

COLEGIO ADVENTISTA LA SERENA

RBD 565-7



INFORME CUENTA PÚBLICA AÑO 2025

LA SERENA, 17 de marzo de 2026

ÍNDICE

1) Índice.....	Pág. 2
2) PEI: Misión, Visión, Sellos Educativos y Valores Institucionales.....	Pág. 3-4
3) Integrantes del Equipo Directivo y de Gestión Escolar.....	Pág. 5
4) Detalle Recurso Humano del Colegio.....	Pág. 5
5) Informe Unidad Técnico Pedagógica.....	Pág. 6-9
6) Informe Capellanía.....	Pág. 10
7) Informe Inspectoría General	Pág. 10-11
8) Informe Orientación	Pág. 12
9) Informe Convivencia Escolar.....	Pág. 13 - 14
10) Informe Dirección	Pág. 15 - 16
11) Informe Financiero.....	Pág. 17
12) Desafíos 2026.....	Pág. 18-19

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

VISIÓN

Ser reconocidos en la región, como una institución de excelencia que entrega una educación integral a los estudiantes, buscando restaurar en ellos la imagen de Dios.

MISIÓN

Somos una institución educativa que imparte una formación cristiana de excelencia, basada en la fe adventista. Incentivando el desarrollo integral de los estudiantes para que sean un aporte significativo a la sociedad y preparándolos para la Segunda Venida de Cristo

SELLOS EDUCATIVOS

- Sello 1: buen desarrollo de la convivencia escolar
- Sello 2: diversas estrategias metodológicas según las necesidades
- Sello 3: formación educativa cristiana, bíblica y valórica
- Sello 4: personal educativo cristiano
- Sello 5: estilo de vida saludable

VALORES INSTITUCIONALES

- **Fe en Dios:** Seguridad de lo que se espera en Dios y convencimiento de lo que está expresado en las verdades reveladas en su Palabra.
- **Integridad:** Expresión de una vida práctica coherente con la voluntad de Dios, que la hace pura, honesta y trascendente, llevando a la persona a actuar con transparencia, veracidad, franqueza y probidad.
- **Excelencia:** Expresión de una cultura que tiene como propósito establecer estándares de altos desempeños tendientes al logro de metas desafiantes, lo que motiva a cada integrante de la comunidad escolar y a la misma en su conjunto, a desarrollar su máximo potencial.

- **Dominio Propio:** Capacidad del individuo para gobernar sus pensamientos y emociones, permitiéndole, con la influencia del Espíritu Santo, controlar sus acciones para alcanzar la verdadera nobleza y grandeza de carácter.

- **Respeto:** Reconocimiento de la dignidad de todas las personas y del valor de las obras creadas por Dios. Incluye el valor de sí mismo, la Patria y las autoridades; en favor de una sana convivencia y armonía en la interacción de los miembros de la comunidad educativa, la sociedad en general y el medio ambiente.

- **Humildad:** Conocimiento de las propias limitaciones y debilidades que faculta a la persona para actuar con modestia, sobriedad y mesura. Permite restar importancia a los propios logros y virtudes, sobreponiendo el interés de los demás por sobre el propio; posibilita usar las capacidades y aprovecharlas para actuar en bien de los demás, reconociendo la dependencia de Dios.

- **Laboriosidad:** Realización de todo servicio, trabajo u ocupación útil con esmero, eficiencia y entrega. Conduce al éxito, a la felicidad y al desarrollo pleno de la persona

INTEGRANTES DEL EQUIPO DIRECTIVO Y DE GESTIÓN ESCOLAR

<i>Director</i>	Rubén García Urbano
<i>Inspectora General</i>	Evelyn Villalobos Carvajal
<i>Jefe Unidad Técnico Pedagógica Media</i>	Tatiana Echeverría Barraza
<i>Jefe Unidad Técnico Pedagógica Básica</i>	Miriam Castro Ponce
<i>Pastor Institucional</i>	Luis Zenteno
<i>Orientadora</i>	Jasna Castro Arteaga
<i>Encargada Convivencia Escolar</i>	Elizabeth Gómez González
<i>Coordinadora PIE</i>	Camila Peñailillo Puelles
<i>Coordinadora PME</i>	María Isidora Albarnez Henott
<i>Presidente Centro de Padres y Apoderados</i>	Yasmín Casanga Delgado
<i>Presidente Centro de Alumnos</i>	Camila Inostroza

RECURSO HUMANO

<i>Nivel Educativa que se imparten</i>	<i>Directivos</i>	<i>Docentes</i>	<i>Profesionales de apoyo a los Estudiantes</i>	<i>Asistentes de la Educación</i>	<i>Total de Personal</i>
Pre Básica	7	43	10	39	99
Básica					
Media					

INFORMES POR DEPARTAMENTOS

1. UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA:

- Planificar y coordinar la implementación del **currículum nacional**.
- Supervisar la planificación de clases de los docentes.
- Velar por el cumplimiento de los **objetivos de aprendizaje**.
- Realizar **observaciones o acompañamiento al aula**.
- Entregar retroalimentación a los docentes para mejorar sus prácticas.
- Apoyar en estrategias metodológicas y didácticas.
- Coordinar planes de **nivelación o reforzamiento**.
- Hacer seguimiento al progreso académico.
- Supervisar la elaboración de instrumentos de evaluación.
- Asegurar que las evaluaciones sean coherentes con los objetivos de aprendizaje.
- Revisar criterios de **evaluación, calificación y promoción**.
- Participar en la elaboración y seguimiento del **PME (Plan de Mejoramiento Educativo)**.
- Colaborar en la actualización de reglamentos pedagógicos.

1.1 Resultados Académicos 2025:

	4° básico	8° básicos	II° medios
Lenguaje	264	255	259
Matemática	239	243	253
Historia		246	

1.2 Actividades de apoyo (Acles, talleres de nivelación, entre otros)

-Se desarrollan talleres o academias tales como huerto escolar, volleyball, aventureros/conquistadores, orquesta, coro, entre otros.

Colegio Adventista La Serena - Colegio Adventista La Calera
Colegio Adventista Quilpué - Colegio Adventista Valparaíso

1.3 Programa de Integración Escolar (cantidad de estudiantes atendidos, diagnósticos, principales acciones, profesionales de apoyo, entre otros)

N° DE ALUMNOS POSTULADOS	133	T.E.L: 23 D.E.A: 13 T.D.A: 53 F.I.L: 6 D.I: 1 T.E.A: 32 DISC.MOTOR:1 SINDROME DE DOWN: 4 TOTAL N.E.T: 95 TOTAL N.E.P: 38 TOTAL N.E.E: 133
N° DE ALUMNOS ATENDIDOS FUERA DE CUPO	106	T.E.L: 14 D.E.A: 4 T.D.A: 30 D.I. L: 2 F.I.L.: 2 T.E.A: 53 T.D.C.:1 TOTAL N.E.T: 51 TOTAL N.E.P: 55 TOTAL N.E.E: 106
TOTAL DE ALUMNOS ATENDIDOS POR ESPECIALISTAS PIE	239	

SIGLAS:

- **N.E.E.:** NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
- **N.E.T.:** NECESIDADES EDUCATIVAS TRANSITORIAS
- **N.E.P :** NECESIDADES EDUCATIVAS PERMANENTES
- **T.E.L.:** TRASTORNO ESPECÍFICO DE LENGUAJE (MIXTO O EXPRESIVO)
- **T.D.A.:** TRASTORNO DE DÉFICT ATENCIONAL
- **D.I. :** DISCAPACIDAD INTELECTUAL
- **D.I.L.:** DISCAPACIDAD INTELECTUAL LEVE
- **F.I.L.:** FUNCIONAMIENTO INTELECTUAL LIMÍTROFE
- **T.E.A.:** TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
- **D.E.A.:** DIFICULTAD ESPECÍFICA DE APRENDIZAJE
- **DISC.MOTOR:** DISCAPACIDAD MOTORA
- **T.D.C.:** TRASTORNO DE LA COMUNICACIÓN
- **SÍNDROME DE DOWN:** SÍNDROME DE DOWN

PRINCIPALES ACCIONES DEPARTAMENTO PIE

- Gestión de evaluaciones externas para estudiantes que ingresan o continúan en el programa de integración escolar.
- Actividades de sensibilización día del Síndrome de Down y día del Trastorno del Espectro Autista.
- Confección de Planes de adecuaciones curriculares individualizados junto a docentes en consejo de profesores.
- Confección de Planes de Acompañamiento Emocional y Conductual para estudiantes autistas en conjunto con la familia.
- Implementación de espacio de la calma para estudiantes con desregulaciones emocionales y conductuales (DEC).
- Activación de protocolos DEC para estudiantes con desregulaciones emocionales y conductuales a través de apoyo de equipo PIE y asistentes de educación especial.
- Implementación de PIE en enseñanza media en forma gradual, continuando con los segundos medios durante el año 2025. Para el año 2026, el Programa de Integración Escolar abarcará la enseñanza media desde primero a cuarto medio.

- Co-docencia y co-enseñanza principalmente en las asignaturas de lenguaje y matemática, por educadoras diferenciales.
- Participación en consejos de profesores abordando temáticas que faciliten la implementación de estrategias de apoyo a estudiantes con NEE.
- Apoyo de profesionales de la educación especial (psicólogas, fonoaudióloga, terapeuta ocupacional) a través de talleres para estudiantes oficiales y extraoficiales.
- Apoyo de asistentes de educación especial, para estudiantes con NEE que no han alcanzado la autonomía en aspectos académicos y de la vida diaria.
- Manejo y resguardo de documentación, según diagnósticos, de acuerdo al decreto 170.
- Gestión de horas neurológicas y pediátricas para estudiantes pertenecientes al programa.

1.4 PME

- **Gestión pedagógica 98 %**
- **Liderazo 100%**
- **Convivencia escolar 98%**
- **Gestión de recursos 100%**

2. CAPELLANÍA:

2.1 Principales Acciones del Departamento:

1. Cumplimiento del blanco de bautismos

Con gratitud a Dios, durante este período se alcanzó el blanco de bautismos. Un total de 56 personas, entre estudiantes y apoderados, respondieron al mensaje de salvación y decidieron expresar públicamente su fe a través del bautismo.

2. Organización de la Iglesia CADELSE

El 31 de mayo se concretó un importante paso para la vida espiritual del colegio con la organización oficial de la Iglesia CADELSE, consolidándose como un espacio de crecimiento espiritual, fortalecimiento de la fe y formación de liderazgo, especialmente entre las nuevas generaciones de estudiantes.

3. Jornadas de visitación

Se realizaron tres jornadas de visitación, en las que docentes y funcionarios del colegio visitaron 51 familias de estudiantes. Asimismo, desde el departamento de capellanía, se desarrolló un proceso de visita a 83 funcionarios en sus hogares.

4. INSPECTORÍA GENERAL:

4.1 Principales Acciones del Departamento:

- Se mantiene porcentaje de asistencia con tendencia al alza con respecto al 2024.
- Informe automático vía LIRMI de indicadores de eficiencia interna.
- Implementación de bitácoras de seguimiento en casos de presentación personal, atrasos, inasistencias y temas conductuales.

3.2 Matrícula 2025: 915

3.3 Asistencia por curso:

CURSO	PORCENTAJE DE ASISTENCIA
1º NIVEL TRANSICIÓN	73%
2º NIVEL TRANSICIÓN	76%
1º BÁSICO A	81%
1º BÁSICO B	80%
2º BÁSICO A	83%
2º BÁSICO B	82%
3º BÁSICO A	82%
3º BÁSICO B	86%
4º BÁSICO A	85%
5º BÁSICO A	85%
6º BÁSICO A	89%
7º BÁSICO A	87%
7º BÁSICO B	87%
8º BÁSICO A	86%
8º BÁSICO B	81%
1º MEDIO A	88%
1º MEDIO B	84%
2º MEDIO A	87%
2º MEDIO B	83%
3º MEDIO A	82%
3º MEDIO B	86%
4º MEDIO A	85%
4º MEDIO B	82%
	TOTAL: 84%

5. ORIENTACIÓN:

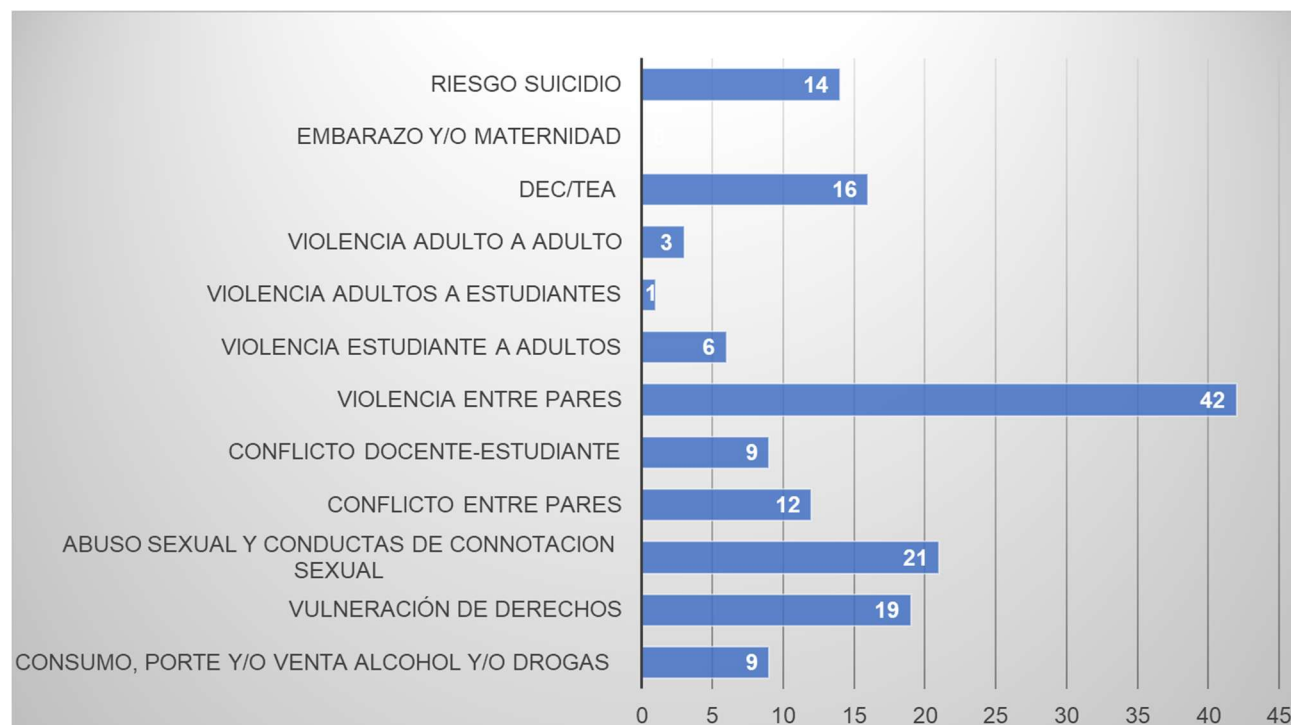
5.1 Principales acciones ejecutadas por el Departamento:

- Elección del Centro de Alumnos 2025.
- Coordinación con las diferentes casas estudios de la región para la realización de charlas vocacionales, ensayos PAES, participación en la Feria Vocacional de nuestro colegio y visitas guiadas entre otros. Se destaca también el acompañamiento en diferentes instancias por parte de la Universidad Adventista de Chile, realizando una visita por parte de un grupo de nuestros estudiantes hacia la Universidad y desde la Universidad para socializar con nuestros alumnos la oferta académica 2026.
- Realización de campañas sociales como: “Un niño, Una Cama” logrando superar nuestra meta como colegio. Recolección de alimentos para ir en ayuda de estudiantes y funcionarios de nuestra institución y la continuidad de nuestro “Roperito CADELSE”.
- Coordinación para la realización de diferentes charlas en el marco del autocuidado y prevención: Charla de SENDA, Responsabilidad Penal Adolescente, Ciberacoso, Juegos digitales, sexualidad responsable, Conductas de connotación sexual, prevención de embarazo adolescente, entre otras.
- Elaboración de Reglamento para el Centro General de Padres y Apoderados del Colegio.

5. CONVIVENCIA ESCOLAR:

5.1. Principales Acciones del Departamento:

- **Activación, seguimiento y cierre de Protocolos. (Total:152)**



- Actualización y Capacitación en Protocolos de Convivencia Escolar 2025.
 - Socialización de Protocolos y procedimientos con estudiantes.
 - Actualización Protocolo de Accidente escolar 2025 y socialización Comunidad Educativa.
- Jornadas de Prevención para la buena Convivencia
 - Prevención contra el Ciberacoso.
 - Semana de la Convivencia Escolar.
 - Talleres psicoeducativos con grupos curso SIMCE.
 - Talleres temáticos para el desarrollo de habilidades Socioemocionales.

- **Denuncias Superintendencia de Educación:**

REQUERIMIENTO	ÁREA DE FISCALIZACIÓN	ESTADO
DENUNCIAS	1. Discriminación (2024-2025)	Cierre satisfactorio/ Sin infracción
	2. Negligencia (2024-2025)	Cierre satisfactorio/ Sin infracción
	3. Violencia Escolar (2024-2025)	Cierre satisfactorio / Sin infracción
	4. Violencia Escolar (2024-2025)	Cierre satisfactorio / Sin infracción
	5. Violencia Escolar (8°B)	Cierre satisfactorio/ Sin Infracción
	6. Violencia Escolar (8°A)	Cierre satisfactorio/ Sin infracción
	7. Vulneración/Violencia (7°B)	Cierre satisfactorio/ Sin infracción
	8. Discriminación (6°A)	Cierre Satisfactorio/ Sin infracción
	9. Discriminación (3°MB)	Cierre Satisfactorio/ Sin infracción
	10. Discriminación/(PK)	Anulada por retiro de denuncia.
MEDIACIONES	1. Requerimiento (2°MB)	Cierre Satisfactorio/ Salida colaborativa
	2. Requerimiento (2°MB)	Cierre Satisfactorio/ Salida colaborativa
	3. Requerimiento (2°MB)	Cierre Satisfactorio/ Salida colaborativa
	4. Requerimiento (2°A)	Cierre Satisfactorio/ Salida colaborativa
EXPULSION	1. Expulsión/Cancelación de Matricula (3°MA)	Resolución Aprueba Medida/Sin infracción

6. DIRECCIÓN:

- Alza de puntaje SIMCE en II Medio y PAES en IV Medio.

PUNTAJES PAES 2025 – IV° Medio.

COMPETENCIA	2025	2026	DIFERENCIA
Comprensión Lectora	578	600,7	+22,7
Matemática 1	573,8	604,3	+30,5
Matemática 2	386,6	398,1	+11,5
Historia	477,6	488,8	+11,2
Ciencias	465,5	431,2	-34,3
Total	575,9	602,9	+27

PUNTAJES SIMCE 2025 – II° MEDIO.

COMPETENCIA	2025	2026	DIFERENCIA
Lengua y Literatura: Lectura	227	259	+32
Matemática	233	253	+20
Total	230	256	+26

- Contratación de Técnico en Nivel Superior en Enfermería, para Primeros Auxilios.
- Implementación de PIE en toda la Enseñanza Media.

- Implementación de Taller de Huerto Escolar.
- Participación del Coro y Orquesta del CAdeLSe y Organización del VI Encuentro Nacional de Música de la Educación Adventista.
- Mantención de los siguientes espacios del colegio:

TRABAJO	VALOR
Remodelación de Baños de Enseñanza Básica: Damas y Varones.	\$22.381.996
Remodelación de Salas de Enseñanza Básica: Techo completo, cielo, luminarias y pintura de muros.	\$56.139.143
Remodelación Casa PIE: Techo completo, cielo, pintura muros, baño, cocina, parte eléctrica completa.	\$30.258.113
Renovación sector de administración: Adecuación de oficinas de Inspectoría General Básica, recepción y secretaría, pintura de muros, cambio de puertas.	\$10.467.932
Cierre lateral sector de acceso de estudiantes.	\$3.526.246
Cambio e instalación de luminarias en los patios del colegio.	\$2.002.808
Instalación de gradería en el Gimnasio Institucional.	\$7.289.194
Cierre perimetral en Avenida El Santo.	\$10.800.000
Instalación y/o mantenimiento de 42 cámaras perimetrales en todos los espacios del colegio y Centro de Control en Portería.	\$6.251.510
TOTAL:	\$149.116.942

6. INFORME FINANCIERO:

<i>CONCEPTOS</i>	<i>SEP</i>	<i>PIE</i>	<i>GENERAL</i>	<i>MANTENIMI ENTO</i>	<i>PRO RETENCION</i>	<i>TOTAL SALDO COLEGIO</i>
SALDO 2024	\$671.583	\$21.194.394	\$31.315.468	\$0	\$39.454	\$53.220.899
INGRESOS 2025	\$350.535.793	\$226.481.092	\$1.507.355.302	\$16.904.005	\$10.842.471	\$2.112.118.663
F. COMPARTIDO			\$180.496.416			\$180.496.416
INGRESO TOTAL 2025	\$351.207.376	\$247.675.486	\$1.719.167.186	\$16.904.005	\$10.881.925	\$2.345.835.978
APOORTE CENTRALIZADO	\$34.934.374		\$182.570.584			\$217.504.958
SUELDOS	\$191.922.607	\$210.220.478	\$1.191.921.498			\$1.594.064.583
ACT. EDUCACIONALES	\$122.126.874	\$31.769.763	\$328.722.428	\$16.904.005	\$9.490.665	\$509.013.735
TOTAL GASTOS	\$348.983.855	\$241.990.241	\$1.703.214.510	\$16.904.005	\$9.490.665	\$2.320.583.276
SALDO 2025	\$2.223.521	\$5.685.245	\$15.952.676	\$0	\$1.391.260	\$25.252.702

8. DESAFÍOS 2026:

UTP

- Subir los resultados SIMCE en 4° y 6° Básico.
- Realizar observaciones de clases y retroalimentación constructiva.
- Velar por el cumplimiento de los Objetivos de Aprendizaje y la cobertura curricular.

PIE

- Promover una cultura escolar inclusiva.
- Fortalecer la participación y el trabajo con las familias.
- Potenciar el trabajo colaborativo entre docentes y equipo PIE.

CAPELLANÍA:

- **Fortalecer la agrupación de estudiantes adventistas y las academias**

Uno de los principales desafíos es fortalecer la agrupación de estudiantes adventistas, estableciendo como meta alcanzar 40 estudiantes en enseñanza media, considerando un promedio de 5 estudiantes por curso en los 8 cursos del nivel. Esto permitirá consolidar una agrupación que promueva el liderazgo espiritual entre sus compañeros. Asimismo, se proyecta fortalecer las academias, consolidando a Aventureros en 8 unidades. En Conquistadores, el objetivo es consolidar el grupo actual y acompañar a los 32 conquistadores y líderes que representarán al colegio en el campori sudamericano, procurando que su participación refleje los valores y el compromiso espiritual de nuestro colegio.

- **Implementar clases bíblicas para apoderados**

Otro desafío relevante será desarrollar clases bíblicas dirigidas a apoderados, las que se realizarán de manera online a través de Zoom, complementadas con encuentros presenciales una vez al mes en el colegio. Además, se implementará una clase de guitarra para apoderados, con el propósito de que puedan acercarse a Dios también a través de la música.

- **Integrar al colegio con la iglesia**

Como tercer desafío, se busca integrar de manera más cercana al colegio con la iglesia, generando espacios donde los miembros de la comunidad educativa puedan conocer y participar de la vida de iglesia. El objetivo es que estudiantes, familias y funcionarios descubran que allí también pueden encontrar un lugar para crecer espiritualmente, compartir en comunidad y fortalecer su fe, desarrollando vínculos significativos mientras aprenden juntos de la Palabra de Dios. Como meta es que 7 familias nuevas se sumen a la iglesia.

- **Participación de la academia de Conquistadores en el Campori Sudamericano a realizarse en Enero del 2027 en Barretos, Brasil.**

INSPECTORIA

- Monitoreo de bitácoras de seguimiento.
- Mejorar asistencia y puntualidad de los estudiantes.

ORIENTACIÓN

- Elaboración de Reglamento para el Centro de Estudiantes.

CONVIVENCIA ESCOLAR:

- Fortalecimiento de espacios de Juegos como acción preventiva para la buena y sana convivencia (Implementación estrategia “Aprender Jugando”).
- Implementación de nueva ley de Convivencia Educativa y Ley de Educación digital.

DIRECCIÓN

- Logro de la Excelencia Académica.
- Continuar con la mantención y mejoramiento de diversos espacios físicos del colegio: Implementación de Jardín de Oración, remodelación de los baños de Enseñanza Media, remodelación de la cancha del gimnasio institucional y construcción de salón multifuncional.
- Realizar planes y acciones de concientización de toda la Comunidad Escolar para lograr la adherencia y compromiso con los principios y valores de la Educación Adventista.