

Sistemática de Avaliações 2º Bimestro

Professora: Bárbara Turma: 2º ano C (Sistemática Sujeita a Alteração. Havendo necessidade de alterar, a profª enviará com antecedência "via agenda".)

Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
P o r t u g u ê s	Atividade avaliativa (AT1) Paradidático "O segredo do macarrão da vovó"	Leitura, interpretação e gramática	13/mai	10	Atividade escrita de avaliação sobre o paradidático estudado no bimestre, será realizada em sala em folha impressa, mediante a leitura da professora.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
	Prova – (PR1)	Leitura, interpretação, classe gramatical e ditado	28/mai	10	Atividade escrita de avaliação gêneros textuais estudado no bimestre, será realizada em sala em folha impressa, mediante a leitura da professora.	Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
	Chamada Oral (CH1)	Leitura e interpretação	03/jun	10	Leitura de 5 palavras e 3 frases.	- Leitura: ler sem pausa, reconhecendo as sílabas e respeitando os sinais de pontuação. - Interpretação: reconhece o sentido das palavras, para a formação de frases.
	Recuperação (REC)	Leitura, interpretação e classe gramatical.	21/jun	10	Atividade escrita de avaliação gêneros textuais estudado no bimestre -Unidade 2. Será realizada em sala em folha impressa, mediante a leitura da professora.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
M a t e m á t i c a	Prova (PR1)	Situações problemas, adição e subtração.	06/jun	10	Atividade escrita de avaliação contendo situações problemas simples e contas de adição e subtração, será realizada em sala em folha impressa, mediante a leitura da professora.	Raciocínio lógico Letra legível
	Atividade avaliativa (AT1)	Composição e decomposição de numerais	18/mai	10	Atividade escrita de avaliação contendo situações de composição e decomposição de numerais, será realizada em sala em folha impressa, mediante a leitura da professora.	Raciocínio lógico Letra legível
	Trabalho (TB1)	Material Dourado	20/mai	10	Situações problema, envolvendo a adição e subtração com dezena e nome de numerais, será realizada em sala em folha impressa, mediante a leitura da professora.	-Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Recorte. - Colagem.
	Recuperação (REC)	Adição, subtração, probabilidade e estatística	20/jun	10	Atividade escrita de avaliação contendo todo conteúdo estudado no bimestre -Unidade 2. Será realizada em sala em folha impressa, mediante a leitura da professora.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos

H i s t ó r i a	Atividade interdisciplinar com ciências e geografia (PB)	Atividade relacionada a excursão cultural Petzoo	07/mai	10	Atividade escrita, realizada em sala, individualmente, contendo os conteúdos trabalhados no Petzoo, animais e vida no campo.	-Letra legível. -Resposta de acordo com as questões apresentadas (para questões de múltipla escolha, só haverá uma resposta). -Ortografia.
	Trabalho (TB1)	Diferentes tipos de trabalho	02/mai	1º etapa 5 2º etapa 5	1º Etapa: pesquisa realizada em casa, sobre a profissão escolhida pelo aluno, registro em folha entregue pela professora. 2º Etapa: o aluno deverá vir caracterizado da profissão escolhida e fará uma breve apresentação sobre a profissão escolhida. Use a criatividade.	Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Vestimenta que caracterize a profissão. - Apresentação para sala.
	Prova – (PR1)	O trabalho na comunidade e o meio ambiente	27/mai	10	Atividade escrita de avaliação "o trabalho na comunidade e o meio ambiente" estudado no bimestre. Capítulo 4 e 5. Será realizada em sala em folha impressa, mediante a leitura da professora.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
	Recuperação (REC)	O trabalho na comunidade, meio ambiente e trabalho infantil.	17/jun	10	Atividade escrita de avaliação contendo todo conteúdo estudado no bimestre -Unidade 2. Será realizada em sala em folha impressa, mediante a leitura da professora.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
G e o g r a f i a	Atividade interdisciplinar com história e ciências (PB)	Atividade relacionada a excursão cultural Petzoo	07/mai	10	Atividade escrita, realizada em sala, individualmente, contendo os conteúdos trabalhados no Petzoo, animais e vida no campo.	-Letra legível. -Resposta de acordo com as questões apresentadas (para questões de múltipla escolha, só haverá uma resposta). -Ortografia.
	Prova – (PR1)	A vida no campo e a vida na cidade	04/jun	10	Atividade escrita de avaliação "a vida no campo e a vida na cidade" estudado no bimestre. Capítulo 4 e 5. Será realizada em sala em folha impressa, mediante a leitura da professora.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
	Atividade Avaliativa (AT1)	Locais e objetos típicos da cidade.	14/mai	10	Pesquisar locais e objetos típicos da cidade em revistas, fôlderes e jornais. Recortar e elaborar um cenário urbano colando as imagens no caderno e completando com desenhos. Crie um personagem e conte a história de como ele vive naquela cidade. Qual é o nome da cidade? E do personagem? Registre em seu caderno de cartografia. Em uma folha registre a história e na outra folha registre o cenário da cidade.	-Cenário desenhado, colorido e decorado com lápis de cor, caneta hidrocor (canetinha), tecido, papel colorido ou tinta. - Imagens recortadas e coladas, fazendo combinação com o cenário desenhado. - Personagem colado ou desenhado dentro do cenário. - Escrita de 3 frases sobre o personagem.

	Recuperação (REC)	A vida no campo e a vida na cidade	18/jun	10	Atividade escrita de avaliação contendo todo conteúdo estudado no bimestre -Unidade 2. Será realizada em sala em folha impressa, mediante a leitura da professora.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
C i ê n c i a s	Atividade interdisciplinar com história e geografia (PB)	Atividade relacionada a excursão cultural Petzoo	07/mai	10	Atividade escrita, realizada em sala, individualmente, contendo os conteúdos trabalhados no Petzoo, animais e vida no campo.	-Letra legível. -Resposta de acordo com as questões apresentadas (para questões de múltipla escolha, só haverá uma resposta). -Ortografia.
	Atividade avaliativa (AT1)	Partes de uma planta	22/mai	10	Atividade escrita, em sala e individual, para pintar, recortar, montar e colar uma planta e nomear cada parte observada na imagem colada (raiz, caule, tronco, flor e frutos)	-Recorte - Colagem - Pintura - Letra legível. - Ortografia.
	Prova – (PR1)	Ciclo da vida e reprodução de plantas.	29/mai	10	Atividade escrita de avaliação "ciclo da vida, reprodução e necessidades das plantas" estudado no bimestre. Será realizada em sala em folha impressa, mediante a leitura da professora.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
	Recuperação (REC)	Características das plantas, ciclo de vida, diferentes tipos de plantas.	19/jun	10	Atividade escrita de avaliação contendo todo conteúdo estudado no bimestre -Unidade 2. Será realizada em sala em folha impressa, mediante a leitura da professora.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
A r t e s	Trabalho (TB1)	Canoa indígena	16/mai	10	A realização da atividade será feita em sala de aula, individual. Confeccionar uma canoa indígena, usando palitos de sorvete e cola branca.	- Colagem - Pintura
	Atividade Avaliativa (AT1)	Kente	13/mai	10	KENTE É UM TECIDO TRADICIONAL DOS POVOS AFRICANOS. Criar uma estampa bem colorida para a roupa dos bonecos que estão na parte final do livro de Arte. Primeiro desenhar, recortar e colorir usando triângulos, losangos, retângulos e círculos. Em seguida, cole as roupas e laços. Desenhe linhas sobre as roupas e laço dos bonecos. Complete toda a parte branca de cada um.	-Uso de muitas cores para a confecção da atividade. -Colagem de formas geométricas bem coloridas nas roupas dos dois bonecos recortados. - Desenho de linhas coloridas nas roupas. -Recorte em cima da linha externa de cada imagem. -Uso da cola (bastão ou líquida) em quantidade correta, para não ultrapassar, nem manchar os desenhos.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos

I n g l ê s	Atividades diárias (TD1)	<ul style="list-style-type: none"> •Unit 2 – Can you swim? Action Verbs (Verbos de Ação:Atividades que podemos fazer) •Unit 3 – Do you like dogs?Pets (animais de estimação) 	12/jun	10	<ul style="list-style-type: none"> •Atividades de Listen, Read e Write da Unidade II (p.32-45) e Unidade III (p.50-63). •Interação e participação dos momentos de “Dialogues” (interação com diálogos direcionados entre colegas e professora durante a aula). •Interação e participação dos momentos de “Vocabulary” (participação ativa dos momentos de aprendizagem de novas palavras) 	<ul style="list-style-type: none"> •Realização assertiva das atividades feitas em classe e tarefas de casa. •Capacidade de compreensão e identificação dos temas estudados na Unidade II (p.32-45) e Unidade III (p.50-63). OBS: Os áudios da unidade estão disponíveis no link: https://sistemainterativo.com.br/audios Todas as atividades são corrigidas coletivamente em sala após a realização.
	PROVA (PR1)	<ul style="list-style-type: none"> •Unit 2 – Can you swim? Action Verbs (Verbos de Ação:Atividades que podemos fazer) •Unit 3 – Do you like dogs?Pets (animais de estimação) 	29/mai	10	Atividade Avaliativa individual em folha escrita sem consulta e com questões de compreensão auditiva, com leitura coletiva da professora.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados na Unidade II (p.32-45) e Unidade III (p.50-63)
	RECUPERAÇÃO (REC) Folha impressa	<ul style="list-style-type: none"> •Unit 2 – Can you swim? Action Verbs (Verbos de Ação:Atividades que podemos fazer) •Unit 3 – Do you like dogs?Pets (animais de estimação) 	19/jun	10	Atividade Avaliativa individual em folha, escrita e com questões de compreensão auditiva, com leitura coletiva da professora.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados na Unidade II (p.32-45) e Unidade III (p.50-63)
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
R e l i g i ã o	Trabalho (TB1)	O rapaz Davi	16/mai	10	O trabalho será realizado em casa, com folha entregue em sala. Será realizado a pintura, recorte, montagem e colagem do boneco Davi. Dentro do coração, escrever 5 sentimentos que podemos ter, quando temos a certeza que Jesus está ao nosso lado (ex: coragem, força, alegria, paz...), usando materiais como canetas hidrocor, grãos, linhas ou o que achar interessante, para escrever os sentimentos.	<ul style="list-style-type: none"> -Pintura. - Recorte em cima da linha externa de cada imagem. -Uso da cola em quantidade correta, para não ultrapassar cada pedaço de papel, que será usado a cola. -Colagem de cada parte em seu lugar específico de cada parte do boneco. -Letra visíveis na escrita, dentro do coração. - Uso correto da ortografia nas palavras.
	Atividade Avaliativa (AT1)	Davi e Ester	28/mai	10	A atividade será realizada em sala, individualmente e com consulta do livro. Será em folha, contendo questões de múltipla escolha (assinalar).	<ul style="list-style-type: none"> - Letra legível. - Resposta de acordo com as questões apresentadas (para questões de múltipla escolha, só haverá uma resposta). - Ortografia.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
E d . F	Atividades diárias (TD1)	Habilidades motoras	28/mai	10	Utilizando movimentos fundamentais: Salta; Correr; Rolar; Rastejar; Arremessar; Equilibrar-se.	<ul style="list-style-type: none"> - Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)"

í s i c a	Aula Prática	Visomotor	04/jun	10	Circuito de deslocamento com e sem a bola; Circuito de deslocamento com e sem a bola com obstáculos.	- Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)"
----------------------------------	--------------	-----------	---------------	-----------	--	---