

SISTEMÁTICA DE INSTRUMENTOS AVALIATIVOS – 7º ANO TA – 1º BIMESTRE

Língua Portuguesa – Prof. ^a Juliana P. B. Marchetti				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Critérios do Instrumento Avaliativo
Leitura e interpretação	25/02	LE1- Leitura	2,0	Atividade de interpretação a ser aplicada em sala de aula de forma individual através da leitura do livro "Malala – A menina que queria estudar" solicitado em lista de material escolar. Será composta por 4 questões descritivas, sendo 0,5 pontos para cada acerto.
Simulado UCB (Conteúdo de anos anteriores)	25/02	SI1 - Simulado	2,0	Simulado diagnóstico, com questões de múltipla escolha referente a conteúdos anteriores, sendo a nota aplicada ao número de acertos da disciplina de língua portuguesa.
Interpretação de textos, sujeito e predicado, tipos de sujeitos coesão, ortografia.	11/03	PR1- Prova	6,0	Prova de 10 questões sendo 6 de múltipla escolha e 4 dissertativas, tendo como peso 0,6 ponto para cada acerto.
Interpretação de textos, sujeito e predicado, tipos de sujeitos coesão, ortografia.	17/03 ou 18/03	PR1- Prova de 2ª chamada	6,0	Prova com 10 questões sendo 6 de múltipla escolha e 4 dissertativas, tendo como peso 0,6 ponto para cada acerto. (Para alunos com justificativas aprovadas pelo SOE – Serviço de Orientação Educacional)
Interpretação de textos, sujeito e predicado, tipos de sujeitos coesão, ortografia.	25/03	RC1- Recuperação	10,0	Prova com 15 questões sendo 9 de múltipla escolha e 6 dissertativas (Para alunos com média inferior a 6,0).

Redação - Prof. ^a Celina Jeronymo				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	CrITÉrios do Instrumento Avaliativo
Produção de texto do gênero: notícia.	26/02	AT1 - Atividade avaliativa	5,0	Livro didático de Língua portuguesa, capítulo 01, páginas 20 e 21. Referências para produção e correção: - Empregar adequadamente as sequências textuais da notícia, da descrição do fato; - Respeitar a estrutura do texto: 1. título principal/auxiliar 2. data da notícia 3. jornalista 4. cidade 5. lide e 6. corpo da reportagem - Relatar de modo imparcial e objetivo, o fato ocorrido; - Respeitar as regras gramaticais da língua portuguesa e - Escrever o texto com letra legível.
Leitura e interpretação (questões de múltipla escolha)	05/03	PR1 – Prova bimestral	5,0	Livro didático de Língua Portuguesa, capítulos 01 e 02 e conteúdo do caderno do aluno. A prova será composta por 10 questões objetivas.
Produção de texto do gênero: notícia.	17/03 ou 18/03	PR1 – Prova de 2ª chamada	5,0	Livro didático de Língua portuguesa, capítulo 01, páginas 20 e 21. Referências para produção e correção: - Empregar adequadamente as sequências textuais da notícia, da descrição do fato; - Respeitar a estrutura do texto: 1. título principal/auxiliar

				2. data da notícia 3. jornalista 4. cidade 5. lide e 6. corpo da reportagem - Relatar de modo imparcial e objetivo, o fato ocorrido; - Respeitar as regras gramaticais da língua portuguesa e - Escrever o texto com letra legível.
Produção de texto do gênero: entrevista	26/03	RC1 – Prova de Recuperação	10,0	Livro didático de Língua portuguesa, capítulo 02, páginas 48, 49, 62 e 63. Referências para produção e correção: - Apresentar elementos que provam que se trata de uma entrevista; - Usar vocabulário variado e expressivo; - Redigir a entrevista respeitando as regras da norma culta da língua e utilizar uma linguagem mais acessível ao público em geral; - Organizar o texto em parágrafo, aplicando adequadamente o travessão, o ponto-final, a vírgula e outros sinais de pontuação; - Respeitar as regras gramaticais da língua portuguesa e - Escrever o texto com letra legível.
Língua Inglesa – Prof.ª Ana Laura Giancesella Ferreira				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Critérios do Instrumento Avaliativo
Unidade 1, capítulos 1 e 2 (distribuídos semanalmente).	Lista 1: de 09/02 a 16/02 Lista 2: de 16/02 a 23/02	AT1 – Listas e-class provas	2,0	Listas de exercícios com os conteúdos do bimestre. Questões preferencialmente objetivas, que abordam os assuntos tratados em sala a cada semana deste primeiro período escolar. <u>CRITÉRIO DE PONTUAÇÃO/NOTA</u>

	Lista 3: de 23/02 a 02/03			A nota será dada de acordo com o número de acertos em cada lista. A somatória das 2 listas compõe a nota final do aluno(a) neste instrumento avaliativo.
Conteúdos diversos de Língua Inglesa trabalhados até o 6º ano.	26/02	SI1 – Simulado	2,0	Simulado, envolvendo as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Redação, Língua Inglesa, História e Geografia com os conteúdos abordados até o 6º ano. <u>CRITÉRIO DE PONTUAÇÃO/NOTA</u> 10 questões objetivas de Língua Inglesa, de peso 0,2 cada. A nota será dada de acordo com o número de acertos no simulado. Assim, a depender dos acertos, o aluno(a) poderá obter até 2,0 pontos neste instrumento avaliativo.
<u>Unidade 1, capítulo 1</u> - Pgs. 9 e 10: Adventure sports - Pgs. 12 e 13: Summer camp hobbies - Pgs. 14 e 15: Can / can't - Pgs. 19 e 20: Could / couldn't	09/03	PR1 – Prova	6,0	Prova, contendo 10 questões, distribuídas em 6 objetivas e 4 dissertativas. <u>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</u> I. bom emprego gramatical das formas/estruturas estudadas; II. conjugação/aplicação correta dos modais “can” e “could” em sentenças afirmativas e negativas; III. boa aplicação e compreensão do vocabulário estudado.
<u>Unidade 1, capítulo 1</u> - Pgs. 9 e 10: Adventure sports - Pgs. 12 e 13: Summer camp hobbies - Pgs. 14 e 15: Can / can't - Pgs. 19 e 20: Could / couldn't	17/03 ou 18/03	PR1 – 2ª chamada	6,0	Prova, para alunos que apresentaram atestado, contendo 10 questões, distribuídas em 6 objetivas e 4 dissertativas. <u>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</u> I. bom emprego gramatical das formas/estruturas estudadas; II. conjugação/aplicação correta dos modais “can” e “could” em sentenças afirmativas e negativas; III. boa aplicação e compreensão do vocabulário estudado.

Unidade 1, capítulos 1 e 2 - Pgs. 14 e 15: Can / can't - Pgs. 19 e 20: Could / couldn't - Pgs. 31, 32, 38 e 39: Verb to be (past - affirmative, negative and question forms) - Pgs. 33 e 34: Past tense expressions	23/03	RC1 – Recuperação	10,0	Prova contendo 10 a 15 questões, distribuídas em objetivas e dissertativas. CRITÉRIOS DE CORREÇÃO: I. bom emprego gramatical das formas/estruturas estudadas; II. conjugação/aplicação correta dos modais “can” e “could” em sentenças afirmativas e negativas; III. boa aplicação e compreensão do vocabulário estudado ao longo do bimestre; IV. conjugação/aplicação correta do verbo <i>to be</i>, no passado, em sentenças afirmativas, negativas e interrogativas.
Educação Física – Prof.ª Juliana Martins de Lima				
Brincadeiras e jogos	25/02	TB1 - Trabalho	5,0	Os alunos serão divididos em grupos (Será a fileira) e cada grupo deve criar uma brincadeira. Temos muitas brincadeiras típicas de regiões diferentes do Brasil, os alunos devem escolher uma regra e montar a brincadeira e explicar para a professora e alunos.
Esportes de rede (Vôlei)	04/03	AP1 – Aula Prática	5,0	Durante o bimestre, serão apresentadas as regras básicas e fundamentos do vôlei. Os alunos deverão participar ativamente das aulas práticas. - Participar das aulas práticas referente ao esporte do bimestre, desenvolvendo as habilidades básicas desse esporte. - Colocar em prática no jogo, os fundamentos aprendidos do vôlei no bimestre.
Esportes de rede (Vôlei)	25/03	RC1 - Recuperação	10,0	Prática: Realizar o fundamento rodízio e saque por baixo em um jogo.
Arte – Prof.ª Debora Ferreira de Souza				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Critérios do Instrumento Avaliativo
Arte medieval Vitrail gótico	04/02	TB1- Trabalho	4,0	1-Recortar e montar a Torre de Pisa – Livro págs. 121 e 123. (2,0) Não serão aceitas montagens amassadas, rasgadas e mal coladas.

				Trabalhos que NÃO serão aceitos: Em folha cortada, amassada, rasgada ou suja. Feito em material inadequado. Em folhas de caderno com pauta. 2- “Na prática” – Página 14 (3,0 pontos) Proposta: Criar um vitral gótico, inspirado nos vitrais das catedrais medievais. Referência no livro: Página 14. Vídeo de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=a_9_rPjzBSE Critérios de Avaliação (3,0 pontos): ✓ Fidelidade ao estilo gótico (1,0 ponto) – Uso de formas e padrões característicos. ✓ Uso adequado de materiais (1,0 ponto) – Técnica bem aplicada e acabamento limpo. ✓ Capricho e apresentação (1,0 ponto) – Trabalho bem estruturado e sem danos. ⚠ Trabalho será realizado em casa,
-Iluminura	11/02	TB2- Trabalho	3,0	3- “Na prática” – Página 22 (3,0 pontos) Proposta: Criar uma iluminura medieval para um verso da Bíblia à sua escolha. Requisitos: O texto deve ser escrito com espaços bem distribuídos, preenchendo a folha inteira. A borda deve ser decorada com arabescos, ramagens, folhas e outros elementos ornamentais. Vídeo de apoio: https://youtu.be/FjuRY_WmUwk Critérios de Avaliação (3,0 pontos): ✓ Adequação ao estilo das iluminuras (0,5 ponto) – Elementos decorativos bem aplicados. ✓ Harmonia entre texto e ornamentos (1,0 ponto) – Distribuição equilibrada na folha. ✓ Criatividade e detalhamento (1,0 ponto) – Uso de cores, formas e texturas enriquecendo a arte. ✓ Capricho e acabamento (0,5 ponto) – Trabalho limpo e bem-feito. ⚠ Atividade será realizada em classe e concluída em casa, se necessário.

Gravura	04/03	TB3- Trabalho	3,0	3- “Na prática” – Página 25 (2,0 pontos)  Proposta: Criar uma gravura em isopor, utilizando a técnica de impressão. Materiais necessários: • Bandeja de isopor pequena • Lápis • Tinta guache • Pincel • Uma folha do bloco A4 • Pano para limpeza Referência: https://youtu.be/8sq9Qq-wrls?si=doZyOTv_z0ghfQ2d Critérios de Avaliação (2,0 pontos): ✓ Técnica correta de gravação (1,0 ponto) – Sulcos bem marcados no isopor. ✓ Uso adequado da tinta (1,0 ponto) – Impressão bem-feita e visível. Atividade será realizada em classe
Unidade 1 do livro Arte medieval Vitrail gótico Iluminura Gravura	25/03	RC1 - Recuperação	10,0	A prova será aplicada para alunos que não atingiram a média mínima de 6,0. Observação: Alunos que desejam melhorar ainda mais a sua média podem fazer a prova de Recuperação
Ciências – Prof.ª Leticia Halcsik				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Critérios do Instrumento Avaliativo
Livro didático - Capítulo 1: Quanto Calor! - página 21.	10/02	RL1 - Relatório	1,0	Após a contextualização do tema na aula prática, relatar o que foi aprendido na forma de um diário (relatório) com os seguintes itens: • TEMA/TÍTULO: • PERGUNTA CHAVE/OBJETIVO: • MATERIAIS: • PROCEDIMENTOS: • ANÁLISE E CONCLUSÃO:

				E na sequência registrar alguma citação Bíblica relacionado ao tema. <u>Critérios Avaliativos e pontuação:</u> Organização -1,0; Apresentação - 1,0; Pontualidade -1,0; Criatividade -1,0; Envolvimento -1,0.
Descritores do PAAEB. - Lentes convergentes e divergentes; - Células; - Movimentos terrestres (Rotação e translação); - Camadas do planeta Terra; - Conceito de átomo e moléculas; - Sistema nervoso; - Minerais e rochas; - Separação de misturas homogêneas e heterogêneas; - Propriedades da matéria.	25/02	SI1 - Simulado	2,0	Simulado de retomada das habilidades cobradas pelo PAAEB com 10 questões objetivas valendo 0,2 cada uma.
Livro didático - Capítulo 1: Quanto Calor! - páginas 7, 8, 10, 13, 14, 15, 17, 18, 21, 23 e 24; Capítulo 2: Poupar esforços - páginas 30, 32, 37, 38, 41, 42, 43 e 44;	Durante o bimestre	TA1 - Tarefa	1,0	Relatórios das aulas práticas, anotações feitas durante as aulas expositivas, mapas mentais e listas E-CLASS Prova. Seguir a postagem das tarefas na plataforma E-CLASS, incluindo Listas CPB Provas

Capítulo 3: O calor nas máquinas - páginas 51, 55, 56, 57, 59, 60 e 64.				
Livro didático - Capítulo 1: Quanto Calor! - páginas 7, 8, 10, 13, 14, 15, 17, 18, 21, 23 e 24.	10/03	PR1 - Prova	6,0	Os capítulos serão trabalhados com aulas de Power Point (disponibilizados na plataforma E-CLASS), experimentos (laboratório), exercícios e sites (sala de aula e em casa). Prova com 10 questões, sendo 6 objetivas e 4 dissertativas, valendo 0,6 cada uma.
Livro didático - Capítulo 1: Quanto Calor! - páginas 7, 8, 10, 13, 14, 15, 17, 18, 21, 23 e 24.	17 e 18/03	PR1 - Prova de 2ª Chamada	6,0	Os capítulos serão trabalhados com aulas de Power Point (disponibilizados na plataforma E-CLASS), experimentos (laboratório), exercícios e sites (sala de aula e em casa). Prova com 10 questões, sendo 6 objetivas e 4 dissertativas, valendo 0,6 cada uma.
Capítulo 1: Quanto Calor! - páginas 7, 8, 10, 13, 14, 15, 17, 18, 21, 23 e 24; Capítulo 2: Poupar esforços - páginas 30, 32, 37, 38, 41, 42, 43 e 44; Capítulo 3: O calor nas máquinas - páginas 51, 55, 56, 57, 59, 60 e 64.	24/03	RC1 - Recuperação	10,0	Recuperação com 15 questões, sendo 9 objetivas e 6 dissertativas, valendo 0,67 cada uma.
Matemática – Prof.ª Angélica Santos Souza Ferreira				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Critérios do Instrumento Avaliativo
Cap 1 – Números Cap 2 – Construções geométricas Cap 3 – Números Inteiros	Durante o bimestre	TA1- Tarefas	1,0	Tarefas solicitadas pela professora no decorrer do bimestre, a ser realizada em seu material didático (livro, Caderno de Atividades e Tutoriar) conforme for solicitado
Cap 1 – Números Cap 2 – Construções geométricas Cap 3 – Números Inteiros	Durante o bimestre Entre 05/02 e 06/03	AT1 – Listas CPB	1,0	A lista CPB-Provas será lançada no portal semanalmente. Tendo data para início e fim. Atenção ao período.

Conteúdos trabalhados em séries anteriores	25/02	SI1- Simulado	2,0	Simulado de 10 questões 10 questões objetivas.
Cap 1 – Números Cap 2 – Construções geométricas Cap 3 – Números Inteiros	13/03	PR1 - Prova	6,0	Prova com 10 questões distribuídas em dissertativas e objetivas. Deve ser realizada de maneira individual, os cálculos devem estar registrados na prova.
Cap 1 – Números Cap 2 – Construções geométricas Cap 3 – Números Inteiros	17/03 ou 18/03	Prova de 2ª chamada	6,0	Apenas disponibilizada para alunos que perderam a Prova 1, mediante justificção perante o SOE (Serviço de Orientação Educacional)
Cap 1 – Números Cap 2 – Construções geométricas Cap 3 – Números Inteiros	27/03	RC1- Prova Recuperação	10	Prova aplicada para alunos que não conseguiram atingir a média mínima de 6,0 pontos, porém qualquer aluno pode fazer a prova para aumentar sua média, prevalecendo a maior nota
História – Prof.ª Paula Andrea Pinto				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Crterios do Instrumento Avaliativo
Todo o conteúdo bimestral	Durante o bimestre Entre 05/02 e 06/03	AT1 - Lista de exercícios	2,0	Cada lista de exercício será publicada na segunda-feira e estará disponível por uma semana na plataforma CPB provas. Cada lista será composta de 5 questões de múltipla escolha. A nota será composta pela quantidade de questões corretas.
Conteúdos no 6º ano	26/02	SI1 - Simulado	2,0	O simulado será aplicado em sala de aula e terá 10 questões, cada questão valendo 0,2. Os conteúdos podem ser encontrados nas apostilas do 6º ano.
Cruzadas e crescimento comercial e urbano.	09/03	PR1 - Prova	6,0	A prova será composta de 10 questões (6 de múltipla escolha e 4 dissertativas). Cada questão vale 0,6 pontos. Estudar: Capítulo 2 da apostila. Esquema de estudo disponível no caderno. Sugestão de videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=n-tU2V-ZBYA

Cruzadas e crescimento comercial e urbano.	17/03 ou 18/03	PR1 - Prova de 2ª chamada (somente para alunos com atestado médico)	6,0	A prova será composta de 10 questões (6 de múltipla escolha e 4 dissertativas). Cada questão vale 0,6 pontos. Estudar: Capítulo 2 da apostila. Esquema de estudo disponível no caderno. Sugestão de videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=n-tU2V-ZBYA
Origem e expansão do islamismo; Cruzadas e crescimento comercial e urbano; O Renascimento cultural na Europa moderna.	23/03	RC1 Recuperação	10,0	A prova será composta de 15 questões (todas de múltipla escolha). Cada questão correta valerá 0,66. Estudar: Capítulos 1, 2 e 3 da apostila. Esquema de estudo disponível no caderno. Sugestão de videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=n-tU2V-ZBYA Refazer os exercícios do CPB provas que foram aplicadas durante o bimestre como atividade de revisão.
Geografia – Prof.ª Paula Andrea Pinto				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	CrITÉrios do Instrumento Avaliativo
Todo o conteúdo bimestral	05 a 12-02; 19 a 26/02	AT1 - Lista de exercícios	2,0	Cada lista de exercício será publicada na segunda-feira e estará disponível por uma semana na plataforma cpbprovas. Cada lista será composta de 5 questões de múltipla escolha.
Conteúdos relacionados ao ano anterior.	26/02	SI1 - Simulado	2,0	O simulado será aplicado em sala de aula e terá 10 questões, cada questão valendo 0,2. Os conteúdos podem ser encontrados nas apostilas do 6º ano.
Capítulo 2 da apostila. Quadro natural e socioambiental do Brasil – parte 1	13/03	PR1 - Prova	6,0	A prova será composta por 10 questões (6 objetivas e 4 subjetivas) e cada questão tem o valor de 0,6. Esquema de estudo disponível no caderno.

				Sugestão de videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=V0bN2atLrAA
Capítulo 2 da apostila. Quadro natural e socioambiental do Brasil – parte 1	17 e 18/03	PR1 - Prova de 2ª Chamada (Somente para alunos com atestado médico)	6,0	A prova será composta por 10 questões (6 objetivas e 4 subjetivas) e cada questão tem o valor de 0,6. Esquema de estudo disponível no caderno. Sugestão de videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=V0bN2atLrAA
Todo o conteúdo bimestral. Capítulos 1, 2 e 3 da apostila. Aspectos territoriais e cartográficos do Brasil; Quadro natural e socioambiental do Brasil – parte 1; Quadro natural e ambiental do Brasil – parte 2.	27/03	RC1 - Recuperação	10,0	A prova será composta de 15 questões . Estudar esquema de estudo disponível no caderno do aluno; . Estudar as listas de exercícios que foram publicadas no CPB provas ao longo do bimestre. . Sugestão de vídeo aula: https://www.youtube.com/watch?v=V0bN2atLrAA
Ensino Religioso – Prof. Jó Ramalho				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	CrITÉRIOS do Instrumento Avaliativo
Capítulo 1- E Deus visitou a terra Página 9 - seção valorize	05/02	TB1- Trabalho bimestral	3.0	Maria você sabia? Capítulo 1 (seção “Fique por dentro”). Seminário individual. O aluno deverá: 1-Apresentar a dinâmica realizada em sala de aula para algum familiar ou pessoa de seu convívio, em suas próprias palavras, terminando com o vídeo sobre a perspectiva de Maria diante de um filho Jesus. Link: https://www.youtube.com/watch?v=TEAuGv6tdfk 2-Deverá também registrar uma breve entrevista com a pessoa escolhida. 3- Relatar a experiência. CrITÉRIOS: 1.0. Realizar a dinâmica em casa, dentro do prazo estipulado.

				1.0 Registrar a entrevista. Dentro do prazo estipulado 1.0 Relatório entregue dentro do prazo.
Capítulo 1- E Deus visitou a terra Páginas 6 a 8 Capítulo 2- Caminho real Páginas 14 e 15 Capítulo 3- Vitória no deserto Páginas 20 a 22 Capítulo 4- Grupo de elite Páginas 27 a 31	06/03	TD1- Exercícios dos 4 (quatro) capítulos do livro didático estudados no bimestre	4.0	Capítulos 1,2,3 e 4: Em sala de aula. No livro didático, sempre no final de cada capítulo. Critérios: Todos os exercícios propostos do capítulo respondidos no livro. Respostas coerentes com o assunto estudado e com a abordagem do capítulo. Capítulo respondido completamente na data proposta para a correção.
Capítulo 2- Caminho real Páginas 10 a 13 Capítulo 3- Vitória no deserto Páginas 17 a 20	04/03	AT1- Jogos lúdico-didáticos	3.0	Capítulos 2 e 3. Presencialmente, no Laboratório de informática. No final do 1º capítulo e no final do 3º capítulo. Plataforma Quizizz, Kahoot ou Mentimeter. Critérios: 3.0 - Participação.
Capítulo 1- E Deus visitou a terra Páginas 2-5 Capítulo 2- Caminho real Páginas 10-13 Capítulo 3- Vitória no deserto Páginas 17-20 Capítulo 4- Grupo de elite Páginas 23-27	26/03	RC1- Recuperação bimestral	10.0	Capítulos 1,2,3 e 4. Esquema de estudo disponível no caderno. Prova com 15 questões, sendo 6 questões discursivas, e 9 questões e/ou de múltipla escolha.