BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe : Antonieta Cárcamo M.	
Curso : 2 ° Medio B	**Semana : 09 al 13 de Junio del 2025**

Estimados Apoderados:

AGUA: Recordar a los apoderados de los siguientes estudiantes enviar la cuota de **$ 2.200** c/u para 2 bidones de agua: **JOSEFA BRAVO** y **JOAQUIN CARRASCO**, se les agradece desde ya.

DENARIOS: Cada día los estudiantes pueden ganarse denarios para comprar artículos en la tienda de nuestro Capellán en el mes de Junio, los denarios se ganan solo con llegar temprano a clase y llevar biblia para los cultos diarios.

REVISAR MOCHILAS a diario y preocuparnos que **no lleven dinero en grandes cantidades**, que **NO LLEVEN** cosas ajenas a casa o traigan elementos que no corresponden a la clase.

CITACIÓN DE APODERADOS: se cita a entrevista el día martes 3 de junio a apoderadas de: *apoderada de **Mateo Condori** 16 hrs. **Agustina Romero 16:15 hrs-** apoderada de **Luciano Lay 16:30 , Genson Gonzalez 16:45 hrs.***

LENGUAJE: Sr. apoderado, se ruega encarecidamente enviar a su hijo o hija con su texto de lenguaje para la presente semana. Se ha detectado que hay muchos estudiantes que no trabajan porque no traen sus materiales o lo dejan tirado en la sala.

REFORZAMIENTO OBLIGATORIO:

REFORZAMIENTO 2 ° MEDIO B		
ASIGNATURA	**LENGUAJE**	**MATEMÁTICA**
DÍA	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES
N ° SALA	N ° 14	N ° 15
HORARIO	16:00 – 17:00 hrs.	16:00 – 17:00 hrs.
DOCENTE	Jacqueline Cuello	Juan Valverde
NOMBRE ALUMNO	1. Alarcón Aravena Sofía 2. Alcántara Alcántara Raúl 3. Belmar Álvarez Benjamín 4. Castro Pérez Emilia 5. Coyo Mendoza Deybith 6. Flores Morales Cristóbal 7. González Villalobos Genson 8. Herrera Aguilar Luciano 9. Honor Estevez Chiara 10. Lay Reyes Luciano 11. Miranda Barrera Constanza 12. miranda Oliveira Marisela 13. Sáez Jiménez Maximiliano	1. Araya Bravo Antonia 2. Carrasco Oyarce Joaquín 3. Illanes Urra Benjamín 4. Ramos Agreda Alexander 5. Salas Rojas Juana 6. Soto Jofré Nicolás

LUNES 09 DE JUNIO		
Asignatura	**Objetivo o Actividad**	**Materiales y/o Indicaciones**
QUÍMICA	**Objetivo: Describir qué son las propiedades coligativas.** https://www.youtube.com/watch?v=93T2Q5qyB14 presión osmótica https://www.youtube.com/watch?v=c62ChQmbg6A presion de vapor https://www.youtube.com/watch?v=C4xDxNrxHic aumento de punto ebullición https://www.youtube.com/watch?v=dvkedxUD5rw descenso crioscópico Revisar método para tomar apuntes Cornell https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc	- Cuaderno de Química con estructura de Cornell. - Libro de texto de Quìmica. - Lapicero rojo, azul y negro, lapiz grafito y goma.
TECNOLOGÍA	Objetivo: Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.	-Cuaderno de 60 hojas. -Estuche completo.
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Analizar la Guerra Fría como la confrontación ideológica de dos proyectos antagónicos.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
INGLÉS	**UNIT 2:** terminan un tríptico sobre ciencia y tecnología, en CANVA. Asisten a la sala de enlaces.	**debe saber su correo institucional y clave del correo @eaportal.org**
LENGUA Y LITERATURA	Comprender qué son los recursos lingüísticos, reconociéndolos en una columna de opinión.	Cuaderno de asignatura, lápices y destacador respectivo.

MARTES 10 DE JUNIO		
Asignatura	**Objetivo o Actividad**	**Materiales y/o Indicaciones**
MATEMÁTICA	OA 04: Comprender la función cuadrática Actividad:- -Comprender modelos cuadráticos cotidianos -Valorizar modelos cuadráticos -Ubicar puntos que pertenecen a una función cuadrática (x1,x2,v,y1) -Resolver ejercicios tipo prueba	traer cuaderno, lápiz y tomar apuntes
TECNOLOGÍA	Objetivo: Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.	-Cuaderno de 60 hojas. -Estuche completo.

LENGUA Y LITERATURA	Comprender qué son los recursos lingüísticos, reconociéndolos en una columna de opinión.	Cuaderno de asignatura, lápices correspondientes y diccionario . Texto escolar
RELIGIÓN	El libro de los libros. ¿Cómo estudiar la Biblia?	Traer. -Texto de estudio. -Biblia. -Cuaderno. -Lápices.
ORIENTACIÓN	Consejo de curso	pago de cuotas - traer dinero para ponerse al día.
ARTES VISUALES	**OA_1** ARQUITECTURA. **(SALIDA A PALACIO ASTORECA A LAS 14:30)**	• Croquera • Lápiz. • -permiso de salida pedagògica
MÚSICA	OA_03 Cantar y tocar repertorio diverso sobre la base de una selección personal, desarrollando habilidades tales como manejo de estilo, fluidez, capacidad de proponer y dirigir, identificación de voces y funciones en un grupo, entre otras	- Trabajan canciones de forma grupal -Instrumento musical melódico o armónico. Quien no pueda acceder a uno, debe traer una comunicación del apoderado para poder utilizar los del colegio, responsabilizándose del uso apropiado del mismo. - Cuaderno y Lápices.

MIÉRCOLES 11 DE JUNIO		
Asignatura	**Objetivo o Actividad**	**Materiales y/o Indicaciones**
TALLER DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	Se realizarán dinámicas para promover la actividad física.	-Toalla. -Botella de agua. -Desodorante en Barra. -Ropa de Cambio.
TALLER DE COCINA SALUDABLE	planificación del recetario. Preparación de la receta.	Cuaderno y lápiz. Ingredientes indicados en la clase anterior. Gorro y delantal de cocina.
TALLER DE SEXUALIDAD	**UNIDAD I: RELACIONES** **O.A.2: Discernir las características que posee el verdadero amor.** **TEMA: Del enamoramiento al noviazgo y yde este al matrimonio.**	Texto de la asignatura Estuche completo.
TALLER DE INGLÉS	**UNIT 2:** spelling bee contest: practican deletreo de palabras.	

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Analizar la Guerra Fría como la confrontación ideológica de dos proyectos antagónicos.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
TALLER PAES	OA1. Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos.	- Estuche completo.
FÍSICA	OA 10: Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre.	Texto de la asignatura, cuaderno y lápices Tomar apuntes.

JUEVES 12 DE JUNIO		
Asignatura	**Objetivo o Actividad**	**Materiales y/o Indicaciones**
LENGUA Y LITERATURA	Comprender qué son los recursos lingüísticos, reconociéndolos en una columna de opinión Entrega del trabajo de Lenguaje sobre el libro *Niebla*, de Miguel de Unamuno. Este deberá constar de dos partes: la primera será un resumen del libro, cuya extensión será de una hoja (anverso y reverso). En la segunda parte se analizará uno de los temas abordados en la obra, indicando la sección donde se evidencia; usted deberá escoger dicho tema. La extensión de este apartado será de una página. IMPORTANTE: El trabajo deberá ser entregado a mano, en papel tamaño carta u oficio. No se aceptarán trabajos escritos en computador.	Texto de lenguaje obligatorio Cuaderno de asignatura. Texto escolar
MATEMÁTICA	OA 04: Comprender la función cuadrática Actividad:- -Comprender modelos cuadráticos cotidianos -Valorizar modelos cuadráticos -Ubicar puntos que pertenecen a una función cuadrática (x1,x2,v,y1) -Resolver ejercicios tipo prueba	traer cuaderno, lápiz y tomar apuntes
INGLÉS	**UNIT 2:** desarrollan actividades en pasado perfecto	cuaderno estuche diccionario

LENGUA Y LITERATURA	Desarrollar lección número 1 programa Ziemax	Cuaderno de asignatura
BIOLOGÍA	Objetivo: Describir el control endocrino del sistema hormonal masculino pág. 153-155 Revisar mètodo para tomar apuntes Cornell https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc	- Cuaderno de biología con estructura de Cornell. - **Libro texto de biología del año pasado.** - Lapicera rojas, negra y azul, lápiz grafito y goma.

VIERNES 13 DE JUNIO		
Asignatura	**Objetivo / Actividad**	**Materiales y/o Indicaciones**
MATEMÁTICA	Evaluación corta: Todos los contenidos abordados el semestre	traer cuaderno, lápiz y tomar apuntes
ENCUENTRO DE LÍDERES		
EDUCACIÓN FÍSICA	Semana de Énfasis Espiritual. (Sala de enlaces)	-Cuaderno -Lápiz.