



ROTEIRO DE ESTUDOS 22 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 14 a 18/09



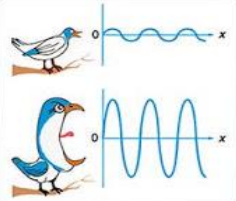

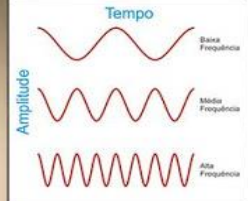
OBS. 1: AS VIDEOAULAS DEVEM SER ASSISTIDAS ANTES DAS AULAS ONLINE.

OBS. 2: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

SEGUNDA-FEIRA









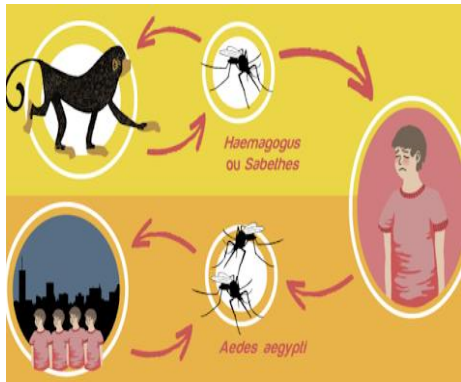
TURMA: MATERNAL


AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO / ATIVIDADE
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Louva-a-Deus</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Louva-a-Deus parte 1 https://youtu.be/R5G69T8VJa8 Participação da aula online; Leitura Complementar: Bíblia Sagrada, Mateus 21:16; Fale a seu filho que Deus se alegra quando ele O louva ao cantar e orar; Introduza seu filho a ter suas primeiras experiências de relacionamento com Deus. Dizendo-lhe que Ele merece toda nossa reverência, amor, solidariedade e respeito, pois é nosso Criador e Pai de amor. <p>→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na FICHA 33.</p>
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura Prática de leitura: espontânea pelo aluno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aula online. Leitura de imagem. Escuta. Interpretação. <p>→ Leia com seu filho. → Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens. → Segue PDF em anexo.</p> 

<p>3ª AULA</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Palavra BORBOLETA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à aula online; Ter contato visual com a palavra sua inicial – BORBOLETA – PERCEBA AS VOGIAS EXISTENTES NA PALAVRA. <div style="text-align: right;">  </div>
<p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Insetos que transmitem doenças</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Insetos que transmitem doenças https://youtu.be/AQoPEvznniI Acompanhar a aula online; <p style="text-align: center;">➔ Para esta aula: Deixar a apostila aberta na página 71, FICHA 34.</p>
<p>4ª AULA</p> <p>EU OUTRO E NÓS</p>	<p>Saúde: Perigos associados à doença e os cuidados necessários para prevenção</p>	<div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;">  <p style="text-align: center;">Todas as crianças contra o mosquito</p> </div> <div style="flex: 1;"> <ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Prevenção contra a dengue https://youtu.be/FCUDIm4Y79U Aula online; Acesso às informações; Monitoração de possíveis criadouros do mosquito <i>Aedes aegypti</i> em sua própria residência; Formulação de perguntas; Opiniões próprias; Tomadas reflexivas. </div> </div>
<p>5ª AULA</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(MUSICALIZAÇÃO)</p>	<p>Caminhos dos som</p>	<ul style="list-style-type: none"> Videoaula: Caminhos do som (parte 1): https://youtu.be/J1trU3yuFyE Aula Síncrona: <p>Desenvolver outras atividades com o professor.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>





TERÇA-FEIRA **TURMA: MATERNAL**







AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
--------------------	-------------------------------	---------------------

<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>O selo de Deus Escolha</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Leitura Complementar: O selo de Deus - Bíblia para crianças – Página: 437. 
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Leitura e interpretação de imagens -Análise de imagens informativas.</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> • Participação na aula online; • Leitura de imagens, sendo coerente e atento ao que vê e ao que relata; • Compreensão de informações a partir da análise de imagens, fazendo a leitura e interpretação. <p>→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na FICHA 34.</p> 
<p>3ª AULA</p> <p>TRAÇOS, SONS E CORES</p>	<p>Saúde: Perigos associados à doença e os cuidados necessários para prevenção Fazer uma plaquinha de cuidados contra o mosquito da dengue.</p>	<p>Todas as crianças contra o mosquito</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Prevenção contra a dengue https://youtu.be/FCUDIm4Y79U • Aula online; • Acesso às informações; • Monitoração de possíveis criadouros do mosquito <i>Aedes aegypti</i> em sua própria residência; • Formulação de perguntas; • Opiniões próprias; • Tomadas reflexivas.
<p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Insetos que transmitem doenças</p>  <p>Chikungunya</p> <p><i>Doença transmitida pela picada do mosquito fêmea do Aedes</i></p>  <p>Esses mosquitos picam durante todo o dia, sendo sua atividade mais intensa no início da manhã e ao fim da tarde.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar a aula online; • Hipóteses. 

<p>5ª AULA INGLÊS</p>	<p>Lion</p> 	<p>Lion - https://youtu.be/ewhogW-Y9xQ</p> <p>Para uma melhor fixação do conteúdo, <u>cantarolar</u> repetidas vezes a música, enquanto a atividade da apostila (Letra R) está sendo trabalhada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videoaula; • Vídeo; • Pintura; • Canto; • Assistir à videoaula e só então realizar a tarefa da apostila;
---	---	---


QUARTA-FEIRA **TURMA: MATERNAL**




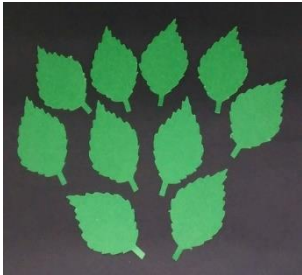

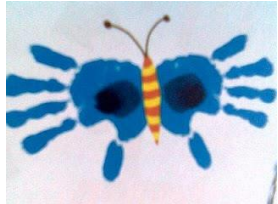
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Louva-a-Deus</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Louva-a-Deus (parte 2) • https://youtu.be/6Se7molnPKI • Participação da aula online; • Leitura Complementar: Bíblia Sagrada, Mateus 21:16; <p>➔ Incentive seu filho a separar um tempo para louvar a Deus cada dia;</p> <p>➔ Para esta aula, deixar a apostila aberta na FICHA 33.</p> 
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Letramento - Acompanhar sentido da escrita de frases</p> <p>Compreensão textual – frases</p>  <p>Mantenha a caixa d'água sempre fechada com tampa adequada.</p> <p>Não deixe a água da chuva acumulada sobre a laje.</p> <p>Encha de areia até a borda os pratinhos dos vasos de planta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação na aula online; • Acompanhamento de leitura informativa, sendo coerente e atento ao que escuta e ao que relata; • Compreensão de informações a partir da análise de informações das frases; • Interpretação de pequenas frases, compreendendo o seu contexto; • Reconto de informações ouvidas; • Ampliação das noções de letramento (direção da escrita) seguindo a leitura de texto com os olhos. <p>➔ Para esta aula, deixar a apostila aberta na FICHA 34.</p>  <p>Se você tiver vasos de plantas aquáticas, troque a água e lave o vaso principalmente por dentro com escova, água e sabão pelo menos uma vez por semana</p> <p>Guarde garrafas sempre de cabeça para baixo.</p> <p>Entregue seus pneus velhos ao serviço de limpeza urbana ou guarde-os sem água em local coberto e abrigados da chuva.</p>

<p>3ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Caraterísticas dos bichos de jardim: borboleta</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Características da borboleta https://youtu.be/a6hYdtnro0k Observação do estilo de vida dos bichos de jardim; Investigação. <p>➔ Para esta aula, deixar a apostila aberta na FICHA 32, destacando as imagens da página 171.</p>	
<p>4ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos: rastejar</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Movimento: Rastejar https://youtu.be/CbGnTw3gMIE Exploração das possibilidades de movimento do corpo; Gestos produzidos em brincadeiras; Rastejar realizando movimentos da dinâmica global, controlando o próprio corpo. 	
<p>5ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Higiene para prevenção de doenças</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Aula online; Acesso às informações; Monitoração de possíveis atitudes erradas que atraem insetos nocivos; Formulação de perguntas; Opiniões próprias; Tomadas reflexivas. 	






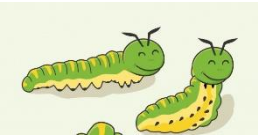

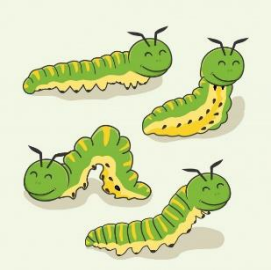
QUINTA-FEIRA

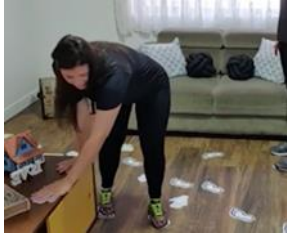

MATERNAL

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p> 	<p>As três mensagens angélicas Coragem</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aula online; Leitura Complementar: As três mensagens angélicas - Bíblia para crianças – Páginas: 438 - 441.
<p>2ª AULA</p>	<p>Interpretação textual</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à aula online; Ouvir narrativas com atenção, tendo concentração por alguns minutos;

<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Participar das propostas; • Respostas orais às perguntas.
<p>3ª AULA CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos com os membros superiores: Braços e mãos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração das possibilidades de movimento do corpo; • Gestos produzidos em brincadeiras; • Bater os braços realizando movimentos da dinâmica global, controlando o próprio corpo. 
<p>4ª AULA ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Habilidades lógico-matemáticas: Contagem sequência</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar a aula online; • Pequenas contagens em sequência. <p>→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na FICHA 32.</p> 
<p>5ª AULA TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Pintura Impressão</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Arte com as mãos – borboleta https://youtu.be/QM03vDPqGcM • Trabalhos artísticos; • Pintura; • Desenho; • Impressão; • Colagem; • Reconhecimento de cores; • Uso de guache e as próprias mãos para o processo de criação, em técnicas propostas. <p>→ Para esta aula, o aluno precisará de tinta guache e de 1 palito de picolé.</p> 
<p>SEXTA -FEIRA</p>		<p>MATERNAL</p>

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<p>1ª AULA ENSINO RELIGIOSO</p>		

<p>2ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Minha responsabilidade na prevenção de doenças</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Aula online; • Acesso às informações; • Formulação de perguntas; • Opiniões próprias; • Tomadas reflexivas. 							
<p>3ª AULA</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Articulação e sons de palavras Sonoridade e dicção Consciência fonológica: R</p> <table border="1" data-bbox="392 699 672 938"> <tr><td>BORBOLETA</td></tr> <tr><td>LAGARTA</td></tr> <tr><td>JARDIM</td></tr> <tr><td>LAGARTIXA</td></tr> <tr><td>FORMIGA</td></tr> <tr><td>FLOR</td></tr> <tr><td>TRANSFORMAÇÃO</td></tr> </table>  <p>PÓS VOGAL</p>	BORBOLETA	LAGARTA	JARDIM	LAGARTIXA	FORMIGA	FLOR	TRANSFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula online; • Repetição de palavras; • Ampliação do vocabulário, utilizando novas palavras aprendidas, melhorando a dicção realizando movimentos solicitados com a boca, pronunciando corretamente palavras com R PÓS VOGAL. <p>→ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca;</p> <p>→ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p> 
BORBOLETA									
LAGARTA									
JARDIM									
LAGARTIXA									
FORMIGA									
FLOR									
TRANSFORMAÇÃO									
<p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Habilidades lógico-matemáticas: noções de adição</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online; • Resoluções com material concreto - princípio de adição.   							
<p>5ª AULA</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Percepção auditiva: Sons</p> <p>Pintura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online; • Escuta sonora; • Colagem; • Correspondência entre pontos; • Pintura; • Participar da aula com o paradidático: Você é o artista, páginas 32 a 35. 							

		<p>→ Para esta aula seu filho precisará de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -figuras que representem os sons da noite e figuras que representem os sons do dia. -Cola; -Lápis de cor.
<p>5ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO (ED. FÍSICA)</p> <p>Aula 1 – videoaula</p>	<p>Coordenação motora, equilíbrio e atenção</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula Seguindo as Pegadas https://youtu.be/nCe1XNQ-AhI  <ul style="list-style-type: none"> • Materiais: Cinco folhas de papel em branco; <p>Atividade: Com uma folha de papel em branco o aluno deverá desenhar cinco vezes as suas mãos e cinco vezes os seus pés. Depois vai recortar e espalhar na sala, fazendo um caminho onde possa pisar e colocar as mãos.</p>

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica da Escola:
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão, para que possam visualizar as aulas e tarefas diárias.

Site do Colégio:

Portal CPB: cpbedu.me