

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL I – EFUND 3º ANO

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Janeiro/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Fevereiro/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Março/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Abril/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana limite de aplicação de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado foi elaborado pela equipe pedagógica e pelos professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional				
Av1 – 18 a 24/02/2026				
Data 18/02	Data 19/02	Data 20/02	Data 23/02	Data 24/02
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS e INGLÊS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS

Calendário Organizacional Av2 – 19/03 a 25/03				
Data 19/03	Data 20/03	Data 23/03	Data 24/03	Data 25/03
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS e INGLÊS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS

Calendário Organizacional REC - 30/03 a 02/04				
Data 30/03	Data 31/03	Data 01/04	Data 02/04	Data 06/04
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS e INGLÊS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18/02	10,0	Capítulo 1 – Ruas da cidade Livro, páginas 154 a 161	1ª Etapa Com base no conteúdo estudado na página 154, os alunos deverão desenhar no caderno de História os quatro tipos de ruas da cidade: - Ruas que não têm saída - Ruas que levam a muitos lugares - Ruas asfaltadas e movimentadas - Ruas de pedras antigas (paralelepípedos)
				2ª Etapa Em sala de aula, a turma será dividida em dois grupos: Grupo 1: Irá listar no caderno coisas de que gostam ao andar pelas ruas da cidade, como ruas limpas, praças e áreas verdes. Grupo 2: Irá listar aspectos que causam tristeza nas ruas da cidade, como lixo no chão, buracos, falta de iluminação e barulho excessivo.
AV.2	19/03	10,0	Capítulo 2 – Ruas do Brasil Capítulo 3 – Espaços públicos e espaços Livro, páginas 162 a 174	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	09/03			
	18/03	4,0	Investigue – página 163	
	02/04	2,0	Desafio – página 165 Atividades realizadas em classe e em casa.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		ABRANGE O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	19/02	10,0	Capítulo 1 – Iguais, mas diferentes Livro, páginas 176 a 187	Cultura Indígena Os alunos serão divididos em grupos com o tema sorteado pela professora: alimentação, vestuário, moradia, instrumentos, danças etc. 1ª Etapa – Pesquisa em casa Os alunos realizarão a pesquisa em casa e trarão suas descobertas para a sala de aula. A pesquisa deverá ser breve, manuscrita, conter imagens e ser registrada no caderno. 2ª Etapa – Oficina Cultural Indígena (em sala) Cada grupo deverá preparar algo simples relacionado ao tema: • Alimentação: exposição de alimentos de origem indígena (milho, mandioca, frutas) • Vestuário: cocares de papel, colares com sementes ou miçangas • Instrumentos: chocalhos com garrafa PET e grãos • Moradia: maquete simples de oca com papelão • Danças: ensaio de uma dança indígena adaptada Cada grupo irá trazer seu material e confeccionar em sala. 3ª Etapa – Vivência em família (em sala) No caderno, escreva dois costumes de alimentação que sua família foi influenciada.
	20/03	10,0	Capítulo 2 – Paisagens em todo lugar Capítulo 3 – Espaço: meu e de todos Livro, páginas 188 a 208	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
	11/02	4,0	Na prática – página 180	
	03/03	4,0	Pesquise, com seus pais e avós, alguns costumes que formam a sua cultura familiar, e realize as atividades da página 184.	
PRODUTIVIDADE	28/03	2,0	Atividades realizadas em classe e em casa.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		ABRANGE O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

CIÊNCIAS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	20/02	10,0	Capítulo 1 – Que som é esse? Livro: páginas 60 a 71.	1ª Etapa – Explorando os sons do ambiente e a Caixa Misteriosa dos Sons Os alunos serão convidados a fechar os olhos para ouvir atentamente os sons ao redor. Em seguida, a professora colocará objetos em caixas (como chaves, papel, arroz, sino, garrafa com água, instrumentos, entre outros), sacudi-las-á, e os alunos deverão identificar o som produzido. Após a atividade, cada aluno registrará no caderno qual objeto corresponde a cada som ouvido. 2ª Etapa – Caça aos Sons no Colégio Cada aluno percorrerá alguns espaços do colégio, acompanhado pela professora, levando o caderno para observar e registrar os sons encontrados, como sino, passos, conversas, portas, entre outros. Os registros deverão ser feitos no caderno em forma de tabela ilustrada. 3ª Etapa – Jogo de Adivinhar o Som A professora exibirá o vídeo “<i>Jogo de adivinhar o som</i>”. Durante a atividade, o aluno deverá registrar no caderno qual som escutou, tentando adivinhar sua origem, e indicar se o som é grave ou agudo. Vídeo do Jogo de Adivinhar o Som
AV.2	23,03	10,0	Capítulo 2 –Caminho da luz, Livro, páginas 72 a 85. Capítulo 3 – abaixa, aumenta, acende e apaga. Livro, páginas 86 a 97	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	03/03	4,0	Meu laboratório – MONOCÓRDIO Livro, página 65, e responder à <i>Eureka</i> , página 66	
	17/03	4,0	Produzir um instrumento musical, que pode ser reciclável.	
	03/04	2,0	Atividades realizadas em classe e em casa.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		ABRANGE O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23/02	10,0	Capítulo 1 – 1, 2, 3, agora é nossa vez! Livro, páginas 100 a 121	1ª Etapa – Comparação de números naturais (maior, menor ou igual) Em duplas, cada aluno receberá um cartão com um número e deverá representá-lo utilizando material concreto. Em seguida, os alunos irão comparar os números, utilizando os símbolos > (maior), < (menor) ou = (igual). Valor da atividade: 5,0 pontos 2ª Etapa – Agrupamento: Construindo números Materiais: palitos de picolé ou canudinhos e elásticos Atividade: A cada 10 palitos, forma-se 1 grupo, representando uma dezena. Os alunos deverão montar os números propostos pela professora. Exemplo: 34 = 3 grupos de 10 (dezenas) + 4 unidades soltas Registro no caderno (avaliação escrita): Após a atividade prática, o aluno deverá registrar no caderno: “Montei o número ____.” “Ele tem ____ dezenas e ____ unidades.” Ou poderá representar por meio de desenho, mostrando os grupos de dezenas e as unidades soltas.
	24/03	10,0	Capítulo 2 – Pesquisa também é coisa de criança Capítulo 3 – Pipoca também tem forma. Que forma é? Livro, páginas 122 a 137	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	13/03 18/03 03/04	4,0 4,0 2,0	Confecção de um ábaco Utilizando material reciclável e macarrão cru com furo no meio. O que aprendi – página 121 Atividades realizadas em classe e em casa.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		ABRANGE O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

PORTUGUÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/02	10,0	Capítulo 1 – Então tá combinado Livro, páginas 8 a 23	1ª Etapa: Jogo de separação e classificação de sílabas Os alunos irão participar de um jogo em que deverão separar corretamente as palavras em sílabas. Depois da separação, irão classificar as palavras, de acordo com a quantidade de sílabas que possuem (monossílabas, dissílabas, trissílabas ou polissílabas). Fazer o registro no caderno em sala de aula. 2ª Etapa: Desenhando palavras. A professora irá mostrar fichas com nomes de objetos, animais e elementos da natureza. No caderno o aluno irá escrever o nome que saiu na ficha e fazer a separação das palavras.
	25/03	10,0	Capítulo 2 – Fazendo amigos por aí! Capítulo 3 – Direito de brincar e ser feliz Livro, páginas 24 a 58	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	Até 28/03	3,0	Projeto – Ler é uma aventura Fichas de 1 a 15	
	14/03	2,0	O que aprendi – páginas 22 e 23	
		5,0	Simulado – Plural	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		ABRANGE O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

Religião				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/02	10,0	Capítulo 1 - Amigo de Deus Livro, páginas 211 a 218	Amizade Verdadeira - Página 218 O que aprendi - 219
	26/03	10,0	Capítulo 2 – De volta para casa Capítulo 3 – Derrubando muralhas	Desafio – Pág. 227
PRODUTIVIDADE	16/03	4,0	Caça palavras – 226	
	26/03	4,0	O que aprendi – Leia as dicas e complete a cruzadinha - Pág. 229.	
	03/04	2,0	Atividades realizadas em classe e em casa.	



Inglês				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	20/02	10,0	Unidade 1 - Capítulo 1: Esportes Hábitos saudáveis Domínio próprio	Avaliação oral dos conteúdos trabalhados em sala de aula. O aluno deverá: • Nomear e identificar ao menos três esportes em inglês • Reconhecer e expressar hábitos saudáveis utilizando o vocabulário estudado • Demonstrar compreensão do tema domínio próprio, aplicando o vocabulário em situações orais simples
	23/03	10,0	Unidade 2 - Capítulo 3: Animais Continentes Sentimentos Daniel na cova dos leões	Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula. O aluno deverá: • Assinalar corretamente as alternativas relacionadas aos animais e continentes trabalhados; • Escrever ao menos dois nomes de animais em inglês; • Demonstrar compreensão dos conteúdos sobre sentimentos e da história Daniel na cova dos leões.
PRODUTIVIDADE	Atividades realizadas em sala de aula entre os dias 21/01 e 10/03		Produtividade 4,0 Produtividade 4,0 Produtividade 2,0	Produtividade 1 – 4,0 Atividades no livro relacionadas ao vocabulário trabalhado (esportes, hábitos saudáveis, domínio próprio, animais, continentes, sentimentos e história de Daniel). Produtividade 2 – 4,0 Participação em atividades orais, jogos e dinâmicas em inglês relacionadas aos conteúdos estudados. Produtividade 3 – 2,0 Lições de casa e atividades de classe completas.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		ABRANGE O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 - 01/04		

Educação Física				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25/02	10,0	Produtividade: Atletismo	Conteúdos trabalhados: - Corridas de velocidade e revezamento - Saltos em distância (forma lúdica) - Arremessos direcionados Critérios de avaliação (0 a 10): - Participação ativa - Execução dos movimentos de corrida, salto e arremesso - Respeito às regras - Trabalho em equipe - Comportamento e responsabilidade - Início da noção esportiva
	26/03	10/0	Produtividade: Vôlei	Materiais: - Bola pedagógica - Bola de pilates Critérios de avaliação: - Participação e responsabilidade – 0 a 3 - Coordenação motora e controle da bola – 0 a 4 - Noção espacial e trabalho em equipe – 0 a 3 Total: 10 pontos Observação pedagógica: A avaliação considera a participação, o esforço e a evolução individual do aluno, respeitando as diferenças motoras e o desenvolvimento da faixa etária.

MÚSICA/ ARTE				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	16 – 20/02	4,0	Ditado Sonoro	Os alunos realizarão atividades de escuta atenta, ouvindo diferentes exemplos sonoros. A partir da audição, deverão identificar e classificar as dinâmicas dos sons (forte e fraco), marcando corretamente os trechos correspondentes na atividade proposta. Critérios de avaliação: - Identificação correta das dinâmicas sonoras – 1,0 - Coerência na marcação dos trechos conforme a escuta – 1,0 - Atenção e concentração durante a atividade auditiva – 1,0 - Registro completo da atividade proposta – 1,0
	16 – 20/03	4,0	Ditado rítmico	A partir do ditado rítmico realizado pela professora, os alunos deverão montar e reproduzir os ritmos propostos, utilizando figuras rítmicas. Em seguida, completarão corretamente a escrita rítmica na atividade impressa. Critérios de avaliação: - Montagem correta dos ritmos propostos pela professora – 1,0 - Compreensão e reprodução adequada do ritmo apresentado – 1,0 - Escrita correta das figuras rítmicas – 1,0 - Participação e envolvimento na atividade prática – 1,0
PRODUTIVIDADE	Até 13/03	2,0	Atividades Diárias	Realização das atividades diárias desenvolvidas em sala de aula, registradas na apostila: <i>Passeios sonoros</i>, página 10 <i>Propriedades do som</i>, página 11 <i>Sinais de dinâmica</i>, página 12 <i>Sinais de dinâmica</i>, página 13 Critérios de avaliação: - Realização das atividades propostas – 1,0 - Registro completo e organizado – 0,5 - Participação durante as aulas – 0,5
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Não haverá recuperação na disciplina de Musicalização, pois as aulas são práticas e coletivas, sendo indispensável a presença do aluno no dia da aplicação. Em caso de falta justificada, a recuperação de nota poderá ser solicitada mediante contato com a Orientação da escola, que deverá notificar a professora para que o procedimento seja realizado.		