



CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

7º ANO - Turma 7MB

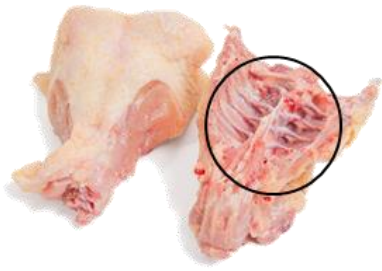
4º bimestre – 2024

DATA	DISCIPLINA	PESO/ NOTA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CONTEÚDO
09/10 Quarta	Geografia	10.0	Trabalho Bimestral	<p>Pesquisa, confecção individual de cartazes em casa e apresentação em grupo de quatro alunos dos cartazes em aula:</p> <p>Cronograma do trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none">● 09/10 - Sorteio dos temas individuais dos cartazes que serão confeccionados individualmente em casa, e dos grupos de apresentação de quatro alunos (aspectos geográficos das regiões Sul e Sudeste). Além disso, orientações iniciais.● 16/10 - Cada aluno, individualmente, deverá trazer cartolina ou papel cartaz. Aula destinada à pesquisa e início da confecção dos cartazes individuais. Nesta aula também o grupo de 4 alunos previamente definido irá confeccionar um cartaz geral do grupo.● 23/10 - Entrega de todos os cartazes confeccionados individualmente por cada aluno (independentemente da data de apresentação).● 23/10 - 04/12 - Apresentação em grupo, dos temas de cada integrante, seguindo a sequência dos temas conforme ordem do livro didático. <p>Critérios do cartaz individual (5 pontos):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Embora iniciado em aula, deverá ser confeccionado individualmente em casa.2. Deverá ter por título o tema sorteado.3. Deverá possuir informações resumidas (nada que ultrapasse um parágrafo).4. Deverá possuir ao menos uma ilustração, gráfico, mapa ou infográfico que ocupe ao menos dois terços do cartaz e traga informações relevantes sobre o tema.5. Precisa ser feito com capricho, sendo atrativo e facilmente compreendido.



				<p>6. Precisa possuir as referências utilizadas na pesquisa para sua confecção.</p> <p>Critérios da apresentação em grupo (5 pontos):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dominar o assunto, explicando cada aspecto dos cartazes individuais;2. Demonstrar que conhecem além do que está descrito no cartaz, trazendo também informações a mais do que as que estão no livro didático.3. Utilizar bem o tempo da apresentação. (não menos que 12 minutos, não mais que 20 minutos).
22/10 Terça	Arte	10.0	Trabalho 01	O trabalho deverá ser entregue neste dia. Releitura. Livro Páginas 98 e 99.
22/10 Terça	História	10	Trabalho 01	<p>Pesquise: Como se desenvolveu o catolicismo no Brasil Colonial.</p> <p>DEVE CONTER:</p> <p>A: capa, introdução, desenvolvimento e conclusão. (conforme a página 14 do guia de trabalhos escolares)</p> <p>B: no mínimo 3 sites de pesquisa.</p> <p>C: referências bibliográficas.</p> <p>D: Não deve ser impresso no dia de entrega na escola (perde 01 ponto) e se for detectado a elaboração do trabalho em sala de aula no dia da entrega, será aceito como trabalho atrasado (70% da nota)</p> <p>E: os itens acima se faltarem, serão passíveis de perda de nota durante a correção.</p>
23/10 Quinta	Língua Inglesa	10.0	Trabalho	<p>Trabalho impresso a ser realizado em aula de forma individual e sem consulta.</p> <p>Contents: Weather adjectives; Temperature; Past Continuous - Affirmative and Negative forms Unit 7 (pages 128 to 138).</p>
28/10 Segunda	Matemática	10.0	Avaliação 1	<p>Capítulo 9:</p> <ul style="list-style-type: none">- Plano Cartesiano;- Polígonos e transformações no plano cartesiano;- Simetrias.



28/10 Segunda	Educação Física	10.0	Trabalho 1	Teste de resistência cardiorrespiratória- Teste de Cooper 12.
29/10 Terça	Ciências	10.0	Aula prática 1	<p>EXPERIMENTO: Dissecção e observação de pulmão e coração de frango (Páginas 2, 3 e 5).</p> <p>Grupos: O experimento será realizado em duplas durante a aula, no laboratório.</p> <p>Materiais (por dupla):</p> <ul style="list-style-type: none">● 1 carcaça (parte das costas) crua de frango, que contenha o pulmão na altura das costelas.● 2 corações crus de frango, sem limpar nada.● 2 pares de luvas de látex descartáveis.  <p>Preparo Antecipado: Os alunos devem ler o conteúdo relacionado ao experimento nas páginas 2, 3 e 5 antes da aula.</p> <p>Execução: Cada dupla receberá no dia uma folha com o roteiro do experimento, incluindo os materiais, procedimentos e questões de análise e conclusão. O experimento deve ser realizado conforme as orientações. Ao final, as duplas devem entregar ao professor a folha com as respostas das questões para o registro da nota.</p> <p>Observações Importantes: Por motivos de segurança, é obrigatório o uso de:</p> <ul style="list-style-type: none">● Calça comprida● Camisa de manga longa ou casaco● Tênis fechado● Cabelos longos amarrados



				<p>Falta: Caso o aluno esteja ausente no dia do experimento, deverá retirar o roteiro com a professora, realizar o experimento em casa, gravar um vídeo e enviá-lo à orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve entregar a folha com as questões respondidas para avaliação e registro da nota.</p> <p>Critérios de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">● Trazer os materiais necessários● Seguir as normas de segurança● Executar o experimento corretamente e seguir as instruções● Gerenciar o tempo de forma eficiente● Responder às perguntas e entregá-las ao professor● Manter o local limpo e organizado após o experimento
30/10 Quarta	Projeto de Vida	10.0	Avaliação 1	Avaliação pela participação no teste escrito que será fornecido pelo professor.
30/10 Quarta	Ensino Religioso	10.0	Trabalho	Anotações dos mapas mentais apresentados em aula e exercícios dos capítulos 09 e 10 do livro de Ensino Religioso.
01/11 Sexta	Língua Portuguesa	10.0	Avaliação 1	Avaliação impressa, realizada em sala de aula, composta por 10 questões, abordando os conteúdos do capítulo 1: <ul style="list-style-type: none">● Figuras de Linguagem (páginas 11 a 15);● Interpretação de texto;● Complemento Nominal (páginas 18 a 19).
08/11 Sexta	Língua Portuguesa	10.0	Livro Paradidático 1	Escrever uma resenha, em aula, sobre o livro paradidático “O soldado Desarmado” , de Frances Doss. Estrutura da resenha (Mínimo 15 linhas): Introdução (1 parágrafo): Contextualizar o livro e destacar os assuntos mais importantes abordados da leitura. Desenvolvimento (1 ou mais parágrafos):



				<p>Apresentar a história do livro, expondo as principais ideias do autor. Os parágrafos devem estar conectados.</p> <p>Opinião (1 parágrafo): Realizar uma análise crítica sobre a obra, destacando os aspectos que você gostou ou não, justificando suas opiniões e relacionando com a história do livro.</p> <p>Critérios da correção:</p> <ul style="list-style-type: none">• Escrita de acordo com a norma formal da Língua Portuguesa.• Abordagem completa ao gênero textual solicitado.• Recursos Linguísticos e de estrutura: projeto de texto e coesão <p>Consulta: O aluno poderá escrever até 6 linhas sobre os pontos mais importantes do livro.</p> <p>Observação: Caso o aluno obtenha uma nota abaixo de 7,0, poderá reescrevê-la até o dia 18/11. O aluno que não realizar a resenha não poderá reescrevê-la.</p>
18/11 Segunda	Matemática	10.0	Trabalho	<p>Projeto: Uso do celular e aplicativos.</p> <p>Em grupos de 4 a 5 alunos, eles deverão realizar uma pesquisa censitária ou amostral, com colegas do 6º ano, onde criarão uma tabela e as porcentagens relacionadas a cada uma, conforme páginas 55 e 56. A atividade será realizada em sala de aula. O relatório deverá ser entregue no dia 21/11.</p>
19/11 Terça	Arte	10.0	Trabalho 02	<p>O trabalho deverá ser entregue neste dia. Publicidade e propaganda. Livro página 108.</p>
19/11 Terça	História	10.0	Trabalho 02	<p>Pesquisa em <u>SALA DE AULA</u> nos chromebooks:</p>



				<p>Trabalho em duplas: sociedades africanas no passado e atualmente.</p> <p>Trabalho em duplas.</p> <p>Trabalho direcionado pelo professor.</p>
21/11 Quinta	Língua Portuguesa	10.0	Produção Textual	<p>A redação será realizada em sala de aula, com o tema que será apresentado pela professora durante a produção textual.</p> <p>Crítérios da correção:</p> <p>C1 - Escrita de acordo com a norma formal da Língua Portuguesa.</p> <p>C2 - Abordagem completa ao gênero textual solicitado.</p> <p>C3 - Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto.</p> <p>C4 - Recursos Linguísticos e de estrutura: projeto de texto e coesão</p> <p>C5 - Em todo o texto: originalidade, criatividade e informatividade.</p> <p>Observação: Caso o aluno obtenha uma nota abaixo de 7,0 em qualquer uma das redações, ele poderá reescrevê-la. A data de entrega será combinada previamente em sala de aula.</p>
22/11 Sexta	Ciências	10.0	Aula prática 2	<p>EXPERIMENTO: Reação Antígeno - anticorpo (Páginas 19 a 27)</p> <p>Grupos: O experimento será realizado em grupos de quatro alunos durante a aula, no laboratório.</p> <p>Materiais (por grupo):</p> <ul style="list-style-type: none">● Solução de iodo (encontrado em farmácias).● 1 colher de chá de amido de milho.● 1 par de luvas de látex descartável para cada integrante do grupo. <p>Preparo Antecipado: Os alunos devem ler o conteúdo relacionado ao experimento nas páginas 19 a 27 antes da aula.</p>



				<p>Execução: Cada grupo receberá no dia uma folha com o roteiro do experimento, incluindo os materiais, procedimentos e questões de análise e conclusão. O experimento deve ser realizado conforme as orientações. Ao final, as duplas devem entregar ao professor a folha com as respostas das questões para o registro da nota.</p> <p>Observações Importantes: Por motivos de segurança, é obrigatório o uso de:</p> <ul style="list-style-type: none">● Calça comprida● Camisa de manga longa ou casaco● Tênis fechado● Cabelos longos amarrados <p>Falta: Caso o aluno esteja ausente no dia do experimento, deverá retirar o roteiro com a professora, realizar o experimento em casa, gravar um vídeo e enviá-lo à orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve entregar a folha com as questões respondidas para avaliação e registro da nota.</p> <p>Critérios de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">● Trazer os materiais necessários● Seguir as normas de segurança● Executar o experimento corretamente e seguir as instruções● Gerenciar o tempo de forma eficiente● Responder às perguntas e entregá-las ao professor <p>Manter o local limpo e organizado após o experimento</p>
25/11 Segunda	Língua Portuguesa	10.0	Avaliação 2	<p>Avaliação impressa, realizada em sala de aula, composta por 10 questões, abordando os conteúdos do capítulo 1 e 2:</p> <ul style="list-style-type: none">● Figuras de Linguagem (páginas 11 a 15);● Interpretação de texto;● Complemento Nominal (páginas 18 a 19);● Concordância Verbal (29 a 30; 42 a 43; 52 a 53).



25/11 Segunda	Educação Física	10.0	Trabalho 2	Atividades práticas, realizadas em aula.
26/11 Terça	Ciências	10.0	Prova	Prova em aula, individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir. Capítulo 10: O que ocorre no nosso corpo quando respiramos. (pág. 2, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 14, 15, 16). Capítulo 11: "Firewall" do organismo humano. (pág. 24, 25, 26, 27, 30, 31, 33, 34).
27/11 Quarta	História	10.0	Prova	Capítulo 11. (Brasil holandês, Bandeirantes, Tratado de Madri, Quilombo de Palmares)
27/11 Quarta	Língua Inglesa	10.0	Avaliação	Avaliação impressa a ser realizada em aula de forma individual e sem consulta. Contents: Text Comprehension; Winter clothing; Past Continuous; Extreme Weather - Unit 7 and Unit 8.
28/11 Quinta	Ensino Religioso	10.0	Trabalho	Anotações dos mapas mentais apresentados em aula e exercícios dos capítulos 11 e 12 do livro de Ensino Religioso.
28/11 Quinta	Matemática	10.0	Avaliação 2	Capítulo 9: <ul style="list-style-type: none">- Plano cartesiano;- Polígonos e transformações no plano cartesiano;- Simetrias Capítulo 10: <ul style="list-style-type: none">- Porcentagem, acréscimos e decréscimos;- Média e Amplitude.
29/11 Sexta	Geografia	10.0	Avaliação Bimestral	Avaliação impressa, realizada em sala de aula, composta de 10 questões objetivas abrangendo os seguintes conteúdos do bimestre: <ul style="list-style-type: none">1. Região Sudeste;2. Região Sul.
02/12 Segunda	Língua Portuguesa	10.0	Livro Paradidático 2	Ler o livro paradidático "O mistério da sala secreta" , de Lavinia Rocha. O trabalho será aplicado em sala de aula, individual e sem



				consulta. As questões serão objetivas e descritivas.
04/12 Quarta	Projeto de Vida	10.0	Avaliação 2	Com o uso dos Chromebooks e por meio de pesquisa na internet, apresentar aos colegas outro caso de sucesso no empreendedorismo diferente dos já apresentados em aula. Podendo ser o trabalho realizado em sala de aula e em até 3 alunos. Apresentar para a turma.
09/12 Segunda	Matemática	10.0	Superação	Capítulos 9 e 10.
09/12 Segunda	História	10.0	Superação	Capítulo 11.
09/12 Segunda	Educação Física	10.0	Superação	Teste de resistência cardiorrespiratória- Teste de Cooper 12.
10/12 Terça	Ciências	10.0	Superação	Prova em aula, individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir. Capítulo 10: O que ocorre no nosso corpo quando respiramos. (pág. 2, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 14, 15, 16). Capítulo 11: "Firewall" do organismo humano. (pág. 24, 25, 26, 27, 30, 31, 33, 34).
10/12 Terça	Arte	10.0	Superação	O trabalho será realizado em sala de aula. Arte abstrata.
10/12 Terça	Língua Inglesa	10.0	Superação	Avaliação impressa realizada em sala de aula, individual e sem consulta. Contents: Conteúdos estudados ao longo do bimestre
11/12 Quarta	Ensino Religioso	10.0	Superação	Relatório de leitura do livro "O Grande Conflito" capítulos 37 e 38. O trabalho deve conter: <ul style="list-style-type: none">• Mínimo de dois parágrafos de resumo pessoal da leitura;• Um parágrafo de crítica pessoal, seja ela positiva ou negativa. Apontar o que gostou no livro ou não.• Um parágrafo de recomendação pessoal, ou seja, dizer se recomenda para que outros leiam e justifique.



				Obs.: Trabalhos atrasados serão aceitos até o período seguinte de Ensino Religioso com o decréscimo de 30% da nota. Após isso, não será aceito.
11/12 Quarta	Projeto de Vida	10.0	Superação	Montar uma história contendo 15 linhas sobre um empreendedor que se deu bem ao montar e estruturar seu negócio, em sala de aula.
11/12 Quarta	Geografia	10.0	Superação	Avaliação impressa, realizada em sala de aula, composta de 10 questões objetivas abrangendo a totalidade dos conteúdos do bimestre: <ol style="list-style-type: none">1. Região Sudeste;2. Região Sul;3. Economia e relações internacionais do Brasil.
13/12 Sexta	Língua Portuguesa	10.0	Superação	Avaliação impressa, realizada em sala de aula, composta por 10 questões, abordando os conteúdos do capítulo 1 e 2: <ul style="list-style-type: none">● Figuras de Linguagem (páginas 11 a 15);● Interpretação de texto;● Complemento Nominal (páginas 18 a 19);● Concordância Verbal (29 a 30; 42 a 43; 52 a 53).

ATENÇÃO: Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.

Os trabalhos acadêmicos precisam seguir as normas da ABNT, segue o link do nosso Guia de Elaboração de Trabalhos Acadêmicos: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1BpzUOKxS_wDJ8aklDUvHdKyoW060c5t2.