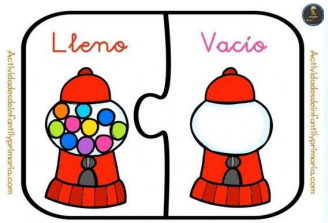
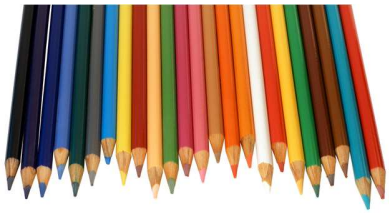
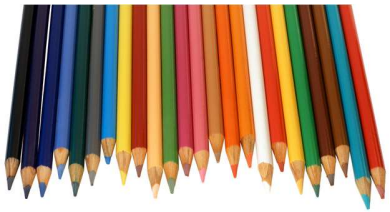
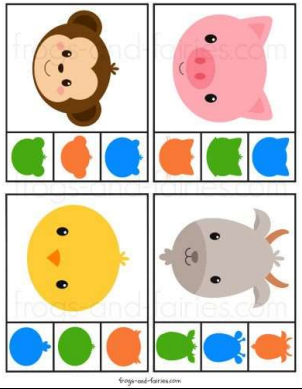
Educación Adventista

GUÍA BÁSICA DE OBSERVACIÓN DEL DESARROLLO EVOLUTIVO PARA INICIAL 1, INICIAL 2 Y PRIMERO DE BÁSICA

A. Desarrollo cognitivo

Edad	Características cognitivas	Materiales
2 años Conocimientos generales	-El niño aprende rápidamente a través de la observación directa, tanto en el campo social como lúdico. - Se toma unos segundos, piensa antes de realizar una acción. - Sigue desarrollando su capacidad de memoria y reconoce lugares visitados. - Es capaz de seguir hasta tres consignas diferentes y sencillas, aunque necesite una retroalimentación. - Inicia el juego por imitación. - Su atención se centra de manera creciente en juguetes y objetos. - Conoce algunas partes de su cuerpo. - Le gustan los juegos de simulación. - Desarrolla la noción de cantidad. - Juego paralelo - Relaciona objetos por su uso. - Disfruta escuchar música y tiene su canción y melodía favorita. - Se fortalecen conceptos como arriba-abajo, vacío-lleno. - Aparece el juego simbólico. - Comienza a hacer los primeros encajes y rompecabezas. - Ordena sus juguetes.	

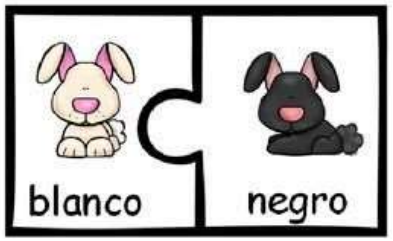
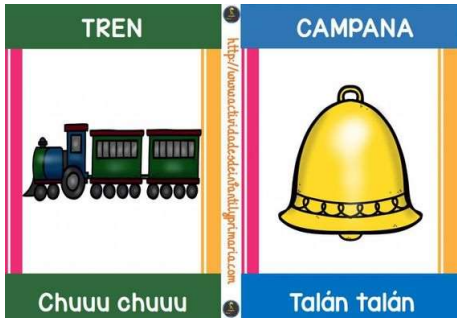
		
3 años Inicial 1	- Muestra preferencia por su color favorito. - Amplía su tiempo de atención y concentración en actividades tranquilas. - Clasifica objetos por color y tamaño. - Su memoria crece y es capaz de recordar lo que sucedió el día anterior. - Gustos por cuentos y canciones. - Desarrolla la noción de temporalidad con base en la consecución de hechos personales. - Puede armar rompecabezas de hasta 4 piezas. - Relaciona sonidos onomatopéyicos con el animal correspondiente.	

4 años Inicial 2	- Presenta un avance psicológico en la modificación del juego motor, para darle paso al juego verbalizado. - Aparece el juego dramático. - Sabe cuántos años tiene. - Reconoce un número mayor de cualidades en los objetos, las mismas que le permiten establecer diferencias con fines clasificatorios. - Nombra al menos de seis a ocho colores. - Elige la línea más larga entre tres. - Conoce las cuatro figuras geométricas básicas. - Diferencia entre agua, tierra y aire. - Relaciona número-cantidad hasta el tres.	
5 años Primero	-Explora su cuerpo, el mundo y de qué manera este le afecta a él. - Clasifica objetos mediante dos o tres cualidades: forma, tamaño o color. - Es capaz de realizar pareos con base en imágenes gráficas. - Reconoce y nombra de ocho a doce colores. - Noción temporal-espacial (Izquierda y derecha). - Identifica texturas diferentes. -Entiende consignas complejas. - Conoce y emplea noción de cantidad. - Relaciona número-cantidad hasta el número cinco. - Se interesa por las letras (escribe su nombre). - Propone juegos.	

B. Desarrollo lingüístico

Edad	Características	Materiales
2 años Conocimientosg enerales	- Avanza su desarrollo semántico, conociendo más palabras para comunicarse. - Conoce su nombre y el de las personas, animales y cosas familiares y cercanas. - Su vocabulario es de cien a trescientas palabras que utilizará en frases sencillas. - En sus frases utiliza de tres a cuatro palabras. - Uso predominante del mío, del yo y el tú. - Narra de forma breve sucesos de su vida.	
3 años Inicial 1	- Articula frases de seis a más palabras. -Recita los números del uno al cinco. -Las preposiciones que conoce como “sobre, debajo” le permite realizar consignas con eficacia. - Hace preguntas con respecto al nombre de las cosas (indicadores). - Dice su nombre y reconoce a sus padres. - Comprende mejor las consignas del adulto con respecto a normas de comportamiento.	

Educación Adventista

4 años Inicial 2	- Recita los números del uno al diez. - Avanza en la utilización de opuestos dentro de su lenguaje. - Utiliza bien las preposiciones que conoce. - Utiliza pronombres personales y posesivos. - Disfruta repitiendo cuentos y poesías. - Es capaz de seguir el sonido de la música. - Mejora el uso del plural.	
5 años Primero	-Sabe el nombre de su país o ciudad. - Su articulación es clara. - Utiliza pronombres indeterminados/indefinidos. - Utiliza adverbios de tiempo. - Realiza comparaciones de persona u objetos, valiéndose de su lenguaje. - Discrimina sonidos del ambiente. - Es comunicativo e intercambia ideas sobre su día. - Realiza lecturas a través de pictogramas.	 

C. *Desarrollo psicomotriz*

Edad	Motricidad fina	Materiales	Motricidad gruesa	Materiales
2 años Conocimientos generales	- Inserta bolitas en una botella de manera espontánea. - Construye torres de ocho a diez cubos. - Pasa la página de una en una. - Sus garabatos combinan los trazos verticales, horizontales y en 'V', pero predominan los trazos circulares. - Pasa cordones por agujeros grandes. - Gira el picaporte para abrir una puerta. - Dobla un papel por la mitad, siguiendo la demostración de un adulto. - Es capaz de sacarle la envoltura a un dulce.	 	- Aumenta la flexibilidad en rodillas y tobillos. Domina la posición en cuclillas. - Se balancea por un instante sobre un pie, con apoyo. - Corre sin caerse. - Patea una pelota. - Sube y baja escaleras solo, sujetándose del pasamano.	

3 años Inicial 1	-Puede mover cada uno de sus dedos de manera independiente. - De manera intencionada inserta objetos pequeños en una botella con gran habilidad. - Dibuja su primer monigote de figura humana. - Troza, arruga y pega bolitas de papel. - Modela figuras de plastilina siguiendo un modelo.	 	- Camina de puntillas. - Sube y baja escaleras alternando los pies (pregunta). - Intenta dar giros de forma rápida. - Salta sobre un pie, y puede alternarlos. - Se balancea por segundos en un pie sin apoyo. - Maneja el triciclo (pregunta).	
4 años Inicial 2	- Construye un puente con cubos por imitación. - Dibuja un monigote con más detalles y hasta tres partes del cuerpo. - Imita el trazo del cuadrado. - Rasga el papel con pinza de forma más fina. - Utiliza tijeras (pregunta).		- Su marcha evoluciona y los pies se apoyan en la punta y el talón. - Perfecciona el freno en sus carreras. - Da saltos muy cortos sobre un pie manteniendo el equilibrio (5 veces). - Lanza y atrapa la pelota con las dos manos.	

			Observación de la postura.	
5 años Primero .	- Arma rompecabezas de hasta veinticuatro piezas. - Utiliza la pinza motora para coger un lápiz de color. - Sus trazos son fuertes y coordinados. - Imita el trazo de una escalera y el cuadrado. - Hace la figura humana con mayor detalle, incluyendo al menos ocho partes del cuerpo. - Modela figuras de plastilina de dos a tres partes. - Emplea técnicas como el rasgado y el trozado. - Utiliza tijeras.		- Domina formas básicas del movimiento (caminar, correr, trotar, galopar, rodar, reptar y trepar). - Su postura es erguida. - Camina en dirección recta y en varias direcciones. - En su marcha combina la coordinación de las puntas y talones. - Salta en un mismo pie hasta 5 veces seguidas. - Sigue el ritmo y pulso de la música con movimientos del cuerpo. - Tira la pelota, la hace rebotar y la atrapa.	

D. Desarrollo socioemocional

Edad	Características	Materiales

2 años Conocimientos generales	- Es probable que necesite más tiempo para su alimentación, pues el niño se distraerá con más facilidad por las acciones que quiere iniciar. - Expresa su necesidad de ir al baño. - Depende menos de su madre. - Se siente atraído por los juegos sociales.	Preguntas dirigidas a los padres de familia
3 años	- Se desarrolla el sentido de independencia en cuanto a la alimentación, el vestido y el aseo. - Mejora las destrezas manuales de sacar su ropa y ponérsela. Se viste con o sin ayuda del adulto. - Ayuda en su aseo diario. - Se lava y seca las manos sin ayuda. - Se inicia la comprensión de una o dos reglas para jugar en grupo. - Muestra preferencia por ciertos juegos, amigos y cuentos. - Es compasivo y simpático con sus semejantes. - Expresa emociones a través del baile, el salto, el aplauso y la risa. - Le cuesta adaptarse a cambios bruscos de su entorno. - Existe un progreso en cuanto a normas de educación, según el ambiente en el que el niño se desenvuelva. - Ya no utilizan pañal o están en el proceso de dejarlo.	Preguntas dirigidas a los padres de familia
4 años Inicial 2	- Se viste y se desviste. - Es capaz de ir al baño solo sin la asistencia de un adulto durante el día. - Ya no usa pañales. - Presenta mayor noción del peligro. - Aunque busca incansablemente su independencia, regresa hacia la protección y seguridad que le brindan sus padres. - Se desarrolla en el juego de roles. - Demuestra paciencia a la espera de su turno. - Puede disfrutar tanto al dar como al recibir. - Se muestra más sociable y se interesa por jugar con otros niños. - Realiza preguntas conociendo las respuestas. - En el proceso de búsqueda de su equilibrio emocional puede mostrar inseguridad y ciertos retrocesos en logros adquiridos.	Preguntas dirigidas a los padres de familia
5 años	- Se separa fácilmente de la madre. - Es emprendedor, independiente y toma la iniciativa. - Se viste y se desviste sin ayuda. - Se ata el nudo de los zapatos. - Tiene noción del peligro.	Preguntas dirigidas los padres de familia

	- Le gusta pasar tiempo con su familia, pero también interactuar con otros niños. - Es capaz de expresar y controlar de mejor manera sus sentimientos y emociones, mostrándose afectuoso de manera espontánea. - Todavía le cuesta compartir y puede tener cambios bruscos de humor y comportamientos agresivos. - El niño participa en juegos reglados, tradicionales y de roles. - Su noción de justicia tendrá rasgos egocéntricos. - Interioriza reglas de su contexto social. - Incorpora normas sociales mostrando normas de educación. - Confunde realidad con fantasía.	