

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 2º BIMESTRE/2025 – ENS. FUND.II: 9º ANO B

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA – PROF. HEDHIO	AV1 Data: 06/05 a 13/05. Forma de Apresentação: Avaliação impressa com questões discursivas e objetivas.	10,0	Instrumento: Prova <ul style="list-style-type: none"> • Ângulos em triângulos p. 2 – 5; • Ângulos em polígonos p. 5 – 8; • Ângulos em retas p. 9 – 14; • Produtos Notáveis p. 15 – 23. 	Responder todas as questões justificando-as, por meio de cálculos. As resoluções poderão se à lápis, mas a resposta final, bem como a alternativa correta, deverá estar à caneta azul ou preta.
	AV2- Data: 02/06 a 09/06. Forma de Apresentação: Avaliação impressa com questões discursivas e objetivas.	10,0	Instrumento: Prova <ul style="list-style-type: none"> • Equações e fatoração algébrica p. 24 – 33; • A fórmula de Bháskara p. 34 – 41; • Equações do 2º grau em problemas práticos p. 42 – 47. 	Responder todas as questões justificando-as, por meio de cálculos. As resoluções poderão se à lápis, mas a resposta final, bem como a alternativa correta, deverá estar à caneta azul ou preta.
	TB1 - TUTORIAR Data: 29/05	10,0	Instrumento: Lista de Exercícios Conteúdo: ângulos, produtos notáveis e equação do segundo grau. Fonte: Livro didático capítulo 4 e 5.	Etapa única: Realizar a atividade com questões dissertativas e objetivas. Todos os cálculos necessários para a resolução das questões deverão estar na atividade. As questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada à caneta azul ou preta. ORIENTAÇÕES: - Os exercícios serão selecionados pelo professor no dia da realização; - Cada aluno irá resolver os exercícios consultando o próprio material, sendo assim, proibido compartilhar qualquer

				tipo de material durante a realização da atividade; - Os materiais que estiverem respondidos previamente não serão avaliados pela professora. A atividade deverá ser realizada UNICAMENTE na sala de aula. - O aluno que não estiver presente nos dias da avaliação, só poderá realizar a mesma mediante apresentação de atestado médico.
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre</p> <p>Data: 16/06 a 24/06</p> <p>Avaliação impressa com questões discursivas e/ou objetivas.</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ângulos em triângulos p. 2 – 5; • Ângulos em polígonos p. 5 – 8; • Ângulos em retas p. 9 – 14; • Produtos Notáveis p. 15 – 23; • Equações e fatoração algébrica p. 24 – 33; • A fórmula de Bháskara p. 34 – 41; • Equações do 2º grau em problemas práticos p. 42 – 47. 	<p>Etapa 1: Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo exercícios aplicados em sala.</p> <p>Etapa 2: Realizar a avaliação com questões dissertativas.</p>
<p>CIÊNCIAS – PROF. RAQUEL</p>	<p>AV1-</p> <p>Data de realização: 03/06 a 10/06</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Herança das características.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Mendel: o pai da genética * Fatores de Mendel * Meiose: divisão celular de crescimento * Mitose: divisão celular de crescimento e renovação <p>Fonte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Didático: Capítulo 4 (p. 220). - Caderno. 	<p>Avaliação individual e sem consulta, composta por questões objetivas e dissertativas e resposta final a caneta (azul ou preta).</p>

	<p>AV2-</p> <p>Data de entrega:</p> <p>02 / 06 / 2025</p> <p>Local de realização:</p> <p>Em casa e entregar na data solicitada</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Seminário</p> <p>Conteúdo:</p> <p>* Reflexões a respeito da bioética.</p> <p>Fonte:</p> <p>- Livro Didático: Capítulo 6 (p. 30 a 64).</p>	<p>Etapa 1: Realizar o trabalho em grupo.</p> <p>Etapa 2: Levantamento de dados em campo sobre biotecnologia, questionário com perguntas para a população.</p> <p>Etapa 3: Analisar dados obtidos, montar tabela com as respostas e montar um gráfico (pode utilizar o modelo que quiser)</p> <p>Etapa 4: Elaborar um relatório respondendo as perguntas, mas escrever em forma de relatório com:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capa - Objetivo. - Discussão. - Resultados. - Conclusão. <p>Obs: Seguir normas da ABNT</p> <p>Etapa 5: Digitalizado e impresso.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Montagem e realização da pesquisa. • Seguir todas as etapas descrita acima. • Capricho na execução do trabalho.
	<p>AV3-</p> <p>Data de entrega:</p> <p>19 / 05 / 2025</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Aula prática e relatório científico.</p> <p>Conteúdo:</p> <p>* Extração de DNA.</p> <p>Fonte:</p> <p>- Livro Didático: Capítulo 5 (p.21 a 38).</p>	<p>Etapa 1: Realizar o experimento de extração de DNA</p> <p>Etapa 2: Preencher corretamente todos os itens solicitados no relatório de aula prática.</p> <p>Etapa 3: Realizar o experimento em grupo de 5 alunos.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Montagem e realização do experimento.

	<p>Local de realização: Laboratório</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Seguir todas as etapas descrita acima. • Capricho na execução do trabalho. <p>Materiais: trazer no dia da aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 morangos. • 1 saco plástico transparente. • 5 colheres de sal • 100ml de detergente. • 100ml de álcool líquido gelado.
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre</p> <p>Data de realização: 16/06 a 24/06</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo:</p> <p>* Capítulo 4: Herança das características</p> <p>* Capítulo 5: Somos todos diferentes</p> <p>* Capítulo 6: Biotecnologia e suas aplicações</p> <p>-Caderno</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta, composta por questões objetivas e dissertativas e resposta final a caneta (azul ou preta)</p>
<p>HISTÓRIA – PROF. RITA</p>	<p>AV1- Data de realização: 06/05 a 13/05.</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento: AV1.</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Totalitarismo e Crise de 1929.</p> <p>Segunda Guerra Mundial.</p> <p>Fonte: Livro didático, capítulo 4, página: 2 a 15.</p> <p>Livro didático, capítulo 6, página: 42 a 55.</p>	<p>Etapa 1</p> <p>O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p>
	<p>AV2- Data de realização: 02/06 a 09/06.</p>	10,0	<p>Instrumento: AV2.</p> <p>Conteúdo:</p> <p>A Era Varga”</p>	<p>Etapa 1</p> <p>O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p>

	<p>Local de execução: Sala de aula.</p>		<p>Fonte: Livro didático, capítulo 1, página: 21 a 37.</p>	
	<p>AV3- MAPA MENTAL.</p> <p>Data de realização: 12/05 a 16/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento: MAPA MENTAL.</p> <p>Conteúdo: Guerra Fria e ONU.</p> <p>Fonte: Livro didático, capítulo 3, página: 5 a 62.</p>	<p>Etapa 1 – Divisão da turma em grupos.</p> <p>Etapa 2 - Leitura do material e discursão do conteúdo.</p> <p>Etapa 3 – Produção do mapa mental individualmente.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>1-Conteúdo: A Era Varga”</p> <p>Fonte: Livro didático, capítulo 1, página: 21 a 37.</p> <p>2- Conteúdo: Segunda Guerra, ONU e Guerra Fria.</p> <p>Fonte: Livro didático, capítulo 3, página: 42 a 62.</p>	<p>Etapa 1 O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p>
<p>GEOGRAFIA – PROF. ELISVALDO</p>	<p>AV1-</p> <p>Data de realização: 05 a 13/05</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação.</p> <p>Cap. 4: Europa – aspectos naturais.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Localização. 2. Relevo. 3. Hidrografia. 4. Clima e vegetação. 	<p>Avaliação individual e sem consulta.</p> <p>5 questões objetivas e 5 questões dissertativas.</p> <p>A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>

	<p>AV2- Data de realização:</p> <p><u>03 a 10/06</u></p> <p>Local de realização:</p> <p><u>Sala de Aula</u></p>	10,0	<p>Instrumento: <u>Avaliação.</u></p> <p>Cap. 5: Europa – aspectos socioeconômicos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demografia. 2. Economia. 	<p>Avaliação individual e sem consulta.</p> <p>5 questões objetivas e 5 questões dissertativas.</p> <p>A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>
	<p>TB1- Data:</p> <p>Ao longo do bimestre com data limite em 13/06</p> <p>Local de entrega:</p> <p><u>Sala de Aula</u></p>	10,0	<p>Instrumento: <u>Trabalho/ seminário.</u></p> <p>Cap. 6: Geopolítica da Europa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A construção do território Europeu. 2. A guerra fria. 3. Europa pós-guerra fria. 4. Crises e conflitos geopolíticos em evidência na atualidade. 	<p>O aluno(a) apresentará um seminário sobre o tema estudado. A apresentação deverá contar com recursos audiovisuais/PPT. Este arquivo deverá ser salvo em PDF e ter no mínimo 5 páginas para a apresentação. Enviar o material via e-class com até dois dias antes da apresentação.</p>
	<p>Consolidação/ Recuperação</p> <p>Data:</p> <p><u>16 a 24/06</u></p>	10,0	<p>Instrumento: <u>Avaliação</u></p> <p>Capítulos 4, 5 e 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Europa – aspectos naturais. 2. Europa – aspectos socioeconômicos. 3. Geopolítica da Europa. 	<p>Avaliação individual e sem consulta.</p> <p>5 questões objetivas e 5 questões dissertativas.</p> <p>A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>
<p>INGLÊS – PROF. HENRI QUE</p>	<p>AV1-</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação Escrita If clauses: - zero conditional - 1st conditional: imperatives Generations Jobs Capítulo 3</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta, contendo questões objetivas e questões discursivas.</p> <p>A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>
	<p>AV2-</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação Escrita If clauses: - 1st conditional - 2nd conditional Work expressions</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta, contendo questões objetivas e questões discursivas.</p>

			Capítulo 4	A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).
	TB1-	10,0	<p>Instrumento: TRABALHO EM GRUPO</p> <p>CONTEÚDO: If clauses: - zero conditional - 1st conditional: imperatives - 1st conditional - 2nd conditional</p>	<p>Etapas</p> <p>A partir da divisão dos grupos e temas- (que será feita em sala de aula por sorteio), os alunos deverão elaborar uma atividade dinâmica para prática de um dos conteúdos estudados ao longo do bimestre:</p> <p>If clauses: - zero conditional - 1st conditional: imperatives - 1st conditional - 2nd conditional</p> <p>Critérios da elaboração: A atividade deverá ser preparada para aplicação em uma aula (considerando a explicação e a realização dela- (Modelos- Rotação por estações, jogo, dinâmica)</p> <p>Poderá ser um jogo ou outra atividade lúdica e poderá ser realizada dentro de sala ou em uma área externa.</p> <p>Não deverá depender de uso de aparelhos celulares ou outros dispositivos eletrônicos.</p> <p>Na aplicação o grupo poderá utilizar o computador de sala e projetor caso seja necessário.</p> <p>O grupo deverá explicar, conduzir e fazer o fechamento da atividade.</p> <p>Os alunos não precisarão explicar o objeto de conhecimento em que seu jogo se baseia (conteúdo estudado) apenas dar as instruções e fazer a condução da atividade.</p> <p>O roteiro da atividade deverá ser entregue em formato escrito contendo: objetivo, explicação de etapas e formato de avaliação; materiais necessários.</p>

				O roteiro deve estar editado no formato ABNT. Deve conter capa e referências bibliográficas. Roteiro escrito: 5,0 pontos Apresentação da atividade: 5,0
	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre	10,0	Instrumento: Avaliação Avaliação Escrita If clauses: - zero conditional - 1st conditional: imperatives - 1st conditional - 2nd conditional Work expressions Generations Jobs	Avaliação individual e sem consulta, contendo questões objetivas e questões discursivas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).
ENS. RELIGIOSO – PROF. RITA	PESQUISA BÍBLICA. DECIFRANDO OS SINAIS. Data de realização: 14/04 a 18/04. Local de execução: Sala de aula.	10,0	Instrumento: Pesquisa. Conteúdo: Mapa do Caminho. (A Bíblia – a carta de Deus.) Fonte: Livro didático, capítulo 5, páginas: 30 a 37.	Etapa 1 Em grupo os alunos irão começar em aula a pesquisa bíblica. Etapa 2 Individualmente os alunos irão preencher os quadros que se encontram nas páginas 34 e 35 o livro didático. Etapa 3. Conclusão e entrega da atividade avaliativa em aula.
	PROJETO “ORANDO POR VOCÊ” Data de realização: 17/05 a 21/05 Local de execução: Sala de aula.	10,0	Instrumento: Projeto. Conteúdo: Contato com a base. (A importância da oração no relacionamento com Deus) Fonte: Livro didático, capítulo 6, página: 38 a 45.	Etapa 1- Divisão de grupos e cada grupo irá elaborar uma estratégia para fazer a abordagem no convite para orar. Etapa 2 - Saída para o projeto, “Orando por você”. Durante essa semana os grupos serão divididos e sairão para três públicos: Primeiro grupo irá orar com os alunos durante os intervalos.

				<p>Segundo grupo irá orar com os professores durante a aula.</p> <p>Terceiro grupo irá orar com os demais funcionários.</p>
	<p>AV3- BOM DE BÍBLIA.</p> <p>Data de realização: 26/05 a 30/05.</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento: Prova.</p> <p>Fonte: Bíblia, livro de Êxodo capítulo 1 a 20.</p>	<p>Etapas 1</p> <p>Divisão em grupo e realização da avaliação em equipe.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</p>	10,0	<p>Instrumento: Lista de atividades.</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A bíblica como verdade. (Mapa do caminho). - Importância da oração. (Contato com a base) - Bons relacionamentos. (Bom ambiente). <p>Fonte:</p> <p>Livro didático, capítulo 5, páginas: 30 a 37.</p> <p>Livro didático, capítulo 6, páginas: 38 a 45.</p> <p>Livro didático, capítulo 8, páginas: 53 a 62.</p>	<p>Etapa 1</p> <p>O aluno irá responder uma lista de atividades.</p>
<p>LÍNGUA PORTUGUESA – PROF. ADRIANA FREIRE</p>	<p>AV1</p> <p>Data de realização: 06/05 a 13/05</p>	10,0	<p>Instrumento: AVALIAÇÃO - AV1</p> <p>Conteúdo: - Interpretação de texto</p>	<p>Etapa 1</p> <p>Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e discursiva.</p> <p>Etapa 2</p>

		<p>- Articuladores textuais: páginas 11 e 12 do livro didático e atividades do caderno.</p> <p>- Estruturas sintáticas (Tipos de sujeito e Tipos de predicado): páginas 23 a 27 do livro didático e atividades do caderno.</p>	Todas as questões deverão ser registradas à caneta.
AV2	10,0	<p>Instrumento: AVALIAÇÃO - AV2</p> <p>Conteúdo:</p> <p>- Interpretação de texto</p> <p>- Progressão temática: páginas 36 a 38 do livro didático e atividades do caderno.</p> <p>- Ortografia – Uso do Hífen: páginas 49 a 51 e lista de exercícios.</p> <p>- Variação linguística: páginas 51 a 54, além de atividades do caderno.</p>	<p>Etapa 1</p> <p>Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e discursiva.</p> <p>Etapa 2</p> <p>Todas as questões deverão ser registradas à caneta.</p>
AV3	10,0	<p>Instrumento: Interpretação de texto (FOCO NO PAAEB)</p> <p>O aluno fará atividades avaliativas, envolvendo questões de interpretação de texto e conteúdo gramatical explicado ao longo da semana.</p> <p>Atividade será realizada em cinco etapas, conforme datas citadas.</p> <p>Observação: Cada atividade terá o peso de 2.0 pontos.</p>	<p>Etapa 1</p> <p>- Realizar a avaliação, que será manuscrita e sem consulta, contendo 20 questões objetivas.</p> <p>Etapa 2</p> <p>- Responder às questões a lápis e passá-las para o gabarito à caneta.</p>
<p>Livro paradidático</p> <p>Solicitação: 14/04</p> <p>Apresentação: 21/05</p>	10,0	<p>SEMINÁRIO: (Missão abaixo de zero)</p> <p>O aluno deverá ler o livro paradidático - Missão abaixo de zero - para que possa realizar o seminário com domínio do assunto.</p>	<p>Etapa 1: Ler o livro paradidático, para conhecer a história e ter argumentos a apresentar.</p> <p>Etapa 2: Em grupo, dividir as funções de cada um, definindo inclusive quem vai montar o arquivo com a apresentação.</p>

		<p>O trabalho será realizado em grupo e os capítulos serão sorteados em sala de aula.</p> <p>Além dos capítulos do livro, cada grupo deverá apresentar informações sobre o Estado do Alasca, tais como:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Localização geográfica e aspectos políticos (onde fica, fronteiras, bandeira, capital, pertencimento aos EUA). 2. Clima e características do ambiente (temperaturas, estações do ano, efeitos do frio). 3. Fauna do Alasca (animais típicos: ursos, alces, lobos, baleias etc.) 4. Flora e paisagens naturais (florestas, montanhas, geleiras, parques naturais). 5. População e cultura local (povos nativos, modo de vida, tradições.) 6. Curiosidades e fatos interessantes (aurora boreal, dia/noite longos, esportes locais, etc.) 7. Como o ambiente do Alasca influenciou a história do livro (ligação entre cenário e narrativa, desafios naturais enfrentados pelos personagens.) 	<p>Etapa 3: O arquivo deverá ser anexado no E-CLASS.</p> <p>Etapa 4: <u>Apresentação do trabalho</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Abordou os capítulos de acordo com a relevância do assunto? (5.0 pontos) - Manteve a postura adequada e domínio do conteúdo, sem usar anotações? (1.0 ponto) - Usou uma linguagem de acordo com a norma padrão da língua? (1.0 ponto) - Trouxe informações relevantes sobre o tema sorteado? (1.5 pontos) - Respeitou as regras ortográficas, acentuação e pontuação? (1.0 ponto) - Manteve-se dentro do tempo máximo de 10 minutos de apresentação? (0.5 ponto)
--	--	--	--

	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre.</p> <p>Data da realização: 16/06 a 24/06</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: AVALIAÇÃO BIMESTRAL</p> <p>Conteúdo do bimestre a serem revisados</p> <p>- Articuladores textuais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisar o material do livro didático – páginas 11 e 12. • Trilha de aprendizagem – E-CLASS • Analisar textos e grifar os articuladores. • Assistir a vídeos pertinentes ao conteúdo. <p>- Estruturas sintáticas (Tipos de sujeito, Tipos de predicado e Transitividade verbal)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisar o material do livro didático – páginas 23 a 27 e exercícios do caderno. <p>- Ortografia – Uso do Hífen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rever as páginas 49 a 51 e lista de exercícios. • Trilha de aprendizagem – E-CLASS. • - Pesquisar informações sobre a nova ortografia. <p>- Variação linguística:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudar as páginas 51 a 54, além de atividades do caderno. <p>Observação: Treinar todos os conteúdos por meio de jogos:</p> <p>- Treinar a partir de jogos, tais como: https://wordwall.net/pt-br/community/jogo-com-tipos-de-sujeito https://wordwall.net/pt-br/community/jogo-tipos-de-predicado https://wordwall.net/pt-br/community/quiz-transitividade-verbal</p>	<p>Etapa 1</p> <p>Responder a avaliação com questões de múltipla escolha.</p> <p>Etapa 2</p> <p>Todas as questões deverão ser respondidas à caneta.</p>
--	--	-------------	---	---

<p>EDUCAÇÃO FÍSICA – PROF. FERNANDO</p>	<p>AV1 Data de realização: 05/05 a 09/05</p> <p>Local: Quadra</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Ficha autoavaliação <p>Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrida de curta velocidade • Abdominal remador • Cálculo IMC 	<p>Ao longo do Bimestre</p> <p>ETAPA 1: Participação dos treinos para execução do TAF – 2.0 ETAPA 2: Execução do TAF de forma prática em duplas. 4.0 ETAPA 3: Preencher ficha de autoavaliação e cálculo do IMC, relatar como foi o desempenho na execução dos exercícios.4.0</p>
	<p>AV2 Data de realização: 03/06 a 10/06</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta - <p>Conteúdo: Esportes e jogos de rede/parede, invasão</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esportes, jogos . • O que é jogo de rede e invasão e suas diferenças. 	<p>Etapa 1: Durante o bimestre vivenciar e experimentar esportes de rede/parede e invasão. 2.0 Etapa 2: Respeito as regras e os colegas. 2.0 Etapa 3: Compreensão dos tipos de esportes de rede e invasão e suas diferenças. 3.0 Etapa 4: Desenvolvimento das habilidades motoras específicas para a prática esportiva. 3.0</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem-</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Observação direta</p> <p>Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física.</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrida de 12 minutos <p>*****</p> <p>Alunos com atestado para atividade física.</p> <p>Conteúdo: Saúde Mental e Física</p>	<p>Teste de resistência física, correr durante 8 minutos em volta da quadra, dentro do tempo percorrer a distância solicitada para cada aluno individualmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ao iniciar a corrida, não deve parar. • Pode andar, trotar. • Ritmo regular. <p>*****</p> <p>Leia o texto com atenção e depois faça um comentário sobre o assunto, contendo 10 linhas escritas ou 5 linhas digitadas. 10.0</p>
<p>ARTE – PROF. CINTIA</p>	<p>AV1- Data de realização: 09/05</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação AV1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho: Obra do Neoplasticismo, exemplo (pag.42) (5 pontos) • Atividades feitas do Livro didático (5 pontos) 	<p>Para o trabalho - Obra do Neoplasticismo, a professora entregará a folha com desenhos da obra, a qual deverá ser pintada com lápis de cor e uso somente das cores primárias. Deverá ser</p>

	<p>Local de execução: sala de aula</p>		<p>Conteúdo: Cap. 4 Produção cinematográfica: Europa e Brasil Cap.5 Depois de 1922 / Geometria na Arte: Neoplasticismo</p> <p>Fonte: Livro didático Cap.4 e Cap.5 (pag. 28 – 43)</p>	<p>feito em casa e entregue no dia da avaliação.</p> <p>As outras atividades do Livro Didático deverão ser feitas algumas em sala de aula e outras em casa. Aqui um exemplo sobre o trabalho:</p>  <p>Ao longo do bimestre os alunos deverão:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Realizar a leitura dos capítulos estudados, mostrando domínio do conteúdo através de jogos dinâmicos (Torta na cara) perguntas que serão do conteúdo estudado. *Resolver as questões das atividades propostas no livro didático <p>O trabalho e livro didático serão avaliados pela:</p> <p>Criatividade (1 ponto) Capricho (1 ponto) Técnica (1 ponto) Pontualidade (1 ponto) caso seja entregue com atraso perderá o ponto. Materiais pedidos (1 ponto)</p>
<p>AV2- Data de realização: 06/06</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação AV2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho escrito a mão: Pesquise sobre alguma música Bossa Nova dos 		<p>O trabalho de pesquisa sobre alguma música da Bossa Nova dos compositores: João Gilberto, Tom Jobim, Vinicius de Moraes. O</p>

	<p>Local de execução: sala de aula</p>	<p>compositores: João Gilberto, Tom Jobim, Vinicius de Moraes. (5 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividades feitas do Livro didático (5 pontos) <p>Conteúdo: Cap.5 A Construção de Brasília e o Modernismo Cap.6 A Música popular brasileira no século XX</p> <p>Fonte: Livro didático Cap.5 e Cap.6 (pag.44 – 60)</p>	<p>trabalho deverá ser manuscrito seguindo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capa: onde deverá estar escrito a matéria, nome, turma - Título e Letra da Música - Explicação do que a Música está falando - Colagem de imagens que retratem o que a música quer dizer. <p>O trabalho deverá ser feito em casa e entregue na data da avaliação.</p> <p>As outras atividades do Livro Didático deverão ser feitas algumas em sala de aula e outras em casa.</p> <p>Ao longo do bimestre os alunos deverão:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Realizar a leitura dos capítulos estudados, mostrando domínio do conteúdo através de jogos dinâmicos (Torta na cara) perguntas que serão do conteúdo estudado. * Resolver as questões das atividades propostas no livro didático <p>O trabalho e livro didático serão avaliados pela:</p> <p>Criatividade (1 ponto)</p> <p>Capricho (1 ponto)</p> <p>Técnica (1 ponto)</p> <p>Pontualidade (1 ponto) caso seja entregue com atraso perderá o ponto.</p> <p>Materiais pedidos (1 ponto)</p>
--	---	---	---

	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre</p> <p>Local de execução: sala de aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none">• Trabalho: resumo manuscrito. (5 pontos)• Avaliação Prova escrita (5 pontos) <p>Conteúdo: Cap.4,5,6</p> <p>Fonte: Livro Didático (pag. 28 - 60)</p>	<p>O aluno terá que fazer o resumo a mão dos capítulos pedidos e trazer no dia da avaliação.</p> <p>Será realizada uma avaliação escrita, onde terá 3 perguntas dissertativas e 2 objetivas (sem consulta) em sala de aula sobre os capítulos pedidos.</p>
--	---	------	--	---