

# 8.ºMA

Outubro 2024						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4 AV- Prod	5
6	7 AV- Ciên	8	9 AV- Port AV- Ingl	10	11	12
13	14 AV- Ciên AV- Prod	15 AV- Ed. Fis AV- Rel	16 AV- Mat AV- Hist	17 AV- Geog	18 AV- Arte	19
20	21 AV- Proj	22	23	24 AV- Geog	25	26
27	28 AV- Port	29 AV- Rel	30 AV- Hist	31		

Novembro 2024						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1 AV- Arte	2
3	4 AV- Proj	5 AV- Ed. Fis	6 AV- Mat	7	8	9
10	11	12	13 AV- Ingl	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25 Pr-port	26 Pr-Ciên	27 Pr-Hist Pr-Ingl	28 Pr-Mat.	29 Pr-Geog	30

Dezembro 2024						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6 Rc-port Rc-Ciên Rc-Ed.f	7
8	9 Rc-Hist Rc-Ingl Rc-Art	10 Rc-Mat Rc-Rel.	11 Rc-Geo Rc-projeto	12 Rc-	13	14

**Av – trabalho/lista/pesquisa/prática**

**PR – prova**

**RC – recuperação**

**Os trabalhos práticos serão realizados em sala, portanto, NÃO FALTE!**

**Fique atento(a) às datas de entrega de trabalhos, pois não haverá nova data de entrega!**

### \*RECUPERAÇÕES

As recuperações serão aplicadas 06 a 11 de dezembro ! É obrigatória a realização das provas de recuperação aos alunos que atingiram média abaixo de 7,0 (sete) na soma de todas as atividades avaliativas dadas no bimestre.

**\*\*As datas de trabalho podem sofrer alterações**, por isso, fique atento(a) às informações passadas na agenda e no aplicativo.

**Prova de 2.ª chamada** - não será ofertada neste ano. Se o(a) aluno(a) perder/perdeu alguma prova, deverá fazer a recuperação.

**Prova final** - não será oferecida, portanto, é fundamental que o(a) aluno(a) adote uma rotina de hábitos de estudo em casa, entregue todos os trabalhos com qualidade e pontualidade, participe ativamente da aula e que seja acompanhado(a) em casa pela família.

**Provas** - serão realizadas em toda a Rede Adventista nos mesmos dias e sempre na terceira aula. Em dias em que tiver duas provas, estas acontecerão na segunda e terceira aulas. Desta forma, a maior parte das provas não serão aplicadas pelo professor do componente curricular.

**Trabalhos** - nos trabalhos realizados em sala, se o(a) aluno(a) faltar, deverá fazer a recuperação. Se o(a) aluno(a) não entregar os trabalhos na data marcada, não terá nova oportunidade de entrega, devendo fazer a recuperação.

## 8º ano MA

### SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES DO 4º BIMESTRE/2024 – EF ANOS FINAIS

DISCIPLINA PROFESSOR	Data em que o trabalho será pedido	Data em que o trabalho será entregue	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PESO	CONTEÚDOS E CRITÉRIOS
Arte Simoni	18/10	25/10	<b>AV1</b>  <b>Interdisciplinar todas as disciplinas</b>	<b>5,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliativa interdisciplinar com arte e educação física:</li> <li>• Responda as questões em forma de texto:</li> <li>• Como o corpo se expressa no esporte e na arte?</li> <li>• Qual a importância do movimento para nossa saúde física e mental?</li> <li>• Em anexo coloque pelo menos duas obras de arte relacionadas a esporte:</li> <li>• Em cada obra coloque o artista e em qual época foi feita a obra.</li> </ul>
	01/11	08/11	<b>AV2</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compare uma obra de realismo do século XIX com uma obra de um artista contemporâneo. Deverá conter as duas obras na</li> </ul>

					<p>avaliativa. questões a serem consideradas:          Como o tratamento de temas sociais mudou? Quais são as semelhanças e diferenças na abordagem desses problemas?          Escreva um texto comparando duas obras de períodos diferentes (uma antiga e uma atual).          Concentre-se em como os artistas retratam as questões sociais e como o contexto histórico influencia a obra.</p>
	09/12		<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>10,0</b>	<p>Cap. 10: Corpo, ver e ouvir          Cap. 11: A arte e o social          Cap. 12: Tempo e sinais em música</p>
<b>Ciências</b> <b>Jacqueline</b>	26/11		<b>PR</b>	<b>10,0</b>	<p><b>Capítulo 10:</b> Ação: energia em transformação  <b>Capítulo 11:</b> Eletrizante I</p>
	07/10	semana do dia 14/10	<b>AV1</b> <b>Sala de aula invertida</b>	<b>5,0</b>	<p><b>Como a energia é produzida?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A turma será dividida em nove equipes e para cada uma será sorteado um tipo de energia</li> <li>- Cada equipe deverá pesquisar sobre o assunto sorteado e apresentar para a turma na aula seguinte;</li> <li>- Toda a turma deverá interagir durante as apresentações com comentários e perguntas.</li> </ul>
	Semana do dia 14/10	Início das apresentações: 28/10	<b>AV2</b> <b>Trabalho prático</b>	<b>5,0</b>	<p><b>Prática eletrizante</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A turma será dividida em equipes com quatro pessoas;</li> <li>- Para cada equipe será sorteada uma atividade</li> </ul>

					<p>prática sugerida no livro didático;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As equipes deverão apresentar seu experimento para a turma e explicar os conceitos envolvidos.</li> <li>- Cada equipe terá uma data para a apresentação que será disponibilizada pela professora.</li> </ul>
	06/12		<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>10,0</b>	<p><b>Capítulo 10:</b> Ação: energia em transformação</p> <p><b>Capítulo 11:</b> Eletrizante I</p> <p><b>Capítulo 12:</b> Eletrizante II</p>
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> <b>Márcio</b>	15/10		<b>AV1</b>	<b>5,0</b>	<p>Parte 1: Teórica</p> <p>1. História do Basquete</p> <p>Onde e quando o basquete foi inventado?</p> <p>Quem foi o criador do basquete?</p> <p>Explique brevemente como o basquete se espalhou pelo mundo.</p> <p>2. Regras do Basquete</p> <p>Quantos jogadores há em uma equipe de basquete?</p> <p>O que é um drible e qual sua importância no jogo?</p> <p>Explique o conceito de "falta" no basquete.</p> <p>O que é uma "cesta de três pontos"?</p> <p>3. Posições dos Jogadores</p> <p>Quais são as principais posições em uma equipe de basquete (armador, ala, pivô)?</p> <p>Qual a função de cada uma dessas posições?</p> <p>Parte 2: Prática</p> <p>1. Dribles</p>

				<p>Realizar exercícios de drible com as duas mãos (direita e esquerda) em movimento.</p> <p>Avaliar a coordenação e controle de bola.</p> <p>2. Passe</p> <p>Prática dos principais tipos de passe (passe peito, quique e por cima da cabeça).</p> <p>Avaliar a precisão e técnica do passe.</p>
	05/11		<b>AV2</b>	<p>3. Arremesso</p> <p>Realizar uma sequência de arremessos de diferentes distâncias (perto do garrafão, linha de três pontos).</p> <p>Avaliar a postura, força e precisão do arremesso.</p> <p>4. Jogo Coletivo</p> <p>Realizar um jogo curto (ex.: 3 contra 3 ou 5 contra 5).</p> <p>Observar a dinâmica de equipe, posicionamento em quadra, respeito às regras e colaboração entre os jogadores.</p> <p><b>5.0</b></p> <p>Critérios de Avaliação</p> <p>Teórico: clareza nas respostas e domínio do conteúdo (0 a 10 pontos).</p> <p>Prático:</p> <p>Drible: controle e fluidez (0 a 10 pontos).</p> <p>Passe: precisão e técnica (0 a 10 pontos).</p> <p>Arremesso: postura e eficácia (0 a 10 pontos).</p> <p>Jogo coletivo: respeito às regras, colaboração e</p>

					<p>posicionamento (0 a 10 pontos).</p> <p>Essa avaliação equilibraria o conhecimento teórico com a habilidade prática, permitindo uma compreensão mais ampla do basquete.</p>
	04/12		<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>10,0</b>	Todo conteúdo abordado.
<b>ENSINO RELIGIOSO</b> Pastor Thiago	15/10		<b>AV1</b>	<b>5,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os alunos deverão fazer um relatório a respeito da Semana de Crescimento Pessoal que ocorrerá entre os dias 21 e 25 de outubro. Esse relatório deverá conter os principais assuntos abordados a cada dia, bem como uma reação particular a eles e o impacto que causou em si mesmo.</li> </ul>
	29/10		<b>AV2</b>	<b>5,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os alunos deverão participar ativamente da aula imersiva (a data será previamente informada pelo professor). Na aula seguinte, os alunos deverão entregar um relatório impresso falando sobre suas impressões e emoções na aula, bem como o que mais lhe chamou a atenção e o impacto causado.</li> </ul>
			<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>10,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A recuperação será em formato de prova, abrangendo</li> </ul>

					os capítulos 13 a 16 do livro didático
<b>PRODUÇÃO TEXTUAL</b>  Edna	18 À 22/11		AV	10,0	•
	14/10		AV1	5,0	• Gênero: Crônica descritiva: Elaborar redação seguindo as orientações da página 29, 30 e 31.
	04/11		AV2	5,0	• Gênero: Discurso oral engajado Elaborar redação seguindo as orientações da página 46,47 e 48.
	02 à 06/12		RECUPERAÇÃO	10,0	•
<b>MATEMÁTICA</b>  Leandro	28/11		PR	10,0	Probabilidades, estatísticas, Juros.
	16/10		AV1	5,0	• • Lista de atividades em sala de Aula sobre <b>Probabilidades e estatística</b> ; Data de entrega: <b>23/10/23</b> mesmo dia da aula
	06/11		AV2	5,0	• Lista de atividades em sala de aula sobre <b>Probabilidades, estatística e Polinômios</b> ;
	10/12		RECUPERAÇÃO	10,0	Todo conteúdo contemplado no bimestre.
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>  Irá	25/11		PR	10,0	<b>Conteúdo Capítulo 7</b> -Orações Subordinadas adjetivas -Ambiguidade -Vírgula -Intertextualidade  <b>Capítulo 8</b> -Argumentos de persuasão -Orações subordinadas adverbiais -Orações subordinadas adverbiais desenvolvidas -Substantivos derivados de verbos no infinitivo.
	09/10 - 22/11		AV1 <b>Aula Invertida</b>	5,0	Os alunos serão organizados em grupos e em sala de aula terão disponíveis notebooks para pesquisa e planejamento da aula.  <b>Conteúdos:</b>

					<p>- Orações subordinadas</p> <p><b>Critérios de avaliação:</b></p> <p>-Criatividade. -Domínio do conteúdo. -Organização -Pontualidade</p> <p>As datas e outras informações serão repassadas durante as aulas e registrada no Eclass e na agenda.</p>
	28/10		<b>AV2</b> <b>Atividades</b>	<b>5,0</b>	<p><b>Atividades em Sala de Aula:</b></p> <p>A nota dos alunos será atribuída com base nas atividades realizadas em sala de aula ao longo do bimestre. Essas atividades incluirão:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• listas de exercícios</li> <li>• pesquisas e tarefas para casa.</li> <li>• participação nas aulas e atividades propostas.</li> </ul> <p>É importante que todos participem e se dediquem às tarefas e atividades em classe, pois cada atividade contribuirá para a avaliação final, totalizando os (5,0) pontos.</p>
	06/12		<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>10,0</b>	<p><b>Conteúdo</b></p> <p><b>Capítulo 7</b></p> <p>-Orações Subordinadas adjetivas -Ambiguidade -Vírgula -Intertextualidade</p> <p><b>Capítulo 8</b></p> <p>-Argumentos de persuasão -Orações subordinadas adverbiais -Orações subordinadas adverbiais desenvolvidas -Substantivos derivados de verbos no infinitivo.</p>
<b>HISTÓRIA</b> <b>Nataly</b>	27/11		<b>PR</b>	<b>10,0</b>	<p>Capítulo 10: As primeiras décadas do Segundo Reinado;</p> <p>Capítulo 11: O Império do Café;</p>
	16/10	25/10	<b>AV1</b> <b>Trabalho Interdisciplinar de Geografia e História</b>	<b>5,0</b>	<p><b>A Globalização e a Cafeicultura no Brasil</b></p> <p>Os alunos devem pesquisar como a cafeicultura brasileira foi influenciada pela globalização, analisando os aspectos históricos, econômicos e sociais do</p>

					desenvolvimento do café no Brasil. <b>Data de entrega:25/10</b>
	30/10	08/11	<b>AV2</b>	<b>5,0</b>	Elaborar uma linha do tempo ilustrada, destacando os principais eventos e mudanças sociais e econômicas durante o Segundo Reinado e o período do Império do Café; Entregar dia: 08/11
	09/12		<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>10,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capítulo 10: As primeiras décadas do Segundo Reinado;</li> <li>● Capítulo 11: O Império do Café;</li> <li>● Capítulo 12: Neocolonialismo;</li> </ul>
<b>GEOGRAFIA</b> <b>Vinicius</b>	29/11		<b>PR</b>	<b>10,0</b>	<b>Capítulo 10</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Demografia e Deslocamentos Globais</li> <li>● Ocupação do Município</li> <li>● Redes</li> </ul> <b>Capítulo 11</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Padrões Econômicos Mundiais</li> <li>● Questões Socioambientais</li> <li>● Antártida: O Continente Gelado</li> </ul>
	17/10		<b>AV1</b> <b>Trabalho Interdisciplinar de Geografia e História</b>	<b>5,0</b>	<b>A Globalização e a Cafeicultura no Brasil</b> Os alunos devem pesquisar como a cafeicultura brasileira foi influenciada pela globalização, analisando os aspectos históricos, econômicos e sociais do desenvolvimento do café no Brasil. <b>Data de entrega:25/10</b>
	24/10		<b>AV2</b>	<b>5,0</b>	<b>Estudo de Caso - Globalização</b> Os alunos farão um estudo de caso sobre a globalização,

					<p>onde deverão pesquisar um país que ainda resiste à globalização, explicando os motivos dessa resistência e propondo possíveis estratégias para solucionar o problema.</p> <p><b>Data de entrega:30/10</b></p>
	11/12		<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>10,0</b>	<p><b>Capítulo 10</b> - Aspectos Gerais de Globalização</p> <p><b>Capítulo 11</b> - Globalização e Sociedade</p>
<b>INGLÊS</b> Gislaine	27/11		<b>PR</b>	<b>10,0</b>	<p>Unit 04 Chapter 7:At the workshop. Chapter 8:The Science Fair. Conteúdo do caderno.</p>
	09/10		<b>AV1</b>	<b>5,0</b>	<p>Jobs and Hobbies O aluno fará uma lista em inglês das futuras profissões que almeja e hobbies (folha de sulfite), colar no caderno. Serão avaliados os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrita</li> <li>• Estética</li> <li>• Conteúdo</li> </ul> <p>Data de entrega: 16/10</p>
	13/11		<b>AV2</b>	<b>5,0</b>	<p>Review - page: 142.</p> <p>Review - page: 160 (ex.1,2)</p> <p>Entrega dia: 20/11</p>
	09/12		<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>10,0</b>	<p>Unit 04 Chapter 7:At the workshop. Chapter 8:The Science Fair. Conteúdo do caderno.</p>
<b>PROJETO DE VIDA</b> Nataly	21/10	28/10	<b>AV1</b>	<b>5,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa sobre empreendedores famosos;</li> <li>• Cada aluno escolhe um empreendedor famoso, faz sua biografia e apresentação sobre sua trajetória, desafios e conquistas;</li> <li>• Entregar dia: 28/10</li> </ul>
	04/11	11/11	<b>AV2</b>	<b>5,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação de um mini plano de negócios;</li> <li>• Os alunos devem criar uma ideia de negócio simples, incluindo nome do produto, público-</li> </ul>

					alvo, e estratégia de marketing;
	11/12		<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>10,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Entregar dia: 11/11</li> <li>● Perfil empreendedor.</li> <li>● Empreendedorismo ;</li> </ul>

AS PROVAS SERÃO APLICADAS PELO PROFESSOR DO HORÁRIO DE AULA, PODENDO ESTE NÃO SER O PROFESSOR DO COMPONENTE CURRICULAR DA PROVA.

**\*\*As recuperações** serão aplicadas de **27 de Junho a 01 de julho**. **É obrigatória a realização das provas de recuperação aos alunos que atingiram média abaixo de 7,0 (sete) na soma de todas as provas e trabalhos dados no bimestre.**

RECUPERAÇÕES	06/12	09/12	10/12	11/12
1.ª aula				
2.º aula	Português	História	Matemática	Geografia
3.º aula	Ciências	Inglês		Projeto.V
4.º aula	Ed. Física	Arte	Religião	

**2.ª chamada** – visando potencializar o tempo de aprendizagem do aluno, será ofertada na recuperação, garantindo a oportunidade de recompor, nas aulas que antecederão à recuperação, as habilidades e objetos de conhecimento que tenham sido prejudicados em virtude de seu afastamento.

**Semana de provas** – também visando ampliar ao máximo o tempo de aquisição de conhecimento e de desenvolvimento de habilidades, teremos apenas uma semana de provas.

**Prova final** – tomando-se como base as medidas tomadas com o intuito de potencializar o desenvolvimento de nossos alunos, a aplicação da prova final não fará mais sentido, portanto, ela não será mais ofertada.

**Trabalhos** - Nas situações de faltas sem atestado, quando previstas antecipadamente pela família, solicitamos que o aluno informe ao professor e entregue o trabalho em data antecedente à falta. Nos trabalhos realizados em sala, se o(a) aluno(a) faltar, deverá fazer a recuperação. Trabalhos não entregues na data marcada, não terá nova oportunidade de entrega, devendo fazer a recuperação.