Calendário Avaliativo do 4º Bimestre 2023

OBS: Informações sujeitas a mudanças **Turma: 1ºC**

Disciplina	Habilidade (s)	Instrumento e Desenvolvimento:	Critérios	Data de entrega ou de apresentação
Matemática	EM13MAT316 - Competência específica 3 - Resolver e elaborar problemas, em diferentes contextos, que envolvem cálculo e interpretação das medidas de tendência central (média, moda, mediana) e das medidas de dispersão (amplitude, variância e desvio padrão). EM13MAT102 - Competência específica 1 - Analisar tabelas, gráficos e amostras de pesquisas estatísticas apresentadas em relatórios divulgados por diferentes meios de comunicação, identificando, quando for o caso, inadequações que possam induzir a erros de interpretação, como escalas e amostras não apropriadas. EM13MAT308 - Competência específica 3 - Aplicar as relações métricas, incluindo as leis do seno e do cosseno ou as noções de congruência e semelhança, para resolver e elaborar problemas que envolvem triângulos, em variados contextos. EM13MAT401 - Competência específica 4 - Converter representações algébricas de funções	AT1 – Lista de exercícios: Inequação do 2º grau AT2 – Lista de exercícios: Estatística AT3 – Geometria Analítica AT4 – Maratona de exercícios PR1 – Prova bimestral: Estatística e Geometria Analítica.	AT1- Atividade realizada durante a aula, em dupla. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada. AT2 – Atividade realizada durante a aula, em dupla. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada. AT3 - Atividade realizada durante a aula, em dupla. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada. AT4 - Atividade para casa realizada no caderno e postada no e-class. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e	**AT1 – 3,0** 16 a 20/10 Observação: Será descontado 1 ponto se entregue na segunda data. **AT2 – 3,0** 23 a 27/10 Observação: Será descontado 1 ponto se entregue na segunda data. **AT3 – 3,0** 06 a 10/11 Observação: Será descontado 1 ponto se

	polinomiais de 1° grau em representações geométricas no plano cartesiano, distinguindo os casos nos quais o comportamento é proporcional, recorrendo ou não a softwares ou aplicativos de álgebra e geometria dinâmica. Sugerir Problematização		organizada, deixando o resultado à caneta. PR1 - Prova individual manuscrita. Todos os exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada junto à questão, deixando o resultado à caneta.	entregue na segunda data. **AT4 – 1,0** 01 a 17/11 Observação: Não terá segunda data de entrega, visto que são três semanas para postar a atividade. **PR1 – 10,0** 20 a 24/11 Prova bimestral (seguir calendário de provas)
Investigação Matemática	(EMIFMAT04) -Reconhecer produtos e/ou processos criativos por meio de fruição, vivências e reflexão crítica na produção do conhecimento matemático e sua aplicação no desenvolvimento de processos tecnológicos diversos. (EMIFCG04) -Reconhecer e analisar diferentes manifestações criativas,	AT1 – Mapa mental AT2 – lista de exercícios no CPB PROVAS AT3 – Atividades da apostila	AT1 – Mapa mental deverá ser feito manuscrito em folha sulfite na horizontal AT2 –Lista de exercícios individual realizada em sala de aula com os Chrome books	**AT1 –** 23 a 27/10 **AT3 –** 06 a 10/11 **AT2 –** 20 a 24/11 **AT3 –** 27/11 a 01/12

	artísticas e culturais, por meio de vivências presenciais e virtuais que ampliem a visão de mundo, sensibilidade, criticidade e criatividade. (EMIFMAT02) -Levantar e testar hipóteses sobre variáveis que interferem na explicação ou resolução de uma situação problema elaborando modelos com a linguagem matemática para analisá-la e avaliar dua adequação em termos possíveis limitações, eficiência e possibilidades de generalização e/ou processos tecnológicos diversos.		AT3 – realizar atividades da apostila individualmente de forma clara e organizada na data solicitada.	
História	H23. Descrever os processos de formação e consolidação das monarquias e suas principais características com vistas à compreensão das razões da centralização política. H24. Analisar as relações de poder exercidas nas esferas política, econômica, social e religiosa das sociedades europeias, a partir da consolidação das monarquias absolutistas.	**TD1** - Apostila 04 - Módulos: **01** – Antigo Regime e Sistema Colonial; **02** – Brasil Colonial: Política Economia e Sociedade. **AT1** - Apostila 04 - Módulos: **01** – Antigo Regime e Sistema Colonial; **02** – Brasil Colonial: Política Economia e Sociedade. **AVALIAÇÃO BIMESTRAL** - Apostila 04 - Módulos: **01** –	**TD:** Atividades regulares em sala de aula, exercícios no caderno e atividades impressos. Cada atividade proposta valor: 0,5 a 1,0 ponto – Total 5,0 pontos (o valor das atividades pode variar conforme o calendário do colégio, o aluno será avisado previamente) Questões discursivas. **AT1:** Atividade Avaliativa em dupla com consulta no caderno, as duplas devem ser formadas previamente e comunicar o professor. Número de questões pode variar (de 5 a 8	**TD:** Durante todo o bimestre **AT1 – 08/11** **P2 – 16/11 a 23/11** Seguir o calendário de provas do colégio

	H25. Descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista com vistas à compreensão dos mecanismos de alianças, confrontos e resistências. H26. Analisar o processo de consolidação da presença europeia no continente americano, identificando as semelhanças e diferenças entre a experiência espanhola e portuguesa	Antigo Regime e Sistema Colonial; **02** – Brasil Colonial: Política Economia e Sociedade. **(TD1) + (AT1) + (P2) = 20/2 = 10** **ATENÇÃO: Os exercícios da Apostila serão como lição de casa sem valer pontuação.**	questões) com 1 ou 2 questões de somatória Valor: 5,0 pontos **AVALIAÇÃO BIMESTRAL:** Prova com 10 questões de alternativa com 1 de somatória - Presencial e sem consulta Valor 10,0 pontos.	
Geografia	EM13CHS304 - Competência Específica 3 - Analisar os impactos socioambientais decorrentes de práticas de instituições governamentais, de empresas e de indivíduos, discutindo as origens dessas práticas, selecionando, incorporando e promovendo aquelas que favoreçam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.	**TD:** Atividades regulares em sala de aula, exercícios no caderno e atividades impressos. Cada atividade proposta valor: 0,5 a 1,0 ponto – Total 5,0 pontos (o valor das atividades pode variar conforme o calendário do colégio, o aluno será avisado previamente) Questões discursivas. **AT1:** Atividade Avaliativa em dupla com consulta no caderno, as duplas devem ser formadas previamente e comunicar o professor. Número de questões pode variar (de 5 a 8 questões) com 1 ou 2 questões de somatória	**TD1** - Apostila 04 - Módulos: **01** - Questões socioambientais; **02** – Estudos populacionais e **03** – Demografia: migrações. **AT1** - Apostila 04 - Módulos: **01** - Questões socioambientais; **02** – Estudos populacionais e **03** – Demografia: migrações. **Prova P2** - Apostila 04 - Módulos: **01** - Questões socioambientais; **02** – Estudos populacionais e **03** – Demografia: migrações. **(TD1) + (AT1) + (P2) = 20/2 = 10**	**TD:** Durante todo o bimestre **AT1 – 07/11** **P2 – 16 a 23/11** Seguir o calendário de provas do colégio

		Valor: 5,0 pontos **<u>Prova P2:</u>** Prova com 10 questões de alternativa com 1 de somatória - Presencial e sem consulta Valor 10,0 pontos.	**ATENÇÃO: Os exercícios da Apostila serão como lição de casa sem valer pontuação.**	
Argumentação	**(EM13LGG101)** Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos. **(EM13LGG103)** Analisar o funcionamento das linguagens, para interpretar e produzir criticamente discursos em textos de diversas semioses (visuais, verbais, sonoras, gestuais). **(EM13LGG302)** Posicionar-se criticamente diante de diversas visões de mundo presentes nos discursos em diferentes linguagens, levando em conta seus contextos de produção e de circulação.	**Avaliação 1 (AV1):** 1.1 - Produção de Texto expositivo-argumentativo (Resenha Crítica de filme) 1.2 - Produção de Texto expositivo-argumentativo (Resenha Crítica de livro) **Avaliação 2 (AV2):** 2.1 - Concurso de Redação PLURAAL - Produção de Texto dissertativo-argumentativo	**AV1** 1.1 – Resenha Crítica de Filme (5,0 pontos): • Produzir texto seguindo as normas do gênero expositivo-argumentativo (Resenha); • Texto digitado em arquivo Word (disponibilizado no E-Class) e postado no portal E-Class; • Entregar dentro da aula ou do prazo estabelecido. Atividades entregues atrasadas terão a nota reduzida. • Caso não consiga postar no E-Class, a atividade poderá ser entregue de maneira impressa, na data estabelecida previamente. 1.2 - Resenha Crítica de Filme (5,0 pontos):	**AV1** 1.1 – Resenha de Filme: Semana de 09 a 13 de outubro 1.2 – Resenha de Livro: Semana de 23 a 27 de outubro **AV2** 2.1 – Dissertação Argumentativa: Semana de 06 a 10 de novembro

			• Produzir texto seguindo as normas do gênero expositivo-argumentativo(Resenha); • Texto digitado em arquivo Word (disponibilizado no E-Class) e postado no portal E-Class; • Entregar dentro da aula ou do prazo estabelecido. Atividades entregues atrasadas terão a nota reduzida. • Caso não consiga postar no E-Class, a atividade poderá ser entregue de maneira impressa, na data estabelecida previamente. **AV2** 2.1 - Concurso de Redação PLURAAL - Dissertação Argumentativa (10,0 pontos): • Produzir texto seguindo as normas do gênero dissertação-argumentativa; • Textos manuscritos, redigidos à caneta; • Entregar dentro da aula ou do prazo estabelecido. Atividades entregues atrasadas terão a nota reduzida. **OBS.: Para a correção das dissertações-argumentativas, será**	

			adotado o critério de competências utilizado pelo ENEM.	
Língua Portuguesa	H14. Identificar sintagmas nominais e verbais como constituintes imediatos da oração. H3. Participar de compartilhamentos de leitura\recepção de obras literárias e manifestações artísticas.	• Atividade avaliativa individual, em classe. Conteúdo: Módulo 1 de Língua Portuguesa e Literatura. • Atividade no E-class sobre o paradidático "A carta de achamento do Brasil" • Tarefas propostas ao longo do bimestre no caderno e na apostila • Prova bimestral: Módulo 2 de Língua Portuguesa e Literatura.	* Atividade avaliativa: 5,0 pontos * Atividade do paradidático: 2,0 * Tarefas: 3,0 Prova bimestral: 10,0	• Atividade avaliativa: 25-10 • Atividade do paradidático: 06 a 10 de novembro • Tarefas propostas em sala ao longo do bimestre • Prova bimestral: seguir o calendário do colégio
Língua Inglesa	H3. Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global. H2. Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e do objetivo do texto. H6. Avaliar a própria produção escrita e a de colegas, com base no contexto de comunicação (finalidade e adequação ao público, conteúdo a ser comunicado, organização textual, legibilidade, estrutura de frases).	**Activity I** (módulo I) – Atividade no cpb provas, realizada em sala de aula com os tablets. Individual e com consulta. **Activity II** (módulo I) – Apresentação - Know yourself. O aluno deverá apresentar as características de personalidade para a turma da sua dupla. A base para apresentação serão as páginas 2 e 3 – adjectives e páginas 6 e 7 - adverbs.	Activity I – 3.0 pontos. Activity II – 7.0 pontos. **P2 - Avaliação** – 10.0 pontos.	Activity I – 16 a 20/10 Activity II – 23 a 27/10 **P2 - Avaliação - 16 a 23/11**

		O roteiro da apresentação deverá ser entregue no dia da apresentação. **P2 - Avaliação** - Módulo 2 e explicações dadas no caderno. Prova objetiva e dissertativa, sem consulta e contendo 10 questões.		
Arte	(EF69AR32) Analisar e explorar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas (EM13LGG101) Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos.	AV1 – Em grupo realizar Criação de traje usando materiais recicláveis para apresentação no dia D. As orientações estarão no Eclass semanalmente até a data de apresentação AV2 – Realizar em papel canson, uma colagem com qualquer tipo de materiais (jornais, cupons fiscais, imagens de revistas, tecidos etc.) para criar uma imagem com estilo Dadaísmo.	AV1 - Capricho e criatividade: 4,0 Coerência de acordo com o critérios solicitados: 4,0 Estética: 1,0 Participação: 1,0 **Valor: 10 ,0** **AV2 -** Capricho e criatividade: 5,0 Coerência de acordo com o critérios solicitados: 4,0 Estética: 1,0 **Valor: 10 ,0**	AV1 - Apresentação dia D : 22/10 AV2 – Entrega: 09/11

Física	EM13CNT201 - Competência Específica 2 - Analisar e discutir modelos, teorias e leis propostos em diferentes épocas e culturas para comparar distintas explicações sobre o surgimento e a evolução da Vida, da Terra e do Universo com as teorias científicas aceitas atualmente. EM13CNT102 - Competência Específica 1 - Realizar previsões, avaliar intervenções e/ou construir protótipos de sistemas térmicos que visem à sustentabilidade, considerando sua composição e os efeitos das variáveis termodinâmicas sobre seu funcionamento, considerando também o uso de tecnologias digitais que auxiliem no cálculo de estimativas e no apoio à construção dos protótipos. EM13CNT301 - Competência Específica 3 - Construir questões, elaborar hipóteses, previsões e estimativas, empregar instrumentos de medição e representar e interpretar modelos explicativos, dados e/ou resultados experimentais para	**AT 1 –** LISTA DE EXERCÍCIOS - IMPULSO E QUANTIDADE DE MOVIMENTO **AT 2 –** LISTA DE EXERCÍCIOS - ENERGIA E TRABALHO **AT 3 –** LISTA DE EXERCÍCIOS - ESTÁTICA **TB 1 –** TRABALHO SOBRE GRAVITAÇÃO UNIVERSAL DE NEWTON **PR 2 –** PROVA BIMESTRAL	**AT1 –** Atividade realizada durante a aula em dupla ou individual. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada. **(2,0 pontos)** **AT2 –** Atividade realizada durante a aula individual. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada, deixando o resultado à caneta. **(2,0 pontos)** **AT3 –** Atividade realizada durante a aula em dupla ou individual. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada. **(2,0 pontos)** **TB1 –** Estudo dirigido do Módulo 1 e atividade no CPB Prova. Orientações no e-class. **(4,0 pontos)** **PR2 -** Avaliação individual manuscrita. Todos os exercícios devem ser realizados de forma clara	**AT1 –** 16 a 20/10 **AT2 –** 23 a 27/10 **AT3 –** 06 a 10/11 **TB1 –** 01 a 17/11 **PR 2 –** 20 a 24/11

	construir, avaliar e justificar conclusões no enfrentamento de situações-problema sob uma perspectiva científica.		e organizada junto à questão, deixando o resultado à caneta. **(10,0 pontos)**	
Ed. Física	AV1- Ensino Médio - Identificar os elementos técnicos ou técnico táticos individuais, combinações táticas, sistemas de jogo e regras das modalidades esportivas praticadas, bem como diferenciar as modalidades esportivas com base nos critérios da lógica interna da categoria de esporte de rede/parede. Futsal* AV2- Atividade Avaliativa Online Pesquisa da história\curiosidade sobre uma ação ocorrida AV3- AV3 Participação ativa do aluno nas práticas física em quadra e respeitando colegas/professor.	• Atividades físicas e exercícios de fundamentos técnicos e táticos no Futsal. • Atividade avaliativa teórica postada/respondida pelo aluno no e-class • Participação ativa do aluno(a) nas atividades físicas propostas pelo professor. Respeito para com os colegas/professor.	• Atividade prática durante a aula. AV1/4.0 • Atividade On-line. AV2 /4.0 • Participação das aulas práticas durante rodo o período do bimestre. AV3/2.0	• AV1 16/10 à 06/11 • AV2 06/11 à 10/11 • AV3 16/10 à 04/12

Química	**Atividade Avaliativa** **Apostila 3:** **Módulo 2:** Interações Entre as Substâncias **Apostila 4:** **Módulo 1:** Grandezas Químicas **Módulo 2:** Representação de Compostos Químicos **Prova P2** **Apostila 3:** **Módulo 2:** Interações Entre as Substâncias **Apostila 4:** **Módulo 1:** Grandezas Químicas **Módulo 2:** Representação de Compostos Químicos	**AT – Atividade** Avaliação individual, sem consulta. Valor: 10,0. **P2** Avaliação individual, sem consulta. Valor: 10,0. **ATIVIDADES DIÁRIAS. Valor 10,0.** **Listas de exercícios de revisão para a AT.** Atividade individual realizada em sala de aula. **Listas de exercícios de revisão para a P2** Atividade individual realizada em sala de aula. **Exercícios no caderno, seminários pesquisas e trabalhos.**	**AT – Atividade avaliativa:** será realizada durante a aula com questões dissertativas e objetivas. Todas as questões deverão conter o cálculo de forma clara e organizada junto à questão deixando o resultado à caneta. Questões sem cálculo, rasuradas ou com corretivo serão anuladas. Proibido o uso de calculadora ou outra tecnologia no momento da avaliação. **06/11 a 10/11** **TD – Tarefas diárias -** lista de exercícios no CPB Prova ou impressa, seminários, trabalhos, pesquisas e atividades diversas, serão realizadas no período de aula, durante o bimestre. **AV - Avaliação** O número de questões pode variar (de 8 a 10 questões) serão dissertativas e objetivas. Todas as questões deverão conter o cálculo de forma clara e organizada junto à questão deixando o resultado à caneta. Questões sem cálculo, rasuradas ou com corretivo serão anuladas. Proibido o uso de	

	Módulo 3: Radioatividade **ATIVIDADES DIÁRIAS.** **Listas de exercícios de revisão para a AT.** **Listas de exercícios de revisão para a P2.** **Exercícios no caderno, seminários, pesquisas e trabalhos**	Individual com questões discursivas em sala de aula.	calculadora ou outra tecnologia no momento da avaliação	

Ensino Religioso	PROJETO CAPELAS 2023 5.2 - - Compreender que Deus nos ama e deseja o melhor para os Seus filhos.	(AT1) Os alunos deverão realizar a capela do dia 19/11 com a turma do 113. O tema será: O Filho Pródigo **ATIVIDADE AVALIATIVA AT2** ("Carta da filha de Billy Graham". Interagindo com o texto) Realizar a leitura da carta e analisar os pontos nos quais concordam ou discordam.	Composição da Nota: a. Uso do Roteiro – 1,0 b. Participação Geral (teórico ou prático) - 4,0 c. Coerência com o tema ensinado em sala de aula – 5,0 d. Pontuação Geral – 10,0 Atividade avaliativa Vale até um total de 10 pontos	AT1 19/10 AT2 30/10

Aprofundamento em Física	EM13CNT201 - Competência Específica 2 - Analisar e discutir modelos, teorias e leis propostos em diferentes épocas e culturas para comparar distintas explicações sobre o surgimento e a evolução da Vida, da Terra e do Universo com as teorias científicas aceitas atualmente. EM13CNT102 - Competência Específica 1 - Realizar previsões, avaliar intervenções e/ou construir protótipos de sistemas térmicos que visem à sustentabilidade, considerando sua composição e os efeitos das variáveis termodinâmicas sobre seu funcionamento, considerando também o uso de tecnologias digitais que auxiliem no cálculo de estimativas e no apoio à construção dos protótipos.	**TB1 –** ESTUDO DIRIGIDO - GRAVITAÇÃO UNIVERSAL DE NEWTON (Módulo 1)	**TB1 –** Atividade em grupo realizada durante as aulas de Aprofundamento. O tema será exclusivo para cada equipe. Sala de aula invertida – os grupos irão pesquisar sobre o tema proposto; assistir a vídeos selecionados; preencher o roteiro de pesquisa; resolver exercícios no CPB Prova. **(7,0 pontos)** Mesa redonda – os grupos irão expor para a classe os resultados e conclusões das atividades propostas; todos deverão participar; nota individual. **(3,0 pontos)** Roteiro será entregue individualmente em sala e postado no e-class.	23/10 a 03/11 06/11 a 17/11 *as datas podem sofrer alterações.
Projeto de Vida	EMIFCG09 – Participar ativamente da proposição, implementação e avaliação de solução para problemas socioculturais e/ou ambientais em nível local, regional, nacional e/ou global, cor responsabilizando-se pela	**TRABALHO BIMESTRAL** 1ª ETAPA DO TRABALHO: Realizar a pesquisa completa sobre profissão escolhida. 2ª ETAPA- APRESENTAÇÃO:	**TRABALHO BIMESTRAL** 1ª ETAPA: (Valerá até 4 pontos) A pesquisa deve ser entregue digitalizada com capa, nome, imagens ilustradas e não esqueça que deve estar conforme com as regras da ABNT.	**TRABALHO BIMESTRAL** *Entre 06/10 e 08/12.* *Obs.: todas as atividades entregues fora da data estabelecida, sofrerão desconto de nota.*

	realização de ações e projetos voltados ao bem comum.	Apresentação individual a caráter (de acordo com a profissão escolhida). **QUESTIONÁRIO -VOCACIONAL** Aplicação de teste vocacional online, será necessário o uso dos tablets e desenvolveremos durante o período de aula. Obs.: ficar atendo aos avisos durante a aula para não perder as datas e prazos- (também será registrado no E-class)	2ª ETAPA- APRESENTAÇÃO: (Valerá até 3 pontos) Apresentar as informações pesquisadas sobre a profissão escolhida. O aluno deve vir para apresentação caracterizado com a profissão escolhida. **QUESTIONÁRIO -VOCACIONAL** (Valerá até 3 pontos) Realizar teste durante a aula com o link proposto pela professora.	*Total: 8 aulas 4ºBIM.*
	H2-B13 - Competência Específica 1 - Articular, integrar e sistematizar fenômenos e teorias em uma ciência entre as várias ciências e áreas de conhecimento. H3-B13 - Competência Específica 1 - Compreender os conhecimentos científicos e os tecnológicos como resultados de uma construção humana, inseridos em um processo histórico e social. H7-B13 - Competência Específica 1 - Analisar, argumentar e posicionar-se criticamente em relação a temas de ciência e tecnologia.	**AT1** – Lista de exercícios (Embriologia) **TB1** – Jogo de tabuleiro (Histologia) **PR1** - Prova Bimestral **Roteiro de estudo (sugestão)** 1.Oganizar uma rotina de estudo semanal para a disciplina (casa). 2.Utilizar a apostila como material de apoio para estudo.	**AT1 – Lista de exercícios (3.0)** Atividade terá 10 questões de múltipla escolha será disponibilizada no CPB prova e realizada com o Chrome book em sala de aula individualmente. **TB1 – Jogo de tabuleiro (7.0)** Construir um jogo de tabuleiro sobre histologia. A atividade será realizada em grupo com até 5 alunos e os temas serão sorteados por grupo. O jogo deve conter: • 1 Tabuleiro • Peças • Manual de instruções **Critérios avaliativos:** Pontualidade, organização,	**AT1 –** 16 a 20/10 **TB1 –** 30/10 a 17/11 **PR 2 –** 20 a 24/11 **Obs.:** Não haverá segunda data para entrega das atividades avaliativas.

Biologia	H1-B13 - Competência Específica 1 - Ler, articular e interpretar símbolos e códigos em diferentes linguagens: sentenças, equações, esquemas, diagramas, tabelas, gráficos e representações geométricas. H6-B13 - Competência Específica 1 - Reconhecer e avaliar o desenvolvimento tecnológico contemporâneo, suas relações com as ciências, seu papel na vida humana, sua presença no mundo cotidiano e seus impactos na vida social EM13CNT205 - Competência Específica 2 - Interpretar resultados e realizar previsões sobre atividades experimentais, fenômenos naturais e processos tecnológicos, com base nas noções de probabilidade e incerteza, reconhecendo os limites explicativos das ciências. EM13CNT208 - Competência Específica 2 - Aplicar os princípios da evolução biológica para analisar a história humana, considerando sua origem, diversificação, dispersão pelo planeta e diferentes formas de interação com a natureza,	3.Durante a aula anotar as informações e explicações fornecidas pela professora. Em biologia usamos muita linguagem científica é importante saber esses conceitos. 4.Realizar as atividades da maratona de exercícios e da apostila. 5.Participar ativamente da aula, principalmente para esclarecer as dúvidas sobre o conteúdo.	criatividade, uso de linguagem científica e coerência. O conteúdo deve estar de acordo com o tema. Será disponibilizada durante o bimestre 1 aula por semana para realização da atividade em sala de aula. O aluno será avaliado semanalmente durante a realização da atividade. **PR1 – Prova bimestral (10 pontos)** - Módulo 1: Embriologia - Módulo 2: Histologia	

	valorizando e respeitando a diversidade étnica e cultural humana. EM13CNT209 - Competência Específica 2 - Analisar a evolução estelar associando-a aos modelos de origem e distribuição dos elementos químicos no Universo, compreendendo suas relações com as condições necessárias ao surgimento de sistemas solares e planetários, suas estruturas e composições e as possibilidades de existência de vida, utilizando representações e simulações, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros). EM13CNT301 - Competência Específica 3 - Construir questões, elaborar hipóteses, previsões e estimativas, empregar instrumentos de medição e representar e interpretar modelos explicativos, dados e/ou resultados experimentais para construir, avaliar e justificar conclusões no enfrentamento de situações-problema sob uma perspectiva científica.			

Aprofundamento em biologia	EM13CNT301 - Competência Específica 3 - Construir questões, elaborar hipóteses, previsões e estimativas, empregar instrumentos de medição e representar e interpretar modelos explicativos, dados e/ou resultados experimentais para construir, avaliar e justificar conclusões no enfrentamento de situações-problema sob uma perspectiva científica. EM13CNT205 - Competência Específica 2 - Interpretar resultados e realizar previsões sobre atividades experimentais, fenômenos naturais e processos tecnológicos, com base nas noções de probabilidade e incerteza, reconhecendo os limites explicativos das ciências.	TB1 – Estudo dirigido Tema: Biotecnologia no ambiente e na saúde.	**TB1 - Biotecnologia** 1.Atividade em grupo com até 5 alunos que será realizada durante as aulas. O tema será sorteado para cada grupo. 2.Os grupos irão pesquisar sobre o tema proposto; assistir aos vídeos selecionados e preencher o roteiro de pesquisa. **(7,0 pontos)** 3.Mesa redonda – os grupos irão expor para a classe os resultados e conclusões das atividades propostas; todos deverão participar; nota individual. **(3,0 pontos)** Obs.: Roteiro será disponibilizado no e-class.	Pesquisa e desenvolvimento: 23/10 a 03/11 Apresentações - 06/11 a 17/11 *as datas podem sofrer alterações.
Aprofundamento em Química	EM13CNT301 - Competência Específica 3 - Construir questões, elaborar hipóteses, previsões e estimativas, empregar instrumentos de medição e representar e interpretar modelos explicativos, dados e/ou resultados experimentais para construir, avaliar e justificar	**TB1 –** ESTUDO DIRIGIDO - **OBJETIVO GERAL:** Produzir um indicador natural ácido-base; analisar as distintas cores das soluções testadas e	**REQUISITOS DA ATIVIDADE:** **1º.** A atividade poderá ser realizada individualmente, em duplas, trios ou grupos de no máximo quatro pessoas.	**CRITÉRIOS AVALIATIVOS:** - Participação e organização na realização da atividade (1ª, 2ª e 3ª etapa) **– 3,0**

	conclusões no enfrentamento de situações-problema sob uma perspectiva científica. EM13CNT205 - Competência Específica 2 - Interpretar resultados e realizar previsões sobre atividades experimentais, fenômenos naturais e processos tecnológicos, com base nas noções de probabilidade e incerteza, reconhecendo os limites explicativos das ciências.	fazer a identificação de algumas substâncias quanto à faixa de pH e à função a que pertence.	**2º.** Cada grupo deverá escolher um indicador natural para a realização do experimento. **3º**. Trazer todos os materiais que serão utilizados para o experimento na data estipulada pelo professor. - Indicador preparado e pronto para uso - Substâncias para teste ácidas e alcalinas (no mínimo 6 substâncias além da água, sendo que a água pura também deverá ser testada) - Copos descartáveis transparente **4º.** Demonstrar como o indicador funciona (realização do experimento) **5º.** Responder e entregar o Relatório de Experimento que será entregue pelo professor	- Realização do experimento de acordo com indicador escolhido (4ª etapa) – **4,0** - Entrega do relatório (5ª etapa) – **3,0** **Data para realização e entrega da atividade:** **28 / 11 / 2023** **Esta data poderá sofrer alterações futuras, pois irá depender do calendário escolar.**