

7.º TA

| Outubro 2024 | | | | | | |
|--------------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------|-----|---------------------------------------|-----|
| Dom | Seg | Ter | Qua | Qui | Sex | Sáb |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 AV- Ciên AV-Proj | 8 | 9 AV-Port AV-Ingl | 10 | 11 AV Geo | 12 |
| 13 | 14 AV- Arte AV- Rel AV-Mat | 15 AV- Ciên AV-Prod | 16 | 17 | 18 AV- Ed. fi AV-Hist AV-Geo | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 AV-Port AV-Ingl | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 AV- Arte | 29 AV-Mat | 30 | 31 | | |

| Novembro 2024 | | | | | | |
|---------------|-------------------------|---------------|--------------------------|---------------|----------------|-----|
| Dom | Seg | Ter | Qua | Qui | Sex | Sáb |
| | | | | | 1AV-Hist | 2 |
| 3 | 4 AV- Rel AV-Proj | 5 AV-Prod | 6 | 7 | 8 AV- Ed.fi | 9 |
| 10 | 11 | 12 AV-Mat | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 Pr-port | 26 Pr-Ciên | 27 Pr-Hist Pr-Ingl | 28 Pr-Mat. | 29 Pr-Geog | 30 |

| Dezembro 2024 | | | | | | |
|---------------|-----------------------------------|-------------------------|----------------------------|-----------|------------------------------------|-----|
| Dom | Seg | Ter | Qua | Qui | Sex | Sáb |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 Rc-port Rc-Ciên Rc-Ed.f | 7 |
| 8 | 9 Rc-Hist Rc-Ingl Rc-Art | 10 Rc-Mat Rc-Rel. | 11 Rc-Geo Rc-projeto | 12 Rc- | 13 | 14 |

Av – trabalho/lista/pesquisa/prática

PR – prova

RC – recuperação

Os trabalhos práticos serão realizados em sala, portanto, NÃO FALTE!

Fique atento(a) às datas de entrega de trabalhos, pois não haverá nova data de entrega!

*RECUPERAÇÕES

As recuperações serão aplicadas **06 a 11 de dezembro**. É obrigatória a realização das provas de recuperação aos alunos que atingiram média abaixo de 7,0 (sete) na soma de todas as atividades avaliativas dadas no bimestre.

****As datas de trabalho podem sofrer alterações**, por isso, fique atento(a) às informações passadas na agenda e no aplicativo.

Prova de 2.ª chamada - não será ofertada neste ano. Se o(a)

aluno(a) perder/perdeu alguma prova, deverá fazer a recuperação.

Prova final - não será oferecida, portanto, é fundamental que o(a) aluno(a) adote uma rotina de hábitos de estudo em casa, entregue todos os trabalhos com qualidade e pontualidade, participe ativa e atentamente da aula e que seja acompanhado(a) em casa pela família.

Provas - serão realizadas em toda a Rede Adventista nos mesmos dias e sempre na terceira aula. Em dias em que tiver duas provas, estas acontecerão na segunda e terceira aulas. Desta forma, a maior parte das provas não serão aplicadas pelo professor do componente curricular.

Trabalhos - nos trabalhos realizados em sala, se o(a) aluno(a) faltar, deverá fazer a recuperação. Se o(a) aluno(a) não entregar os trabalhos na data marcada, não terá nova oportunidade de entrega, devendo fazer a recuperação.

7º ano TA

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES DO 4º BIMESTRE/2024 – EF ANOS FINAIS

| DISCIPLINA PROFESSOR | Data em que o trabalho será pedido | Data em que o trabalho será entregue | INSTRUMENTO AVALIATIVO | PESO | CONTEÚDOS E CRITÉRIOS |
|-------------------------|--|--|--|------|--|
| Arte Simoni | 14/10 | | AV1 Trabalho Interdisciplinar de História, arte e Geografia | 5,0 | <ul style="list-style-type: none"> • A Força do Catolicismo nas Regiões Sul e Sudeste do Brasil • Pesquisar como o catolicismo se consolidou no Brasil, especialmente nas regiões Sul e Sudeste, desde a chegada dos colonizadores portugueses até o período da República. Os alunos devem escrever um texto sobre a influência da Igreja na fundação de cidades e na educação. • Data de entrega: |
| | 28/10 | 04/11 | AV2 | 5,0 | <ul style="list-style-type: none"> • Releitura • Escolha uma pintura de sua preferência: • Responda às seguintes questões: • Obra escolhida: • Artista: • Ano: • Qual a história do artista?: • Que cores foram utilizadas?: • A imagem é nítida?: • Obra original: |

| | | | | | |
|--------------------------------------|-------|---------------------|---|-------------|---|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Releitura:Elabore uma releitura da obra escolhida, que poderá ser feita por meio de fotografia ou desenho. |
| | 09/12 | | RECUPERAÇÃO | 10,0 | |
| Ciências Jacqueline | 26/11 | | PR | 10,0 | Capítulos 10 e 11 <ul style="list-style-type: none"> - Sistema respiratório - Sistema cardiovascular - Trocas gasosas - Vilões X sistema respiratório - Vilões X sistema cardiovascular - Sistema imunitário - Aumento da eficiência do sistema imunitário - Sistema imunitário em ação - Vacinas |
| | 07/10 | Semana do dia 14/10 | AV1 Trabalho prático | 5,0 | <ul style="list-style-type: none"> • - Pulmão artificial • - Cada estudante deverá confeccionar uma maquete de um pulmão, a fim de simular os movimentos respiratórios e evidenciar a importância do diafragma na inspiração e expiração. • - Os materiais e métodos serão passados pela professora durante as aulas. |
| | 15/10 | Semana do dia 28/10 | AV2 Relatório de atividade prática | 5,0 | <ul style="list-style-type: none"> - No laboratório, os estudantes deverão participar atentamente da aula prática sobre o |

| | | | | | |
|---|-------|--|--|-------------|---|
| | | | | | <p>sistema cardiovascular e fazer anotações. Na aula seguinte, cada um deverá entregar um relatório da aula contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capa - Introdução - Objetivo - Materiais utilizados - Procedimento - Resultados - Conclusão - Referências <p>- Seguir orientações da professora.</p> |
| | 06/12 | | RECUPERAÇÃO | 10,0 | <p>Capítulos 10, 11 e 12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema respiratório - Sistema cardiovascular - Trocas gasosas - Vilões X sistema respiratório - Vilões X sistema cardiovascular - Sistema imunitário - Aumento da eficiência do sistema imunitário - Sistema imunitário em ação - Vacinas - Cuidados básicos para uma vida saudável - Combate à pobreza - Tecnologia aplicada à saúde |
| EDUCAÇÃO FÍSICA Márcio | 18/10 | | AV1 Interdisciplinar todas as disciplinas | 5,0 | <p>Avaliação Prática</p> <p>1. Controle de Bola (drible)</p> <p>Objetivo: Avaliar a habilidade de driblar a bola enquanto se move.</p> <p>Tarefa: Os alunos devem driblar em zigue-zague entre cones, com a mão direita e a mão esquerda,</p> |

| | | | | |
|--|-------|--|------------|--|
| | | | | <p>em um determinado tempo.</p> <p>Critérios:</p> <p>Uso correto das duas mãos.</p> <p>Controle da bola.</p> <p>Velocidade e precisão.</p> <p>2. Passe e Recepção</p> <p>Objetivo: Avaliar a habilidade de realizar passes e recepções.</p> <p>Tarefa: Em duplas, os alunos devem realizar passes (de peito e picado) enquanto se deslocam.</p> <p>Critérios:</p> <p>Precisão no passe.</p> <p>Técnica de recepção.</p> <p>Colocação corporal correta.</p> |
| | 08/11 | | AV2 | <p>5.0</p> <p>3. Arremesso</p> <p>Objetivo: Avaliar a técnica de arremesso à cesta.</p> <p>Tarefa: Os alunos devem realizar arremessos de diferentes distâncias (curta, média e longa) em posições demarcadas.</p> <p>Critérios:</p> <p>Técnica de arremesso (posição do corpo, uso das mãos).</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>Precisão nos arremessos.</p> <p>Uso da perna de apoio.</p> <p>4. Posicionamento e Movimentação</p> <p>Objetivo: Avaliar o entendimento tático básico do basquete.</p> <p>Tarefa: Em uma pequena partida ou jogo 3x3, observar como o aluno se posiciona na quadra e se movimenta sem a bola.</p> <p>Critérios:</p> <p>Movimento sem a bola.</p> <p>Marcação do adversário.</p> <p>Participação em jogadas coletivas.</p> <p>Avaliação Teórica</p> <p>1. Regras Básicas do Jogo</p> <p>Perguntas sobre regras como:</p> <p>O que é um drible duplo?</p> <p>Como é marcada uma falta no basquete?</p> <p>O que significa "violar os 3 segundos" no garrafão?</p> <p>2. Posições dos Jogadores</p> <p>Perguntar quais são as principais</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|-------|--|--------------------|-------------|---|
| | | | | | <p>posições dos jogadores em quadra (armador, ala, pivô) e suas funções.</p> <p>3. Pontuação</p> <p>Como é contabilizada a pontuação em uma partida de basquete? Qual a diferença entre um arremesso de 2 pontos e de 3 pontos?</p> <p>Essa avaliação combina habilidades práticas e conhecimento teórico, oferecendo uma visão equilibrada do desenvolvimento dos alunos no esporte.</p> |
| | 06/12 | | RECUPERAÇÃO | 10,0 | Todo o conteúdo abordado no bimestre. |
| ENSINO RELIGIOSO Pastor Thiago | 14/10 | | AV1 | 5,0 | <ul style="list-style-type: none"> Participar ativamente da aula de imersiva sobre a cultura, ceia e páscoa judaicas. Na aula seguinte, os alunos deverão entregar um relatório impresso falando sobre suas impressões e emoções na aula, bem como o que mais lhe chamou a atenção e o que |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------|-------|---|-------------|--|
| | | | | | é possível melhorar. |
| | 04/11 | 18/11 | AV2 Trabalho interdisciplinar de Projeto e Religião | 5,0 | Liderança inspiradora <ul style="list-style-type: none"> ● Elaborar um texto dissertativo argumentativo que responda a seguinte pergunta: O que Jesus oferece diferente desse mundo? ● Apresentar no texto qual o “produto” oferecido, qual é a concorrência e algumas estratégias que Jesus usou. ● Trabalho individual e impresso. |
| | | | RECUPERAÇÃO | 10,0 | <ul style="list-style-type: none"> ● A recuperação será em formato de prova, abrangendo os capítulos 13 a 16 do livro didático |
| PRODUÇÃO TEXTUAL Edna | 18 À 22/11 | | AV | 10,0 | ● |
| | 15/10 | | AV1 | 5,0 | <ul style="list-style-type: none"> ● Gênero:Poema Os alunos seguirão as orientações do livro página 21 e 22. |
| | 05/11 | | AV2 | 5,0 | <ul style="list-style-type: none"> ● Gênero:Poema narrativo Os alunos seguirão as orientações do livro página 33,34 e 35. |
| | 02 à 06/12 | | RECUPERAÇÃO | 10,0 | ● |
| MATEMÁTICA Jonathas | 28/11 | | PR | 10,0 | Cap 9 - Geometria: Plano Cartesiano, Polígonos e transformações no plano cartesiano, Simetrias; Cap 10 - Probabilidade e estatística: Porcentagem, acréscimos e decréscimos, Média e amplitude, Probabilidade e frequência de ocorrência, Pictogramas e gráficos de setores |

| | | | | | |
|---|----------------|--|---------------------------------|-------------|--|
| | 14/10 | | AV1 | 5,0 | Exercício sobre Geometria |
| | 29/10 12/11 | | AV2 | 5,0 | Exercício sobre Probabilidade e estatística (3,0) Trabalho (2,0) |
| | 10/12 | | RECUPERAÇÃO | 10,0 | Cap 9 - Geometria: Plano Cartesiano, Polígonos e transformações no plano cartesiano, Simetrias; Cap 10 - Probabilidade e estatística: Porcentagem, acréscimos e decréscimos, Média e amplitude, Probabilidade e frequência de ocorrência, Pictogramas e gráficos de setores |
| LÍNGUA PORTUGUESA Edna | 25/11 | | PR | 10,0 | Conteúdos: Capítulo 7 -Figuras de linguagem -Complemento nominal -Concordância verbal: regras básicas Capítulo 8 -Formas e linguagem da canção -Concordância verbal: casos especiais I e II - Concordância nominal - Uso dos porquês - Comprimento e cumprimento. |
| | 09/10 a 22/11 | | AV1 Fichas de leitura | 5,0 | Os alunos estarão preenchendo as fichas de leitura do “ Ler é uma descoberta” durante todo o bimestre. Valor: 2,5 Os alunos realizarão a lista de exercícios em sala |

| | | | | | |
|----------------------------------|-------|--|--|--------------------|--|
| | | | Lista de exercícios | | <p>com data estipulada pela professora e registrada na agenda do aluno.</p> <p>Conteúdos: Uso dos porquês/Comprimento e cumprimento.</p> <p>Valor: 2,5</p> |
| | 23/10 | | <p>AV2</p> <p>Aula Invertida</p> | <p>5,0</p> | <p>Os alunos serão organizados em grupos e em sala de aula terão disponíveis notebooks para pesquisa e planejamento da aula.</p> <p>A data será estipulada pela professora no eclass e registrada na agenda.</p> <p>Conteúdos: Concordância verbal: Casos especiais I e II/Concordância nominal.</p> |
| | 06/12 | | RECUPERAÇÃO | <p>10,0</p> | <p>Conteúdos:</p> <p>Capítulo 7</p> <ul style="list-style-type: none"> -Figuras de linguagem -Complemento nominal -Concordância verbal: regras básicas <p>Capítulo 8</p> <ul style="list-style-type: none"> -Formas e linguagem da canção -Concordância verbal: casos especiais I e II - Concordância nominal - Uso dos porquês - Comprimento e cumprimento |
| HISTÓRIA Nataly | 27/11 | | PR | <p>10,0</p> | <p>Capítulo 10: O Brasil holandês e a expansão territorial;</p> <p>Capítulo 11: Sociedades e culturas africanas;</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-------|-------|--|-------------|---|
| | 18/10 | 25/10 | AV1 Trabalho Interdisciplinar de História, arte e Geografia, Projeto de Vida; | 5,0 | A Força do Catolicismo nas Regiões Sul e Sudeste do Brasil Pesquisar como o catolicismo se consolidou no Brasil, especialmente nas regiões Sul e Sudeste, desde a chegada dos colonizadores portugueses até o período da República. Os alunos devem escrever um texto sobre a influência da Igreja na fundação de cidades e na educação. Data de entrega:25/10 |
| | 01/11 | 08/11 | AV2 | 5,0 | Sociedades e culturas africanas. Pesquisar sobre a cultura africana abordando aspectos como tradições, organização social e religião. Comparar uma cultura africana com a cultura de uma religião do Brasil, pontuando as semelhanças e diferenças; Data de entrega: 08/11 |
| | 09/12 | | RECUPERAÇÃO | 10,0 | <ul style="list-style-type: none"> ● Capítulo 10: O Brasil holandês e a expansão territorial; ● Capítulo 11: Sociedades e culturas africanas; ● Capítulo 12: Escravidão na América Portuguesa; |
| GEOGRAFIA Vinicius | 29/11 | | PR | 10,0 | Capítulo 10 <ul style="list-style-type: none"> ● Localização geográfica ● Economia e Urbanização ● Meios de Transporte ● Turismo |

| | | | | | |
|----------------------------------|-------|--|--|-------------|--|
| | | | | | Capítulo 11 <ul style="list-style-type: none"> ● Localização Geográfica ● Meios de Transporte ● Turismo ● Geopolítica |
| | 18/10 | | AV1 Trabalho Interdisciplinar de História, arte e Geografia | 5,0 | A Força do Catolicismo nas Regiões Sul e Sudeste do Brasil Pesquisar como o catolicismo se consolidou no Brasil, especialmente nas regiões Sul e Sudeste, desde a chegada dos colonizadores portugueses até o período da República. Os alunos devem escrever um texto sobre a influência da Igreja na fundação de cidades e na educação. Data de entrega:25/10 |
| | 11/10 | | AV2 | 5,0 | Frutos Regionais Os alunos deverão realizar uma pesquisa sobre as frutas regionais das regiões Sul e Sudeste e elaborar uma tabela de barras que demonstra como essas frutas influenciam a economia local. O professor avaliará a estética, criatividade e informações relevantes contidas na legenda do gráfico. Data de entrega:18/10 |
| | 11/12 | | RECUPERAÇÃO | 10,0 | Capítulo 10 - Região Sudeste Capítulo 11 - Região Sul Capítulo 12 - Economia e Relações Internacionais do Brasil |
| INGLÊS Izabella | 27/11 | | PR | 10,0 | Unit 03 Chapter 7:How is the weathe? Chapter 8:Climate change Conteúdo do caderno. |
| | 09/10 | | AV1 | 5,0 | Weather Forecast O aluno fará uma previsão do tempo.. (Em folha Sulfite), escrito em inglês, colar no caderno. Observar o modelo na página 130. |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-------|-------|---|-------------|--|
| | | | | | Serão avaliados os seguintes critérios: <ul style="list-style-type: none"> • Escrita • Estética • Conteúdo Data de entrega: 16/10 |
| | 23/10 | | AV2 | 5,0 | Review - page: 143 Review - page: 160 Entrega dia 27/10 |
| | 09/12 | | RECUPERAÇÃO | 10,0 | Unit 03 Chapter 7:How is the weather? Chapter 8:Climate change Conteúdo do caderno. |
| PROJETO DE VIDA Aline | 07/10 | 11/11 | AV1 | 5,0 | Empreendedorismo <ul style="list-style-type: none"> • A avaliação será feita de forma progressiva em sala de aula segundo o cronograma: • Etapa 1: Escolha do produto (07/10 valendo 1,0) • Etapa 2: Pesquisa de concorrentes (21/10 valendo 1,0) • Etapa 3: Comparação de produtos (28/10 valendo 1,0) • Etapa 4: Estratégias de marketing (04/11 valendo 1,0) • Entrega do trabalho desenvolvido (11/11 valendo 1,0) • Trabalho em grupo. |
| | 04/11 | 18/11 | AV2 Trabalho interdisciplinar de Projeto e Religião | 5,0 | Liderança inspiradora <ul style="list-style-type: none"> ● Elaborar um texto dissertativo argumentativo que responda a seguinte pergunta: O que Jesus oferece diferente desse mundo? ● Apresentar no texto qual o “produto” oferecido, qual é a concorrência e algumas estratégias que Jesus usou/usa. |

| | | | | | |
|--|-------|--|--------------------|-------------|--|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ● Trabalho individual, escrito e para entregar. |
| | 11/12 | | RECUPERAÇÃO | 10,0 | <ul style="list-style-type: none"> ● Perfil empreendedor. ● Empreendedorismo de acordo com as 4 etapas trabalhadas. ● Interpretação de texto bíblico. |

AS PROVAS SERÃO APLICADAS PELO PROFESSOR DO HORÁRIO DE AULA, PODENDO ESTE NÃO SER O PROFESSOR DO COMPONENTE CURRICULAR DA PROVA.

****As recuperações** serão aplicadas de **27 de Junho a 01 de julho**. É obrigatória a realização das provas de recuperação aos alunos que atingiram média abaixo de **7,0 (sete)** na soma de todas as provas e trabalhos dados no bimestre.

| RECUPERAÇÕES | 06/12 | 09/12 | 10/12 | 11/12 |
|---------------------|------------|----------|------------|-----------|
| 1.ª aula | | | | |
| 2.º aula | Português | História | Matemática | Geografia |
| 3.º aula | Ciências | Inglês | | Projeto.V |
| 4.º aula | Ed. Física | Arte | Religião | |

2.ª chamada – visando potencializar o tempo de aprendizagem do aluno, será ofertada na recuperação, garantindo a oportunidade de recompor, nas aulas que antecederão à recuperação, as habilidades e objetos de conhecimento que tenham sido prejudicados em virtude de seu afastamento.

Semana de provas – também visando ampliar ao máximo o tempo de aquisição de conhecimento e de desenvolvimento de habilidades, teremos apenas uma semana de provas.

Prova final – tomando-se como base as medidas tomadas com o intuito de potencializar o desenvolvimento de nossos alunos, a aplicação da prova final não fará mais sentido, portanto, ela não será mais ofertada.

Trabalhos - Nas situações de faltas sem atestado, quando previstas antecipadamente pela família, solicitamos que o aluno informe ao professor e entregue o trabalho em data antecedente à falta. Nos trabalhos realizados em sala, se o(a) aluno(a) faltar, deverá fazer a recuperação. Trabalhos não entregues na data marcada, não terá nova oportunidade de entrega, devendo fazer a recuperação.