

2025

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

6º ano C



4º Bimestre

Colégio Adventista de Caraguatatuba

.....

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

	Início do bimestre em 06/10
	Recesso ou feriado
	Recuperação
	Avaliação

Calendário de Avaliações 6º ano C

Avaliação	Disciplina
11/11 (3ªf)	Português
12/11 (4ªf)	Inglês
13/11 (5ªf)	Religião/Ciências
14/11 (6ªf)	Matemática/História
17/11 (2ªf)	Espanhol
18/11 (3ªf)	Geografia

Recuperação	Disciplina
01/12 (2ªf)	Ed.Física/Ciências
02/12 (3ªf)	Português/Geografia
03/12 (4ªf)	Inglês
04/12 (5ªf)	Religião/Arte
05/12 (6ªf)	Matemática/História
08/12 (2ªf)	Espanhol

Turma 6C

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
01º	Cien	His	Rel	Cien	CAPEL
02º	Port	Geo	Port	Cien	His
03º	Ed.Fís	Geo	Port	Arte	His
04º	Esp	Port	Mat	Mat	Mat
05º	Mat	Port	Ing	Rel	Mat
06º	Port	Ed.Fís	Ing	Rel	Geo

Informações Importantes

1. O aluno será avaliado através de 2 instrumentos: produtividade e avaliação escrita. A produtividade será avaliada através de trabalho, seminários, exercícios, etc., sendo o valor da somatória 10 pontos. A avaliação escrita será composta de questões objetivas e de respostas construídas, com o valor total de 10 pontos.
2. A avaliação terá o código das habilidades a serem avaliadas. O responsável poderá acessar as habilidades descritas no site do colégio.
3. Os alunos que não alcançarem a média 6,0, serão convocados para recuperação. Ofertaremos a avaliação de recuperação somente para os alunos convocados. Entretanto, a recuperação de aprendizagem pode ser assistida por todos os alunos que desejarem ampliar os seus conhecimentos, que poderá ocorrer por meio de aulas extras, listas de exercícios, tarefas especiais, videoaulas, entre outros.
4. A média final será obtida através da média aritmética dos instrumentos de avaliação. A nota do simulado será acrescentada como bônus.
5. Toda atividade deverá ser entregue impreterivelmente na data marcada e em conformidade com as recomendações do professor, exceto sob apresentação de atestado médico. Neste caso, o aluno deverá apresentar o atestado e entregar o trabalho ao SOE no primeiro dia de retorno às aulas, conforme data determinada no atestado.
6. O aluno que apresentar atestado médico para o dia da avaliação, realizará em primeiro plano a recuperação e em caso de resultado insuficiente, fará prova substitutiva.
7. É obrigatório o material completo em todas as aulas, pois não será permitido o empréstimo.
8. Postura inadequada que leve à suspeita de cola, trabalhos iguais ou semelhantes, resultarão em nota ZERO, sem nova chance.
9. Atualização de matéria ou lições perdidas por faltas, pontualidade na entrega de trabalhos, apresentação de atestados são de responsabilidade do aluno e do responsável.
10. É expressamente proibido o uso de celular ou similares em sala de aula.
11. As datas de avaliações devem ser consultadas no calendário de avaliações / Sistemática.

- **Trabalhos/Pesquisas:**

MODELO/ CAPA DE ROSTO

Colégio Adventista de Caraguatatuba

Título do Trabalho

Nome do (a) aluno (a), número, série (ano)

Disciplina

Data

CONCLUSÃO

Esta parte é dedicada à sua opinião pessoal. Após escrever o trabalho com informações tiradas de outros livros e fontes, você terminará o trabalho comentando o assunto e escrevendo o que pensa a respeito. Faça o seu melhor, pois a conclusão é a parte **MAIS IMPORTANTE** do trabalho.

BIBLIOGRAFIA

Aqui deve ser colocado o nome de livros, revistas, jornais, endereços da internet ou qualquer outra fonte de onde você retirou as informações para escrever o trabalho. Não se esqueça que um bom trabalho não se fundamenta pesquisando apenas um livro. O melhor é que seja pesquisado pelo menos três fontes diferentes.

Exemplo:

Enciclopédia Barsa, Vol 6, pág 8623 e 8624.

Matos, Ademir Arrais de. *Ciências e Programa de Saúde*, C.P.B., pg 44. *Revista Seleções*, Maio de 1999, pg 24.

Língua Portuguesa - Profª Nayara dos Reis Souza Ferreira

	Tipo de Avaliação	Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Trabalho	22/10	3,0	Pesquisa de preposições essenciais e acidentais. EM CASA	Pesquisa completa. 2,0 Capa e Fonte (referência de pesquisa) 1,0 Poderá ser impresso ou manuscrito.
	Produção de texto	29/10	3,0	Notícia, instruções p. 12 A atividade será realizada em sala de aula. INDIVIDUAL	Conteúdo conforme solicitado 1.5 Acentuação gráfica, parágrafo e ortografia 1.5
	Atividade ortográfica	04/11	4,0	Escreva corretamente p. 51 a 96.	Atividade realizada semanalmente em aula . Aplicação adequada da ortografia.
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação bimestral	11/11	10 pontos	Verbos e numerais, algarismos romanos, artigos. Artigos em narrativas, preposição, conjunção, meio e meia, abreviação, abreviatura e sigla.	Livro didático: cap. 7 e 8; atividades do caderno. Avaliação escrita.
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	02/12	10 pontos	Conteúdo bimestral.	Avaliação escrita.

Matemática - Prof. Matheus Barreto Schitino da Silva

Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Avaliação Oral	22/10	2,0	Expressão numérica: Multiplicação.	Responder de forma correta a multiplicação..
	Tarefas Diárias:	Bimestral	4,0	Conteúdo Bimestral.	Ter todos os vistos no caderno e na apostila.
	Lista	29/10	4,0	Capítulo 6 e 7	Lista feita em sala de aula. Com consulta do livro e caderno.
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	14/11	10,0	Conteúdo bimestral.	Prova escrita.
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	05/12	10,0	Conteúdo bimestral.	Prova escrita.

Avaliação Oral: A avaliação feita na sala de aula, consistirá na chamada oral das tabuadas de 2 a 12. Para cada estudante serão sorteadas quatro multiplicações referentes às referidas tabuadas. Cada resposta correta corresponderá a 0,5 ponto. A pontuação máxima será de 2,0 pontos. Não poderá ser usado qualquer consulta durante a avaliação.

Tarefa Bimestral: Durante o bimestre, serão realizadas atividades na apostila e no caderno, as quais serão verificadas pelo professor. O conjunto dos vistos do caderno terá valor de 2,0 pontos. O conjunto dos vistos da apostila terá valor de 2,0 pontos. No total, essa etapa corresponderá a 4,0 pontos. Os alunos que estiverem ausentes no dia da verificação deverão apresentar as atividades concluídas na próxima aula, para que possam receber o visto e, conseqüentemente, a pontuação correspondente.

Geografia - Profº Alyson Braga Fonseca

	Tipo de Avaliação	Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Trabalho	21/10	6 pontos	Capítulo 11 - Projeções Cartográficas e Fusos Horários	Ficha de exercícios. Questões dissertativas com tema: Capítulo 11 - Projeções Cartográficas e Fusos Horários A atividade será realizada em sala de aula.
	Tarefas\ Apostila	Ao longo do bimestre.	4 pontos	Apostila Capítulo 10, 11.	O aluno deverá realizar as tarefas propostas em sala de aula e em casa, incluindo apostila e caderno. Os vistos serão feitos de forma diária.
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	18/11	10 pontos	Conteúdo bimestral	Apostila Capítulo 10, 11 e anotações do caderno.
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	02/12	10 pontos	Conteúdo bimestral	Apostila Capítulo 10, 11 + Trabalho e anotações do caderno.

História - Profª Ingrid Melo Machado

Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	TB	14/10	3,0	Eu, o detetive, o enigma do quadro roubado	Especificações detalhadas abaixo Realizado em casa.
	AT	07/11	7,0	Atividades em sala	Listas de exercícios.
A V A L I A Ç Ã O	AV	14/11	10,0	Capítulo 10 A cultura romana e as origens do cristianismo Capítulo 11 Reinos bárbaros e o império Bizantino Capítulo 12 O Regime Senhorial na Europa.	Avaliação Escrita
R E C U P E R A Ç Ã O	REC	05/12	10,0	Capítulo 10, 11 e 12 mais anotações do caderno	Avaliação Escrita

Trabalho: Eu, o detetive, o enigma do quadro roubado

Após a leitura do livro os alunos deverão relacionar os acontecimentos do livro com uma sequência lógica e cronológica, aprendendo a organizar eventos como os historiadores fazem, os alunos devem criar uma **linha do tempo ilustrada** com os principais acontecimentos do enredo, cada evento deve ter: **Data (real ou aproximada), Descrição do que aconteceu, Ilustração (desenho)**. Mais informações serão dadas em sala de aula.

Critérios a serem avaliados:

Conteúdo – Pesquisa (2,0)

Organização – Estrutura do Trabalho, **INDIVIDUAL**, **MANUSCRITO (caneta azul ou preta)**, contendo: Capa **IMPRESSA** **DE ACORDO COM MODELO DA SISTEMÁTICA** (Título, nome, série, data) Referências Bibliográficas. (1,0) Aviso Importante! **(trabalho à lápis NÃO serão aceitos)**.

Ciências - Prof. Paulo José Felgueiras

Ciências - Prof. Paulo José Felgueiras					
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Atividade	20/10	3,0	Pesquisa	Pesquisar a respeito de Por que temos dificuldades para sentir cheiros quando estamos resfriados? Pesquise na página 44.
	Trabalho	27/10	5,0	Capítulo 12 - Sistema sensorial (parte 3)	Referente ao Capítulo 12 Orientações abaixo.
	Tarefas	03/11	2,0	Tarefas	Essas tarefas serão realizadas logo após cada aula dada e serão recolhidas na data estipulada de 30/10/25.
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	13/11	10,0	1. Como enxergamos 2. Por que algumas pessoas não enxergam bem? 3. Como os espelhos funcionam? 4. Sensibilidade na pele 1. O que é o som? 2. Como ouvimos os sons? 3. Quando a audição não funciona bem 4. Sons que podemos ouvir	Capítulo 10 - Sistema sensorial (parte 1) Capítulo 11 - Sistema sensorial (parte 2) Avaliação Escrita.
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	01/12	10 pontos	Conteúdo Bimestral.	Avaliação Escrita.

Trabalho - Referente ao Capítulo 12 - Sistema sensorial (parte 3)

O trabalho deve ser realizado através de pesquisas de acordo com a matéria do módulo 12, analisando o sistema sensorial, como o olfato e o paladar. Como sentimos o cheiro? Como sentimos o sabor dos alimentos?...

ATENÇÃO:

O trabalho individual e manuscrito, e também poderá ser realizado em papel almaço ou folha sulfite A4, contendo obrigatoriamente:

- Capa (Título, nome, série, data);
- Esquemas (desenho) se possível...
- Artigos extraídos da internet ou outros meios de pesquisa deverão ser informados as referências bibliográficas (Fontes).

Critérios a serem avaliados:

- **Conteúdo (4,0)**
- **Criatividade (1,0)**

Ensino Religioso - Selva Xavier de Santana Silva

Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Trabalho	22/10	5,0	Foto de atitude.	Foto do aluno encenando uma das histórias bíblicas do bimestre. Critérios detalhados abaixo.
	Atividades diárias	Durante o bimestre.	5,0	Apostila + atividades de sala e de casa.	Será avaliada cada atividade feita em sala e as atividades de casa. A apostila será recolhida no final do bimestre e avaliada.(apostila 3,0 pontos e as atividades e tarefas 2,0 pontos.)
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	13/11	10 pontos	Apostila cap -13,14,16 e 16 + atividades extras.	Avaliação bimestral: Estudar os capítulos 13, 14, 15 e 16. + atividades complementares.
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	04/12	10 pontos	Apostila cap -13,14,16 e 16 + atividades extras.	Avaliação de recuperação - Estudar os capítulos 13,14,15 e 16 + atividades complementares.

Trabalho: Foto de Atitude

Descrição: O aluno deverá encenar, o registro em foto de uma das histórias bíblicas estudadas no bimestre, será feito pela professora.

Critérios de Avaliação (5,0 pontos)

- Criatividade e Expressão (2,0): originalidade na encenação e clareza na representação da história.
- Fidelidade ao conteúdo bíblico (1,5): a foto deve refletir corretamente o episódio escolhido.
- Organização e Apresentação (1,0): poderá ter vestimenta que representa a época. (Previamente combinado com a professora)
- Participação individual (0,5): envolvimento pessoal do aluno na atividade.

Arte - Profª Ingrid Melo Machado

Arte - Profª Ingrid Melo Machado					
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	AT	30/10	5,0	Atividades em sala realizadas ao longo do bimestre	Elaboração de desenhos explorando materiais diversos. Datas Comemorativas Dia dos Professores
	AT	06/11	5,0	Capítulo 10 Arte cristã primitiva Capítulo 11 Criando imagens e sons Capítulo 12 A outra Roma	Atividades da apostila realizadas ao longo do bimestre.
R E C U P E R A Ç Ã O	REC	04/12	10,0	Capítulo 10 Arte cristã primitiva Capítulo 11 Criando imagens e sons Capítulo 12 A outra Roma	Avaliação Escrita

Educação Física - Profª Fabiola Albuquerque de Oliveira

Educação Física - Profª Fabiola Albuquerque de Oliveira					
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Atividade Prática	BIMESTRE	7 Pontos	HANDEBOL	Fundamentos, e regras básicas.
	Atividade Prática	BIMESTRE	3 Pontos	RECREAÇÃO	Atividades lúdicas individuais ou em grupos.
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	01/12	10 pontos	HANDEBOL	Regras e Fundamentos básicos do handebol. (Escrita)

Inglês - Profª Mariza Soledade Santos

	Tipo de Avaliação	Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	TB	08/10	2,0	Paradidático: Water resources. Responder quiz no caderno.	Responder questionário com auxílio do livro no caderno. Atividade realizada em sala de aula.
	TD	Tarefas diárias	8,0	22/10 Telling the time, p.108 29/10 Role-play, p.132 05/10 Listening, speaking, p.136 12/11 Role-play, p.152	Atividades realizadas em sala de aula. Dizer as horas adequadamente; Perguntar sobre preferências pessoais usando o auxiliar DO adequadamente; Realizar exercício de listening em sala de aula; Perguntar e responder sobre a localização de lugares na cidade.
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	12/11	10 pontos	Simple present: negative, question forms. A, some, any, numbers, telling the time, pets and wild animals. Adjectives. There to be, wh questions with do/does. Prepositions of place, asking for and giving directions. Chapters 6,7,8.	Avaliação escrita.
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	03/12	10 pontos	Conteúdo bimestral.	Avaliação escrita.

My beloved students,

Chegamos ao **último bimestre**! Vamos concluir nossa jornada de inglês com dedicação e fé. Cada nova palavra aprendida é uma porta que se abre para comunicar melhor com o mundo e também para compartilhar a mensagem de Deus em diferentes lugares.

A Bíblia nos inspira:

“Study to show yourself approved unto God.” (2 Timothy 2:15)

“Estude para apresentar-se a Deus aprovado.”

Assim como nos esforçamos para crescer espiritualmente, também devemos dar o nosso melhor nos estudos. Que este bimestre seja de perseverança, aprendizado e bênçãos!

A handwritten word "love" in a cursive script, with a small heart symbol at the beginning of the word.

Teacher Mariza

Espanhol - Profª Nayara dos Reis Souza Ferreira

	Tipo de Avaliação	Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Trabalho oral	03/11	10	Chamada oral do vocabulário de corpo humano p. 117. EM SALA	Memorização do vocabulário. 5,0 Escrita do vocabulário. 5,0
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação bimestral	17/11	10 pontos	- Leitura e interpretação de texto. - Vocabulário de roupas, calçados e acessórios. - Cores em espanhol. - Verbo: GUSTAR e seus pronomes. - Pronomes interrogativos. - Vocabulário: corpo humano e órgãos do sentido. Capítulo 7 e 8 do livro de espanhol.	Avaliação escrita.
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	08/12	10 pontos	Conteúdo descrito na avaliação. Capítulo 7 e 8 do livro de espanhol.	Avaliação escrita.