

### ROTEIRO DE ESTUDOS 26 – ENSINO FUNDAMENTAL – SEMANA 23 a 27/08

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	LEGENDA
1ª AULA	ER	HIS	ART	GEO	ER	GEO – GEOGRAFIA
2ª AULA	CIE	LP	LP	LP	LP	ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
3ª AULA	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	CIE – CIÊNCIAS
INTERVALO						MAT – MATEMÁTICA
4ª AULA	LP	GEO	CIE	ED. FÍS (Rec.)	CIE	HIS – HISTÓRIA
5ª AULA	LP	ED. FÍS	ING	HIS	ART (Mús.)	LP – LÍNGUA PORTUGUESA
						ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
						ER - ENSINO RELIGIOSO
						ING - INGLÊS

SEGUNDA-FEIRA				TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS	
<b>AULA 1</b> E. RELIGIOSO	Projeto: Quebrando o Silêncio.	<b>ANO BÍBLICO: Hebreus 1:1-3.</b>	Culto e devocional: Realizar Leitura bíblica e reflexão. Projeto Quebrando o Silêncio.	
<b>AULA 2</b> CIÊNCIAS	Saúde, nosso maior tesouro – Confiança.	Livro Didático p. 138.	Acompanhar a leitura informativa sobre “Confiança” na p. 138 do livro e grifar as partes mais importantes realizar também o exercício proposto na mesma página.	
<b>AULA 3</b> MATEMÁTICA	Multiplicação – Tabuada do 6 ao 9.	Videoaula. Livro Didático p. 175.	Assistir a videoaula: Multiplicação. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XBnu1PXss20">https://www.youtube.com/watch?v=XBnu1PXss20</a> Realizar, juntamente com a professora, os exercícios da p. 175. Acompanhar a correção.	

<b>AULA 4</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>REVISÃO</b> – Flexão do adjetivo, verbos no imperativo, classificação das palavras quanto a sílaba tônica, tipos de frases.	Caderno.	Acompanhar a revisão de conteúdos e a correção dos exercícios de estudo.
<b>AULA 5</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>PROVA</b> - Flexão do adjetivo, verbos no imperativo, classificação das palavras quanto a sílaba tônica, tipos de frases.	<b>PROVA – P1.</b>	Realizar a prova disponível no portal CPB-provas.

<b>TERÇA-FEIRA</b>			<b>TURMA: 3º ANO</b>
<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	<b>PROVA</b> - O grande artista; Trabalho bem-feito; Só Deus pode dar a vida; Ele domina a natureza.	<b>PROVA – P1.</b>	Realizar a prova disponível no portal CPB-provas.
<b>AULA 2</b> <b>HISTÓRIA</b>	Retomada de conteúdo – Documentos de outras épocas.	Videoaula.  Livro Didático p. 67 e 68.	Assistir a videoaula: Arquivos e documentos de uma época. <a href="https://youtu.be/UA3ijk9z_-0">https://youtu.be/UA3ijk9z_-0</a>  Rever o conteúdo e fazer a correção das atividades da p. 67.
<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>PROVA DE PRODUÇÃO TEXTUAL</b> - Regra de brincadeira; Narrativa.	<b>PROVA – P1.</b>	Realizar a prova disponível no E-class. A prova deverá ser impressa.
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Multiplicação - Tabuada do 6 ao 9.	Videoaula. Livro p. 176 e 177.	Assistir a videoaula: Tabuado do 8 e 9. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cL22hiAielc">https://www.youtube.com/watch?v=cL22hiAielc</a> Realizar, juntamente com a professora, os exercícios da p. 176 e 177.  <b>PARA CASA:</b> revolver os exercícios do <b>anexo 1.</b>

<b>AULA 5 GEOGRAFIA</b>	Atividade comercial.	Livro Didático p. 93 e 94.	Fazer a leitura da p. 93 e 94 e realizar os exercícios propostos.
-----------------------------	----------------------	----------------------------	---

QUARTA-FEIRA			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1 ER - INICIAL</b>	Leitura da Bíblia.	<b>ANO BÍBLICO: Tiago 1:2-8.</b>	Culto e devocional: Realizar o ano bíblico e aplicação do texto.
<b>AULA 2 ARTE</b>	Estilos e contrastes. <b>ENTREGA DE TRABALHO AVALIATIVO.</b>	Videoaula. Livro de Artes p. 54.	Entregar atividade do livro p. 36 e 37. Assistir a videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wrcv_1HPFyw">https://www.youtube.com/watch?v=Wrcv_1HPFyw</a> Realizar a releitura da obra <i>O violeiro</i> na p. 54.
<b>AULA 3 L. PORTUGUESA</b>	Numeral.	Caderno.	Após a explicação da professora realizar a atividade proposta no <b>anexo 2</b> .
<b>AULA 4 MATEMÁTICA</b>	<b>PROVA –</b> Multiplicação.	<b>PROVA -P1.</b>	Realizar a prova disponível no portal CPB-provas.
<b>AULA 5 CIÊNCIAS</b>	Retomada de conteúdo - Saúde nosso maior tesouro.	Caderno.	Responder os exercícios propostos no <b>anexo 3</b> .

QUINTA-FEIRA			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1 ER - INICIAL</b>	Leitura da Bíblia.	<b>ANO BÍBLICO:1 João 1: 8-10.</b>	Culto e devocional: Realizar o ano bíblico e aplicação do texto.
<b>AULA 2 GEOGRAFIA</b>	Entrega de trabalho avaliativo.	<b>Questionário avaliativo - P1.</b>	Entregar fotos do experimento e relato do mesmo. Realizar o questionário disponível no portal CPB-provas.

<b>AULA 3</b> <b>L.</b> <b>PORTUGUESA</b>	Leitura e interpretação de texto. Gênero textual – receita.	Livro Didático p. 28 e 29.	Realizar a leitura do texto da p. 28 e responda os exercícios da p. 29. Acompanhe a explicação sobre o gênero textual receita.
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Multiplicação – Formação retangular.	Livro Didático p. 178.	Realizar as atividades das p. 178.
<b>AULA 5</b> <b>ED. FÍSICA -</b> <b>Rec.</b>	Exercício respiratório.	Desafio: Bola no copo.	Realizar a atividade de número 12 proposta no vídeo abaixo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x4HZH-YNKtA&amp;t=162s">https://www.youtube.com/watch?v=x4HZH-YNKtA&amp;t=162s</a>
<b>AULA 6</b> <b>HISTÓRIA</b>	Entrega de trabalho avaliativo.	<b>Questionário avaliativo - P1.</b>	Entregar pesquisa referente a dois objetos antigos. Realizar o questionário disponível no portal CPB-provas.

SEXTA-FEIRA			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>E. RELIGIOSO</b>	Projeto: Quebrando o Silêncio.	<b>ANO BÍBLICO: Judas 1:24-25.</b>	Culto e devocional: Realizar Leitura bíblica e reflexão.
<b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Dígrafos.	Videoaula. Caderno.	Assistir a videoaula: Dígrafos. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hE6heYJzSs">https://www.youtube.com/watch?v=hE6heYJzSs</a> Copiar e responder no caderno as atividades apresentadas pela professora. Colar no caderno o <b>anexo 5</b> . <b>PARA CASA:</b> pesquise, cole ou registre dez palavras com os encontros consonantais R-L intercalado nas sílabas. Exemplos: BRA/BLA...
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Multiplicação – Formação retangular.	Livro Didático p. 179 e 180.	Realizar as atividades propostas nas p. 179 e 180 com auxílio da malha quadriculada da p. 221.  <b>PARA CASA:</b> resolver os exercícios do <b>anexo 4</b> .

<b>AULA 4</b> <b>CIÊNCIAS</b>	<b>Entrega de trabalho avaliativo.</b>	<b>Questionário avaliativo - P1.</b>	Entregar pesquisa sobre 1 remédio natural. Realizar o questionário disponível no portal CPB-provas.
----------------------------------	--	--------------------------------------	--

### AULAS ESPECIAIS

<b>AULAS DA SEMANA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>MUSICALIZAÇÃO</b> 3º ano A - terça-feira 3º ano B - terça-feira	C11 Estilos e contrastes.	Livro de Arte p.52 e 53.	Acompanhar atividades propostas pelo professor. Escutar a música de Vivaldi; Realizar as atividades propostas, junto com o professor nas p.52 e 53
<b>ED. FÍSICA</b> 3º ano A - terça-feira 3º ano B - quinta-feira	De acordo com a escola.	De acordo com escola.	Seguir as instruções na aula híbrida com o professor.
<b>INGLÊS</b> 3º ano A - sexta-feira 3º ano B - terça-feira	<b>AV1/TB</b> Figuras de alimentos.	<b>Instrumento de Avaliação:</b> Trabalho de Inglês.	Acompanhar atividades propostas pela professora. <b>AV1/TB:</b> Realizar na aula o trabalho proposto pela professora Trazer de casa figuras de alimentos encontrados no supermercado. Em sala, fazer um panfleto de supermercado com as figuras, escrever os nomes dos alimentos em inglês e colocar os preços.
<b>CULTURA GERAL</b> 3º ano A - quarta-feira 3º ano B - quarta-feira	Capela com o Pastor.	Capela com o Pastor.	Capela com o Pastor.

#### **Observação:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail da professora: [ellen.rezende@educadventista.org](mailto:ellen.rezende@educadventista.org)  
[nunes.eliane@educadventista.org](mailto:nunes.eliane@educadventista.org)

1- Transforme as adições em multiplicações:

a)  $3 + 3 + 3 + 3 = 4 \times 3 = 12$

b)  $4 + 4 =$

c)  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$

d)  $6 + 6 + \dots =$

2- Resolva os desafios abaixo:

a) Lara comprou uma máquina fotográfica e pagou em 5 parcelas de R\$ 83,00. Quanto custou a máquina fotográfica?

C	D	U

R: \_\_\_\_\_

b) José comprou três pacotes de arroz por R\$ 14,00 cada. Quanto ele gastou?

C	D	U

R: \_\_\_\_\_

c) Guto, que é firante vendeu na terça-feira 420 laranjas, na quarta vendeu o triplo. Quantas laranjas Guto vendeu?

C	D	U

R: \_\_\_\_\_

d) Henrique está reunido em casa com 5 colegas para fazer o trabalho da escola, ele mandou fazer 20 salgados para cada colega. Quantos salgados ele mandou fazer?

C	Q	U

R: \_\_\_\_\_

e) Dalva possui 12 vestidos e 3 sandálias, de quantas maneiras diferentes ela poderia combiná-los?

C	Q	U

R: \_\_\_\_\_

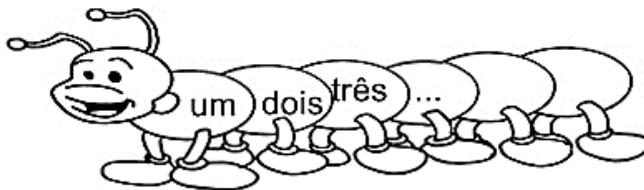
**NUMERAL** é a palavra que indica quantidade, ordem, multiplicação ou fração.

CARDINAIS - > Indicam quantidade: um, dois, três...

ORDINAIS - > Indicam ordem: primeiro, segundo, terceiro...

MULTIPLICATIVOS - > Indicam multiplicação: dobro, triplo ...

FRACIONÁRIOS - > Indicam divisão. fração: metade, terço ...



1. Classifique os numerais encontrados em :  
CARDINAL , ORDINAL , MULTIPLICATIVO  
E FRACIONÁRIO

A) O primeiro amigo que apareceu foi o Tuta.

\_\_\_\_\_

B) O menino passou metade do dia com dor.

\_\_\_\_\_

C) Você quer duas bolas de sorvete?

\_\_\_\_\_

D) Joca tem o dobro da idade do irmão.

\_\_\_\_\_

## ANEXO 3 – Ciências

### Saúde: Nosso Maior Tesouro

A declaração de direitos humanos diz que toda pessoa tem direito à saúde e ao bem-estar.

### Alimentação Correta e Equilibrada

Alimentar-se bem significa comer vários tipos de frutas, verduras, legumes, grãos e castanhas, na quantidade e horas certas.

### Água

Água limpa é necessária para nossa saúde e devemos ingerir vários copos de água por dia mesmo sem sentir sede.

### Exercícios Físicos

Devemos movimentar nosso corpo regularmente, brincando ao ar livre, correndo, nadando, praticando algum esporte, etc.

### Air Puro

É fundamental para nossa vida. Para respirar ar puro cultive plantas, pois elas removem substâncias poluentes do ar.

### Luz Solar

Faz o corpo produzir vitamina D, ajudando os ossos a crescerem fortes.

### Saber e Descanso

Devemos dormir, no mínimo, oito horas a cada noite, e deixar o quarto limpo e tranquilo.

## Atividades

1- Qual a condição necessária para uma pessoa ser considerada saudável?

---

2- Neste bimestre conhecemos algumas formas de evitar doenças e melhorar a saúde. Explique em poucas palavras cada uma dessas formas:

Alimentação - \_\_\_\_\_

Água - \_\_\_\_\_

Atividade física - \_\_\_\_\_

Air puro - \_\_\_\_\_

Luz solar - \_\_\_\_\_

Descanso - \_\_\_\_\_

Confiança em Deus - \_\_\_\_\_

3- Amizade e higiene contribuem para sermos saudáveis? Justifique.

---

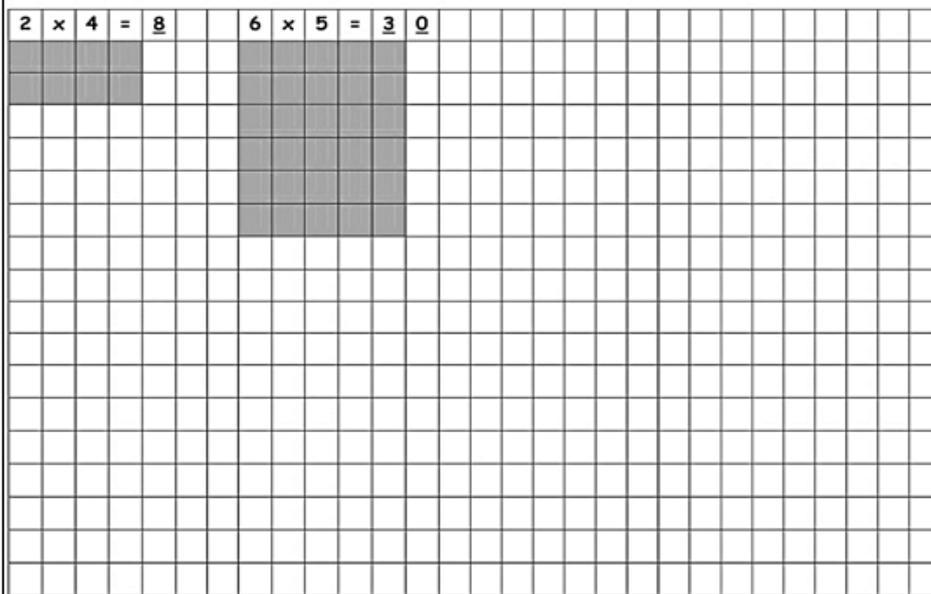
---

Sexta-feira

ANEXO 4 - Matemática

Represente as multiplicações abaixo na malha quadriculada:

- a)  $2 \times 4$
- b)  $6 \times 5$
- c)  $3 \times 9$
- d)  $5 \times 10$
- e)  $4 \times 7$
- f)  $6 \times 8$
- g)  $9 \times 2$
- h)  $10 \times 2$
- i)  $15 \times 3$



1- Resolva os desafios:

a) Um trem transporta 60 passageiros por vagão. Sabendo-se que esse trem tem 6 vagões, quantos passageiros são transportados em 1 viagem?

C	D	U

R: \_\_\_\_\_

b) Fabiana tem R\$ 525,00 na poupança, Pedro tem o dobro que Fabiana. Que quantia tem Pedro?

C	D	U

R: \_\_\_\_\_

## ANEXO 5 – Português

Na mesma sílaba	Em sílabas separadas
CH: bi - cho	SS: pas - se - ar
LH: fi - lho	RR: ser - ra
NH: ma - ri - ho	SC: cres - cer
QU: que - ri - do (qu antes de e - i)	SÇ: des - ço
GU: fo - gue - te (gu antes de e - i)	XC: ex - ce - ção

Também são dígrafos a representação de vogais nasais:

AM: lâm - pa - da	AN: man - ta
EM: Lem - brar	EN: sen - tir
IM: Sim - ples	IN: tin - ta
OM: Tom - bo	ON: con - ta
UM: Um - bi - go	UN: fun - do