparente do sol	**TS 1** • O que tem vida • Vida de bicho • Seres vivos no ambiente • Elementos não vivos • Locomoção dos animais • Os animais e as pessoas • Animais domésticos e silvestres • Animais nocivos **TS 2** • Vida de planta. • As plantas e os lugares onde vivem • Solo, água, ar e luz	**TS 1** • Transformando e criando; • Energia todo dia • Matéria-prima • Produtos derivados • Energia • Fontes de energia • Energia elétrica • Prevenção de acidentes domésticos **TS 2** • O que fazer com o lixo • Os lixões • Aterros sanitários	**TS 1** • Quem sou eu? • Características dos seres humanos • As fases da vida **TS 2** • Conhecendo meu corpo; Com saúde tudo vai bem. • As partes do corpo • Remédios da natureza • Hábitos de higiene • Prevenção de doenças

• O sol como fonte de luz e calor	• Fotossíntese • Partes da planta • Utilidades das plantas • Plantas perigosas ao ser humano	• Decomposição dos materiais • Destino adequado do lixo • Reciclagem do lixo • Sustentabilidade	

Educação Física

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Recreação • Coordenação motora: Correr, saltar, receber, rolar arremessar. • Lateralidade • Domínio Corporal • Agilidade • Reação simples e complexa • Atividades Físicas Gestuais • Atividades Físicas Sensoriais	• Recreação • Habilidades Motoras • Velocidade de reação simples e complexa • Jogos cooperativos • Jogos adaptados • Hábitos saudáveis de alimentação • Jogos de tabuleiro	• Recreação • Espaço corporal • Coordenação Viso motora • Domínio Corporal • Lateralidade • Hábitos saudáveis: atividades físicas/exercícios • Jogos e brincadeiras populares	• Recreação • Princípios da ginástica olímpica (rolamento para frente e para trás) • Equilíbrio estático e dinâmico • Hábitos saudáveis: repouso/descanso • Jogos e brincadeiras populares

Ensino Religioso

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Vivendo em família • Mensagens para mim • A primeira família • A primeira desobediência • O valor da obediência • O valor do perdão • O sonhador • Longe de casa • Em família • Minha família e Jesus • Nosso projeto: Eu e minha família	**A palavra é sua** • O poder das palavras • Palavras de poder «Salvo das águas» • Palavras e ações • Novas palavras • Palavras de advertência • Salvos pela palavra • Palavras de gratidão • Nosso projeto: Palavras de Esperança	**Grandes emoções** • Um mar de emoções • Necessidades e desejos • Queremos água • Dois homens corajosos • Alegria da vitória • Falsa coragem • Fugindo de Deus • Alegria no coração • O que está no seu coração • Nosso projeto: Meus sentimentos	**Amigos para qualquer hora** • Ser amigo • Amigas inseparáveis • Ele tinha muitos amigos • Ele não tinha amigos • O amigo mais próximo • Os amigos de Jesus • Escolhas • Amigos para sempre

Geografia

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
TS 1 • O modo de viver dos primeiros habitantes do Brasil • Condições que influenciam o modo de viver das sociedades • Terrenos e moradias na cidade • Quintal ou playground? • Os vizinhos **TS 2** • Formas de olhar os lugares; • Meu corpo e o mundo ao meu redor; • Visão frontal / visão oblíqua ou inclinada / visão vertical ou plana • Satélites • Mapa corporal • O corpo como referência • Direita / esquerda	**TS 1** • Tipos de vias • Correspondências • A rua • A organização das ruas • Rosa dos ventos • Comércio, moradia, indústria e serviços • Serviços públicos e privados **TS 2** • O movimento das ruas; • O trânsito • Transporte particular e transporte coletivo • Riscos e cuidados nos meios de transporte • O trabalho nas ruas • O trabalho e a sustentabilidade na comunidade • Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes • A sobrevivência e a relação com a natureza	**TS 1** • Espaços de vivência; • Representação dos lugares; • Espaço geográfico • Os lugares e suas funções • Mapas • Maquete • Planta **TS 2** • Trajetos e pontos de referência; • Pontos de referência na natureza • Pontos de referência na cidade • O sol como ponto de referência	**TS 1** • De que as pessoas precisam na cidade; • Necessidades coletivas e infraestrutura urbana • Cidadania e responsabilidade social • Impostos e taxas **TS 2** • Energia elétrica para todos; • Bem-estar nas ruas da cidade; • Fontes de energia • Usina hidrelétrica • Usina termelétrica • Usina eólica • Economia de energia • Meios de comunicação • Riscos e cuidados nos meios de comunicação • Planejamento urbano

Conteúdo programático | 2° ano - EF

História

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
TS 1 • Crianças de diferentes lugares; • Crianças de outros tempos; • Características dos seres humanos • Semelhanças e diferenças culturais • Como era no passado • As transformações no tempo **TS 2** •Famílias de lugares e tempos diferentes; • Organização familiar • Documentos históricos • Documentos de família • Convivência em família • Cooperação na família	**TS 1** • Criança não trabalha; • Histórias de trabalho; • Trabalho infantil • Direitos e deveres • Profissões da atualidade • Profissões do passado **TS 2** • Fotografando o cotidiano; • Registro da História através de fotografias • Formas de registro das experiências da comunidade: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação • Documentos histórico	**TS 1** • Escola para todos; • Escola de outros tempos; • Os diferentes espaços da escola • Escolas urbanas e rurais • Disciplina, rotina e regras da escola • A escola como lugar de convivência • A escola do passado **TS 2** • Minha escola tem história • As transformações no tempo • A história da escola	**TS 1** • A passagem do tempo; • A tecnologia ao longo do tempo; • O relógio • O calendário • A agenda • Instrumentos e ferramentas • Eletricidade e instrumentos • Tecnologia nos meios de transporte • Organização do trânsito **TS 2** • A comunicação na história • Meios de comunicação de ontem e de hoje • Organização do trânsito

Língua Inglesa

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Family • Food • Fruits • Greentings • Suject pronouns	• Adjectives • Demonstratives • Farm animals • Numbers • Pets	• Colors • Family • Numbers • Toys • Sujects pronouns	• Body parts • Colors • Nature • Weather • Numbers

Língua Portuguesa

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
TS1 • Alfabetização e análise linguística: Relações grafema-fonema, rimas, sílabas, combinações entre vogais e consoantes nas sílabas; consciência fonêmica; família de palavras (primitivo e derivado); ordem alfabética; tipos de letra (script e cursiva). • Gênero discursivo: Poema e dramatização; • Produção de texto: Poema e bilhete. • Leitura: Localização de informação em textos; reduções e inferências de informações; recursos expressivos e efeitos de sentido na progressão textual; condições de produção e recepção dos textos; léxico do texto. • Oralidade: Escuta de textos, roda de conversa, rimas, dramatização, adivinhas, trava-línguas.	**TS1** • Alfabetização e análise linguística: Consciência fonológica • Relações grafema-fonema, rimas sílabas combinações entre vogais e consoantes dentro das sílabas; consciência fonêmica, uso da cedilha; consciência sintática anáforas; palavras com marca de nasalidade, (M/N/TIL) emprego do H, diminutivos, elementos coesivos. • Gênero discursivo: Poema, poema-estatuto. Capa de revista, crônica. • Produção de texto: Poema e história, quadrinhos e narrativa. • Leitura: palavras e expressões em seus contextos de uso; localização de informações explícitas; deduções e inferências; tema do texto; título e tema; inferência de informações; seleção de informações; falas de personagens; funções	**TS1** • Alfabetização e análise linguística: Consciência fonológica; consciência sintática e semântica; regularidades ortográficas morfossintáticas; irregularidades ortográficas • (sons do S); função sintática dos substantivos e dos adjetivos pátrios; uso de 'ÊS' em adjetivos pátrios, diminutivos, tipos de letra: ordem alfabética; uso do 'O' representando 'U' em sílabas átonas; Verbo; Emprego do R nas formas verbais do infinitivo; Polissemia. • Gênero discursivo: poema e parlenda; obra de arte/tela, conto e carta-convite. • Produção de texto: lista e parlenda; obra de arte/tela; descrição de lugar e carta-convite. • Leitura: Título e tema, interlocução e recursos expressivos, palavras e	**TS1** • Alfabetização e análise linguística: Consciêcia sintática e semântica; concordância verbal, elementos coesivos; sinais de pontuação, emprego do M antes de P e B; irregularidade ortográfica (emprego do X/CH); referenciação; expressões indicadoras de tempo e lugar, concordância verbal; sinonímia; consciência fonêmica (encontros consonantais), regularidade ortográfica (emprego do G/GU e R/RR). • Gêneros discursivos: narrativa e letra de música; notícia e relato. • Produção de texto: Narrativa (desfecho) e capa de CD; notícia e relato. • Leitura: Sequência de ações na narrativa, enunciação (reconhecimento da fala de personagem - uso do travessão, vocabulário e significado das palavras, organização da notícia,

• Restruturação de palavras e frases
• Produção textual: poema e bilhete
• Alfabeto maiúsculo e minúsculo
• Letra inicial
• Sílaba inicial, do meio e final
Ts2
Alfabetização e análise linguística: Relações grafema-fonema, rimas, sílabas, combinações entre vogais e consoantes nas sílabas (encontro vocálico e encontro consonantal); consciência fonêmica; separação silábica; nasalização de vogais (o som da vogal muda com acento agudo, circunflexo e til);
consciência sintática (completar lacunas em sentenças isoladas ou no texto); tipos de letra;
ordem alfabética; letras com som biunívoco (B, D, F, P, T, V);
consciência semântica (relacionar palavras e imagens);
ordem alfabética, letras maiúsculas e minúsculas; tipos de letra.
• Gênero discursivo: Obra de arte — tela e regra de brincadeira; Conto e tirinha.
• Produção de texto: Obra de arte, legenda de tela e regra de brincadeira; Conto e HQ
• Leitura: funções sociocomunicativas; estruturas e estilos dos gêneros discursivos; linguagem não-verbal e efeitos estratégias de leitura; seleção de informação; elementos estruturais do conto; localização de personagens em narrativas; entonação e fala dos personagens; reflexão sobre conteúdo temático; elementos não verbais em histórias em quadrinhos.
• Oralidade: regras de brincadeira; apresentação de pesquisa; rimas; rodas de conversa; adivinhas; música; contação de histórias; manifestação de experiências; sentimentos; ideias e opiniões; narração de histórias.
• Plural
• Associação imagem/escrita
• Os sons do C
• Sinônimos e antônimos
• Exposição oral

sociocomunicativas, formas e estilos dos gêneros discursivos; variações linguísticas; léxico do texto.
• Oralidade: Escuta de textos, roda de conversa, rimas, dramatização, adivinhas, trava-línguas.
• Reestruturação de palavras e frases
• Uso do dicionário
Ts2
• Alfabetização e análise linguística: Relações grafema-fonema, rimas, consciência fonêmica; consciência de palavras, consciência sintática e semântica; regularidades ortográficas contextuais; sinais de pontuação (interrogação; exclamação; vírgula; ponto final).
• Gênero discursivo: Narrativa e adivinhas.
• Produção de texto: dicionário (verbete) e adivinha.
• Leitura: Léxico do texto, linguagem não-verbal e expressão, seleção de informações. localização de informações explícitas e implícitas, forma composicional dos gêneros discursivos, recursos expressivos e efeitos de sentido.
• Oralidades: Escuta de textos; manifestações de experiências, sentimentos, ideias e opiniões;
• Emprego do Q
• Acentuação gráfica: acento agudo e acento circunflexo
• Exposição oral
• Adivinhas
• Emprego do Q
• Acentuação gráfica: acento agudo e acento circunflexo
• Exposição oral

expressões nos contextos de uso, linguagem poética e construção dos sentidos, funções sociocomunicativas dos gêneros discursivos, contextos de recepção, forma composicional e estilos dos gêneros discursivos, linguagem artística, contextos de produção título e tema, deduções e inferências, estratégias de leitura, organização de texto, epistolar, localização de informações explícitas.
• Oralidade: Escuta de textos; leitura de poemas observando ritmo e rimas; declaração; manifestação de experiências, sentimentos, ideias e opiniões; parlendas; adivinhas; rimas.
• Empreso do S
• Associação imagem/escrita
• Reestruturação de palavras e frases
• Uso do dicionário
Ts2
• Alfabetização e análise linguística: Consciência fonológica, sintática e semântica, segmentação entre as palavras; tipos de letra em diferentes suportes de leitura; função sintática do substantivo e do adjetivo; uso do R ou RR;
• Emprego de S seguido de A,O,U no início de palavras; elementos coesivos, sinonímia.
• Gênero discursivo: poema descritivo e poema narrativo. Produção de texto: poema e narrativa.
• Leitura: Finalidades dos textos, sinonímia para progressão textual, localização de informações explícitas e implícitas, seleção de informações, coesão para progressão textual, formas composicionais e estilos de textos poéticos.
• Oralidade: escuta de poemas observando ritmo e rimas; manifestação de experiências, sentimentos, ideias e opiniões; rimas; parlendas e trava-línguas
• Verbos
• Produção textual: poema, lista, reescrita de poema, carta, bilhete, diário, rótulo e embalagem
• Letra maiúscula e minúscula no início da frase
• Emprego do R ou RR
• Emprego do S, C e Ç
• Exposição oral

coesão para progressão textual em narrativa, vocabulário e significado das palavras.
• Oralidade: Manifestação de experiências, sentimentos, ideias e opiniões , trava-línguas, argumentação e defesa de ponto de vista sobre o tema.
• Emprego do M ou N
• Reestruturação de palavras e frases
• Associação imagem/escrita
Ts2
• Alfabetização e análise linguística: Consciência sintática e semântica; expressões que indicam tempo e lugar; sinonímia; concordância verbal ; separação das sílabas no fim das linhas; sinais de pontuação; regularidades ortográficas morfossintáticas (emprego do U nos verbos do passado perfeito do indicativo, emprego do R nas formas verbais do infinitivo).
• Gêneros discursivos: Narrativa e carta.
• Produção de texto: Continuação de narrativa (desfecho) e carta.
• Leitura: Análise de palavras e expressões em contextos de produção e recepção; elementos estruturais da carta.
• Oralidade: Manifestação de experiências, sentimentos, ideias e opiniões, percepção de entonação da oralidade na escrita.
• Verbos
• Pronomes
• Pontuação: ponto, vírgula, travessão, ponto de exclamação e ponto de interrogação
• Exposição oral
• Verbos
• Pronomes
• Pontuação: ponto, vírgula, travessão, ponto de exclamação e ponto de interrogação
• Exposição oral

Matemática

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
TS1 • Números e códigos numéricos; Quantidades e agrupamentos. • Números e ordem	**TS1** • Mais números; Adição. • Composição e decomposição de números • Adição com três parcelas	**TS1** • Medidas e comparações; O dinheiro brasileiro • Medidas de tempo • Medidas de comprimento	**TS1** • Localização, movimentação e simetria; Experimentos com a multiplicação

Conteúdo programático | 2° ano - EF

• Antecessor e sucessor
• Números pares e números ímpares
TS2
• Figuras geométricas (especiais e planas)
• Unidade e dezena
• Dúzia e meia dúzia
• Sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)

Ts2
• Subtração
• Subtração com três parcelas
• Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, triângulo e retângulo)
• Sistema monetário brasileiro

• Medidas de massa
• Medidas de capacidade
• Leitura e interpretação de tabelas e gráficos de colunas
TS2
• Adição e subtração
• Adição sem reagrupamento
• Subtração sem reagrupamento
• Adição e subtração com reagrupamento
• Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera)

• Caminhos orientados e localização
• Simetria
• Vistas, plantas e croquis
• Ideia de adicionar quantidades iguais
• Ideia de organização retangular
• Ideia de proporção
• Ideia de combinações
• Dobro e triplo
TS2
• Experimentos com a divisão e multiplicação. Mundo ao meu redor.
• Ideia de quantidade de grupos
• Ideia de repartir em grupos iguais
• Ideia de medir
• Metade e terço

Conteúdo programático | 3° ano - EF

Artes Visuais e Músicas

1° ao 4° BIMESTRE

ARTES VISUAIS
• Conhecimento de cores: quentes e frias
• Conhecimento da linguagem visual: textura, espaço e superfície
• Artistas e suas produções: pintores, escultores, artesãos, caricaturistas
• Leitura, releitura e produção de obras de arte (telas, fotografias, caricaturas, ilustrações, retratos, autorretrato e outras formas de representação da figura humana)
• Modelagem
• Conhecimento da diversidade de materiais e suas possibilidades
• Dramatização temática
• Expressão corporal
• Origami
Artes do seu bairro
• **1° Bimestre:** Romero Brito
• **2° Bimestre:** Tarsila do Amaral
• **3° Bimestre:** Pablo Picasso
• **4° Bimestre:** Aleijadinho

MÚSICA
• Quem faz música? (compositores, instrumentistas, produtores, cantores)
• Apreciação musical: instrumentistas e seus instrumentos
• Interesse pela escuta
• Funções da música (influenciar e expressar sentimentos, rotinas, ritos e cerimônias, datas comemorativas)
Exploração do corpo: sons, movimentos e mímica
• Grafia dos sons (símbolos) - apresentar de forma lúdica
• Canções folclóricas
• Elementos melódicos
• Elementos rítmicos

Ciências

1° BIMESTRE

TS1 - Terra nosso lar
• Características do planeta.
• Características da atmosfera
• Dia e Noite / Rotação e Translação
Paisagens no Planeta
• Biodiversidade / Luz e biodiversidade.
• As paisagens geladas na Terra.
• As florestas.
• Os desertos.
TS2 - Paisagens no Brasil
• Amazônia
• Mata Atlântica
• Cerrado
• Caatingas
• Pampas
• Pantanal

2° BIMESTRE

TS1 - Classificação dos animais
• Por que classificar?
• Animais vertebrados e suas características.
• Peixes/ Anfíbios/ Répteis/ Aves/ Mamíferos.
• Animais invertebrados e suas características.
• Aquáticos/ Terrestres.
TS2 - O corpo humano
• Esqueleto humano/ Boa Postura.
• Musculatura e movimentos.
• A importância do exercício físico.
• Ossos, músculos e crescimento.

3° BIMESTRE

TSI - Saúde: nosso maior tesouro - Parte 1
• Alimentação correta e equilibrada.
• Água por dentro e por fora.
• Movimento do corpo/ Ar puro/ Luz solar.
Saúde: nosso maior tesouro - Parte 2
• Lazer e descanso.
• Abstinência.
• Higiene / Amigos / Confiança.
TS2 - A ciência a serviço da saúde
• A Ciência e a saúde.
• O mundo microscópico.
• A máquina de raios-X.
• A ciência e os medicamentos.
• A ciência e as vacinas.

4° BIMESTRE

TSI - Plantar para colher
• O solo e a agricultura.
• Irrigação e drenagem.
• Adubação.
• Defensivos agrícolas.
• Queimadas.
Ts2 - Alimentos industrializados
• Os alimentos e a indústria.
• Fábrica de picolés.
Tecnologia nos alimentos
• Formas de conservação dos alimentos.
• Como funciona a geladeira.
• Embalagens.
• Aditivos naturais e artificiais.

	Percebendo o Ambiente • Os órgãos dos sentidos e suas funções. • Importância da luz. • Luz X Cores.		

Educação Física

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Recreação • Coordenação motora: correr, saltar, receber, rolar, arremessar. • Flexibilidade • Domínio Corporal • Atividades rítmicas e expressivas • Hábitos Saudáveis de Higiene • Regras Sociais	• Recreação • Jogos lúdicos e educativos • Circuito Psicomotor • Hábitos saudáveis de alimentação • Jogos cooperativos • Cultura Corporal • Regras Sociais	• Recreação • Equilíbrio • Circuito Psicomotor • Jogos populares • Hábitos saudáveis: atividades físicas/exercícios	• Recreação • Flexibilidade • Jogos adaptados • Queimada • Hábitos saudáveis: repouso/descanso

Ensino Religioso

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Bíblia • O homem que encontrou um tesouro enterrado • Josias encontra os rolos das Escrituras • O que Jesus nos ensina • Os valdenses • Gutenberg e a Bíblia • A divulgação da palavra • Jesus e o jovem rico	• O que podemos observar na natureza • Regras no deserto • A moeda para o imposto • Os quatro primeiros mandamentos • Os últimos seis mandamentos • Davi e Jônatas • Eliseu, os rapazes e as ursas • Moisés e o ídolo de ouro • Perdão de Deus	• A natureza que Deus fez • As maravilhas criadas por Deus • A filha de Jairo • O dia em que o Sol parou • Jesus acalma a tempestade • A vida das abelhas • Eliseu atende às necessidades da viúva • O cuidado com a natureza	• Quem é Deus • Elias no Monte Carmelo • Oração de Jesus • Como era o Tabernáculo • O Templo de Salomão e o de hoje • Jesus expulsa os vendedores do Templo • Parábola dos talentos • A oferta da viúva • Elias sobe ao Céu

Geografia

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1- A vida na Cidade • Conceito de cidade. • Construção e desenvolvimento de cidades. • Cidade, município e distrito. • A vida no campo • Paisagem rural/Atividades no campo. • Trabalho no campo: agricultura e pecuária. • Profissionais que trabalham no campo. **Ts2 - Campo e Cidade** • Atividades rurais e a cidade. • Problemas ambientais.	**Ts1 - Paisagens em Transformação** • Alteração humana na paisagem/ Elementos concretos e não concretos/ Valor da paisagem. • Paisagens que se tornaram patrimônios culturais/ Paisagens naturais e culturais. • O Centro e a Periferia da Cidade. • Características do centro e da periferia. • Periferias especiais/ Subcentros. **Ts2 - Enxergar para planejar** • Planejamento urbano. • Recursos usados pelos satélites. • Organização e mobilidade urbana. • Saúde e Educação no Município. • Programas de Saúde à população. • Escolas públicas e privadas. • Metas governamentais para a educação.	**Ts1 - Do artesanato à indústria** • Atividades artesanais/ Matéria-prima e sua transformação. • Primeiras indústrias/ Produção industrial nos dias de hoje/Indústrias no Brasil/ Destaques na produção industrial brasileira. • Setores econômicos. • Indústria, Tecnologia e E-lixo • Diferentes tipos de indústria: consumo e produção/ O lixo tecnológico. **Ts2 - Atividade Comercial** • Cadeia produtiva. • Comércio formal, informal e virtual. • Responsabilidade individual e social. • Conceito de sustentabilidade. • Reciclagem. • Sons, ruídos e saúde.	**Ts1 - Onde Estão as Águas** • Estados da água/ Água parada e corrente • Ilhas no meio das águas/ Formação. • A Água dos Rios • Mapas hidrográficos/ Partes de um rio. • Rede de rios/ uso da água no dia a dia. • Cuidado com a fonte de água. **Ts2 - Importância das Plantas** • Tipos de Vegetação. • As plantas na escola. • Recursos que a natureza oferece. • Atividades Extrativas • Extrativismo vegetal. • Extrativismo animal. • Extrativismo mineral.

Conteúdo programático | 3° ano - EF

História

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 - As Comunidades • Grupos de convívio. • As pessoas e os espaços públicos. • Espaços públicos e espaços privados. • Prestadores de serviços públicos e privados. **Ts2 - Minha Rua** • Rua, o primeiro espaço público. • Brincadeiras de rua ontem e hoje. • História da minha rua. • As ruas e seus nomes. • Origem dos nomes. • Ruas que contam histórias. • A rua da minha escola.	**Ts1 - Cada Bairro uma História.** • Importância dos nomes. • Os quilombos/ Os indígenas/ Os imigrantes e a formação de bairros. • O Patrimônio Cultural dos Bairros. • Conceito de patrimônio cultural. • Patrimônios culturais coletivos. • Patrimônios culturais presentes nos bairros. **Ts2 - Diferentes culturas na cidade** • Cultura urbana. • Tradições culturais. • Identidade familiar e cultural.	**Ts1 - Memória Pessoal e Familiar** • A memória. • Memórias afetivas/ Lugares de memórias pessoais. • A Cidade e sua Memória. • Lugares de memória da cidade/ O museu e sua função histórico-social. • Os arquivos. • Documentos históricos. **Ts2 - O centro histórico da cidade** • O papel do centro antigo na formação da cidade. • Lugares que contam histórias/ Lugares considerados patrimônio histórico-cultural.	**Ts1 - As primeiras cidades brasileiras** • Organização das primeiras cidades. • Riquezas do Brasil colonial. • Mercados antigos e sua função. • Desigualdades sociais nas cidades. **Ts2 - As Cidades e a Passagem do Tempo** • Permanência do passado nas cidades. • Transformações ocorridas nas cidades.

Língua Inglesa

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• School subjects • Icolors • School supplies • Numbers • Alphabet • Days week	• Animals • Adjectives • Indefinite articles • Demonstrative pronouns	• Prices • Verb to be - affirmative form • Family • Fruits and vegetables	• Places • Adverbs of place • Days of the week • Verbs • wh questions

Língua Portuguesa

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • Interpretação de Texto • Gênero: tirinha e verbete • Gênero: poema e diário • Sinais de Pontuação • Ordem alfabética • Uso de letra maiúscula e minúscula • Substantivo próprio e comum • Uso do dicionário • Uso do NH / CH/ LH • Uso do S / SS / H • Separação e número de sílabas • Verbos • Expressões que indicam condição **Ts2** • Interpretação de Texto • Gênero: narrativa • Verbos no gerúndio • Uso do L ou U no final de sílabas • Uso de S entre vogais com som de /z/ • Paragrafação • Encontro vocálico e consonantal	**Ts1** • Interpretação de Texto • Gênero: campanha de ação social e notícia • Gênero: carta e regra de brincadeira • Derivação sufixal • Verbo (flexão de pessoa e tempo) • Sílaba tônica • Sentido das palavras • ÃO e AM em flexões verbais • Sinais de Pontuação (travessão e dois pontos) • **Ts2** • Interpretação de Texto • Gênero: texto informativo e declaração/ texto normativo • Sentido das palavras • Plural • Estrutura silábica • Classificação de sílabas quanto ao número • Derivação sufixal	**Ts1** • Interpretação de Texto • Gênero: campanha de ação social e crônica • Gênero: texto informativo e receita • Função dos substantivos • Função dos adjetivos • Posição da sílaba tônica • Uso do “J” • Verbos no imperativo • Ditongo • Acentuação de monossílabos tônicos **Ts2** • Interpretação de Texto • Gênero: regra de brincadeira e poema • Sílaba tônica e átona • Tempos verbais • Uso do “G” • Função de substantivos e adjetivos	**Ts1** • Interpretação de Texto • Gênero: tirinha e entrevista/crônica • Gênero: blog, poema narrativo • Escrita informal • Prefixo/sufixo • Sinais de pontuação no discurso direto • Acentuação gráfica das oxítonas • Função dos verbos **Ts2** • Interpretação de Texto • Gênero: crônica e conto • Tempo verbal • Conectivos • Diferentes grafemas para o som de /s/ • Regras de acentuação na separação de sílabas

Conteúdo programático | 3° ano - EF

Matemática

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
TS1 - Números • Classificação, comparação e ordenação. • Composição e decomposição numérica. • Reta numerada. • Agrupamento e reagrupamento numérico. **TS2 - Sistema de Numeração Decimal** • Unidade, Dezena e Centena. • Números maiores que 100. • O Milhar. **Figuras geométricas espaciais** • Atividade Diversificada. • Primas/ Pirâmides/ Cilindro/ Cone/Esfera.	**TS1 - Adição** • Adição com e sem reagrupamento, com mais de dois algarismos. • Algoritmo. • Outros procedimentos para a adição. **Ts2 - Subtração** • Subtração com e sem reagrupamento, com mais de dois algarismos. • Algoritmo • Ideia de quanto sobra? Quanto falta? Qual a diferença? • Outros procedimentos para a subtração. **Sistema Monetário Brasileiro.** • Atividade Diversificada. • Trocas e compras/ A Centena e o Real.	**Ts1 - Ideias da Multiplicação** • Soma de parcelas iguais/ Possibilidade ou combinatória/ Proporcionalidade/ Organização Retangular/ Regularidade na Multiplicação. **Ts2 - Multiplicação** • Dobro, triplo, quádruplo e quíntuplo. • Tabuada do 6 ao 9. • Multiplicação por 10 e por 100. • Multiplicação por decomposição. **Ideias da Divisão** • Repartir em partes iguais. • Medir. • Formação de grupos. • A Divisão e a Multiplicação. • Divisão meio a meio. • O resto: Divisão exata ou inexata.	**Ts1 - Mais Multiplicação** • Multiplicação por 0 e por 1. • Multiplicação sem reagrupamento. • Multiplicação com reagrupamento. **Ts2 - Medidas e Comparações.** • Medidas de tempo. • Medidas de temperatura. • Medidas de comprimento. • Medidas de massa. • Medidas de capacidade. **Imagens e Movimentos** • Atividade Diversificada. • Simetria e rotação. • Orientações, Vistas e Projeções. • Mosaicos.

Conteúdo programático | 4° ano - EF

Artes Visuais e Música

1° ao 4° BIMESTRE	
ARTES VISUAIS • Conhecimento de cores: quentes e frias • Conhecimento da linguagem visual: textura, espaço e superfície • Artistas e suas produções: pintores, escultores, artesãos, caricaturistas • Leitura, releitura e produção de obras de arte (telas, fotografias, caricaturas, ilustrações, retratos, autorretrato e outras formas de representação da figura humana) • Modelagem • Conhecimento da diversidade de materiais e suas possibilidades • Dramatização temática • Expressão corporal • Origami • Artes do seu bairro	**MÚSICA** • Quem faz música? (compositores, instrumentistas, produtores, cantores) • Apreciação musical: instrumentistas e seus instrumentos • Interesse pela escuta • Funções da música (influenciar e expressar sentimentos, rotinas, ritos e cerimônias, datas comemorativas) • Exploração do corpo: sons, movimentos e mímica • Grafia dos sons (símbolos) - apresentar de forma lúdica • Canções folclóricas • Elementos melódicos • Prática de conjunto • Interesse pela emissão correta da voz e afinação

Ciências

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 **Ciência e o Espaço: Localize-se!** • Pontos Cardeais • Pontos Subcolaterais • Rosa dos Ventos	**Ts1** **Ambiente em equilíbrio** • Ecossistema • Seres vivos e elementos não vivos • Seres vivos: produtores,	**Ts1** **Nutrição das plantas e dos animais** • Composição de água nas plantas • A importância da água para	**Ts1** **Propriedades da matéria** • **Matéria** • Composição da matéria • Características da matéria: massa, volume

• Orientação pelo Sol
• Movimento aparente do Sol
• Bússola
• Orientação pelas estrelas
• Mapas, aparelhos de GPS, aplicativos de localização

Ciência e o tempo: dia após dia

• Ciclo semanal
• Marcação do tempo
• O dia e as 24 horas
• Equinócio
• Diferentes tipos de relógios
• Relógio Solar
• A lua e a marcação do tempo
• Fases da Lua
• Diferentes tipos de calendários
• Ano bissexto

Ts2

Ciência e o ambiente: é importante preservar

• Elementos do ambiente
• Recursos naturais
• Desperdício de recursos naturais
• Ambiente aéreo
• Importância do ar puro
• Ar no solo
• Poluição do ar
• Ambiente aquático
• Importância da água para os seres vivos
• Poluição da água
• Consumo desnecessário de água
• Água potável e não potável
• Ambiente Terrestre
• Resíduos
• Aterros sanitários
• Erosão

consumidores e decompositores
• Animais herbívoros, carnívoros
• Utilidade de microrganismos decompositores
• Cadeia alimentar
• Relações positivas entre os seres vivos: sociedade; cooperação
• Relaçoes negativas entre os seres vivos: predatismo; parasitismo

Ambiente em perigo

• Pessoas e ecossistemas
• Consequências das ações humanas no meio ambiente: desmatamento, poluição, caça e pesca, tráfico de animais silvestres, mudança da paisagem

Ts2

Ambiente em perigo

• Animais em risco de extinção
• Desenvolvimento sustentável

Perigo no ambiente e defesa dos seres vivos

• Microrganismos patogênicos
• Defesa dos animais
• Defesa das plantas
• Defesas do corpo humano
• Sistema Imunitário
• Infecções; alergias
• Órgãos de defesa do corpo humano

a germinação das sementes
• Transporte de água nas plantas
• Vasos condutores das plantas
• Transpiração dos vegetais
• As plantas e a renovação do ar
• Fotossíntese
• Respiração vegetal
• Hábitos alimentares dos animais
• Animais herbívoros, carnívoros, onívoros, saprófovoros

Ts2

Reprodução das plantas

• Reprodução por sementes
• Polinização
• Anatomia da flor
• Tipos de frutos
• Reprodução por brotamento
• Propagação vegetativa
• Reprodução por esporos

Reproduçao dos animais

• Extinção
• Desiquilíbrio ambiental
• Abiogênese
• Biogênese
• Diversidade reprodutiva
• Reprodução bissexuada
• Dimorfismo sexual
• Reprodução por partenogênese
• Reprodução por brotamento
• Reprodução por fragmentação

• Outras propriedades da matéria: cheiro, textura, transparência, brilho, flexibilidade, densidade

Matéria e suas transformações

• Transformações físicas da matéria: dilatação, fragmentação, derretimento
• Transformações químicas da matéria
• A matéria e seus estados físicos: sólido, líquido e gasoso
• Mudanças de estado físico: vaporização, condensação, solidificação
• Transformações reversíveis e irreversíveis com o gelo.
• Sublimação
• Termômetro

Ts2

Tudo junto e misturado

• Misturas que alimentam
• Tipos de misturas: homogêneas e heterogêneas • Outras misturas: bronze, concreto, adubo orgânico e químico
• Lixo: uma mistura que exige cuidados (poluição, reciclagem)

Educação Física

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Recreação • Domínio Corporal • Brincadeiras • Atletismo (Corrida com obstáculos) • Jogos de tabuleiro • Hábitos Saudáveis de Higiene • Regras Sociais	• Recreação • Jogos lúdicos e educativos • Circuito Psicomotor • Atletismo (Corrida de revezamento) • Hábitos saudáveis de alimentação • Jogos cooperativos • Regras Sociais	• Recreação • Equilíbrio • Atletismo (Salto em distância) • Jogos populares • Hábitos saudáveis: atividades físicas/exercícios	• Recreação • Flexibilidade • Jogos adaptados • Deslocamento em movimentos retilíneos, curso, zig-zag, para frente e para trás. • Padrões de saúde, beleza e estética • A importância do lazer • Hábitos saudáveis: repouso/descanso

Ensino Religioso

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Bíblia • O fruto do Espírito • Elias e a mulher que dividiu o pão • Jesus e a samaritana • Sou feliz com o que tenho • Os filhos e o trabalho na vinha • Alegria no coração • Respeitando uns aos outros • Construindo sobre a Rocha	•Jesus transformando a água em vinho • União e serviço • Fazer o bem sem olhar a quem • Que? Eu? • Davi Livingstone • Leo Halliwell e as lanchas • Luzeiro • Diferentes recursos para o mesmo fim • Eu também posso servir	• Jesus, o médico dos médicos • Vendo outra vez • Jesus cura o surdo-mudo • Curado por Jesus • Confiando em Deus • Escolhas saudáveis 1 • Escolhas saudáveis 2 • O poder da fé • Vida em Jesus	• Uma rainha corajosa • Alimentado pelos corvos • Prova de fogo • Um menino corajoso • Perigo em alto mar • Soldados demais • Muitos peixes • Deus cuida de mim

Geografia

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 **Organização dos espaços no país** • Conceitos de território, limites e fronteiras; • O Continente Americano no mundo • O Brasil na América do Sul; • Organização política do Brasil: estados, municípios e distritos • As regiões brasileiras • A escala e a representação dos espaços **As comunidades e seus territórios** • As comunidades tradicionais e suas características **Ts2** **As comunidades e seus territórios** • Comunidades indígenas e seu território • Comunidades quilombolas e seu território • Importância social e culturas destas comunidades **Espaços rurais e urbanos: a interdependência** •Tecnologia a serviço do campo • Evidências da interação entre campo e cidade • Comunicações e transportes entre campo e cidade • Êxodo rural e êxodo urbano	**Ts1** **A importância do trabalho** • Conceito de trabalho • Organização das atividades econômicas por setores • Direitos do trabalhador **Profissionais, emprego e desemprego** • Importância do trabalho para o cidadão • Trabalhadores ativos e inativos **Ts2** **Profissionais, emprego e desemprego** • O desemprego e suas consequências • O preparo para o mercado de trabalho **Trabalhadores e condições de vida** • Relação trabalhador e salário mínimo • Desigualdades sociais no campo e na cidade • Programas de desenvolvimento pessoal	**Ts1** **Reconhecendo paisagens e suas transformações** • Conceito e classificação de paisagem • A arte de retratar as paisagens • Paisagismo **Paisagens naturais brasileiras e suas transformações** • Relevo terrestre e altitude • Formas gerais do relevo: planície, planaltos e depressões **Ts2** **Paisagens naturais brasileiras e suas transformações** • Formas do relevo e a ação humana • Relevo brasileiro • Quando o homem altera as formas do relevo **Paisagens litorâneas brasileiras** • Características do litoral • Relevo oceânico • Ilhas e potencialidades econômicas • Paisagens que dão forma ao litoral: enseada, cabo, pontal, estuário, duna, restinga, laguna, delta, baía, • Ação humana e da natureza no litoral	**Ts1** **Movimentos populacionais** • Conceito de migração • Diferença entre imigrante, migrante e emigrante • Formas de migrações • Deslocamentos internacionais: Processos e cuidados **Os que chegaram e os que saíram** • Marcas da presença do imigrante na paisagem • Monumentos em homenagem aos imigrantes • Emigração no passado e na atualidade • Por que muitos partem? • Muitos vão embora do Brasil **Ts2** **Migrações internas e atuais no Brasil** • Razões que impulsionam o processo de migrações internas (Por que migra?) • Os imigrantes atuais no Brasil (O Brasil ainda recebe imigrantes?) • Os refugiados e a xenofobia

História

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 **A vida nas primeiras cidades** • Instrumentos para a contagem do tempo; • Formas de contagem do tempo; • O papel da arqueologia para a compreensão da história; • Organização das cidades antigas do Ocidente; • A vida na cidade antiga de Roma; **Ts2** **As cidades medievais** • Organização das cidades medievais; • Estilo de vida na idade medieval: habitação, saúde e alimentação; • Características do comércio medieval; **A vida nos tempos modernos** • As indústrias alterando a estrutura e a rotina das cidades • Características da sociedade industrial • Prós e contras o estilo moderno de se viver nas cidades;	**Ts1** **As sociedades nômades** • A vida das primeiras sociedades e o trabalho de coletores e caçadores • Permanências desse estilo de vida nos diais atuais • Pastores da antiguidade e atuais • Mudanças no clima e os reflexos no povo nômade **Ts2** **As sociedades sedentárias** • As primeiras sociedades agrícolas • Importância da água nas sociedade agrícola • Latifúndio e monocultura no tempo do Brasil Império • Relação entre as populações das florestas e as empresas agropecuárias **As sociedades e a escrita** • O direito de ler e escrever • A escrita nos tempos antigos • Papel dos escribas • As contribuições de Gutenberg • A alfabetização no Brasil	**Ts1** **Primeiros povos na América** • Primeiros europeus na América • As navegações e a ampliação da visão de mundo • Os povos americanos antes de Colombo: Incas, astecas e maias **Ts2** **Povos indígenas no Brasil** • Diferentes formas de viver dos povos indígenas • A questão da terra para o povo indígena	**Ts1** **O mundo no Brasil** • As etnias presentes no Brasil • Os primeiros imigrantes no Brasil • A herança indígena presente no povo e na cultura brasileira • Navegadores no passado e os cibernéticos atuais **Da África para o Brasil** • A vinda forçada dos imigrantes africanos e seus reflexos na sociedade brasileira **Ts2** **Novos imigrantes, novas perspectivas para o Brasil** • O caminho para o fim da escravidão • A vinda dos novos imigrantes europeus e a xenofobia

Língua Inglesa

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Nature: flowers, tree, Sun, plants, river, stone, grass, butterfly, ladybug • Greetings: good morning, good afternoon, good evening, good night, see you later, bye-bye • Action verbs: run, jump, fish, swim, read, listen, play, sleep, like, speak, eat, cut, fly, sing, make • Seasons: winter, summer, spring, fall • Months: january to december • Colors: dark blue, light bluer dark red, light green, dark yellow, light orange • Verb to be (afirmative/ negative/interrogative): I am, you are, she is..., I am not, you are not, she is not... you aren't , she isn't... are you...?, is she...? • Wh questions: how, when, where, what, who	• Parts of the house and objects: bedroom, bathroom, living room, dining room, kitchen, garage, yard, garden, sink, rug, knife, spoon, lamp, pillow, stove • Action verbs: sleep, brush, cook, watch, shower, comb, wake up, clean, wash, sweep, take • Prepositions of place: on, in, under, between, next to, behind, in front of • There to be (affirmative/ negative/interrogative) : there is/there are/there is not / there are not/ there isn't / there aren't/Is there...? /Are there...? • Days of the week: sunday, monday, tuesday, wednesday, thursday, friday, saturday	• Occupations: baker, bus driver, cook, dentist, doctor, engineer, firefighter, gardener, librarian, mechanic, nurse, painter, photographer, pilot, policeman, postman, soccer player, teacher, veterinarian, waiter, lawyer • Transportation: train, ship, bus, car, airplane, truck, bike, taxi • Indefinite articles: a, an • Verb to have	• Countries: United States (USA), Brazil, Mexico, United Kingdom, Africa, Japan, Canada, China, Italy, Spain, Portugal, England, Australia, Russia • Nationalities: Portuguese, American, Japanese, Chinese, English, African, Italian, Brazilian, Spanish, Australian, Russian, Mexican • Days of the week: sunday to saturday, today, yesterday, tomorrow • Verb to be (interrogative/ negative) Am I... ? Is he/she? Are you... • Numbers: 1 to 60 • Ordinal numbers: first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh, eighth, ninth • Hours: one o'clock, two o'clock, etc.

Conteúdo programático | 4° ano - EF

Língua Portuguesa

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • Interpretação de Texto • Gênero: carta (estrutura e diferentes usos) • Gênero: acróstico / poema • Gênero: história em quadrinhos • Substituição de palavras pelo mesmo sentido • Pontuação: efeitos de sentido (ponto final/ hífen) • Separação de sílabas complexas e dígrafos • Tipos de linguagem • Uso do vocativo • Pronomes relativos e possessivos • Adjetivos • Artigos • Concordância nominal • Reescrita de orações **Ts2** • Interpretação de Texto • Distinção fato/opinião • Plural do verbo ter • Singular e plural • Substantivos coletivos • Conjugação verbal (tempo) X / S/C- S/Z – L/U	**Ts1** • Interpretação de Texto • Gênero: provérbios e ditados populares • Sentido conotativo e denotativo • Tempo e conjugação verbal • Concordância de palavras (substantivos e verbos) • Pronomes definidos e indefinidos • Sílaba tônica e átona • Gênero: verbete (enciclopédia) • Substituição de palavras pelo mesmo sentido • Reestutura de orações • Acentuação de paroxítonas terminadas em ditongo. • Abreviaturas **Ts2** • Interpretação de Texto • Gênero: fábula / poema e HQ • Gênero: exposição de informações (sites, revistas, outdoor, panfleto) • Adjetivos derivados • Uso do r/rr • Sinais de pontuação • Elementos da narrativa • Conjunções e seus sentidos	**Ts1** • Interpretação de Texto • Literatura de Cordel • Sentido literal/figurado • Reescrita de frases/textos • Regras de pontuação gráfica • Estrutura de um texto: início/meio/conclusão • Artigos • Tempos verbais • Verbos: ação, estado, fenômenos da natureza • Substituição de substantivos por pronomes • Gênero Textual: blog (estrutura) • X / CH / S / SS / C /SC / Ç **Ts2** • Interpretação de Texto • Gênero: notícia • Pronomes relativos • Reescrita de frases • Pontuação: vírgula, aspas, ponto final • Análise textual de notícia • Gênero: Folheto de programação • Aposto • Conjunções estrangeirismos • Sons de X (Z, X, 'KS')	**Ts1** • Interpretação de Texto • Gênero: entrevista (estrutura) • Frase nominal/frase verbal • Letras maiúsculas • Poema • Adjetivos/ expressões de lugar • Gênero: Regulamento • Verbos imperativos • Flexão dos substantivos/ sing/plural • Embaixo / debaixo/ em baixo **Ts2** • Interpretação de Texto • Concordância e referenciação ao texto • Análise da Narrativa de um texto • Diálogo humorístico • Gênero: crônica • Sinais de pontuação • Dígrafo SC • Adjetivos e expressões adjetivas • Artigo • Em cima / mal / mau

Matemática

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 - Sistemas de Numeração • Numeração de outros povos: maias, babilônicos, egípcios, romanos, chineses, gregos • Sistema de numeração indo-arábico **Ts2 - Números naturais** • Leitura e escrita dos números naturais • Ordens e classes • O milhão **TB** • Imagens e movimentos • Simetria • Figuras geométricas espaciais • Mapas e deslocamentos, vistas e projeções	**Ts1 - Mais número e mais valores** • Valor absoluto e valor relativo dos números • Números cardinais e ordinais • Ideias de estatística **Ts2 - Problemas e soluções** • Adição e subtração • Multiplicação • Ideias da divisão **TB** • Ideias e procedimentos da divisão • Formas de dividir	**Ts1 - Origem e ideias sobre frações** • Fração como parte do todo • Fração como quociente • Fração como operador multiplicativo • Fração como razão • Equivalência e comparação entre frações • Tipos de fração **Ts2 - Números decimais** • Origem e ideias sobre números decimais • Divisão por 10, 100 e 1000 • Problemas e soluções com números decimais • Adição e subtração de decimais **TB** Números decimais • Os decimais e as medidas	**Ts1- Frações e números decimais** • Adição de frações • Subtração de frações • Multiplicação de frações • Divisão de frações **Ts2 - Medidas e comparações** • Sistema monetário brasileiro • Medida de tempo • Medida de massa • Medida de capacidade **TB** • Mais medidas e comparações • Medida de comprimento e o perímetro • Medida de superfície e a ideia de área

Artes Visuais e Música

1° ao 4° BIMESTRE

ARTES VISUAIS
- Conhecimento de cores: quentes e frias
- Conhecimento da linguagem visual: textura, espaço e superfície
- Artistas e suas produções: pintores, escultores, artesãos, caricaturistas
- Leitura, releitura e produção de obras de arte (telas, fotografias, caricaturas, ilustrações, retratos, autorretrato e outras formas de representação da figura humana)
- Modelagem
- Conhecimento da diversidade de materiais e suas possibilidades
- Dramatização temática
- Expressão corporal
- Origami
- Artes do seu bairro

MÚSICA
- Formação da música brasileira
- Quem faz música? (compositores, instrumentistas, produtores, cantores)
- Apreciação musical: instrumentistas e seus instrumentos
- Interesse pela escuta
- Funções da música (influenciar e expressar sentimentos, rotinas, ritos e cerimônias, datas comemorativas)
- Exploração do corpo: sons, movimentos e mímica
- Grafia dos sons (símbolos) - apresentar de forma lúdica
- Canções folclóricas
- Elementos rítmicos (semínima, duas colcheias, pausa da semínima e quatro semicolcheias - colocar símbolos) sem nomear
- Elementos melódicos
- Prática instrumental
- Prática de conjunto

Ciências

1° BIMESTRE

Ts1 - Terra: nosso planeta em movimento
- Planeta Terra: principais características
- Movimentos da Terra: rotação e translação
- Geocentrismo / Heliocentrismo
- Ano bissexto
- Eclipse (solar e lunar)
- As estações do ano

TS2 - Nossa vizinhança
- Universo
- Astronomia
- Sistema Solar: planetas rochosos e gasosos; astros luminosos e iluminados; outros corpos celestes (lua, asteroides e cometas)
- Periodicidade das fases lunares
- Constelações

Explorando a Via Láctea
- Conhecendo o espaço
- Telescópios, sondas e satélites

2° BIMESTRE

Ts1 - Nutrição humana e sistema digestório
- Funcionamento do corpo humano
- Nutrição humana
- Alimentos de origem animal, vegetal e mineral
- Nutrientes presentes nos alimentos
- Conceito de dieta saudável
- Efeitos da má alimentação
- Importância da alimentação saudável
- Funcionamento do sistema digestório

TS2 - Sistema respiratório
- Importância do oxigênio
- Movimento da respiração
- Funcionamento do sistema respiratório humano
- Doenças comuns no sistema respiratório

Sistema cardiovascular
- Importância da circulação para o organismo
- Componentes do sistema cardiovascular
- Sangue
- Anemia
- Vasos sanguíneos
- Coração
- Frequência cardíaca
- Inimigos do coração

3° BIMESTRE

Ts1 - Sistema urinário
- Formação de resíduos indesejáveis
- Órgãos do sistema urinário
- Rins e a formação da urina
- Eliminação da urina
- Bom funcionamento dos rins
- Problemas no sistema urinário

Sistemas de controle
- Sistema nervoso (central e periférico)
- Reflexo patelar
- Saúde do sistema nervoso
- Sistema endócrino
- Estrutura do sistema endócrino
- Álcool - inimigo da saúde

TS2 - Reprodução humana
- Diferenças entre homens e mulheres
- Puberdade
- Sistema genital (masculino e feminino)
- Fecundação e gravidez
- Menstruação
- Gestação e nascimento
- Parto

4° BIMESTRE

Ts1 - Água: uma matéria especial
- Terra: planeta água
- Estação de tratamento de água
- Propriedades da água
- Ciclo da água
- Estação de tratamento de esgoto
- Atitudes para evitar o desperdício de água

TS2 - Energia
- Fontes de energia
- Tipos de energia

Eletricidade e magnetismo
- Corrente elétrica
- Circuito elétrico
- Magnetismo
- Polos magnéticos
- Eletroímãs

Educação Física

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Recreação • Câmbio e Vôlei • Jogos Coletivos • Solidariedade • Ginástica geral (movimentos em pequenas e grandes amplitudes) • Hábitos Saudáveis de Higiene • Regras Sociais	• Recreação • Handebol (Jogos pré-desportivos) • Ginástica geral (movimentos em pequenas e grandes amplitudes) • Padrões de saúde, beleza e estética. • Hábitos saudáveis de alimentação • Jogos cooperativos • Regras Sociais	• Recreação • Basquete (Jogos pré-desportivos) • Atletismo (Corrida com obstáculos) • A importância do lazer • Jogos populares • Hábitos saudáveis: atividades físicas/exercícios	• Recreação • Futsal (Jogos pré-desportivos) • Atletismo (Salto em distância) • Jogos pré-desportivos • Hábitos saudáveis: repouso/descanso

Ensino Religioso

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
•Mensageiros de Deus •Mensagens de Deus (Bíblia) •Escolhidos por Deus (dilúvio) •Aprendendo a obedecer (Jonas) •Coragem a toda prova (Josias) •Uma vez no deserto (João Batista) •De alunos a professores (Felipe e o eunuco) •De inimigo a defensor (Paulo) •Convivendo com as diferenças (Pedro) •Mensageiros, apesar das dificuldades (Luteranos)	• Mensageiros de Deus • Eu farei, Senhor! (Ellen White) •Sementes no coração (Semeador) •Recordando... • Jesus, O Grande Mensageiro • O clube da felicidade (Bem-Aventuranças) • Jesus, o Bom Pastor (A ovelha perdida) • De volta para casa (Filho Pródigo) • Perdoar sempre (Perdão) • O que está no coração? (Oferta da viúva) • Delas é o reino dos Céus (Crianças)	• Produzindo bom fruto (Frutos do Espírito) • Quem é Jesus? (Nomes de Jesus) • A água da vida (Mulher Samaritana) • Convite rejeitado (Parábola das Bodas) • Fazendo escolhas (O jovem rico) • Construindo sobre a Rocha • Uma pequenina fé (Semente de mostarda) • Recordando • Jesus, O Salvador • E virá um Salvador • Cumprindo a promessa	• Jesus, O Salvador • Ele morreu por mim • Dias inesquecíveis • Virei outra vez (Volta de Jesus) • Dez jovens sonolentas (Dez virgens) • Todo o olho O verá! (Volta de Jesus) • Isto é para você também (Joio e o trigo) • Novas todas as coisas (Nova Terra) • Meu direito de escolha • Recordando

Geografia

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 - A vida dos brasileiros • Finalidade do censo • O número de habitantes do Brasil e os desafios para o governo • Principais interferências relacionadas ao aumento e diminuição da população • Causas de mortes de adolescentes e jovens brasileiros **Ts2 - Ter ou não ter filhos?** • Conceito de geração • A importância do nome • Aspectos que influenciam a formação de famílias numerosas ou pequenas • Como se caracteriza a pirâmide etária brasileira	**Ts1 - Cidades vivas** • Funções das cidades (política, religiosa, turística...) • Hierarquia urbana no Brasil: metrópole, capital regional, centro sub-regional, centro local • Redes urbanas **Comunidades planejadas** • A quem pertencem as terras em uma comunidade urbana • Zoneamento das cidades e Plano Diretor • Territorialidades nas cidades **Ts2 - Riscos urbanos** • Riscos urbanos: quais são e por que existem	**Ts1 - Comércio e consumo nas cidades** • Da "venda" ao mercado • Papel da propaganda para o comércio • A relação entre o dinheiro e a economia • Consumo e consumismo **Indústria e trabalho nas cidades** • Configuração do trabalho ao longo do tempo • O trabalhador e as tecnologias • Aspectos positivos e negativos do uso do celular • A competição entre o trabalho humano e as máquinas	**Ts1 - O ambiente ideal para viver bem** • Qualidade de vida e ambiente • Percepção ambiental • Como identificar as condições do ambiente • A bioarquitetura **Ambiente aquático e atmosférico** • Contaminação das águas • Lixo nos oceanos • O ambiente atmosférico • Principais fontes poluidoras • Consequências da poluição atmosférica

Desafios da população • Vida de mulher: conquistas e desafios • Idosos: expectativa de vida e desafios relacionados à saúde, abandono e qualidade de vida	• Possibilidade de desenvolvimento sustentável nos municípios • Ações que contribuem para o desenvolvimento sustentável e a diminuição dos riscos	**Ts2 - Para entender a Terra** • As descobertas das viagens de circum-navegação e das viagens espaciais • A esfera terrestre no papel plano (mapas) • As coordenadas geográficas: linhas e meridianos, latitude e longitude	**Ts2 - O solo e seus problemas ambientais** • Características do solo • Erosão atingindo o solo • Agentes naturais e sua ação erosiva • O homem também provoca erosão • Restaurando o solo

História

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 - A vida nas regiões desérticas • Os egípicios: a importância do Rio Nilo nos tempos antigos e atuais • Os garamantes e as soluções encontradas para a canalização de água • Os tuaregues: nômades que permanecem **Ts2 - A vida nas montanhas** • As etnias hmongs • O Himalaia • As sociedades de castas no Nepal **A vida em uma ilha** • As ilhas Faroé, na Europa: características físicas e econômicas	**Ts1 - A arte da convivência** • A importância das regras de convivência • As leis nas primeiras civilizações • As leis no mundo contemporâneo • Declaração dos direitos humanos **Os direitos humanos** • Direitos para todos • Os direitos dos brasileiros e o papel da Constituição • As leis e o governo do Brasil • O papel do poder Executivo, Legislativo e Judiciário **Ts2 - Formas de governo** • A monarquia • A república • Conceitos de democracia	**Ts1 - Símbolos da República brasileira** • A Bandeira Nacional • O selo e o brasão • Os heróis da pátria • As datas cívicas • O Hino Nacional **Ts2 - Quando a democracia é deixada de lado** • Regimes autoritários • As ideias autoritárias no Brasil • O Estado Novo • A criação do DIP • O Estado Novo e o trabalhador	**Ts1 - Patrimônios da Humanidade** • A preservação dos patrimônios • Patrimônios culturais • Patrimônios culturais imateriais • Patrimônios naturais **Ts2 - Patrimônios culturais brasileiros** • Patrimônios da Humanidade ni Brasil • Os bens culturais do Brasil • Patrimônio imaterial: modos de criar, viver e fazer • As criações tecnológicas • Conjuntos urbanos

Língua Inglesa

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Sports: soccer, volleyball, basketball, skateboard, football, swjmming pool, running, tennis, table; • Clothes: sneakers, cap, jacket,shorts, T-shirt, jeans, socks, pants • Parts of the body: arm, ear, eye, head, hands, feet, fingers, mouth, nose, legr shoulders, foot • Demonstrative pronouns: this — these — that — those • Possessive pronouns: his, her, my • Action verbs: to play — to jump — to sleep — to surf — to run — to ride — to drink — to swim — to walk • Spelling: how do you spell? • Singular and plural	• Weather: rainy, clody, windy, snowy, hot, cold, sunny • Prepositions of place: behind, next to, on the corner of, in front, of, right, left • Clothes: dress, shoes, boots, scarf, sweater, swimsuits, shorts, pants, jacket, T-shirt • Places in town: bakery, hair salon, pet shop, gas station, pharmacy, bus stop, mall, bank, church • Where is? • The seasons • There are to be	• Verbos de ação: eat, wake, go, have, play, pray, do, take, wash, get, read, brush, sleep • Present continuous: am doing my homework • Time: minute, second, hour, o'clock, am/pm • Numbers: 1 to 60 • Parts of the day	• Environment: waste, water, reusable bag, newspaper, energy, organics, recycle, plastic bottle, world, ocean, green, paper,plastic, glass, cans, pollution, earth • Imperative and negative form: Sit!/Do!/Play!/Go!/Stop!/Don't use!/Don't waste! • Food • Animals • Modal verb can

Conteúdo programático | 5° ano - EF

Língua Portuguesa

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • Interpretação de Texto • Gênero: crônica e artigo de revista científica • Gênero: texto dramático e capa de filme • Tipos de discurso • Sentido das palavras • Linguagem formal e informal • Sinais de Pontuação (travessão/aspas) • Separação de sílabas/Encontros consonantais • Verbos em diferentes tempos • Uso de conectivos • Cedilha • Discurso direto/indireto • Linguagem verbal/não-verbal em imagens • Sentido conotativo e denotativo • Pronomes de tratamento • Antonímia/sinonímia • Siglas • Sons do X (som de /s/ e /ks/) **Ts2** • Interpretação de Texto • Gênero: relato e texto expositivo • Autor e narrador / Tipos de narradores • Paragrafação • Inferência de informações • Elementos estruturais do relato • Tempos verbais • Advérbios de tempo • Terminação do grau diminutivo do substantivo • Acentuação gráfica (monossílabas, oxítonas e paroxítonas) • Concordância verbal • Prefixo multi- • Usos do /s/ e /z/ no meio de palavra	**Ts1** • Interpretação de Texto • Gênero: fábula moderna e infográfico • Gênero: diário e anúncio (estruturas) • Perfil dos personagens • Polissemia • Tempos verbais • Adjetivação • Pontuação (uso da vírgula) • Sentido figurado • Onomatopeia • Concordância nominal • Acentuação gráfica proparoxítona • Função dos pronomes • Pessoas do discurso • Verbos • Análise de frases • Concordância verbal • Conjugações dos verbos **Ts2** • Interpretação de Texto • Gênero: conto e HQ • Crítica e reflexão social em HQ • Informações explícitas e implícitas • Sentido figurado e polissemia • Recursos expressivos do gênero HQ • Concordância verbal • Marcas do discurso direto (travessão) • Acentuação gráfica • Interjeições e derivação prefixal • Pontuação	**Ts1** • Interpretação de Texto • Gênero: repente (duelo de cantoria) e cordel (estrutura) • Gênero: poema regional e relato • Rimas • Palavras parônimas • Sons do /s/ • Substantivos e adjetivos no cordel • Pontuação (uso da vírgula) • Ortografia (sufixo – eza) • Expressões adverbiais • Variedades linguísticas • Sinais de pontuação (uso do ponto e vírgula e aspas) • Conjunções • Acentuação (ditongo aberto) **Ts2** • Interpretação de Texto • Gênero: relato escolar e notícia em meio digital • Síntese da ideia central de cada parágrafo • Interjeições • Pontuação (uso da vírgula) • Tempos verbais na notícia • Enunciação (vozes presentes) na notícia • Pontuação (discurso direto)	**Ts1** • Interpretação de Texto • Gênero: conto e notícia em meio digital • Organização de parágrafos • Progressão textual (uso de verbos) • Tempos verbais (pretérito perfeito, imperfeito e mais-que-perfeito) • Acentuação gráfica (paroxítona e proparoxítonas) • Atrás/traz • Palavras primitivas e derivadas • Sinais de pontuação (parênteses) • Coesão textual • Advérbios e expressões adverbiais de tempo • Pronomes • Pontuação (uso da vírgula) **Ts2** • Interpretação de Texto • Gênero: Crônica e poema (estrutura) • Discurso direto e indireto na crônica • Pontuação do discurso direto • Verbos • Função dos substantivos (sujeito) • Artigos definidos e indefinidos • Concordância verbal e nominal • Gênero e número do substantivo • Preposições

Matemática

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • Sistema de numeração: unidades de milhar, milhões e bilhões • Operações com números grandes • Propriedades da adição: comutativa, elemento neutro • Propriedades da multiplicação: comutativa, elemento neutro, associativa	**Ts1** • Perímetro e área de polígonos • Medida de capacidade e a ideia de volume • Ideia de múltiplos e divisores de um número • Números primos e compostos • O mmc e mdc	**Ts1** • Comparação de decimais • Adição e subtração com números decimais • Multiplicação com números decimais • Multiplicação de decimais por 10, 100, e 1000 **Ts2** • Divisão com números decimais	**Ts1** • Medidas de comprimento • Medidas de massa • Medidas de capacidade • Medidas de temperatura • Medidas de tempo **Ts2** • Raciocínio combinatório e possibilidades • A ideia de chance e experiências com

Conteúdo programático | 5° ano - EF

• Ângulos : abertura de um ângulo, grau, ângulo reto, agudo e obtuso • Ponto • Retas e segmentos de retas • Retas paralelas e concorrentes **Ts2** • O plano • Polígonos • Divisão • Divisão por 10, 100 e 1000 • Expressões numéricas	**Ts2** • Representação e leitura de frações • Tipos de fração • Frações em quantidades e medidas • Fração decimal e os números decimais	• Divisão por 10, 100 e 1000 • Relação entre fração decimal, número decimal e porcentagem • Porcentagem de quantidades	probabilidades (evento, acaso, certeza e incerteza, "sorte") • Ideias e algumas experiências com estatística (amostra e população no contexto de uma pesquisa, gráficos, tabelas e tendências) • Número de ouro

Conteúdo programático | 6° ano - EF

Artes

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Arte pré-histórica no Brasil • Ponto gráfico • Linhas • Cor-pigmento • Cor-luz • Cores primárias • Cores secundárias • Cores quentes • Cores frias • Círculo cromático com seis cores	• Formas geométricas • Simetria e assimetria • Tangram	• Folclore • Leitura e releitura • Textura e colagem • Mosaico	• Pantomima • Primeiro e segundo planos • Palavras ilustradas • Ilustração e texto • Xilogravura

Ciências

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • Conceito de matéria e de átomo • Moléculas e substâncias • Propriedades da matéria **Ts2** • Misturas homogênicas e heterogênicas • Separação de materiais • Os novos compostos • Substâncias simples e compostas **TB** • Conceito de Ciência • A ciência ao longo do tempo • O trabalho de um cientista • Etapas do método científico • Estrutura atômica • Tabela periódica • Fenômenos da matéria: físico e químico • A origem do universo na perspectiva criacionista e naturalista	**Ts1** • Estrutura interna da terra: geosfera • Placas tectônicas • A estrutura externa da terra: atmosfera • Problemas ambientais **Ts2** • Forma da terra • Força gravitacional • Movimentos da terra • Estações do ano • Esfericidade da terra **TB** • Minerais e rochas • Formação das rochas • Formação dos fósseis e o posicionamento naturalista e criacionista	**Ts1** • Célula - unidade básica da vida • Estrutura celular • Célula vegetal e animal • Bactéria e vírus **Ts2** • Níveis de organização biológica • Sistema nervoso **TB** • Conceito de droga • Drogas lícitas e ilícitas • Classes de substâncias psicoativas • Efeitos das substâncias psicoativas no organismo • Outras substâncias nocivas	**Ts1** • Olfato: estruturas • Olfato nos animais • Paladar: estruturas • Fatores que interferem no paladar **Ts2** • A natureza do som • Estruturas do sistema auditivo • Frequência do som **TB:** • Estrutura do sistema ocular • Processo de formação da imagem • Lentes corretivas • Espelho plano e esférico (curvo) • Problemas associados à visão • A adaptação dos cegos na sociedade

Educação Física

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Atletismo • História • Corrida de velocidade e resistência (saída alta) • Salto em distância e em altura • Arremesso de peso **História da Educação Física** • Jogos cooperativos • Recreação, afetividade, respeito mútuo e atividades lúdicas - Conceitos e hábitos saudáveis (PMDS) **Capacidades físicas** • Coordenação motora • Agilidade • Velocidade • Resistência **Conceitos básicos de saúde** • Higiene	**Handebol** • História • Drible (alto e baixo) • Passe (de ombro e picado / curta e média distância) • Recepção (alta e baixa com as duas mãos) • Sistema de marcação adaptados ao handebol **Atividades psicomotoras** • Equilíbrio • Lateralidade • Esporte alternativo • Slackline	**Ginástica olímpica ou artística** • História • Vela • Parada de mão • Rolamento • Ponte • Formação de pirâmide em grupo (nível básico) **Esporte alternativo** • Zbol (regras básicas) **Jogos e brincadeiras** • Jogos recreativos • Jogos populares • Brinquedos cantados / Cantigas de roda	**Futsal** • História • Regras básicas, dimensões da quadra • Fundamentos (condução de bola, passe, parte interna dos pés / curta e média distância) • Domínio **Conceitos de hábitos** **Capacidades físicas** • Força muscular • Flexibilidade **Recreação** • Avaliação somativa (PMDS)

Ensino Religioso

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Toda escolha tem um preço • O perigo da desobediência • Chamados para salvar • O pai da fé	• O preço da desonestidade • Lealdade acima de tudo • Príncipe da humildade • Um homem de coragem	• Guerreiras quase anônimas • Cada um tem seu valor • A fraqueza do mais forte • Amizade verdadeira	• Ouvido afinado • Inclusão real • Inteligência na prática • Tarefa cumprida

Geografia

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • A ciência geográfica ao longo o tempo • O trabalho dos geógrafos • Principais conceitos geográficos: espaço, paisagem, lugar, território, região **Ts2** • Passos na formulação do pensamento científico • Teorias sobre a origem da Terra - o posicionamento do criacionismo e do evolucionismo **TB** • O processo de ocupação do espaço geográfico • O trabalho e sua importância nesse processo: agricultura, comércio, indústria (conteúdo novo) • Povos originários na América e Oceania •Ocupação e povoamento na Ásia e África	**Ts1** • O Sistema Solar • Os movimentos da Terra • As estações do ano • Movimentos da Lua • A conquista do espaço **Ts2** • Composição atmosférica • Elementos climáticos • Fatores climáticos • Precipitações • Climas da terra • Problemas ambientais **TB** • Influências do clima na vegetação • A influência dos solos e do relevo • Formações vegetais • A ação humana nos ambientes vegetais	**Ts1** • Dinâmica interna da terra • Dinâmica externa da terra • Economias e questões ambientais **Ts2** • O ciclo da água • Oceanos • Formações lacustres: águas dos lagos • Rios e aquíferos • Águas do subsolo • Problemas ambientas **TB** • Tipos de relevos • O relevo submerso e litorâneo • Os solos	**ts1** • A cartografia e o espaço geográfico • Elementos e convenções da cartografia **Ts2** • Coordenadas geográficas • Projeções cartográficas • Fusos horários • Horário de verão

História

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • Arqueologia e vestígios humanos • Origens: modelo criacionista e evolucionista • Conceito de Pré-História • Primeiros grupos humanos na América • Antigas culturas nativas na América • Antepassados dos índios brasileiros **Ts2** • Mesopotâmia na Antiguidade • Sumérios, babilônicos, assírios e caldeus • Mesopotâmia: sociedade, política, economia, religião e cultura **TB** • A questão do Tempo para o historiador • Fontes históricas e diferentes culturas • Calendários • Compreensão cristã da História • Períodos Históricos	**Ts1** • África antiga: Egito • Fases da História egípcia • Egito: sociedade, política, economia, religião e cultura **Ts2** • Os hebreus e a Bíblia • Período da História Hebraica • Hebreus: sociedade, política, economia, religião e cultura • Influência da cultura hebraica **TB** • África antiga: História e diversidade • Aldeias, cidade-estado e reinos • Império Cuxe • Império Axum • Comunidades tradicionais ao sul do Saara	**Ts1** • Grécia Antiga • Período da história grega • Aspectos geográficos, religiosos, filosóficos e culturais da Grécia • Destaques para as cidades de Atenas e Esparta • Cultura Helênica e Helenística **Ts2** • Roma Antiga • Origens da cidade • Período Monárquico • Período Republicano • Período Império • As cidades romanas no Império **TB** • Características gerais da História dos povos; • Persas • Fenícios • Cretenses	**Ts1** • Legados romanos • Família e educação • Arte e Arquitetura • Diversão e entretenimento • Direito romano • Religiosidade romana • Origens do cristianismo, perseguição, legalização e oficialização **Ts2** • O Regimento Senhorial na Europa • Conceito de Feudalismo • Idade Média: sociedade, política, economia, religião e cultura • Influência da Igreja Medieval **TB** • Reinos Bárbaros Germânicos • Os bárbaros e o fim do Império Romano • O reino franco: destaque para o período carolíngio • Império Bizantino • Aspectos religiosos e culturais

Língua Espanhola

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Unidades 1 y 2 • Saludos y presentaciones; • Los días de la semana y los meses del año; • El alfabeto; • Signos de puntuación; • Los paíse de América del sur; • Nacionalidades; • Los pronombres personales; • Los verbos SER y ESTAR en presente de indicativo; • Números cardinales; • Vocabulario: Planetas y Astros • Vocabulario: Estaciones del año **TS - Único** • Saludos y presentaciones; • Los días de la semana y los meses del año; • Nacionalidades; • Los pronombres personales; • Los verbos SER y ESTAR en presente de indicativo; • Números cardinales y vocabulario:	**Unidades 3 y 4** • Vocabulario: Útiles escolares; • Conjugación de verbos: llamarse, tener, cumplir y vivir; • Los artículos y las contracciones; • Vocabulario: la familia; • Vocabulario: La hora; • Genero y número del substantivo **TS - Único** • Vocabulario: Útiles escolares; • Conjugación de verbos: llamarse, tener, cumplir y vivir; • Los artículos y las contracciones; • Vocabulario: la familia; • Vocabulario: La hora; • Género y número del sustantivo	**Unidades 5 y 6** • Vocabulario: La casa, tipos de viviendas y objetos de la casa; • Vocabulario: Animales; • Verbos regulares en presente de indicativo (-AR, -ER, -IR); 0 • Características físicas y de personalidad • Género y número del adjetivo • Uso de muy y mucho. **TS - Único** • Vocabulario: La casa, tipos de viviendas y objetos de la casa; • Vocabulario: Animales; • Verbos regulares en presente de indicativo (-AR, -ER, -IR); • Características físicas y de personalidad • Género y número del adjetivo • Uso de muy y mucho	**Unidades 7 y 8** • Vocabulario: Colores y prendas de vestir; • Verbo gustar y los pronombres; • Pronombres interrogativos; • Vocabulario: El cuerpo humano; • Comparativos **TS - Único** • Vocabulario: Colores y prendas de vestir; • Verbo gustar y los pronombres; • Pronombres interrogativos; • Vocabulario: El cuerpo humano; • Comparativos.

Conteúdo programático | 6° ano - EF

Língua Inglesa

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • Numbers (1-50) • Colors • Demonstrative • Pronouns • Alphabet • Imperatives • Personal information (name/midle/name/last name/nickname) • Possessive adjectives • Greetings • Personal pronouns • Verb to be (affirmative form) **Ts2** • School objects and schedule • School supplies • Indefinite articles (a, an) • School facilities • Verb to be (negative form) • Verb to be (questions/short answers)	**Ts1** • Teen chores • Present continuous affirmative (Part I) • After school activities • Family members • Present continuous (Part II) **Ts2** • Rooms in a house/furniture • Describing my house • Present Continuous (Negative) • Present Continuous (Questions)	**Ts1** • Sports • Adjectives • Simple present affirmative • Months of the year • Seasons • Possessive case **Ts2** • Numbers (60-200) • Time/hours • Simple present negative • Casual clothes • A/Some/Any	**Ts1** • Pets & Pet adjectives • Simple present - Questions and Short answers • Phone numbers • Wild animals • Wh questions (Do, Does) **Ts2** • Cities of the world • Places in the city • Address • There to be - Affirmative/Negative ad Questions form • Directions and place prepositions

Língua Portuguesa

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Gramática • Origem da Língua e variedades linguísticas • Tipos de frases (pontuação) • Preposições, contrações e combinações **Ts1** • Leitura e interpretação (texto) • Substantivo (classificação e grau) • Artigo (definido e indefinido) • Adjetivo e locução adjetiva **Ts2** • Leitura e interpretação (texto) • Tipos de Linguagem • Numerais • Uso dos porquês • Letras e fonemas **Produção textual** • Sequências textuais e discursos • Tipos de linguagem • Biografia x Relato • Diário pessoal • Uso do mas e mais	**Gramática** •Pontuação **Ts1** • Leitura e interpretação de texto • Classificação e emprego dos pronomes pessoais, tratamento, possessivos, indefinidos, interrogativos, relativos e demonstrativos **Ts2** • Leitura e Interpretação textual • Advérbios e locuções adverbiais • Acentuação gráfica **Produção textual** • Poema e poesia • Literatura de cordel • Denotação e conotação • Monossílabos tônicos	**Ts1** • Leitura e interpretação de texto • Verbos regulares no indicativo **Ts2** • Leitura e Interpretação textual • Verbos regulares no subjuntivo • Formas nominais do verbo • Frases nominais e verbais **Produção textual** • Conto • Causo • Variedade linguística: Registros • Pontuação: Vírgulas, aspas, dois pontos, ponto e vírgula. • Onde e aonde.	**Ts1** • Leitura e interpretação de texto • Preposição • Interjeição e locução interjetiva **Ts2** • Leitura e interpretação (texto) • Conjunção e locução conjuntiva **Produção textual** • Notícia • Anúncio de campanha • Discurso expositivo • Meio e meia • Pontuação: Aspas e parênteses • Abreviação, abreviatura e sigla

Conteúdo programático | 6° ano - EF

Matemática

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • Sistemas de numeração / operações com números naturais **Ts2** • Múltiplos / Divisores e divisibilidade / Critério de divisibilidade **TB** • Máquinas e funções / Números primos	**Ts1** • Números decimais / Soma e subtração de decimais / Multiplicação e divisão por potências de 2 / Multiplicação e divisão por potências de 10 / Aproximações e estimativas / Juntando tudo - inteiros e decimais **Ts2** • Prismas e pirâmides / Polígonos / Quadriláteros / Triângulos / Ampliações e reduções **TB** • Plano cartesiano / paralelas e perpendiculares / Ângulos	**Ts1** •Frações / Números mistos e frações improprias / Equivalência, comparação, adição e subtração de frações / Problemas com dados fracionários **Ts2** • Multiplicação e divisão com frações / Frações decimais / Multiplicação e divisão de decimais / Equivalência entre frações e decimais **TB** • Comprimento / Escalas (ampliação e redução de medidas) / Tempo e temperatura / Capacidade de massa	**Ts1** • Expressões numéricas / Propriedade de igualdade / Partições **Ts2** • Perímetro e área / Uni8dades de medidas de áreas / Retângulos e quadrados / Volume e unidades de medida / Blocos retangulares e cubos **TB** • Porcentagem / Probabilidade / Dados, tabelas e gráficos / Coleta, organização e registro de dados / Fluxograma e cálculo de chances

Conteúdo programático | 7° ano - EF

Artes

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Cores e suas possibilidades • Circulo cromático com 12 cores • Cores terciárias • Cores complementares • Comunicação visual: propaganda e publicidade • Marca • Símbolo • Logotipo • Slogan	• História em quadrinhos - HQ • Desenho de animação • Flip book ou cinema de bolso • Teatro de luz e sombra	• Trajes típicos regionais • Perspectiva e projetos • Escultura	• Autorretrato • Leitura e releitura em música • Caricatura

Ciências

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
TS1 **Características dos seres vivos**. • Mudanças ambientais. • Modificações nos seres vivos. **A diversidade da vida.** • Classificação dos níveis tróficos de energia. • Inter-relações dos seres vivos. **TS2** **Os Ecossistemas brasileiros.** • Os grandes biomas	**Ts1** **Classificação biológica** • Organizando a diversidade. • Reinos no mundo vivo. **Mamíferos** • Classificação dos mamíferos • Estruturas e sistemas dos mamíferos. • Ser humano — um mamífero especial. **Ts2** **Répteis** • Características gerais. • Classificação dos répteis.	**Ts1** **Características gerais e classificação dos:** • Poríferos — animais cheios de furos. • Cnidários — animais que queimam. • Equinodermos — animais com espinhos. **TS2** **Características Gerais e Classificação dos:** • Anelídeos — vermes em "anéis". • Nematelmintos — vermes	**TS1** **Grupos Vegetais** • Algas — plantas ou não? • Classificação das plantas. • Processo de fotossíntese e novas tecnologias. **TS2** **Classificação e Caracterização das (Os):** • Raízes. • Caules. **Estruturas de nutrição e reprodução.** • Folhas. • Flores.

brasileiros. **Biomas e conservação ambiental.** • Os grandes biomas terrestres. • Diversidade e equilíbrio ambiental. TB **Seu lugar no ambiente.** • Vida, só na Terra. **Regularidades da natureza.** • A natureza e o tempo. • Energia para a vida. • Energia elétrica e sociedade.	• Os dinossauros. **Anfíbios** • Características gerais. • Classificação dos anfíbios. **TB:** **Aves** • Características gerais. • Estruturas e sistemas das aves. • Classificação das aves. **Peixes** • Características gerais. •Estruturas e sistemas dos peixes • Classificação dos peixes	em forma de fios. • Platelmintos — vermes chatos. **TB:** **Características Gerais e Classificação dos:** • Artrópodes. • Moluscos. • Fungos. • Protistas.	• Frutos. • Sementes. **As plantas e as necessidades humanas.** • Moneras e vírus. • Características gerais e classificação.

Educação Física

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
-Atletismo • Corrida de velocidade (saída baixa) • Corrida de resistência (2km) • Corrida com obstáculos • **Lançamento de dardo** **- Conceito de hábitos saudáveis (PMDS)** **-Voleibol** • História • Saque por baixo • Toque • Câmbio **-Recreação, afetividade, respeito mútuo e atividades lúdicas - Conceitos básicos de saúde** • Sedentarismo	**-Handebol** •Manejo de bola •Movimentação em quadra • Passe (de ombro, picado e parabólico em movimento / média e longa distância) • Arremesso (em apoio de quadril e tiro de sete metros) • Regras básicas do handebol • Sistema tático 6x0 **- Atividades Psicomotoras** •Equilíbrio •Lateralidade - **Esporte Alternativo: Slarckline**	**- Basquetebol** • História • Drible • Passe (de peito, picado, acima da cabeça) • Recepção **- Esportes alternativos:** **- Zbol** • Equipamentos e regras **- Badminton** • Saque e regras básicas **- Tênis de mesa** • Regras básicas • Fundamentos	**- Futsal** • Drible • Finta • Finalização • Marcação • Regras do futsal • Passe (parte externa) - **Anatomia básica** • Principais músculos do corpo humano • **Avaliação somativa (PMDS)**

Ensino Religioso

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• E Deus visitou a Terra • Caminho real • Vitória no deserto • Grupo de elite	• As aparências enganam • S.O.S de Deus • Talentos & Cia • Amar é viver	• Metamorfose espiritual • Chance para os rejeitados • Mudança inaceitável • Tocando o intocável	• Ritual da liberdade • O dia em que a morte trouxe vida • Túmulo vazio • Viagem marcada

Geografia

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • Localização e divisão territorial **Ts2** • Estrutura geológica, relevo e hidrografia **TB** • Clima e vegetação	**Ts1** • População brasileira **Ts2** • Espaço urbano **TB** • Comunicação na integração territorial	**Ts1** • Região Norte **Ts2** • Região Nordeste **TB** • Região Centro-Oeste	**Ts1** • Região Sudeste **Ts2** • Região Sul **TB** • Economia e relações internacionais com o Brasil

História

1° BIMESTRE

Ts1
Origens do mundo islâmico
• Peregrinos
• Geografia do mundo árabe
• Antes do profeta Maomé
• O mundo árabe durante a vida de Maomé
• Após a morte de Maomé
• Religiosidade islâmica
• Cultura árabe
TS2
Sociedade e cultura feudal e cultura feudal
• Senhores, castelos e terras
• Sociedade feudal: riqueza x pobreza
• Economia feudal: quase não sobra para trocar ou vender
• A influência da Igreja Católica na Idade Média
• A arte medieval
• Vida privada e Educação na
Idade Média
• Mudanças na Baixa Idade Média
TB
Cruzadas e crescimento comercial e urbano
• Crescimento demográfico
• Cruzadas e expedições em nome da cruz
• O comércio volta a ser importante
• As cidades retomam sua importância
• Idade Média, Idade das Trevas?
• O século XIV: crise e mudanças na Europa feudal

2° BIMESTRE

Ts1
Mudanças na Europa: Renascimento e Reforma
• Transformações culturais e religiosas
• Uma nova mentalidade
• O Renascimento nas cidades italianas
• As artes e o Renascimento
• A ciência e o Renascimento
• A literatura e o Renascimento
• Reforma: a Igreja em crise
• A reforma na Alemanha
• A Reforma na Suíça
• A Reforma na Inglaterra
• A reação da Igreja Católica
Ts2
Absolutismo e Mercantilismo
• O caminho para o Absolutismo
• A monarquia e o Absolutismo
• Os pensadores e o Absolutismo
• A etiqueta e o Absolutismo
• A economia e o Absolutismo
• **TB**
As Grandes Navegações europeias
• Viagens marítimas ligam o Ocidente ao Oriente
• O pioneirismo português nas navegações
• O cotidiano das viagens marítimas
• Principais viagens portuguesas no século XV
• A "certidão de nascimento" do Brasil
• A viagem de Colombo
• Algumas consequências das viagens de Colombo
• Portugueses e espanhóis dividem o mundo
• Outros navegadores e outros reinos

3° BIMESTRE

Ts1
Povos indígenas da América
• O significado da palavra índio
• ''Regiões culturais'' na América
• Onde fica a Mesoamérica?
• Povos dos Andes e proximidades
• Os índios antes dos portugueses
• Os habitantes do litoral brasileiro no século XVI
• A influência da língua indígena
• Os índios no Brasil contemporâneo
Ts2
A colonização espanhola na América
• Trágicas conquistas
• O império Asteca é conquistado
• O império Inca é conquistado
• Fatos que facilitaram as conquistas espanholas
• Formas de colonização na América
• A América espanhola colonial
• O trabalho na América Espanhola
TB
Sociedades e culturas africanas
• Pensando a África
• O reino de Gana
• O Império Mali
• As cidades-Estado iorubás
• O Reino Aboné
• O Reino de Ashanti
• O Reino do Congo
• Características gerais dos povos africanos estudados

4° BIMESTRE

Ts1
A colonização da América portuguesa
• O contato entre índios e europeus
• As primeiras expedições ao Brasil
• A colonização do Brasil
• As capitanias hereditárias
• Governadores-gerais do Brasil Colônia
• Confrontos no século XVI
Ts2
A América portuguesa e o açúcar
• A organização da América portuguesa
• O modelo agrário e exportador
• O governo das vilas e das cidades
• A escravidão no início da colonização
• Os engenhos de açúcar na América portuguesa
• O trabalho nos engenhos
• A sociedade dos engenhos
TB
Escravidão na América portuguesa
• Ideias duvidosas sobre a escravidão no Brasil
• O tráfico de escravos para o Brasil
• A chegada dos cativos ao Brasil
• A vida e o trabalho escravo
• O dia a dia dos escravos
• Quilombos e mocambos
• Questões atuais

Língua Inglesa

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • Asking about an event • Describing abilities (musical instruments) • Auxiliary verb: Can/Cant • Interrogative words: What/ Where/When/Who • Using numbers (1-31) **Ts2** • Describing activites around the house • Talking about family members	**Ts1** • Asking and giving directions • Prepositions of direction/location • Places • Imperative form **Ts2** • Countable and uncontable • Vocabulary (departments) nouns • How many x how much • Some x any • Numbers (1-10.000) • There is x there are • Vocabulary (food) • Plural of nouns • Asking about quatities	**Ts1** • Present tense: first and third person • Auxiliary verbs: do/does • Shoer answers: do/does • Prepositions of time: on, in, at • Units of time • Talking about routines **Ts2** • Ordinal numbers • Present Continuous (contracted form)	**Ts1** • Talking about sports • Parts of the body **Ts2** • And/but • Future - goint to • Review: subject pronouns • possessive adjectives; interrogative pronouns

Língua Espanhola

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Unidades 1 y 2 • Vocabulario: Los establecimientos de un barrio; • Expresiones para pedir informaciones • Placas de señalización • Adverbios de lugar • Vocabulario: Los alimentos • Verbos: encantar, ir y venir, en el presente del indicativo **TS** • Vocabulario: Los establecimientos de un barrio; • Expresiones para pedir informaciones • Adverbios de lugar • Vocabulario: Los alimentos • Verbos: encantar, ir y venir, en el presente del indicativo	**Unidades 3 y 4** • En el restaurante; • Vocabulario: Utensilios de mesa y de cocina; • Pronombres y verbos reflexivos; • Las compras; • Vocabulario: Pesos y medidas; • El dinero; • Formas nominales del verbo; • Separación silábica. **TS** • Vocabulario: Utensilios de mesa y de cocina; • Pronombres y verbos reflexivos; • Las compras; • Vocabulario: Pesos y medidas; • El dinero; • Formas nominales del verbo; • Separación silábica.	Unidades 5 y 6 • Los entretenimientos; • Expresiones usuales en una cita; • Acentuacón gráfica; • Los muebles y utensilios de una casa; • Los verbos irregulares; • Expresiones de preferencias y opiniones. **TS** TS • Los entretenimientos; • Acentuación gráfica; • Los muebles y utensilios de una casa; • Los verbos irregulares; • Expresiones de preferencias y opiniones.	**Unidades 7 y 8** • Expresar obrigación y permiso; • Pedir y dar información; • Los medios de trasporte; • Los verbos: Viajar, haber, y tener; • El pretérito perfecto compuesto; • Rutinas diarias; • Usos de los porqués; . Números ordinales. **TS** • Expresar obligación y permiso; • Pedir y dar información; • Los medios de trasporte; • Los verbos: Viajar, haber, y • El pretérito perfecto compuesto; •Rutinas diarias; • Usos de los porqués; • Números ordinales.

Conteúdo programático | 7° ano - EF

Língua Portuguesa

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Gramática • Texto e parágrafo • Figuras da Linguagem • Elementos do poema **Ts1** • Leitura da interpretação de texto • Acentuação gráfica • Enunciado e frase • Frase, oração e período **Ts2** • Leitura e interpretação de texto • Sintaxe: sujeito e predicado • Tipos de sujeito **Produção Textual** • Fábulas • Poema e poesia • Função poética • Figuras de linguagem: Personificação • Tipos de linguagem: Denotação e Conotação • Acentuação gráfica • Texto e parágrafo	**Gramática** • Expressões populares • Funções da linguagem **Ts1** • Leitura e interpretação de texto •Transitividade verbal • Pronomes complementos **Ts2** • Leitura e interpretação de texto • Predicativo **Produção Textual** • Verbete enciclopédico • Texto explicativo (expositivo) • Função referencial e metalinguística da palavra • Coesão • Expressões idiomáticas • Acentuação: Paroxítonas	**Gramática** • Fato e opinião **Ts1** • Leitura e interpretação de texto • Adjunto adnominal • Complemento nominal **Ts2** • Leitura e interpretação de texto • Adjunto adverbial **Produção Textual** • Charge • Cartum • Cartas de solicitação (reclamação) • O uso do se • Ilustração de poema	**Gramática** • Funções da linguagem • Proparoxítonas • Ortografia **Ts1** • Leitura e interpretação de texto • Vozes verbais **Ts2** • Aposto e vocativo **Produção Textual** • Comentário de notícia • Texto publicitário • Função apelativa da linguagem • Acentuação: proparoxítonas • Uso do S, SS, C, C, X, XC e SC com som de S.

Matemática

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • Múltiplos e máquinas / divisibilidade / critérios de divisibilidade / números primos / múltiplos comuns e operações com frações **Ts2** •Multiplicação e divisão com frações / multiplicação e divisão com decimais • Representações e decomposições / olhando de maneiras diferentes / experiências com sólidos **TB** • Contornos e polígonos / paralelas e perpendiculares / medindo e utilizando ângulos / simetrias	**TS1** • Representação de números negativos / somando e subtraindo / multiplicando e dividindo) **TS2** • Modelos para expressões / sentenças envolvendo letras / equações **TB** • Sistemas	**Ts1** • Pontos e coordenadas / representação cartesiana / forma algébrica das funções **Ts2** • Grandezas e relações entre elas / funções e grandezas diretamente proporcionais **TB** • Fotos, mapas e plantas/ proporções que variam inversamente / equações, proporções e regra de três	**TS1** • Calculando a área de figuras / blocos e volumes **Ts2** • (porcentagem na análise de informações / moda, mediana e ferramentas para análise de informações) **TB** • Pictogramas e gráficos de setores

Artes

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Pop Art • Arquitetura como arte • Poluição sonora e visual (pichação e grafite)	• História da fotografia e fotografia digital • Planta baixa e maquete • Op art	• Rosto humano • Corpo humano • Expressão corporal	• Arte de representar • O poder da música

Ciências

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 - O estudo das células • Composição química de um ser vivo. • Célula: a unidade fundamental. **Tecidos corporais, órgãos e sistemas.** • Caracterização dos tecidos corporais. • Órgãos e funções. • Sistemas orgânicos. **Ts2 - Sistema digestório.** • Estruturas e órgãos digestivos. • Transtornos alimentares. • Higiene bucal. **TB - Eu, ser humano.** • O ser humano no ambiente. • Origem do ser humano. • Fósseis humanos. **O sentido da visão.** • Estruturas e funções do olho. • Doenças da visão.	**Ts1 - Órgãos, estruturas e funções dos sistemas:** - Respiratório. - Urinário e Excretor. **Ts2 - Sistema Circulatório.** • Composição do sangue. • Circulação sanguínea. • Órgãos e estruturas que compõem o sistema circulatório. • Doenças cardiovasculares. **TB - Tato / Olfato e Paladar.** Estruturas e funções do: • Tato. • Olfato. • Paladar.	**Ts1 - Sistema Nervoso** • Estruturas e funções. **Sistema endócrino (hormonal)** • Estruturas e funções. **Ts2 - Sistemas Imunológico e Linfático.** • A pele • Estruturas e funções dos órgãos imunitários. • Estruturas e funções dos órgãos linfoides. **TB - Estruturas e funções dos órgãos:** • Auditivos. • Fonadores. **Movimento e tecnologia**. • Energia. • Movimento corporal	**Ts1 - Genética** • Genética e DNA • Transgênicos (OGM) • Embriologia (vida dentro e fora do útero) **Ts2 - Desenvolvimento / Maturidade.** • Desenvolvimento do corpo (feminino e masculino). • Reprodução e saúde. • Problemas sociais ligados à sexualidade. • Reprodução assistida. **TB - Sistema ósseo** • Ossos • Articulações, ligamentos, tendão e cartilagens. **Sistema muscular.** • Músculos. • Controle dos músculos. • Postura. • Doenças do sistema muscular. **A saúde e o ambiente** • Dicas de saúde. • Hábitos de saúde. • Ecologia e saúde

Educação Física

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
-Voleibol • Saque por baixo e por cima • Recreação (toque e manchete) • Levantamento • Sistema tático 6x0 • Rodízio **-Conceitos de hábitos saudáveis (PMDS)** **- Capacidades físicas** • Coordenação motora • Agilidade • Velocidade • Força muscular • Potência **•Recreação, afetividade, respeito mútuo e atividades lúdicas.** **- Conceitos básicos de saúde:** • Obesidade	**- Handebol** • Empunhadura • Finta • Passes especiais • Arremesso (em suspensão e com queda) • Sistema tático 5x1 **- Tênis de mesa** • Regras • Fundamentos **- Jogos de marca e oposição**	**- Ginástica geral** • Abdominais • Flexões de braço • Polichinelo • Salto com agachamento • Corrida com tiros de 50m **- Ginástica olímpica** • Formação de pirâmides em grupo (nível intermediário) **- Manbol** • História • Regras básicas	**- Futsal** • Fundamentos do futsal (Condução, finalização, finta, drible e marcação) • Sistema tático 3x1 do futsal • Sinalização da arbitragem **- Avaliação somativa (PMDS)** **- Anatomia básica** • Principais ossos do corpo humano

Ensino Religioso

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Retrato de Deus • O inimigo número um • Criação com propósito • A guerra começou	• Os escolhidos • Combate mortal • O profeta do Messias • Fiel longe de casa	• Cristo é tudo • Coração iniquieto • A ousadia de protestar • Mensageira inspirada	• Sinais de um recomeço • Da morte para a vida • O fim de todo o medo • Lar, doce lar!

Geografia

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • Organização das nações unidas (ONU) • Organizações Internacionais **Ts2** • Poder paralelo **TB** • Relações de poder no mundo	**Ts1** • O norte da África **Ts2** • África Subsaariana **TB** • Localização, aspectos naturais e colonização da África	**Ts1** • O continente americano **Ts2** • Estrutura geoeconômica da América • Regionalização comercial da América	**Ts1** • Globalização e sociedade **Ts2** • A globalização e consumo **TB** • Aspectos gerais da globalização

Conteúdo programático | 8° ano - EF

História

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • Holandeses e conquistadores **Ts2** • As luzes da razão **TB** • Transformações na Inglaterra dos séculos XVII e XVIII	**Ts1** • A construção da sociedade do ouro **Ts2** • Revolução na França: Luis XVI a Napoleão **TB** • Estados Unidos: da formação à Guerra de Secessão. • Formação dos países latino-americanos	**Ts1** • O período Joanino e a Independência do Brasil • Primeiro reinado e Período regência **Ts2** • Segundo Reinado **TB** • Revoluções e unificações **Ts1** • O império do café e a	proclamação da República **Ts2** • As primeiras décadas da república brasileira **TB** • Neocolonialismo europeu

Língua Inglesa

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • Countries, nationalities, languages • Simple present and Simple past (Verb to be - afirmative, negative, interrogative) • Questions short answer **Ts2** • Simple past: regular verbs (affirmative, negative and interrogative)	**Ts1** • Review - simple past (irregular verbs) • Future with going to (affirmative, negative, interrogative) **Ts2** • Degrees of comparison (adjectives) • Comparative of superiority	**Ts1** • Past continuous (affirmative, negative, interrogative) • Reflexive pronouns **Ts2** • Simple past and Past continuous - when and while • Possessive pronouns • Conjunctions (When/While)	**Ts1** • Why because • Degrees of comparison (adjectives) • Comparative and superlative • Irregular adjective forms **Ts2** • There was • There were (affirmative / negative / interrogative) • Relative pronouns / clause

Língua Espanhola

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
TS • Estado de ánimo • Posesivos: adjectivos y pronombres • Género: el lenguaje de SMS • Apócope • Teléfono jijo y móvel	**TS** • Género: correo electrónico • Medios de comunicacion • Verbos en el futuro simples o imperfecto y condicional • Las herramientas • Verbo irregulares	**TS** • Professiones • Preponciones género: entrevista • Instrumentos musicales • Pretérito perfecto simples (indefinido)	**TS** • El medioambiente y los recursos renovables • Pretérito imperfecto • Palabras relacionadas a la salud • Pretérito pluscuamperfecto

Língua Portuguesa

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
TS 1 • Concordância nominal **TS 2** • Concordância verbal **TB** • Mito e lenda • Parábola • Crônica • Foco narrativo • Tipos de coesão • O uso da vírgula	**TS 1** • Pronome relativo • Classificação dos verbos: defectivos, anômalos e abundantes **TS 2** • Tempos verbais na biografia • Tempos verbais compostos **TB** • Relato histórico • Biografia • Coesão textual • Pontuação: parênteses, colchetes, aspas, barra, oblíqua, chaves, cerquilha ou “jogo da velha” e asterisco	**TS 1** • Regência nominal/verbal **TS 2** • Figuras de linguagem (antítese, onomatopeia, aliteração e comparação). **TB** • Infográfico • Perfil de redes sociais • Emprego do Hífen • Acentuação dos hiatos	**TS 1** • Flexão dos substantivos simples e compostos **TS 2** • Novo acordo ortográfico **TB** • Carta do leitor • Posicionamento discursivo • Tipos de argumentos • Jingle • Onomatopeias

Conteúdo programático | 8° ano - EF

Matemática

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
TS1 • Notação científica / potências negativas / propriedade das potências **Ts2** • Ponto, reta e plano / posições relativas • Complementos e suplementos / ângulos em triângulos / ângulos em polígonos / ângulos em retas **TB** • Equações e fórmulas / resolução de equações	**Ts1** • Anatomia das expressões algébricas / soma e subtração de polinômios / multiplicação e divisão por monômios **Ts2** • Produtos notáveis / divisões e simplificações **TB** • Diagonais de polígonos e funções	**Ts1** • Traçando círculos / círculo e circunferência / retas e círculos **Ts2** • Sistemas / produtos notáveis em operações numéricas **TB** • Equações e fatoração	**Ts1** • Composição e decomposição de figuras / paralelogramos, triângulos e trapézios / polígonos regulares e círculos **Ts2** • Volume / raiz quadrada e teorema de Pitágoras **TB** • Porcentagem e juro / árvore de possibilidade e princípio de contagem / probabilidade

Conteúdo programático | 9° ano - EF

Artes

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
•Arte indígena • Arte africana • Máscaras	• Barroco no Brasil • Hinos pátrios • Abstracionismo informal • Abstracionismo geométrico • Antonio Bandeira • Fuan Serpa • Música Brasileira e música Popular no século XIX	• Leitura e releitura • Textura e colagem • Arte efêmera • Fase moderna de (1900 A 1950)	• Arte contemporânea e suas vertentes • Instalação • Performance • Estátua viva

Educação Física

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Voleibol • Ataque • Bloqueio • Defesa • Sistema tático 6xO • Sinalizações da arbitragem **Goalball** • Equipamentos Esportivos • Fundamentos • Regras básicas **Conceitos de hábitos saudáveis (PMDS)** **Recreação, afetividade, respeito mútuo e atividades lúdicas.** **Conceitos básicos de saúde:** • Transtornos alimentares (anorexia, bulimia e compulsão alimentar, ortorexia, vigorexia e transtorno alimentar noturno)	**- Handebol** • Fundamentos • Regras oficiais • Sistemas táticos • Sinalizações da arbitragem **- Jogos e brincadeiras** • Jogos cooperativos • Jogos recreativos • Jogos populares **Jogos de marca e oposição**	**- Basquetebol** • Arremesso (Jump, bandeja, três pontos) • Finta • Rebote • Lance livre • Regras oficiais (diferenças da NBA para FIBA) **- Floorball** • Equipamento esportivo • Fundamentos • Regras básicas	**- Futsal** • Fundamentos • Regras oficiais • Sistema de marcação 2x2 • Sinalizações da arbitragem **- Ginástica geral** • Corrida (3km) • 50 Polichinelos • 30 abdominais • 5 flexões **• Avaliação somativa (PMDS)** **- Fisiologia básica do corpo humano**

Ensino Religioso

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Rota errada • Giro de 180 graus • Clima ideal • Novo começo	• Mapa do caminho • Contato com a base • Sintonia fina • Bom ambiente	• Saúde total • Atitude certa • Aperfeiçoamento constante • O segredo dos vencedores	• Equipe unida • Compromisso com o líder • A especialidade de cada um • O impacto do grupo

Física

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
TS • Cinemática • Sistema Internacional de Unidades **TB** • Conversão de unidades	**TS** • Vetores • Força • Leis de Newton **TB** • Aplicação das leis de Newton	**TS** • Trabalho • Potência • Energia **TB** • Eletricidade • Magnetismo	**TS** • Ondas e som • Luz e calor **TB** • Aplicações dos conceitos de luz e calor

Geografia

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • Recursos naturais não renováveis **Ts2** • Recursos naturais renováveis **TB** Problemas ambientais em debate	**Ts2** Europa - Aspectos naturais **Ts2** • Europa: população e economia **TB** Europa: Geopolítica	**Ts1** • Ásia: aspectos naturais **ts2** • Ásia: aspectos demográficos e econômicos **TB** • Conflitos no Oriente Médio	**Ts1** • Ásia: geopolítica **Ts2** • Oceania • Antártida **TB** • Exploração econômica dos Regiões Polares

História

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • A Primeira Guerra Mundial e a Revolução Socialista na Rússia **Ts2** • A primeira república: Modernização, exclusão e revoltas **TB** • Os anos iniciais do século XX na América Latina	**Ts1** • O Brasil de Getúlio Vargas entre os anos de 1930 e 1945 **Ts2** • A Segunda Grande Guerra • A Guerra Fria **TB** • Política e sociedade na América Latina do século XX • Crise do capitalismo e totalitarismo	**Ts1** • África, Ásia e Oriente Médio após o fim da Segunda Guerra **Ts2** • Dutra, GV, JK, Jânio e Jango **TB** • O fim da Guerra Fria e o reordenamento do mundo atual	**Ts1** • O Brasil durante o regime militar **Ts1** • Os governos da redemocratização no Brasil **TB** • Desafios do mundo globalizado

Língua Espanhola

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Género textual: Parábola; • Vocabulário: Deportes; • Artículo neutro ''lo''; • Género textual: Artículo; • Vocabulário: Las enfermedades y la farmacia; • Pronombres Complemento (directo/indirecto). **TS** • Género textual: Parábola; • Vocabulário: Deportes; • Vocabulario: Las enfermedades y la farmacia; • Pronombres Complemento (directo/indirecto).	• Género textual: Gráficos; Vocabulario: Espacios y sitios geográficos; Colocación pronominal; • Género textual: Noticia; Vocabulario: Las estación de tren/ferrocarril; • Discurso directo/indirecto. **TS** • Género textual: Gráficos/ Vocabulario: Espacios y sitios geográficos; Colocación pronominal • Género textual: Noticia; Vocabulario: Las estación de tren/ferrocarril; • Discurso directo/indirecto.	• Género textual: Reportaje; • Vocabulario: Equipos de viaje/tipos de hoteles; • El modo subjuntivo; • Género textual: el nanorrelato; • Vocabulario: La computadora/el ordenador; • El modo imperativo **TS** • Vocabulario: Equipos de viaje/tipos de hoteles; • El modo subjuntivo; • Vocabulario: La computadora/el ordenador; • El modo imperativo	• Género textual: Regulamento; • Vocabulario: Biblioteca; • Las Conjunciones Coordinativas; • Género textual: Fábula; Vocabulario: La memorias de niñez; • Las Conjunciones subordinantes. **TS** • Género textual: Regulamento; • Vocabulario: Biblioteca; • Las Conjunciones Coordinativas; Vocabulario: La memorias de niñez; • Las Conjunciones subordinantes.

Língua Inglesa

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • Present tense / going to / will **Ts2** • Simple Past • Past Continuous • Object Pronouns • Reflexive Pronouns • Possessive Adjectives • Possessive Pronouns	**Ts1** • Countable and noncontable adjective **Ts2** • Should • Verbs modais: showld must, have to, can	**Ts1** • Present perfect • Adverbs (ever, never, just, yet, already) **Ts2** • Conteúdo do Ts1 • Present perfect (since e for) • Simple past and present perfect	**Ts1** • First conditional • Interrogative words + if clauses **Ts2** • Relative clauses • Tag questions

Língua Portuguesa

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • Orações coordenadas. • Locuções conjuntivas. **Ts2** • Verbos pronominais. • Colocação pronominal **Produção Textual** • Caligrama • Letra de Canção	**Ts1** • Orações subordinadas substantivas. **Ts2** • Orações subordinadas adjetivas **Produção Textual** • Anúncio Publicitário	**Ts1** • Orações subordinadas adverbiais. **Ts2** • Intertextualidade. • Vícios de linguagem. **Produção Textual** • Crônica • Conto	**Ts1** • Pronomes interrogativos e advérbios na entrevista. • Interrogativas diretas e indiretas. **Ts2** • Regras sintáticas básicas da subordinação e coordenação. **Produção Textual** • Entrevista

Conteúdo programático | 9° ano - EF

Matemática

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • Radicais / propriedade de radicais / simplificação de radicais e racionalização **Ts2** • Soluções diretas de equações do 2º grau / fatorado para resolver equações / fórmula de Bháskara / equações do 2º grau em problemas práticos **TB** • Frações e decimais / números irracionais / números reais • Equações biquadradas	**Ts1** • Produto cartesiano / relações binárias • Funções e variáveis / gráficos e sistemas de equações / funções quadráticas **Ts2** • Congruência de figuras planas / congruência em triângulos / medidas indiretas e teorema de Tales **TB** • Relações métricas no triângulo retângulo	**Ts1** • Trigonometria - invariantes no triângulo retângulo **Ts2** • Polígonos regulares/ círculos e polígonos regulares / Arquimedes e o círculo **TB** • Medidas indiretas utilizando trigonometria	**Ts1** • Área e volumes **Ts2** • Estimando a partir de amostras / probabilidade **TB** • Estatística

Química

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
TS • Matéria e fenômenos • Como o cientista trabalha ? • Modelo standart ou big bang • O arco-íris está em sua cabeça **TB** • Lamarkismo • Darwinismo • Mutações • Matéria e fenômenos	**TS** • Misturas e substâncias **TB** • Estrutura da matéria	**TS** • Distribuição eletrônica em camadas • Representação de elementos químicos • Tipos de elementos **TB** • Classificação periódica dos elementos	**TS** • Ligações químicas • Estrutura de Leivis • Fórmulas químicas **TB** • Reações químicas • Principais funções da química inorgânica

Conteúdo programático | 1° ano E. M.

Artes

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Renascimento - conceito • Principais artistas • Técnicas utilizadas na pintura	• Grécia e Roma • Os baixos relevos egípcios • As esfinges • Os deuses gregos • Os templos gregos • Na Grécia: o teatro • E os romanos invadem a Grécia	• Idade Média • Arte romântica • Arte bizantina • Arte gótica	• Impressionismo • Expressionismo • Cubismo analítico • Cubismo sintético

Conteúdo programático | 1° ano E. M.

Biologia

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • Bases da ecologia • Ciclos biogeoquímicos **Ts2** • Sucessões ecológicas e biomas **TB** • Desequilíbrio ambiental: Parte I	**Ts1** • Composição química **Ts2** • Citologia I e II **TB** • Desequilíbrio ambiental: Parte II	**Ts1** **O núcleo celular:** • Componentes do núcleo durante a interfase. • Cromatina e cromossomos. • Cromossomos homólogos e genes alelos. • Síntese de proteínas. **Ts2:** **Divisão celular:** • Mitose, • Meiose. • Formação de gametas. **TB:** **Reprodução:** • Reprodução clonal ou assexuada. • Reprodução sexuada. • Desenvolvimento. • Ciclos reprodutivos	**Ts1** **Embriologia animal** • Formação do embrião. • Fecundação/fertilização. • Fases do desenvolvimento embrionário. • Anexos embrionários. • Histologia **TECIDOS CORPORAIS:** • Epitelial. • Conjuntivo. • Muscular. • Nervoso. **TB:** **Classificação dos seres vivos:** • Histórico. • Categorias de classificação. Nomenclatura. • Reinos: Vírus e príons.

Educação Física

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
- Atletismo • Corridas de velocidade, resistência com obstáculos e revezamento • Salto em distância e em altura • Arremesso de peso **Ginástica Olímpica ou Artística** • Vela • Parada de mão • Rolamento • Ponte • Formação de Pirâmide em grupos. **Capacidades Físicas (Agilidade, flexibilidade, força, resistência)** • Velocidade, equilíbrio, coordenação motora **Conceito de Hábitos Saudáveis(PMDS)** **Conceitos básicos de saúde;** • Drogas lícitas e ilícitas e seus malefícios.	**- Voleibol** • Fundamentos; • Sistema tático 4 x 2; • Sinais de arbitragem • Regras Oficiais **- Esportes Paraolímpicos Goalball** • Regras oficiais; • Equipamentos e esportes; • Fundamentos. **- Imagem Corporal** **- Esquema Corporal**	**- Handebol** • Drible; • Passe; • Recepção; • Sistema de marcação; • Regras oficiais. **- Floorbol** • Fundamentos • Regras • Equipamentos esportivos **- Jogos de marca e oposição** **• Jogos de marca e oposição**	**- Futsal** • Fundamentos • Sistemas táticos • Sinais de arbitragem • Regras oficiais **- Esportes Paraolímpicos** **- Futebol de 7** • Regras oficiais; Fundamentos **- Imagem Corporal** **- Esquema Corporal** **- Avaliação somativa (PMDS)**

Ensino Religioso

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• História da ciência moderna • Deus existe ? • O Mistério do cosmos • Um livro sem igual	• Quem é Deus • Retrato Perfeito • Poder Infinito • Você acredita em anjos ?	• Obra-prima de Deus • Quando a humanidade fracassou • O dever dos salvos • O time de Deus	• A morada de Deus • Encontro com o Rei • O milênio no Céu • O planeta dos sonhos

Física

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • Medidas e unidade SI • Tudo se move • Movimento uniforme **Ts2** • Movimento uniformemente variado • Aplicação dos movimentos **TB** • Física - Para que serve?	**Ts1** • Lançamento horizontal e oblíquo **Ts2** • Movimento circular **TB** • Vetores e suas aplicações	**Ts1** • Dinâmica Newtoniana e suas leis **Ts2** • Trabalho e energia • Impulso e quantidade de movimento **TB** • Dinâmica de movimento circular	**Ts1** • Gravitação e leis de Kepler • Estudo sistemático da gravitação **Ts2** • Estática **TB** • Velocidades cósmicas, força gravitacional e marés

Geografia

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • Organização do conhecimento geográfico (mód.1) **Ts2** • Cartografia (mód.2)	**Ts1** • Geosfera: dinâmicas interna e externa (mód.3) • Climatologia (mód. 4) **Ts2** • Biografia: os grandes biomas da Terra(mód 5) • Hidrografia (mód.6)	**Ts1** • Demografia (mód. 7) • Urbanização (mód. 8) **Ts2** • Fontes de energia (mód. 9)	**Ts1** • Agropecuária (mód. 10) **ts2** • Comércio e transporte (mód. 11)

História

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • Debate sobre a Pré-História • Egito e Mesopotâmia **Ts2** • Hebreus, Fenícios e Persas • Grécia Antiga **TB** • Por que é importante aprender história	**Ts1** • Monarquia e república • Império romano **Ts2** • O nascimento do mundo islâmico • Feudalismo na Europa **TB** • Bárbaros e bizantinos	**Ts1** • A Europa na baixa idade média • Origens da Europa **Ts2** • Diversidade cultural na América Indígena • Renascimento cultural e reforma protestante **TB** • Sociedades africanas	**Ts1** • Absolutismo e mercantilismo • Brasil colonial **Ts2** • Domínio holandês e expansão territorial no Brasil Colônia • América colonial: espanhola, inglesa, francesa e holandesa **TB** • Diáspora Africana

Conteúdo programático | 1° ano E. M.

Língua Espanhola

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Módulo 1 - España • Saludos y despedidas • Los artículos • Los pronombres personales • Los verbos ser y estar en presente de indicativo • Género y número de los sustantivos y adjetivos **Módulo 2 - Uruguay** • La acentuación Vocabularios: los heterogenéricos, heterosemánticos y heterotónicos **TS** • Saludos y despedidas • Los artículos • Los pronombres personales • Los verbos ser y estar en presente de indicativo • La acentuación • Vocabularios: Los heterogenéricos, heterosemánticos y heterotónicos	**Módulo 3 - Argentina** • El presente de indicativo (verbos regulares, irregulares y reflexivos) **Módulo 4 - Paraguay** • Vocabulario: los estados de ánimo • Cambios vocálicos en el presente de indicativo • Formas no personales: infinitivo, gerundio y participio **TS** • El presente de indicativo o (verbos regulares, irregulares y reflexivos) • Cambios vocálicos en el presente de indicativo • Formas no personales: infinitivo, gerundio y participio	**Módulo 5 - Chile** • Los posesivos • Los demostrativos • Uso de muy-Mucho **Módulo 6 — Bolivia** • Características Físicas • Los numerales • La conjunción Y • Vocabulario: fechas y horas **TS** • Los posesivos • Los demostrativos; Uso de muy- Mucho • Características Física • Los numerales • La conjunción Y	**Módulo 7 - Perú** • Pretérito Indefinido • Pretérito Perfecto • Los pronombres relativos, interrogativos y exclamativos **Módulo 8 - Ecuador** • Pretérito Imperfecto • Adverbios •Pretérito pluscuamperfecto **TS** • Pretérito Indefinido • Pretérito Perfecto • Los pronombres interrogativos • pretérito Imperfecto

Língua Inglesa

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • Simple present • Personal pronouns • Wh questions . **Ts2** • Present continuous • Much, many , a lotof, little, few	**Ts1** • Possessive adjectives • Possessive pronoun • Genitive cose **Ts2** • Simple past • Past continuous	**Ts1** • Present perfect • Adjectives • Comparisons **Ts2** • Imperative • Adverbs • Relative pronouns	**Ts1** • Simple future • Near future **Ts2** • Reflexive pronoun • Indefinite pronoun

Língua Portuguesa

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • Interpretação textual • Comunicação e sentido • Estudo da língua **Ts2** • Interpretação textual • O significado das palavras I • O significado das palavras II **Produção Textual** • Gêneros e seus domínios sociais de circulação: as estratégias de leitura. • Instruir para argumentar: gênero flyer e anúncio de campanha publicitária. • Produção de textos. **Literatura** Literatura: a arte em palavras • Gêneros literários • Trovadorismo	**Ts1** • Interpretação textual • Fonologia e questões ortográficas **Ts2** • Interpretação textual • Estrutura das palavras **Produção Textual** • Cultura literária: narrar • Gênero conto popular, fábula e nanoconto • Produção de textos **Literatura** • Humanismo • Quinhentismo • Classicismo	**Ts1** • Interpretação textual • Radicais e prefixos gregos e latinos • Processos de formação de palavras **Ts2** • Interpretação textual • Categorias lexicais I • Categorias lexicais II **Produção Textual** • Documentação e memorização das ações humanas: relatar. • Gênero notícia, reportagem e relato histórico. • Produção de textos. **Literatura** • Barroco • Arcadismo	**Ts1** • Interpretação textual • Verbos I e II **Ts2** • Interpretação textual • Palavras invariáveis e relacionais **Produção Textual** • Transmissão e construção de saberes: expor. • Texto expositivo didático e resumo. • Texto expositivo na esfera jornalística. • Produção de textos. **Literatura** • Romantismo • Romantismo em Portugal • O texto dramático no Romantismo brasileiro

Matemática

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • Noção de conjuntos, conjuntos numéricos, resolução de problemas (conjuntos e intervalos). **Ts2** • Gráficos de funções, lei de uma função, domínio de uma função e função afim **TB** • Função inversa, função composta e tipos de funções	**Ts1** • Sequências numéricas e progressão aritmética **Ts2** • Função quadrática (gráficos, valor máximo, valor mínimo, estudos dos sinais, inequações) **TB** • Função modular	**Ts1** • Potencialização, equação exponencial, função exponencial, progressão geométrica e soma dos termos de uma PG finita **Ts2** • Logaritmos (propriedades operacionais, bases especiais, mudança de base, equações e funções) **TB** • Soma dos termos de uma PG infinita, inequação exponencial e inequação logarítmica	**Ts1** • Razão e proporção, porcentagem, juros simples, aumentos e descontos sucessivos, sistema de capitalização com juros compostos **Ts2** • Triângulos, congruência, teorema de Pitágoras, triângulo equilátero e isósceles, semelhança de triângulos, relações métricas no triângulo retângulo, teorema de Tales, Quadriláteros notáveis, razões trigonométricas e teorema de Pitágoras e suas aplicações **TB** • Pagamento de empréstimos, lei dos senos, lei dos cossenos e o teorema das áreas

Química

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • Introdução à Química • Propriedade da matéria • Substâncias puras e misturas • Separação de misturas **Ts2** • A estrutura da matéria: dos gregos até Rutherford • A estrutura da matéria: o átomo de Bohr	**Ts1** • Radioatividade • Classificação periódica dos elementos • Propriedades periódicas e aperiódicas **Ts2** • Ligações químicas • Polaridade e geometria molecular	**Ts1** • Funções químicas: os grandes grupos de substâncias **Ts2** • Sais • Óxidos **TB** • Química e meio ambiente • Reações Químicas	**Ts1** • Grandezas químicas • Determinação das fórmulas químicas **Ts2** • Gases

Sociologia / Filosofia

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
TB • Conhecimento e trabalho • Uma nova ciência - Novas possibilidades **TS Único** • As fases do pensamento sociológico • O positivismo e sua influência no mundo	**TB** • A divisão do trabalho social • Racionalidade e domínio **TS Único** • Em defesa da ordem • A sociologia compreensiva	**TB** • O que é filosofia • A filosofia na vida cotidiana **TS Único** • Filosofia pré-socrática • A filosofia clássica Grega	**TB** • A filosofia medieval **TS Único** • Fé e razão • Metafísica • Teorias do conhecimento

Biologia

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
TS1 **Diversidade e história da vida:** • Sistemática filogenética. • Registro fóssil. • Explosão cambriana **Reino Monera:** • Classificação das bactérias. • Características gerais das bactérias. Bactérias patogênicas. **Ts2:** **Reino Protista:** **Características Gerais das/dos:** • Algas. • Protozoários • Mixomicetos **TB:** **Reino Fungi:** • Seres eucariontes e heterótrofos. produção dos fungos. • Variedade de fungos. • Importância dos fungos. **Reino Metaphyta:** • Grandes grupos vegetais, classificação dos grupos vegetais. • Criptógamas	**Ts1** **HISTOLOGIA VEGETAL:** • Classificação e função dos tipos de tecidos vegetais **Ts2:** **FISIOLOGIA VEGETAL:** • Estômatos. • Nutrição vegetal. • Movimentos vegetais **TB:** **Vegetais de grande porte:** • Fanerógamas • Gimnospermas. • Angiospermas. **Estruturas vegetais:** • Órgãos vegetativos - raiz, caule e folha. • Órgãos reprodutivos - flores e frutos.	**Ts1** **Reino Animália** **VERTEBRADOS:** • Filo chordata. **Ts2:** **Nutrição:** • Aspectos gerais da nutrição/nutrição humana. **ANATOMIA E FISIOLOGIA COMPARADA dos tipos de:** • Digestão • Respiração. **TB:** **Reino Animália - Invertebrados I:** • Poríferos e Cnidários. • Plantelmintos e Nematelmintos. • Saneamento básico **Reino Animália - Invertebrados II:** • Anelídeos e Artrópodes. • Moluscos e Equinodermos.	**Ts1** **ANATOMIA E FISIOLOGIA COMPARADA dos tipos de:** • Sistema cardiovascular. • Sistema imunológico. • Sistema excretor. **TS 2:** **ANATOMIA E FISIOLOGIA COMPARADA dos tipos de:** • Sistema Nervoso. • Sistema Endócrino. **CARACTERÍSTICAS GERAIS DOS SISTEMAS:** • Sensorial — VISÃO; TATO; OLFATO; PALADAR; AUDIÇÃO E FONAÇÃO. • Muscular. • Esquelético.

Educação Física

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Corrida de Orientação • História; • Pontos cardiais e colaterais; • Uso de mapas. **- Corferbol** • História • Equipamentos esportivos • Fundamentos • Regras Oficiais. **-Tema Transversal:** • Ética (respeito mútuo, justiça, diálogo, solidariedade) **- Conceitos de Hábitos saudáveis (PMDS)** **- Conceitos básicos de saúde;** • Ansiedade, Depressão e Síndrome do Pânico.	**- Voleibol** • Fundamentos; Sistemas táticos; • Regras Oficiais. **- Esportes Paralímpicos:** **- Vôlei sentado** História • Regras **- Zboll** • Fundamentos • Regras • Equipamentos esportivos **- CrossFit** • Desenvolvimento das capacidades corporais • Desenvolvimento global do ser humano.	**- Handebol** • Empunhadura • Progressão • Arremesso • Marcação • Regras Oficiais • Sistema Tático e 5x1 **- Dodgeball** • História • Fundamentos • Regras **- Jogos de marca e oposição**	**- Futsal** - Condução de bola - Passe - Domínio de bola - Regras oficiais **- Futvôlei** - História - Regras - Fundamentos **- Avaliação Somativa(PMDS)** **- Anatomia e Fisiologia Básica do corpo humano;** - Funcionamento dos principais órgãos do corpo humano.

Ensino Religioso

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• Liberdade sem juízo • Limites que libertam • Liberdades que aprisionam • Designer organizado • Quando tudo dá errado	• Bem x mal • Que Deus você adora? • A intolerância dos que oprimem • Ética • Cidadão ético	• O direito exclusivo de Deus • Qual o problema com as imagens • Brincando com coisa séria • O dia mundial da alegria • Fazendo o dever de casa • O problema com imagens	• A vida em primeiro lugar • Uma bênção chamada sexo • Roubar não é bom negócio • Palavras que ferem • Correndo de felicidade • Fugindo da felicidade

Física

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • Hidrostático e pressão • Pascal e os líquidos **Ts2** •Termologia: calor e temperatura • Calorimetria e as mudanças de fase **TB** • "Eureca!"Arquimedes e a coroa • Propagação de calor e seus efeitos	**Ts1** • Gases e suas transformações **Ts2** • Termodinâmica e suas leis **TB** • Aplicações da termodinâmica	**Ts1** • Óptica: Conceitos básicos • Espelhos esféricos **Ts2** • Refração luminosa • Lentes esféricas **TB** • Aplicação óptica	**Ts1** • Ondulatória e seus fenômenos **Ts2** • Efeito doppler **TB** Sistema auditivo humano e acústico

Geografia

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • Estrutura Geológica e relevo • Hidrografia **Ts2** • Clima e Vegetação	**Ts1** • Dinâmica populacional em redes urbanas **Ts2** • Economia continental	**Ts1** • Aspectos Territoriais **Ts2** • Movimentos Separatistas	**Ts1** • Globalização **Ts2** • Regionalização do mundo

História

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • A Inglaterra revolucionária do século XVI • Iluminismo: a evolução do pensamento na Europa Moderna **Ts2** • Mudanças no Brasil do século XVIII • Revolução Francesa **TB** • Formação e independência dos Estados Unidos	**Ts1** • A Europa Napoleônica **Ts2** • Independência do Brasil • Primeiro reinado **TB** • Segunda Revolução Industrial e Neocolonialismo • Independência da América hispânica	**Ts1** • Ideologias e revoluções europeias no século XIX **Ts2** • Período regencial • Segundo reinado • Crise do Império **TB** • América Anglo Saxônica e Hispânica durante o século XIX	**Ts1** • Primeira guerra mundial • A primeira República **Ts2** • Vargas de 1930 e 1945 **TB** • Revoltas na primeira República

Conteúdo programático | 2° ano E. M.

Língua Espanhola

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Venezuela • Las conjunciones (coordinantes y subordinantes) • Uso de HABER y TENER **Colombia** • El futuro imperfecto y el condicional (regulares e irregulares) de indicativo **TS** Las conjunciones (coordinantes y subordinantes) • Uso de haber y tener • El futuro imperfecto y el condicional (regulares e irregulares) de indicativo	**Panamá** **Venezuela** • Las Preposiciones • Las locuciones preposicionales **Costa Rica** • Los verbos de cambio **TS** • Las Preposiciones • Las locuciones • Los verbos de cambio	**Nicarágua** • Las Perífrasis verbales (gerundio e infinitivo) **Honduras** • El imperativo (afirmativo y negativo) • Las interjecciones **TS** • Las perífrasis verbales (gerundio e infinitivo) • El imperativo (afirmativo y negativo)	**El Salvador** • El presente de subjuntivo, verbos regulares e irregulares • Usos y valores del modo subjuntivo **Guatemala** • Pretérito imperfecto de subjuntivo • Pretérito perfecto de subjuntivo **TS** • El presente de subjuntivo, verbos regulares e irregulares • Usos y valores del modo subjuntivo • Pretérito imperfecto de subjuntivo

Língua Inglesa

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • Present perfect x simple past • Verbs regulares e irregulares **Ts1** • Present perfect continous • Prepositions	**Ts1** • Past perfect (i had seen) • Articules **Ts2** • Used to • Conjuctions	**Ts1** • Modal verbs • Tag questions **Ts2** • Genitive case • The - ing form • To infinitive	**Ts1** • Past perfect continuous • Both, either, neither, so, nor **Ts2** • Phrasal verbs • Conditional sentences (if clauses)

Língua Portuguesa

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Morfologia **Ts1** • Interpretação textual • A construção dos enunciados e a sintaxe do período simples • A construção do sentido dos enunciados • Oração • Período • Orações e pontuação **Ts2** • Interpretação textual • Período simples • Sujeito e tipos de sujeito • Predicado • Predicação verbal **Produção textual** • Documentação e memorização das ações humanas: relatar. • Gênero notícia: relato de fatos reais, recentes e	**Ts1** • Interpretação textual • Termos integrantes da oração • Objeto direto • Objeto indireto • Objetos pleonásticos **Ts2** • Interpretação textual • Agente da passiva • Complemento nominal **Produção textual** • Transmissão e construção de saberes: expor. • Texto jornalístico de divulgação científica. • Verbete enciclopédico. • Apresentação de livro. • Produção de textos. **Literatura** • Romantismo no Brasil: romance urbano.	**Ts1** • Interpretação textual • Termos acessórios da oração **Ts2** • Interpretação textual • Concordância verbal e nominal **Produção textual** • Discussão de problemas sociais: argumentar. • Resenha de filme e livro. • Produção de textos. **Literatura** • Realismo / Naturalismo • Realismo em Portugal • Realismo no Brasil • Naturalismo no Brasil	**Ts1** • Interpretação textual • Regência verbal e nominal **Ts2** • Interpretação textual • Colocação Pronominal / Crase • Particularidades da Língua Portuguesa **Produção textual** • Provas de redação: argumentar. • Elementos envolvidos na argumentação. • O que fazer diante de uma prova de redação. • Critérios de correção. • Redações comentadas. • Produção de textos. **Literatura** • Parnasianismo • Simbolismo • Pré-modernismo

relevantes. • Gênero relato de experiência artística e científica. Produção de textos. **Literatura** • Romantismo no Brasil: primeira geração poética. • Romantismo no Brasil: segunda geração poética. • Romantismo no Brasil: terceira geração poética,	• Romantismo no Brasil: romance indianista. • Romantismo no Brasil: romance histórico. • Romantismo no Brasil: romance regionalista.		

Matemática

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • Medidas de ângulos (grau e radiano), ciclo trigonométrico, simetria no ciclo trigonométrico, relação fundamental da trigonometria, equações trigonométricas, função seno e análise de gráficos. **Ts2** • Razões trigonométricas (secante, cossecante e cotangente) e transformações trigonométricas **TB** • Polígonos (regulares e irregulares), circunferência, circunferência inscrita, e circunferência circunscrita.	**Ts2** • Pontos, retas, planos, poliedros e prismas **Ts2** • Pirâmides, cilindro, cone e esfera **TB** • Tronco de pirâmide e tronco de cone	**Ts1** • Estatística (tabelas de frequência, representação gráfica, medidas de tendência central e medidas de variabilidade) **Ts2** • Análise combinatória, fatorial, agrupamentos, probabilidade e método binominal **TB** • Binômio de Newton e probabilidade (análise combinatória e conjuntos)	**Ts1** • Matrizes **Ts2** • Determinantes **TB** • Sistemas lineares

Química

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • Leis ponderais **Ts2** • Solução **TB** • Cálculo Estequiométrico	**Ts1** • Pressão de vapor e volatilidade das substâncias • Propriedades coligativas **Ts2** • Variação de entalpia e energia de ligação • Lei de Hess • Termoquímica • Cinética química • Fatores que interferem nas velocidades das reações • Rapidez da reação e concentração dos reagentes	**Ts1** • Equilíbrio químico • Deslocamento de equilíbrio químico • Equilíbrio iônico **Ts2** • Produto iônico da água • Hidrólise salina • Produto de solubilidade	**Ts1** • Oxirredução • Pilhas **Ts2** • Eletrose • Estequiometria da eletrose

Sociologia / Filosofia

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
TB • Formação da sociedade brasileira • Florestan Fernandes: o intérprete do Brasil **TS ÚNICO** • Materialismo histórico • O poder do capital	**TB** • Representação simbólica • Sociologia da Religião **TS ÚNICO** • O Brasil atual • Teorias da sociologia contemporânea	**TB** • A prática da virtude • Ideologia **TS ÚNICO** • Filosofia Moral • O poder das ideias	**TB** • A influência do voto • Indústria cultural **TS ÚNICO** • Filosofia política • Filosofia da arte

Biologia

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • Bases biológicas da reprodução **Ts2** • Bases da genética • Segunda lei de Mendel TB • Sistema ABO	**Ts1** • Interações gênicas, herança quantitativa e linkage • Determinação do sexo e anomalias cromossômicas **Ts2** • Biotecnologias e bioética **TB** Hipóteses evolucionais Criação x Evolução: Evidências	**Ts1** **Bioquímica:** • Composição química dos organismos. **Citologia:** • Classificação; características e funções dos tipos de células e suas estruturas. **TS 2:** **Núcleo celular:** • Composição; atividades e funções do núcleo celular. **Divisão celular:** • Importância e caracterização dos tipos de divisão celular. **TB** **Reprodução:** • Classificação e características gerais. **Classificação biológica:** • Importância e classificação dos seres vivos. **Vírus e príons:** • Propriedades e características gerais. • Reino Monera: • Archea, eubactérias. **Reino Protista:** • Algas, protozoários, mixomicetos. **Reino Fungi:** • Fungos uni e pluricelulares, classificação dos fungos.	**Ts1** • Embriologia: • Caracterização das etapas do desenvolvimento embrionário. **TS2** **Histologia:** • Classificação e caracterização dos tipos de tecidos orgânicos. **TB** **Biotecnologia:** • Principais biotecnologias e aplicações. **Reino Metaphyta:** • Classificação: caracterização e importância dos tipos de vegetais. **Reino Animal:** • Classificação e caracterização dos grupos de animais. **Fisiologia animal:** • Sistemas orgânicos.

Educação Física

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Corrida de orientação • Localização • Pontos cardeais e laterais • Uso da bússola **Corfebol** • Fundamentos • Regras Oficiais **Tema Transversal:** **Igualdade de gênero** **-Conceitos de Hábitos saudáveis (PMDS)** **-Conceitos básicos de saúde:** • Anabolizantes	**- Voleibol** • Fundamentos • Sistemas táticos • Regras Oficiais. **- Esportes Paralímpicos:** **Vôlei sentado** • História • Regras • Estratégias de jogo - **Badminton** • Fundamentos • Regras Oficiais • Estratégias de jogo **-Manbol** • Fundamentos • Regras oficiais • Estratégias de jogo	**- Handebol** • Fundamentos • Regras Oficiais • Sistemas Táticos • Sinais de arbitragem • Equipes de alto rendimento **- Dodgeball** • Fundamentos • Regras • Estratégias de jogo • Tipos de queimado **- Jogo de marca e oposição**	**- Futsal** • Drible • Finta • Finalização • Regras oficiais **- FutMesa** • História • Regras • Fundamentos • Equipamentos Esportivos **- Avaliação Somativa (PMDS)** **- Anatomia e Fisiologia Básica do Corpo Humano;** • Funcionamento dos principais órgãos do corpo humano

Ensino Religioso

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
• O precioso Dom da Vida • Cuidado com o que você come • Entre a cópia e o original • Ser cristão é preservar • A vida não é uma droga	• Como conhecer a Deus • Podemos acreditar na Bíblia • Vidas Transformadas • Arqueologia e a Bíblia • Evidências de Deus	• O projeto e o futurólogo • Mais que coincidências • Histórias em alguns minutos • A maior promessa de Deus • Um planeta em colisão	• Gente do bem • Festival de talentos • Deus e você S.A. • Mais do que aparência • Crescendo no Espírito

Física

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • Eletrostática • Campo elétrico • Potencial elétrico **ts2** • Cargas em movimento • Ligações elétricas	**Ts1** • Medidores de grandezas elétricas • Geradores e receptores elétricos • Capacitadores **Ts2** • Magnetismo • Eletromagnetismo e suas aplicações	**Ts1** • Medidas • Cinemática escolar • Movimento uniforme e movimento uniforme variado • Cinemática vetorial e movimentos circulares • Projéteis • Temperatura e calor • Transmissão de calor e dilatação térmica • Eletrosfera: Força e campos elétricos **Ts2** • Potencial elétricos e condutores • Leis de Newton e interações mecânicas • Elevadores, plano inclinado e trajetórias curvas • Trabalho, energia e potência • Termodinâmica • Óptica geométrica: espelhos	**Ts1** • Corrente elétrica e leis de Ohm • Geradores e receptores elétricos • Impulso e quantidade de movimento • Gravitação universal • Estática de corpos sólidos • Densidade e pressão • Refração da luz: Lâminos e prismos **Ts2** • Lentes esféricas • Medidas elétricas: leis de Kirchhoff • Forças e campo magnético • Princípio de Arquimedes e hidrodinâmica • Ondulatória • Indução e ondas eletromagnéticas

Geografia

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 **Brasil** • Região Norte **Ts2** **Brasil** • Região Nordeste **TB** • População e movimento migratório	**ts1** **Brasil** • Região Sudeste **Ts2** **Brasil** • Região centro-oeste e Sul **TB** • Movimentos sociais	**Ts1**• Estrutura da terra e cartografia **Ts2** • Domínios morfoclimáticos e a questão agropecuária **TB** • Hidrografia	**Ts1** • Comércio internacional e a questão energética **Ts2** • América do Sul **TB** • Geopolítica internacional

História

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • Getúlio Vargas no poder **Ts2** • Descolonização Afro-asiática	**Ts1** • Regime militar no Brasil **Ts2** • Fim da Guerra Fria e globalização • Brasil: da redemocratização ao	**Ts1** • Antiguidade clássica (Grécia e Roma) • O mundo medieval	**Ts1** • A Europa do século XIX • A América e o Brasil no século XIX e início do século XX

• De Dutra a segundo governo de Vargas **TB** • Guerra Fria na América Latina • ONU e Guerra Fria	governo atual **TB** • China e o Mundo Contemporâneo • Produção Cultural brasileira dos anos 1930 a 1980	**Ts2** • Renascimento e reforma • Apique e queda do absolutismo na Europa **TB** • Diversidade na Europa, América e África • Revolução industrial e independências	• **Ts2** • Transformações no Brasil • O Brasil e o mundo atual **TB** • O mundo da Guerra Fria • Transformações na Europa • O mundo pós Segunda Guerra • Populismo

Língua Espanhola

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
México • Los pronombres complemento directo e indirecto Cuba • El discurso directo e indirecto • Voces activa y pasiva **TS** • Los pronombres complemento directo e indirecto 8 - • El discurso directo e indirecto	**República Dominicana** • Las oraciones condicionales; • Los conectores Puerto Rico • Vocabulario: El vestuario, los calzados y accesorios **TS** • Las oraciones condicionales • Los conectores • Palabras homónimas, homófonas y parónimas	**Guinea Ecuatorial** • Los complementos del verbo • Repaso: los artículos España • Repaso: heterogenéricos, heterotónicos y heterosemánticos • Acentuación **TS** • Los complementos del verbo • Repaso: los artículos, heterogenéricos, heterotónicos y heterosemánticos	**Lenguas amerindias** • Repaso: Modos y tiempos verbales El portuñol • Repaso: Apócope • Repaso: preposiciones y conjunciones **TS** Modos y tiempos verbales • Repaso: preposiciones y conjunciones

Língua Inglesa

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • Review - Simple present • Review - Simple past and future **Ts2** • Passive voice / relative • Clause	**Ts1** • Reported speech / direct speech **Ts2** • Verbs followed by infinitive and verbs by ING from • Past perfect continuous	**Ts1** • Text Comprehension **Ts2** • Present continuous • Degree of objects • Reflexive pronouns / Past continuous • Models / Propositions / Conditional sentences • Articles	**Ts1** • Phrasal verbs • Present perfect continuous • Questions tag • Present perfect • Simple past **Ts2** • Used • Passive voice • Adverbs • Genitive case • Countable and uncountable • Nouns

Língua Portuguesa

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 **Interpretação textual** • Coordenação e	**Ts1** **Interpretação textual** • Orações subordinadas	**Ts1** • Palavras homônimas e parônimas	**Ts1** **Interpretação textual** • Figuras de linguagem

subordinação: • Relação sintática e semântica • Período simples: termos coordenados e subordinados **Ts2** **Interpretação textual** • Coordenação e subordinação: relação sintática e semântica • Período simples: termos coordenados e subordinados • Tipos de orações coordenadas **Produção Textual** • Texto expositivo • Para que servem os textos expositivos • Gênero reportagem • Produção de textos **Literatura** • É tempo de mudança: Vanguardas Europeias • Modernismo em Portugal • Modernismo no Brasil: a revolução • Geração modernista brasileira de 22 • Modernismo no Brasil: geração de 30	**Ts2** **Interpretação textual** • Funções das palavras QUE **Produção textual** • Texto argumentativo I • Gênero Artigo de opinião • Elementos envolvidos na argumentação • Produção de textos **Literatura** • Modernismo no Brasil: geração de 1945 • Nossa poesia de cara nova • O Conto contemporâneo • A Crônica contemporânea • O Romance contemporâneo • O texto dramático contemporâneo	**Ts2** **Interpretação textual** • Polissemia e ambiguidade **Produção textual** • Texto argumentativo II • Editorial • A importância dos títulos e subtítulos • Dissertação no vestibular e o desempenho dos candidatos • Dê forma à sua Fisionomia • Produção de textos **Literatura** • Conceitos fundamentais da literatura • Trovadorismo e Humanismo • Quinhentismo e Classicismo • Barroco e Arcadismo • Origem do Romantismo • Romantismo em Portugal	**Ts2** **Interpretação textual** • Funções da linguagem **Produção textual** • Texto argumentativo III • Para que servem os anúncios publicitários • Produção de textos **Literatura** • Romantismo no Brasil: verso • Romantismo no Brasil: prosa • Realismo e Naturalismo • Parnasianismo e Simbolismo • Pré-modernismo, Vanguardas e Modernismo

Matemática

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • Localização de um ponto no plano cartesiano, distância entre dois pontos, ponto médio de um segmento, área de um triângulo e alinhamento de três pontos. **Ts2** • Equação de uma reta, posições relativas entre retas e distância entre um ponto e uma reta **TB** • Circunferência	**Ts1** • Números complexos (operações, potências, representação geométrica, módulo, argumento e forma trigonométrica) **Ts2** • Polinômios (operações, divisibilidades, equações algébricas e investigação de raízes). **TB** • Radiação de números complexos e relações de Girard	**Ts1** • Grandezas proporcionais e porcentagem **Ts2** • Funções (afim, quadrática, modular, exponencial e logarítmica) **TB** • Progressão aritmética e progressão geométrica	**Ts1** • Geometria plana (cálculo de áreas, Teorema de Pitágoras Teorema de Tales), e geometria espacial (prismas, pirâmides, cilindro, cones e esfera). **Ts2** • Análise combinatória, probabilidade e estatística **TB** • Trigonometria no triângulo retângulo e funções trigonométricas

Química

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
Ts1 • Organógenos e cadeias carbônicas **Ts2** • Hidrocarbonetos **TB** • Propriedades da matéria • Substâncias puras e misturas • Separação de misturas • Dos Gregos a Rutherford • Bohr • Radiatividade	**Ts1** • Funções orgânicas oxigenadas • Funções orgânicas Nitrogenadas **Ts2** • Outras funções orgânicas • Isomeria **TB** • Classificação periódica dos elementos • Propriedades periódicas e aperiódicas • Ligações químicas • Polaridade e geometria molecular • Funções inorgânicas • Reações inorgânicas • Grandezas químicas • Determinação de fórmulas •Gases	**Ts1** • Leis Ponderais • Cálculo estequiométrico • Soluções • Pressão de vapor • Propriedades coligativas **Ts2** • Termoquímica • Variação de entalpia • Lei de Hess • Cinética química • Fatores que interferem na velocidade de reação • Rapidez da reação e concentração dos reagentes **TB** • Reações de substituição • Reação de adição • Reações de oxidação	**Ts1** • Equilíbrio químico • Deslocamento de equilíbrio • Equilíbrio iônico • Produto iônico da água • Hidrólise salina • Produto de solubilidade **Ts2** • Oxirredução • Pilhas • Eletrólise **TB** • Polímeros • Bioquímica

Sociologia / Filosofia

1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
TB • Alteridade e minorias • Movimentos sociais e democráticos **TS ÚNICO** • Diversidade cultural • Poder e política • Estrutura e sociedade	**TB** • Clássicos da sociologia I **TS ÚNICO** • Clássicos da sociologia II • Intérpretes do Brasil • Sociologia na contemporaneidade	**TB** • Filosofia da linguagem e a força da linguagem **TB ÚNICO** • Razão e fé • Inteligência Espiritual	**TB** • A força da tecnologia • Escolha profissional **TS ÚNICO** • Filosofia da ciência • Filosofia do trabalho

Maternal II (03 anos)		
Editora	**Disciplina**	**Livros e Autores**
CPB	Interdisciplinar 1° Sem.	Educação Infantil Nosso Amiguinho Interagir 1 - Vol. 1
CPB	Interdisciplinar 2° Sem.	Educação Infantil Nosso Amiguinho Interagir 1 - Vol. 2
Cambrige	Língua Inglesa	Super Safari American English 1 - Student's Book
CPB	Religião	Bíblia Sagrada Ilustrada
Paradidáticos		
CPB	Paradidático	Descobrindo os números com Noguinho
CPB	Paradidático	Lápis cor de pele
Material Auxiliar		
Interdisciplinar		Kit para arquivo biográfico

Pré I (04 anos)		
Editora	**Disciplina**	**Livros e Autores**
CPB	Interdisciplinar 1° Sem.	Educação Infantil Nosso Amiguinho Interagir 2 - Vol. 1
CPB	Interdisciplinar 2° Sem.	Educação Infantil Nosso Amiguinho Interagir 2 - Vol. 2
Cambrige	Língua Inglesa	Super Safari American English 2 - Student's Book
CPB	Religião	Bíblia Sagrada Ilustrada
CPB	Religião	Aventuras Bíblicas - volume 2
Paradidáticos		
CPB	Projeto	Assinatura Revista Nosso Amiguinho Júnior
CPB	Paradidático	E tudo começou assim...
Material Auxiliar		
Interdisciplinar		Kit para arquivo biográfico

Pré II (05 anos)		
Editora	**Disciplina**	**Livros e Autores**
CPB	Interdisciplinar 1° Sem.	Educação Infantil Nosso Amiguinho Interagir 3 - Vol. 1
CPB	Interdisciplinar 2° Sem.	Educação Infantil Nosso Amiguinho Interagir 3 - Vol. 2
Cambrige	Língua Inglesa	Super Safari American English 3 - Student's Book
CPB	Religião	Bíblia Sagrada Ilustrada
CPB	Religião	Aventuras Bíblicas - volume 3
Paradidáticos		
CPB	Projeto	Assinatura Revista Nosso Amiguinho Júnior
Moderna	Paradidático	O Grande Rabanete
Material Auxiliar		
Interdisciplinar		Kit para arquivo biográfico

Lista de Materiais - Didáticos, paradidáticos e escolares

1° ano Ensino Fundamental		
Editora	**Disciplina**	**Livros e Autores**
CPB	Integrado 1° Sem.	Sistema Interativo de Ensino Fundamental 1° ano/1° Sem.
CPB	Integrado 2° Sem.	Sistema Interativo de Ensino Fundamental 1° ano/2° Sem.
CPB	Língua Portuguesa	Escreva corretamente, Vol. A - Martins e Maranhão
CPB	Língua Portuguesa	Dicionário Aurélio ilustrado
CPB	Ensino Religioso	Interagir e crescer, 1° ano - Souza e Reis
Positivo	Língua Inglesa	Interagir e crescer, 1° ano - Bravo, Lima e Souza
CPB	Ensino Religioso	Bíblia Sagrada Ilustrada
Paradidáticos		
CPB	Projeto	Assinatura Revista Nosso Amiguinho Júnior
CPB	Projeto	Que tal economizar? Educação Financeira / Volume 1
Editora do Brasil	Paradidático	Breno, O Esquentadinho
IDEIA2	Material Auxiliar	Soletrando

2° ano Ensino Fundamental		
Editora	**Disciplina**	**Livros e Autores**
CPB	Integrado 1° Sem.	Sistema Interativo de Ensino Fundamental 2° ano/1° Sem.
CPB	Integrado 2° Sem.	Sistema Interativo de Ensino Fundamental 2° ano/2° Sem.
CPB	Língua Portuguesa	Escreva corretamente, Vol. B - Martins e Maranhão
CPB	Língua Portuguesa	Dicionário Aurélio ilustrado
CPB	Ensino Religioso	Interagir e crescer, 2° ano - Souza e Reis
Positivo	Língua Inglesa	Interagir e crescer, 2° ano - Bravo, Lima e Souza
CPB	Ensino Religioso	Bíblia Sagrada Ilustrada
Paradidáticos		
CPB	Projeto	Assinatura Revista Nosso Amiguinho
CPB	Projeto	Vamos trocar? Educação Financeira / Volume 2
Melhoramentos	Paradidático	Querido Senhor Presidente

3° ano Ensino Fundamental		
Editora	**Disciplina**	**Livros e Autores**
CPB	Integrado 1° Sem.	Sistema Interativo de Ensino Fundamental 3° ano/1° Sem.
CPB	Integrado 2° Sem.	Sistema Interativo de Ensino Fundamental 3° ano/2° Sem.
CPB	Língua Portuguesa	Escreva corretamente, Vol. C - Martins e Maranhão
CPB	Ensino Religioso	Interagir e crescer, 3° ano - Souza e Reis
Positivo	Língua Inglesa	Interagir e crescer, 3° ano - Bravo, Lima e Souza
CPB	Ensino Religioso	Bíblia Jovem Amigo Educação Adventista
		Paradidáticos
CPB	Projeto	Assinatura Revista Nosso Amiguinho
CPB	Projeto	Pronto para colher? Educação Financeira / Volume 3
CPB	Paradidático	3 Marias, 3 bolos, 3 meninos
Salamandra	Paradidático	Marcelo, Marmelo, Martelo
Material Auxiliar		
Dicionário Português		Mini dicionário da Língua Portuguesa

4° ano Ensino Fundamental		
Editora	**Disciplina**	**Livros e Autores**
CPB	Integrado 1° Sem.	Sistema Interativo de Ensino Fundamental 4° ano/1° Sem.
CPB	Integrado 2° Sem.	Sistema Interativo de Ensino Fundamental 4° ano/2° Sem.
CPB	Língua Portuguesa	Escreva corretamente, Vol. D - Martins e Maranhão
CPB	Ensino Religioso	Interagir e crescer, 4° ano - Souza e Reis
Positivo	Língua Inglesa	Interagir e crescer, 4° ano - Bravo, Lima e Souza
CPB	Ensino Religioso	Bíblia Jovem Amigo Educação Adventista
Paradidáticos		
CPB	Projeto	Assinatura Revista Nosso Amiguinho
CPB	Projeto	Quem cuida dos gastos? Educação Financeira / Volume 4
CPB	Paradidático	Mais aventuras com saúde
CPB	Paradidático	Surpresas e aventuras
Material Auxiliar		
Dicionário Português		Mini dicionário da Língua Portuguesa
Dicionário Bilíngue		Dicionário Inglês-Português/Português-Inglês

5° ano Ensino Fundamental		
Editora	**Disciplina**	**Livros e Autores**
CPB	Integrado 1° Sem.	Sistema Interativo de Ensino Fundamental 5° ano/1° Sem. NOVO
CPB	Integrado 2° Sem.	Sistema Interativo de Ensino Fundamental 5° ano/2° Sem. NOVO
CPB	Ensino Religioso	Interagir e crescer, 5° ano - Helbrich e Moreira
CPB	Escreva Corretamente	Escreva corretamente, Vol. E - Martins e Maranhão
CPB	Língua Inglesa	Interagir e crescer, 5° ano - Bravo, Lima e Souza
CPB	Ensino Religioso	Bíblia Jovem Amigo Educação Adventista
Paradidáticos		
CPB	Projeto	Preparados para o futuro? Educação Financeira / Volume 5
CPB	Paradidático	De que lado você está?
CPB	Paradidático	Ben Carson
CPB	Paradidático	Uma estrela dourada para Erick
Material Auxiliar		
Dicionário Português		Mini dicionário da Língua Portuguesa
Dicionário Bilíngue		Dicionário Inglês-Português/Português-Inglês

6° ano Ensino Fundamental		
Editora	**Disciplina**	**Livros e Autores**
CPB	Integrado 1° Sem.	Sistema Interativo de Ensino Fundamental 6° ano/1° Sem. NOVO
CPB	Integrado 2° Sem.	Sistema Interativo de Ensino Fundamental 6° ano/2° Sem. NOVO
CPB	Língua Portuguesa	Escreva corretamente 6° ano - Martins e Maranhão
CPB	Língua Espanhola	Língua Espanhola Interativa 6° ano
CPB	Língua Inglesa	Língua Inglesa Interativa 6° ano
CPB	Ensino Religioso	Interagir e crescer, 6° ano - Helbrich e Moreira
Paradidáticos		
CPB	1º Bimestre	Tesouros no Egito
Scipione	2º Bimestre	A Voz do Silêncio
CPB	3º Bimestre	Salvação no Faroeste
Pearson	4º Bimestre	MAISIE AND THE DOLPHIM
Material Auxiliar		
Dicionário Português		Mini dicionário da Língua Portuguesa
Dicionário Bilíngue		Dicionário Inglês-Português/Português-Inglês
Dicionário Bilíngue		Dicionário Espanhol-Português/Português-Espanhol

7° ano Ensino Fundamental		
Editora	**Disciplina**	**Livros e Autores**
CPB	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa Interativa 7° ano - Hosokawa, et al.
CPB	Língua Portuguesa	Escreva corretamente 7° ano - Martins e Maranhão
CPB	Matemática	Matemática Interativa 7° ano - Reis e Trovon
CPB	Língua Espanhola	Língua Espanhola Interativa 7° ano
CPB	Língua Inglesa	Língua Inglesa Interativa 7° ano
CPB	Ensino Religioso	Ensino Religioso Interativa 7° ano - Adolfo Semo
CPB	História	História Interativa 7° ano - Edson Xavier e Ubirajara Filho
CPB	Geografia	Geografia Interativa 7° ano - Halana e Lessa
CPB	Ciências	Ciências Interativa 7° ano - Leal, Márcio e Ebling
Paradidáticos		
CPB	1º Bimestre	Esquadrão 7
Scipione	2º Bimestre	O príncipe e o mendigo
CPB	3º Bimestre	Herança
Cambridge	4º Bimestre	Twelve Things to Do at Age 12 – Marcia Wuest
Material Auxiliar		
Dicionário Português		Mini dicionário da Língua Portuguesa
Dicionário Bilíngue		Dicionário Inglês-Português/Português-Inglês
Dicionário Bilíngue		Dicionário Espanhol-Português/Português-Espanhol

8° ano Ensino Fundamental		
Editora	**Disciplina**	**Livros e Autores**
CPB	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa Interativa 8° ano - Hosokawa, et al.
CPB	Língua Portuguesa	Escreva corretamente 8° ano - Martins e Maranhão
CPB	Matemática	Matemática Interativa 8° ano - Reis e Trovon
CPB	Língua Espanhola	Língua Espanhola Interativa 8° ano
CPB	Língua Inglesa	Língua Inglesa Interativa 8° ano
CPB	Ensino Religioso	Ensino Religioso Interativa 8° ano - Adolfo Semo
CPB	História	História Interativa 8° ano - Edson Xavier e Ubirajara Filho
CPB	Geografia	Geografia Interativa 8° ano - Halana e Lessa
CPB	Ciências	Ciências Interativa 8° ano - Leal, Márcio e Ebling
Paradidáticos		
CPB	1º Bimestre	Vaso de Barro
Cia das Letras	2º Bimestre	O menino do pijama listrado
Intriseca	3º Bimestre	O Extraordinário
Cambridge	4º Bimestre	The Fishermens's Village - Luiz H. Rose/Maiza Fatureto/Tereza
Material Auxiliar		
Dicionário Português		Mini dicionário da Língua Portuguesa
Dicionário Bilíngue		Dicionário Inglês-Português/Português-Inglês
Dicionário Bilíngue		Dicionário Espanhol-Português/Português-Espanhol

9° ano Ensino Fundamental		
Editora	**Disciplina**	**Livros e Autores**
CPB	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa Interativa 9° ano - Hosokawa, et al.
CPB	Língua Portuguesa	Escreva corretamente 9° ano - Martins e Maranhão
CPB	Matemática	Matemática Interativa 9° ano - Reis e Trovon
CPB	Língua Espanhola	Língua Espanhola Interativa 9° ano
CPB	Língua Inglesa	Língua Inglesa Interativa 9° ano
CPB	Ensino Religioso	Ensino Religioso Interativa 9° ano - Adolfo Semo
CPB	História	História Interativa 9° ano - Edson Xavier e Ubirajara Filho
CPB	Geografia	Geografia Interativa 9° ano - Halana e Lessa
CPB	Ciências	Ciências Interativa 9° ano - Leal, Márcio e Ebling
Paradidáticos		
Harpercollins	1º Bimestre	O Pequeno Príncipe
Saraiva	2º Bimestre	Não se esqueçam da Rosa
CPB	3º Bimestre	Mil cairão ao teu lado
Cambridge	4º Bimestre	A Matter of Prejudice - Luiz H. Rose, Maíza Fatureto e Tereza
Material Auxiliar		
Dicionário Português		Mini dicionário da Língua Portuguesa
Dicionário Bilíngue		Dicionário Inglês-Português/Português-Inglês
Dicionário Bilíngue		Dicionário Espanhol-Português/Português-Espanhol

Lista de Materiais - Didáticos, paradidáticos e escolares

1° ano Ensino Médio		
Editora	**Disciplina**	**Livros e Autores**
CPB	Intergrado 1° Sem.	Sistema Interativo de Ensino Médio 1° ano/1° Sem.
CPB	Integrado 2° Sem.	Sistema Interativo de Ensino Médio 1° ano/2° Sem.
Paradidáticos		
Ática	Paradidático	*Ática – O Cidadão de Papel*
Moderna	Paradidático	Dom Quixote de Miguel de Cervantes - Walcyr de Carrasco
Global	Paradidático	*Romanceiro da Inconfidência*
Pearson	Paradidático	Romeo and Juliet – Willian Shakespeare
CPB	Paradidático	Um passo a mais
Material Auxiliar		
Dicionário Bilíngue		Dicionário Inglês-Português/Português-Inglês
Dicionário Bilíngue		Dicionário Espanhol-Português/Português-Espanhol

2° ano Ensino Médio		
Editora	**Disciplina**	**Livros e Autores**
CPB	Intergrado 1° Sem.	Sistema Interativo de Ensino Médio 2° ano/1° Sem.
CPB	Integrado 2° Sem.	Sistema Interativo de Ensino Médio 2° ano/2° Sem.
Paradidáticos		
CPB	Paradidático	Sonho impossível
Moderna	Paradidático	Dom Casmurro - Machado de Assis
Moderna	Paradidático	Os Miseráveis - Victor Hugo – Tradução Walacy Carrasco
Scipione	Paradidático	O Guarani
Pearson	Paradidático	Martin Luther King - Collen Degman Veness
Material Auxiliar		
Dicionário Bilíngue		Dicionário Inglês-Português/Português-Inglês
Dicionário Bilíngue		Dicionário Espanhol-Português/Português-Espanhol

3° ano Ensino Médio		
Editora	**Disciplina**	**Livros e Autores**
CPB	Intergrado 1° Sem.	Sistema Interativo de Ensino Médio 3° ano/1° Sem.
CPB	Integrado 2° Sem.	Sistema Interativo de Ensino Médio 3° ano/2° Sem.
Paradidáticos		
CPB	Paradidático	Por um fio
Record	Paradidático	Vidas Secas
Rocco	Paradidático	A Hora da Estrela – Clarice Lispector
Objetiva	Paradidático	Morte e Vida Severina - João Cabral de Melo Neto
Pearson	Paradidático	Pride and prejuaice - Jane Auston
Material Auxiliar		
Dicionário Bilíngue		Dicionário Inglês-Português/Português-Inglês
Dicionário Bilíngue		Dicionário Espanhol-Português/Português-Espanhol

PMDS

Plano Mestre de Desenvolvimento de Saúde

O projeto estende-se a todos os alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio, e com ele almejamos contribuir para uma melhora significativa não só na vida e saúde dos nossos alunos, mas também de suas famílias. O projeto tem como objetivo desenvolver com os alunos uma readequação no estilo de vida, alcançando uma vida com maior qualidade, com plena saúde e bem mais próxima do ideal que Deus sonhou para nós.

''Portanto, quer comais quer bebais, ou façais outra qualquer coisa, fazei tudo para glória de Deus''
(1 Coríntios 10:31)

TEMAS:

- Alimentação Saudável
- Repouso
- Ar puro

PMDE

Plano Mestre de Desenvolvimento Espiritual

Por sermos uma rede de educação confessional, baseamos nossos ensinamentos no contexto bíblico-cristão para que nossos alunos aprendam a valorizar qualidades importantes como confiança, respeito, compromisso e esperança. Por isso, foi desenvolvido o PMDE (Plano Mestre de Desenvolvimento Espiritual), plano que prepara temas importantes para serem apresentados aos nossos alunos, de todas as faixas etárias, com a finalidade de incentivá-los a tornarem-se pessoas com caráter sólido em um mundo repleto de brechas e dificuldades. O Contato semanal abordando temas relacionados ao bem estar, convívio com o próximo e autoestima, por exemplo, podem ajudar aos alunos de todas as idades a compreenderem melhor qual o seu verdadeiro papel como cidadãos desse planeta e como podem fazer a diferença aonde quer que estiverem

TEMAS:

- Descubra o seu propósito e viva a missão
- Desenvolva o seu propósito e viva a missão
- Dedique o seu propósito e viva a missão
- Desfrute o seu propósito e viva a missão

ADSPORTS
Festival Esportivo dos Colégios Adventistas da ARJ

A escola é um espaço que contribui para o desenvolvimento cognitivo, social, psicomotor e afetivo do indivíduo. Para tanto, a educação física com suas respectivas atribuições pode cooperar como facilitadora e criadora de oportunidades para o desenvolvimento de competências na perspectiva de preparar nossos alunos para obter sucesso nos estudos e no exercício de sua cidadania.

Durante 1 dia, os alunos selecionados em cada unidade praticam esportes em um centro desportivo, participando de diferentes modalidades esportivas individuais e coletivas.

Objetivo do evento:

• Promover o intercâmbio esportivo educacional entre seus promotores, realizadores, organizadores e participantes;

Dar continuidade ao processo pedagógico vivenciado nas escolas, principalmente durante as aulas de educação física. Desenvolver os princípios de integração, participação, regionalismo e totalidade, considerados como norteadores do esporte educacional.

Situar a escola também como centro esportivo e cultural, tornando-a responsável pela formação completa do cidadão e da sociedade.

APSE
Projeto de Orientação Vocacional

A questão da escolha profissional representa um desafio que envolve diversos fatores como expectativas da família; custo da formação, local dos estudos; formação desejada, entre outros.

O projeto visa ajudar os jovens na difícil tarefa de escolher a futura profissão, oferecendo dicas, informações e orientações para que eles tomem a melhor decisão.

Em parceria com o GRUPO APSE, é oferecido um excelente material vocacional para oportunizar aos nossos alunos uma escolha mais assertiva sobre o curso que farão, levá-los a refletir sobre si mesmos, analisando suas características, explorando suas personalidades e sabendo abordar situações conflitivas. como também, criar e desenvolver em cada participante a capacidade de equilibrio e a maturidade suficiente para aceitar críticas, superar impasses, censuras sociais e outros.

O que o APSE analisa na carreira a ser escolhida?

- Grade das possíveis carreiras a serem seguidas por aquele aluno de acordo com seu perfil;
- Perfil das carreiras e profissões disponíveis no mercado de trabalho;
- Nível de aptidão do aluno, de acordo com seu perfil, para cada profissão dentro das carreiras;
- Nível de aptidão do aluno, de acordo com seu perfil, para cada especialidade dentro da profissão.

ADVEST

Feira que oportuniza aos alunos, o contato com as profissões, ensino superior e mercado de trabalho, por intermédio de espaços temáticos, workshops de várias áreas, palestras, apresentações, stands de universidades e outras atividades vocacionais.

EDAI

Encontro Desportivo Adventista Infantil

O esporte é uma ferramenta de auxílio no processo de desenvolvimento humano. Jovens e adultos de nossos dias, carentes de valores éticos e morais encontram no esporte incentivo a essas conquistas aliadas a sentimento de cooperação e amizade.

O Evento atende aos alunos do fundamental I. Os alunos inscritos em cada unidade escolar do campo (AR]), praticam esportes, participando de diferentes modalidades esportivas individuais e coletivas. Praticar esportes tem muitas vantagens. Além de fazer bem a saúde, é uma oportunidade para fortalecer amizades e se desenvolver em várias modalidades.

Os alunos são premiados com uma medalha do evento.

Objetivos do evento:

Fazer com que os alunos através do esporte, desenvolvam habilidades não só na esfera esportiva como também nos valores de respeito e confraternização.

Trabalhar o projeto de maneira multidisciplinar, promovendo o intercâmbio esportivo educacional entre seus promotores, realizadores, organizadores e participantes.

Olimpíadas do Conhecimento

Trata-se de um projeto que reúne alunos das áreas de matemática, português e religião. Os alunos participam de competições teóricas. Na Olimpíada do conhecimento, os alunos têm a oportunidade de desenvolver e apresentar capacidade de raciocínio lógico e resolução de problemas, domínio da linguagem e conhecimentos culturais.

Objetivo:

- Estimular o aprimoramento permanente dos jovens que se encontram em processo de formação;
- Incentivar melhores níveis de desempenho dos alunos em cada disciplina citada acima.

Mérito Acadêmico

Acontece ao final de cada bimestre com o objetivo de valorizar os resultados numéricos nos boletins dos alunos classificados, por sua postura diante dos desafios e responsabilidades da vida, a valorização do esforço pessoal e a superação frente às próprias limitações, pois a sabedoria é a arte de subir ao mais alto de si mesmo e não a competição para com os outros. E a oportunidade é dada a todos.

O aluno é premiado com uma medalha na seguinte modalidade:

- **Aluno bronze:** aquele que alcançou em sua média global, ou seja a soma de todas as notas, a média de 8 a 8,49.
- **Aluno prata:** aquele que obteve em sua média global, um rendimento de 8,50 a 8,99.
- **Aluno ouro:** aquele que obteve em sua média global, um rendimento de 9 a 9,49.
- **Aluno diamante:** alunos com média global de 9,50 a 10.

Objetivo:

- Motivar os alunos a serem mais que a média.
- Estimular o aprimoramento permanente dos alunos em processo de formação.
- Valorizar o grupo seleto de alunos que se destacam academicamente.

Simulados

Fundamental (6° ao 9° ano) e Ensino Médio

O Colégio Adventista busca uma visão ampla em diversas áreas principalmente nas questões acadêmicas. O simulado é uma importante ferramenta para medir a qualidade de ensino, o preparo dos estudantes diante de situações desafiadoras (avaliações, vestibulares diversos e ENEM) e orientar a nossa prática pedagógica.

O Simulado possui características que visam a aplicação do conhecimento de forma contextualizada apresentadas em questões que contemplam conceitos de uma, duas ou mais disciplinas.

Salientamos que o formato das questões é apresentado em sala de aula através de tarefas, avaliações, exercícios complementares entre outros.

Os alunos do Fundamental II e Médio participam de um simulado por bimestre e recebem conforme a sua classificação um bônus de até 1 ponto na média das disciplinas que compõem o simulado.

A presença e participação efetiva são essenciais para que os objetivos propostos sejam alcançados!

Um dia de 6° ano / Um dia de Ensino Médio

Acontece uma importante transição na passagem do Ensino fundamental I para o Ensino fundamental II , aquele aluno que tinha uma professora regente começa a ter muitos professores e tempo de trocas de aulas, é portanto, uma grande adaptação para estes alunos. Assim como para os alunos que se formam no 9 0 ano (ensino fundamenta12) existe esta importante transição para o Ensino médio.

O colégio oportuniza um dia especial que este aluno do 5° ano fundamental 1, vivenciará uma simulação de 6° ano, com professores, matérias e período. E os alunos do 9° ano vivenciam uma aula de ensino médio com atividades especiais.

Objetivo:

- Adaptar o aluno do 5° ano (fundamental I) à realidade do fundamental 2, diminuindo a ruptura da transição.
- Adaptar o aluno do 9° ano (fundamental II) à realidade do Ensino Médio.
- Promover ao aluno a contextualização de sua futura série.

Ensino Médio

Projeto diferenciado - Segundão e Terceirão

O Ensino Médio desenvolve um projeto diferenciado para preparar os alunos para os principais vestibulares e ENEM. Agregado a grade curricular temos:

2° ano do Médio - 1 aula de atualidades + 1 aula de produção textual+ física no contraturno.

Totalizando 36 aulas semanais.

3° ano do Médio - 1 aula de atualidades + 1 aula de produção textual + I aula de bioquímica + 1 aula de exatas no contraturno.

Totalizando 37 aulas semanais.

A participação dos alunos nas atividades e trabalhos das aulas oferecidas no contraturno é indispensável. Para os alunos que frequentam curso técnico ou trabalham com carteira assinada e/ou declaração com CNPJ da empresa, após comprovação adequada terão sua presença justificada, mas participarão com a entrega das atividades solicitadas e realização das avaliações.

Objetivos do Médio:

- Preparar para os principais vestibulares do Rio de Janeiro e de outros estados;
- Passar do conhecer para o pensar e do pensar para o fazer;
- Incentivar o estudo diário e independente do aluno;
- Despertar o interesse e a sensibilidade para a profissão desejada através da orientação vocacional;
- Preparar para o ENEM;
- Utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos na aquisição e construção do conhecimento em favor do bem comum,
- Promover o reconhecimento de Deus como fonte de toda sabedoria.

Pressupostos Metodológicos:

- Simulados bimestrais com ênfase em questões relacionadas ao vestibular;
- Acompanhamento diário da equipe pedagógica educacional;
- Suporte e recursos necessários para que o professor possa preparar aulas dinâmicas;
- Acompanhamento diário do desenvolvimento e disciplina dos alunos;
- Avaliação continua do processo ensino aprendizagem (professor/aluno)

Intercâmbio Cultural e Linguístico

A Educação Adventista é uma rede de ensino mundial. Presente em diversos países, ela está bem perto de você, mas também pode levá-lo a outras partes do mundo com a mesma estrutura, valores e segurança.

O intercâmbio Cultural e Linguístico da Educação Adventista é mais completo e seguro porque oferece imersão total. O programa inclui aulas teóricas e práticas, bem como excursões a lugares históricos e culturais.

Informe-se em sua escola e aproveite, faça o intercâmbio conosco!

Educação Infantil

Fundamentação legal: Lei Federal 9.394/96 - Resolução CNE 04/98 - Parâmetros Curriculares

Campos de Experiências		Carga Horária Semanal			Carga Horária Anual		
		Maternal 03 anos	Pré I 04 anos	Pré II 05 anos	Maternal 03 anos	Pré I 04 anos	Pré II 05 anos
O eu, o outro e nós	Identidade e autonomia	2	2	2	80	80	80
Corpo, gestos e	Movimento	2	2	2	80	80	80
Traços, sons, cores e formas	Arte	2	2	2	80	80	80
	Música	1	1	1	40	40	40
Escuta, fala, ensinamento e imaginação	Linguagem Oral e Escrita	5	5	5	200	200	200
Espaço, tempos, quantidade,	Matemática	5	5	5	200	200	200
	Natureza e Sociedade	3	3	3	120	120	120
Língua Inglesa	Língua Inglesa	1	1	1	40	40	40
Educação Religiosa	Educação Religiosa	3	3	3	120	120	120
Total Semanal/Anual		24	24	24	960	960	960

Ensino Fundamental

Componentes Curriculares - Áreas do Conhecimento		Disciplinas	Carga Horária Semanal								Carga Horária Anual									
			1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano
Base nacional comum	Linguagens códigos e suas tecnologias	L. Portuguesa	6	6	6	6	6	5	5	5	5	240	240	240	240	240	200	200	200	200
		Arte	2	2	2	2	2	1	1	1	1	80	80	80	80	80	40	40	40	40
		Educação Física/Recreação	2	2	2	2	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	80	80	80	80
		L. Inglesa	1	1	1	1	1	2	2	2	2	40	40	40	40	40	80	80	80	80
	Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias	Matemática	5	5	5	5	5	5	5	5	5	200	200	200	200	200	200	200	200	200
		Ciências	2	2	2	2	2	3	3	3		80	80	80	80	80	120	120	120	
		Química									2									80
		Física									2									80
	Ciências humanas e suas tecnologias	História	2	2	2	2	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	80	80	80	80
		Geografia	2	2	2	2	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	80	80	80	80
Parte diversificada		Ensino Religioso	2	2	2	2	2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	80	80	80	80
		Cultura Geral	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	40	40	40	40
		L. Espanhola						1	1	1	1						40	40	40	40
Total semanal/anual			25	25	25	25	25	26	26	26	27	1000	1000	1000	1000	1000	1040	1040	1040	1080

Observações:

(*) - Art. 8° - Nos anos iniciais, as áreas de conhecimento serão trabalhadas sob a forma de atividades integradas. garantindo-se a interdisciplinaridade.

Data de aniversário limite para Educação Infantil: 31/03

Turma 1 - 03 anos / Turma 2 - 04 anos / Turma 3 - 05 anos

Ensino Médio

Fundamentação legal: Lei Federal 9.394/96 - Resolução CNE 04/98 - Parâmetros Curriculares

COMPONENTES CURRICULARES Áreas de Conhecimento		DISCIPLINAS	Carga Horária Semanal			Carga Horária Anual			Carga Horária Total do Curso
			1° ano	2° ano	3° ano	1° ano	2° ano	3° ano	
BASE NACIONAL COMUM	Linguagens, Códigos e suas tecnologias	L. Portuguesa - Gramática	2	3	3	80	120	120	320
		L. Portuguesa - Redação	2	2	2	80	80	80	240
		L. Portuguesa - Literatura	2	2	2	80	80	80	240
		L. Inglesa	2	2	2	80	80	80	240
		L. Espanhola	1	1	1	40	40	40	120
		Arte	1	0	0	40	0	0	40
		Educação Física	2	2	2	80	80	80	240
	Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias	Matemática	4	4	4	160	160	160	480
		Biologia	3	3	3	120	120	120	360
		Química	3	3	3	120	120	120	360
		Física	3	3	3	120	120	120	360
	Ciências Humanas e suas tecnologias	História	2	2	2	80	80	80	240
		Geografia	2	2	2	80	80	80	240
		Sociologia / Filosofia	1	1	1	40	40	40	120
		Ensino Religioso	2	2	2	80	80	80	240
PARTE DIVERSIFICADA		Cultura Geral	1	1	1	40	40	40	120
TARDE		Bioquímica			1				
		Exatas			1				
		Biologia			1				
		Produção Textual			1				
		Atualidades			1				
		Física			1				
TOTAL SEMANAL / ANUAL			33	33	39	1320	1320	1320	3960
TESTE SEMANAL			2	2	2				

Calendário de TS - 2° ao 5° ano

1° Bimestre	DATA TS	2º e 3º ano	4º e 5º ano
	10/03	Ciências	Ciências
	12/03	---	História
	17/03	História e Geografia	Geografia
	19/03	Português	Português
	24/03	Matemática	Matemática
	Av2		
	31/03	Ciências	Ciências
	02/04	---	História
	07/04	História e Geografia	Geografia
	09/04	Português	Português
	14/04	Matemática	Matemática

Período de recuperação
27 a 30/04

2° Bimestre	DATA TS	2º e 3º ano	4º e 5º ano
	26/05	Ciências	Ciências
	28/05	---	História
	02/06	História e Geografia	Geografia
	04/06	Português	Português
	09/06	Matemática	Matemática
	Av2		
	23/06	Ciências	Ciências
	25/06	---	História
	30/06	História e Geografia	Geografia
	02/07	Português	Português
	07/07	Matemática	Matemática

Período de recuperação
13 a 17/07

3° Bimestre	DATA TS	2º e 3º ano	4º e 5º ano
	18/08	Ciências	Ciências
	20/08	---	História
	25/08	História e Geografia	Geografia
	27/08	Português	Português
	01/09	Matemática	Matemática
	Av2		
	08/09	Ciências	Ciências
	10/09	---	História
	15/09	História e Geografia	Geografia
	17/09	Português	Português
	22/09	Matemática	Matemática

Período de recuperação
28/09 a 02/10

4° Bimestre	DATA TS	2º e 3º ano	4º e 5º ano
	20/10	Ciências	Ciências
	22/10	---	História
	27/10	História e Geografia	Geografia
	29/10	Português	Português
	05/11	Matemática	Matemática
	Av2		
	17/11	Ciências	Ciências
	19/11	---	História
	24/11	História e Geografia	Geografia
	26/11	Português	Português
	01/12	Matemática	Matemática

Período de recuperação
07 a 11/ 12

Calendário de TS - 6° ao 9° ano

	DATA TS	6º ao 8º ano	9º ano
1° Bimestre	10/03	Português	Português
	12/03	Inglês	Inglês
	16/03	Geografia	Geografia
	18/03	História	História
	20/03	Ciências	Química
	24/03	Matemática	Matemática
	Av2		
	01/04	Português	Português
	03/04	Inglês	Inglês
	07/04	Geografia	Geografia
	09/04	História	História
	13/04	Ciências	Física
	15/04	Matemática	Matemática

Período de recuperação
27 a 30/04

	DATA TS	6º ao 8º ano	9º ano
2° Bimestre	18/05	Português	Português
	20/05	Inglês	Inglês
	26/05	Geografia	Geografia
	28/05	História	História
	02/06	Ciências	Química
	04/06	Matemática	Matemática
	Av2		
	23/06	Português	Português
	25/06	Inglês	Inglês
	29/06	Geografia	Geografia
	01/07	História	História
	03/07	Ciências	Física
	06/07	Matemática	Matemática

Período de recuperação
13 a 17/07

	DATA TS	6º ao 8º ano	9º ano
3° Bimestre	21/08	Português	Português
	24/08	Inglês	Inglês
	26/08	Geografia	Geografia
	28/08	História	História
	31/08	Ciências	Química
	02/09	Matemática	Matemática
	Av2		
	10/09	Português	Português
	14/09	Inglês	Inglês
	16/09	Geografia	Geografia
	18/09	História	História
	21/09	Ciências	Física
	23/09	Matemática	Matemática

Período de recuperação
28/09 a 02/10

	DATA TS	6º ao 8º ano	9º ano
4° Bimestre	20/10	Português	Português
	22/10	Inglês	Inglês
	27/10	Geografia	Geografia
	29/10	História	História
	03/11	Ciências	Química
	05/11	Matemática	Matemática
	Av2		
	17/11	Português	Português
	19/11	Inglês	Inglês
	24/11	Geografia	Geografia
	26/11	História	História
	30/11	Ciências	Física
	02/12	Matemática	Matemática

Período de recuperação
07 a 11/ 12

1º Bimestre	DATA TS	1º ao 3º ano
	03/03	Português
	05/03	Inglês
	10/03	Geografia
	12/03	Biologia
	16/03	Química
	18/03	História
	20/03	Matemática
	24/03	Física
	Av2	
	26/03	Português
	30/03	Inglês
	01/04	Geografia
	03/04	Biologia
	07/04	Química
	09/04	História
	13/04	Matemática
	15/04	Física

Período de recuperação
27 a 30/04

2º Bimestre	DATA TS	1º ao 3º ano
	12/05	Português
	14/05	Inglês
	18/05	Geografia
	20/05	Biologia
	26/05	Química
	28/05	História
	02/06	Matemática
	04/06	Física
	Av2	
	16/06	Português
	18/06	Inglês
	23/06	Geografia
	25/06	Biologia
	29/06	Química
	01/07	História
	03/07	Matemática
	06/07	Física

Período de recuperação
13 a 17/07

3º Bimestre	DATA TS	1º ao 3º ano
	17/08	Português
	19/08	Inglês
	21/08	Geografia
	24/08	Biologia
	26/08	Química
	28/08	História
	31/08	Matemática
	02/09	Física
	Av2	
	04/09	Português
	08/09	Inglês
	10/09	Geografia
	14/09	Biologia
	16/09	Química
	18/09	História
	21/09	Matemática
	23/09	Física

Período de recuperação
28/09 a 02/10

3º Bimestre	DATA TS	1º ao 3º ano
	14/10	Português
	16/10	Inglês
	20/10	Geografia
	22/10	Biologia
	27/10	Química
	29/10	História
	03/11	Matemática
	05/11	Física
	Av2	
	10/11	Português
	12/11	Inglês
	17/11	Geografia
	19/11	Biologia
	24/11	Química
	26/11	História
	30/11	Matemática
	02/12	Física

Período de recuperação
07 a 11/12

Calendário 2020

JANEIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

01 à 31/01 – Férias Discentes

FEVEREIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

03/02 – Início das aulas/Início do 1º Bimestre
03/02 à 07/02 - Semana de acolhimento e cortesia
05 à 07/02 – 1ª Reunião de Pais e Mestres
17 à 21/02 – Semana de Hábitos de Estudos
24/02 à 28/02 – Recesso/Carnaval

MARÇO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

01/03 – Aniversário da Cidade do Rio de Janeiro
16 à 20/03 – Semana de Hábitos Saudáveis
28/03 SÁBADO DA EDUCAÇÃO ADVENTISTA

ABRIL

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

06 à 09/04 – Semana do Calvário
10/04 – Feriado sexta-feira da Paixão
12/04 – Domingo de Páscoa
17/04 – Simulado (Fundamental II)
21/04 – Dia de Tiradentes
22/04 – Dia do Descobrimento do Brasil/ Recesso Discente
23/04 – Feriado de São Jorge
27 à 30/04 – Semana de Rec. 1º Bimestre
30/04 – Término do 1º Bimestre

MAIO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

01/05 – Feriado/ Dia do trabalhador
04/05 – Início do 2º Bimestre
04 a 08/05 – Período de COC/2ª Reunião de Pais e Mestres/Entrega de boletins
11/05 à 17/05 – Programa do Dia das Mães
21/05 – ADSPORTS
22/05 – Dia do abraço
24/05 – Dia do vestibulando

JUNHO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

01 a 05/06 – Semana do Meio Ambiente
08 à 12/06 – Semana da Família
11/06 – Feriado Corpus Christi
12/06 – Recesso Discente
19/06 – Simulado (Fundamental II)
21/06 – Olimpíadas do Conhecimento

JULHO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

13 à 17/07 – Semana de Rec. 2º Bimestre
17/07 – Final do 2º Bimestre
15/07 – 17/07 – Período de COC/Fund. I - II e E.M.
17/07 à 31/07 – Recesso Discente
21/07 –Entrega de Boletins

AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

03/08 – Volta às aulas/Início do 3º Bimestre
10 à 16/08 – Programa do dia dos pais
11/08 – Dia Nacional do Estudante

SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

31/08 a 04/09 – Semana de Oração / 2º Semestre
07/09 – Feriado/Independência do Brasil
11/09 – Simulado (Fundamental II)
20/09 – EDAI
28/09 à 02/10 – Semana de Rec. 3° Bimestre

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

02/10 – Término do 3º Bimestre
03/10 SÁBADO DA EDUCAÇÃO ADVENTISTA 05/10 – Início do 4º Bimestre
05 à 09/10 - Período de COC/4ª Reunião de Pais e Mestres/Entrega de boletins
13 à 16/10 – Semana da Amizade
12/10 – Feriado/ Padroeira do Brasil
15/10 – Feriado Dia do professor
24/10 – Sábado da Criação

NOVEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

02/11 – Feriado/Finados
15/11 – Feriado/ Proclamação da República
20/11 – Feriado/ Zumbi dos Palmares
27/11 – Simulado (Fundamental II)

DEZEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

07 à 11/12 – Semana de Rec. 4° Bimestre
10 à 17/12 – Formaturas
11/12 – Término do 4º Bimestre/ Férias Discentes
11/12 – Entrega de resultados do 9º e 3º ano.
14/12 – COC
21/12 –Entrega de resultados – com exceção do 9º e EM

Código de Convivência

Para se alcançar o melhor aproveitamento nos estudos, espera-se que haja participação e empenho no processo, tanto do aluno como dos pais e/ou responsáveis.

SERÃO ASSEGURADOS AOS EDUCANDOS

- O livre acesso às informações necessárias à sua educação, ao seu desenvolvimento como pessoa, ao seu preparo para o exercício da cidadania e à sua qualificação para o mundo do trabalho;
- As condições necessárias ao desenvolvimento de suas potencialidades individuais nas perspectivas físicas, intelectual, social e espiritual;
- O tratamento com dignidade e o respeito pelos direitos humanos e pelas suas liberdades fundamentais;
- As condições de aprendizagem mediante ampla assistência por parte do professor e acesso aos recursos, materiais didáticos, conforme o programa da unidade escolar;
- O encaminhamento de petições ou representações sobre assuntos pertinentes à sua vida escolar;
- A reunião com colegas para organização de agremiação ou de campanhas de cunho educativo, nas condições estabelecidas ou aprovadas pela administração da unidade;
- O atendimento adequado por parte dos serviços assistenciais, quando carente de recursos, segundo a disponibilidade financeira da unidade escolar;
- A utilização das instalações das unidades para atividade extraclasse a fim de prover pesquisa ou experiência, em horário compatível com o de sua aula e com as demais atividades acadêmicas, segundo o programa da unidade escolar.

SERÃO ASSEGURADOS AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS

- A reunião, quando convocada pela administração, com esclarecimentos sobre os planos educacionais e demais assuntos pertinentes à atividade escolar;
- Informações detalhadas sobre o projeto pedagógico da escola e acerca do desempenho alcançado pelo educando em seu processo de aprendizagem, durante e ao final do período letivo.

DEVER DO ALUNO

- Uma contribuição efetiva, em sua esfera de atuação, para o prestígio da unidade escolar;
- O comparecimento pontual e de forma participativa às atividades que lhe forem pertinentes, inclusive ocupando na sala o lugar que lhe for designado;
- A obediência às normas estabelecidas pela Ética Escolar Discente e mais regulamentos da unidade escolar e/ou determinações superiores;
- Um comportamento social adequado inclusive em redes sociais e imediações da unidade escolar, tratando os funcionários da unidade escolar, os colegas, visitantes e autoridades com civilidade e respeito;
- O porte da identidade escolar quando expedida pela unidade e sua exibição, quando lhe for exigido;
- A cooperação para a boa conservação dos móveis, equipamentos e material escolar do estabelecimento, concorrendo para manutenção de boas condições de asseio do edifício e suas dependências;
- A observância de rigorosa probidade na execução de quaisquer provas ou trabalhos escolares determinados pela instituição;
- A submissão à aprovação dos professores ou membros da administração da unidade escolar nas realizações de atividades de iniciação pessoal ou de grupos a efetivarem-se no âmbito dela;
- Um comportamento adequado que fortaleça o espírito patriótico e a responsabilidade democrática, inclusive comparecendo às comemorações cívicas e solenidades;
- A utilização do uniforme, com asseio pessoal, sempre decentemente trajado e sem uso de pinturas e, por medida de segurança, joias ou similares em quaisquer circunstâncias;
- A posse do material exigido trazendo-o às atividades escolares em perfeita ordem, responsabilizando-se pela guarda e cuidado de todos os seus pertences;
- A indenização do prejuízo, por si ou por seu responsável, se menor, quando produzir dano material ao estabelecimento ou a objetos de propriedade de colegas e funcionários;
- A entrega de comunicado e documentos enviados pela unidade escolar aos pais ou responsáveis legais.

ESPERA-SE DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS

- Informações precisas e completas sobre o aluno por ocasião da matrícula deste, mantendo-as atualizadas;
- Responsabilidade solidária pelos atos praticados pelo aluno menor matriculado em quaisquer dos cursos da Unidade Escolar;
- Que observem e acompanhem o desenvolvimento do aluno no ambiente doméstico da filosofia educacional seguida pela unidade, conforme definida no Regimento Escolar Comum nesta Proposta;
- O apoio às medidas disciplinares tomadas pela unidade, permitindo que o aluno sofra as consequências de suas infrações;
- A não realização das tarefas que cabem ao aluno, bem como impedimento que outros façam;
- Constate acompanhamento da agenda escolar;
- Acompanhamento das notas e desempenho acadêmico e disciplinar do aluno;
- Acompanhamento da frequência escolar do aluno;

É VEDADO AO ALUNO

- A entrada ou saída de classe, sem justificativa e permissão do professor, bem como adentrar a unidade escolar e dela ausentar-se sem a permissão da Administração;
- A ocupação, durante as aulas com qualquer outra atividade estranha a elas;
- A promoção de campanhas, rifas, coletas e similares nas dependências e imediações da unidade escolar ou em quaisquer outros locais envolvendo o seu nome, sem autorização da administração desta;
- A formação de grupos ou promoção de algazarras, vaias e distúrbios nas salas de aula ou outras dependências, bem como nas imediações do estabelecimento, além de perturbação, por qualquer outro modo, do sossego das aulas e sua ordem natural;

- A participação em movimentos de indisciplina coletiva, impedindo a entrada de colegas na sala de aula, ou a incitação de ausência coletiva;
- A posse, o porte de armas e a leitura de livros e revistas consideradas imorais e subversivas, material que represente perigo para a saúde, segurança e integridade física e moral sua ou de outrem;
- A disseminação de ideias submersíveis ou contrárias aos ideais e princípios religiosos da unidade escolar;
- O porte, uso, venda, compra ou troca de fumo, bebida alcoólica ou narcóticos de qualquer natureza, bem como a prática de qualquer ação viciosa nas dependências e imediações da unidade escolar ou com o uso do uniforme da mesma;
- A utilização do uniforme que não esteja devidamente apresentável no que se refere ao asseio e padrões determinados. O uso do cabelo comprido para o sexo masculino (corte social), o corte de cabelo e pintura extravagantes, além de boné, joias, bijuterias, adornos, simpatias, fitinhas, alargadores e piercing, por questões filosóficas da instituição e para a própria segurança do aluno;
- O uso do celular e/ou aparelhos eletrônicos durante as atividades pedagógicas com autorização prévia da administração escolar (aula, prova, seminários e etc.);
- As manifestações ofensivas a pessoas e instituições nas dependências ou imediações da unidade escolar, de qualquer meio físico ou virtual;
- A prática de atos ofensivos à moral e aos bons costumes nas dependências ou nas imediações da unidade escolar enquanto uniformizado;
- A distribuição de boletins no recinto da unidade escolar e a publicação de jornais (físico ou virtuais) em que estejam envolvidos o nome da unidade, de professores ou de funcionários, sem autorização expressa pela Administração;
- A distração de colegas em aulas com objetos, ditos ou por qualquer outra forma;
- A utilização de livros, cadernos ou outros materiais pertencentes a colegas, sem o devido consentimento;
- A inscrição de palavras, desenhos ou sinais de qualquer natureza, nas paredes, nos pisos ou em qualquer parte dos edifícios, dos móveis e do material escolar;
- A mudança dos móveis da sala de aula ou de outras dependências, sem autorização;
- Não será permitido ao aluno mais de três atrasos mensais sem justificativas.

SERÃO CONSIDERADAS FALTAS GRAVES

- Serão consideradas faltas graves (de acordo com o regimento escolar ART. 186 Pág.: 51)
- O desrespeito às autoridades escolares;
- A produção de danos à propriedade alheia;
- O incitamento a atos de rebeldia ou participação nos mesmos, físico ou virtual;
- A prática de qualquer espécie de violência ao ser humano: física, abuso ou Bullying físico ou virtual;
- A prática ou disseminação de qualquer ação viciosa tais como: portar, usar, vender, comprar ou trocar (bebidas alcoólicas, fumo ou narcóticos de qualquer natureza), bem como, de qualquer outra ação viciosa como organização ou participar de rifas, bingos e loterias;
- O furto, o porte ou uso de armas de fogo ou armas brancas ou quaisquer objetos perigosos como bombas e fogos de artifícios nas dependências e imediações da unidade escolar.

SERÃO APLICADAS SANÇÕES

- Ao aluno pelo não cumprimento dos seus deveres e pelas faltas cometidas, graduadas segundo a sua gravidade, na seguinte ordem:
- Admoestação verbal e repreensão pelo professor em sala de aula e, fora dela, por qualquer professor ou funcionário que tomar conhecimento da falta;
- Retirada da sala de aula pelo professor e encaminhamento à Administração da unidade escolar, sendo julgada a avaliação até o momento da interrupção, quando esta ocorrer durante a realização de avaliação;
- Repreensão particular, oral ou escrita pela Administração Escolar e/ou Adjunto;
- Suspensão de atividades escolares, no prazo máximo de três dias, pelo Administrador;
- O aluno afastado das atividades escolares por motivos de suspensão, período este coincidindo com a realização de provas, terá direito à 2° chamada após cumprimento da referida penalidade;
- Emissão compulsória da transferência por voto a Conselho de Classe, quando houver falta grave ou incompatibilidade disciplinar e/ou reincidência;
- Anulação do ato escolar respectivo pelo professor, nos casos em que o aluno recorrer a meios fraudulentos na realização de provas ou avaliações;
- As sanções eventualmente aplicadas não isentarão os infratores de ação da Justiça Pública, quando couber;
- Perda do benefício, quando não de acordo com o código de ética.

OS RECURSOS

- Das penalidades aplicadas, poderão ser apresentados pelo aluno ou pelo responsável quando menor:
- À Administração, quando aplicada pelo professor ou pelo responsável da ordem;
- Ao Conselho de Classe, quando aplicada pelo Administrador Escolar;
- Denúncia formal Mantenedora, por abusos irregulares constatadas na Unidade Escolar.

EDUCAÇÃO ADVENTISTA

Bibliografia

- White, Ellen (3., Educação, 6a Edição, Tatuí-SP, Casa Publicadora Brasileira, 1996.
- White, Ellen G., Fundamentos da Educação Cristã, 4a Edição, Tatuí-SP, Casa Publicadora Brasileira, 2008.
- White, Ellen G., Conselhos aos Professores, Pais e Estudantes, 4a Edição, Tatuí-SP, Casa Publicadora Brasileira, 1994.
- White, Ellen (3., Conselhos Sobre Educação, 3a Edição, Tatuí-SP, Casa Publicadora Brasileira, 2002.
- Confederação das Uniões Brasileiras da Igreja Adventista do Sétimo Dia, Pedagogia Adventista, 2a Edição, Tatuí-SP, Casa Publicadora Brasileira, 2009.
- Regimento Escolar da Rede das Escolas Adventistas dos Estados de Minas Gerais, Rio De Janeiro e Espírito Santo, 2007.
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996.
- Parâmetros Curriculares Nacionais, (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio), Ministério da Educação — Brasil.
- Rodrigues, Débora e Liedke, Elen, Educação Infantil Nosso Amiguinho Interagir e Crescer 2 e 3 - 1° SEMESTRE / 2° SEMESTRE, Tatuí-SP, Casa Publicadora Brasileira
- Liedke, Elen, Rabelo, Naila e Rocha, Fábio QUERO DESCOBRIR PORTUGUÊS - INTERAGIR - VOL 1 / VOL 2 , Tatuí-SP, Casa Publicadora Brasileira
- Souza, Carmem e Reis, Raquel, INTERAGIR E CRESCER - ENSINO RELIGIOSO, Tatuí-SP, Casa Publicadora Brasileira
- Souza, Hulda e INTERAGIR E CRESCER - PORTUGUÊS, Tatuí-SP, Casa Publicadora Brasileira
- Rocha, Fábio, Miranda, Marilene e Casarim, Nelson, INTERAGIR E CRESCER - MATEMÁTICA, Tatuí-SP, Casa Publicadora Brasileira
- Gimenez, Humberto, Moreira, Hulda e Helbich, Luciane, INTERAGIR E CRESCER - HISTÓRIA E GEOGRAFIA, Tatuí-SP, Casa Publicadora Brasileira
- Ferreira, Amaury e Romangnoli, Wellington, INTERAGIR E CRESCER - CIÊNCIAS, Tatuí-SP, Casa Publicadora Brasileira
- Chagas, Beth, INGLÊS KID WORLD, Tatuí-SP, Casa Publicadora Brasileira
- Hosakawa, Eliane, Martins, Gerusa, Cardoso, Afonso e Maranhão, Miriam, LINGUA PORTUGUESA INTERATIVA, Tatuí-SP, Casa Publicadora Brasileira
- Trovon, Alexandre e Reis, Lourisnei, MATEMÁTICA INTERATIVA , Tatuí-SP, Casa Publicadora Brasileira
- Halama, Luís e Lessa, Sandra, GEOGRAFIA INTERATIVA, Tatuí-SP, Casa Publicadora Brasileira
- Xavier, Edson e Filho, Ubirajara, HISTÓRIA INTERATIVA, Tatuí-SP, Casa Publicadora Brasileira
- Leal, Cláudio, Fraiberg, Márcia e Ebling, Nair, CIÊNCIAS INTERATIVA — CIÊNCIAS, Tatuí-SP, Casa Publicadora Brasileira
- Suárez, Adolfo, Benedicto, Marcos e Silva, Rodrigo, ENSINO RELIGIOSO INTERATIVA, Tatuí-SP, Casa Publicadora Brasileira
- Chagas, Beth e Oliveira, José, INGLÊS TEEN 'S WORLD, Tatuí-SP, Casa Publicadora Brasileira
- SISTEMA INTERATIVO DE ENSINO 1° ANO / 2° ANO / 3° ANO, Tatuí-SP, Casa Publicadora Brasileira

Santos, Carla, Ribeiro, Francisco e Gondim, Luiz, Filosofia
Santos, Dóris e Serra, Julieta, Língua Espanhola
Suzuki, Alfredo e Vasques, Rérison, Física
Xavier, Edson e Filho, Ubirajara, História
Mauri, Renato e Lima, Marcos, Sociologia
Amaral, Acleto, Lombardi, Evandro e Santos,Victor, Química
Lessa, Sandra e Halama, Luis, Geografia
Dutra, Alexander e Valenço, Ingrid, Matemática
Suárez, Adolfo, Benedicto, Marcos e Silva, Rodrigo, Ensino Religioso
Cardoso, Afonso, Imayuki, Eliane e Perez, Joubert, Língua Portuguesa
Fávaro, Carol, Machado, Márcio e Romangnoli, Wellington
Campos, Ronnie e Oliveira, Wander, Literatura
Vasques, Fabiana e Furlan, Marcia, Língua Inglesa

EDITORIAL

A Educação Adventista do Rio de Janeiro tem como principal objetivo oferecer através desta proposta uma forma segura de acompanhamento diário das principais atividades que os alunos desenvolverão ao longo do ano letivo.

Este material visa garantir uma ação pedagógica significativa, através de atividades acadêmicas que promovam o harmonioso desenvolvimento do aluno nos aspectos físico, social e espiritual.

Agradecemos a confiança em entregar seu filho ao Sistema Educacional Adventista; parabenizamos a cada pai/responsável pela assertiva escolha e reafirmamos nosso compromisso de transmitir os melhores valores e princípios de uma boa educação, para juntos, formarmos melhores cidadãos nesta pátria e na pátria celestial.

Deise Baesso
Departamental de Educação ARJ

COLÉGIO ADVENTISTA DA TIJUCA - CAT
Travessa Dr. Araújo, 215 (Praça da Bandeira)
Rio de Janeiro - RJ
Fone: (21) 2502-7545 / 2131-7873 / 2131-7874

COLÉGIO ADVENTISTA DE BOTAFOGO - CAB
Rua da Matriz, 16 (Botafogo)
Rio de Janeiro - RJ
Fone: (21) 2539-2947 / 97907-5553

COLÉGIO ADVENTISTA DE DUQUE DE CAXIAS - CADC
Rua Professor José de Souza Herdy, 242
Duque de Caxias - RJ
Fone: (21) 3195-3650

ESCOLA ADVENTISTA DE INHAÚMA - EAI
Rua Mateus Silva, 222 (Inhaúma)
Rio de Janeiro - RJ
Fone: (21) 3979-7383 / 97907-5453

INST. PETROPOLITANO ADV. DE ENSINO - IPAE
Rodovia BR 040, Km 68
Petrópolis - RJ
Fone: (24) 2225-7250