

Viamão, 09 de maio de 2025.

Prezados Alunos, Pais e/ou Responsáveis,

Gostaríamos de reforçar a importância do acompanhamento das atividades avaliativas para o 2º bimestre. É fundamental que os alunos dediquem tempo tanto no Colégio quanto em casa para realizar as tarefas propostas e estudar os conteúdos abordados.

Para facilitar o acompanhamento do desempenho acadêmico, a plataforma E-class está disponível. Nela, é possível verificar as notas, receber notificações e acessar outros recursos úteis. Pedimos que alunos e responsáveis estejam atentos aos prazos de entrega estabelecidos pelos professores, conforme o modelo fornecido abaixo.

**TURMA: EF4MA – Daiane**

DATA	DISCIPLINA	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PESO	ORIENTAÇÕES DO (A) PROFESSOR (A) PARA ESTUDOS
<b>01/05</b>	<b>Feriado</b>			<b>Dia do Trabalho</b>
<b>02/05</b>	<b>Recesso</b>			
13/05	Musicalização	AV1	10,0	Elementos da partitura musical: Identificar os nomes, tempos, figuras e valores (notação musical) na partitura musical formal. <b>O trabalho será dirigido e realizado em aula.</b>
16/05	Arte	AV1	10,0	<b>Releitura de obra de Arte</b> Material para trazer de casa: tinta guache, pincel e um paninho para limpar o mesmo. <b>O trabalho será realizado em sala de aula.</b>
22/05	Português	PR1	10,0	Interpretação textual, ditados populares, sentido literal e figurado, verbos, artigos, verbetes e abreviaturas que aparecem neles. Os conteúdos citados estão entre as páginas 4 até a 20 do livro didático. <b>Será realizado em aula.</b>
23/05	Matemática	PR1	10,0	Valor absoluto e relativo dos numerais, leitura de gráficos e tabelas, adição e subtração. Os conteúdos citados acima estão nas páginas 177 até 179, 181, 185 até 187, 191 até 196. <b>Será realizado em aula.</b>

26/05	Ciências	AV1 Lista de exercícios	10,0	<p>Ambiente em equilíbrio- ecossistema, cadeia alimentar, relações entre os seres vivos. Serão feitas questões referentes às páginas 135 até 147.</p> <p><b>Será realizado em sala de aula com consulta ao livro.</b></p>
27/05	Inglês	AV1	10.0	<p><b>“MY HOUSE MAP” – O MAPA DA MINHA CASA</b></p> <p>O que o aluno deverá fazer: Desenhar um mapa simples da sua casa, destacando os principais cômodos. e representar alguns móveis dentro desses cômodos. Criar no mínimo 4 frases em inglês utilizando o vocabulário aprendido. Ex: The bed is in the bedroom.   The table is next to the sofa.</p> <p><b>Atenção:</b> A folha para a realização do projeto será entregue em sala de aula. O trabalho será feito em casa e deverá ser entregue no dia 27/05.</p> <p><b>Critérios de avaliação:</b> Identificação correta dos cômodos da casa; Uso adequado de móveis no desenho; Aplicação correta das preposições de lugar; Escrita de pelo menos 4 frases em inglês com estrutura básica;</p> <p style="text-align: center;"><b>Capricho e organização na apresentação.</b></p> <p>Be creative and have fun!</p>
28/05	Projeto de Vida	AV1	10,0	<p><b>Minha Mão 5S:</b> Desenhar em folha sua própria mão e escrever em cada dedo o significado de 5s que aprenderam nas aulas anteriores e responder o que eles entendem sobre a educação financeira familiar.</p> <p><b>Será realizado em aula.</b></p>
30/05	História	AV1	10.0	<p>Sociedades nômades, seminômades e sedentárias.</p> <p>Será realizado em sala de aula a construção de uma tabela com informações dos conteúdos das páginas 66 até 79 do livro didático.</p> <p>Na realização da atividade o aluno poderá pesquisar no livro.</p>
03/06	Geografia	PR1	10.0	<p>A importância do trabalho, setores da economia, direitos do trabalhador, população ativa e inativa- páginas 100 até 111.</p> <p><b>Será realizado em aula.</b></p>

04/06	Religião	AV1	10,0	Histórias bíblicas trabalhadas em sala de aula referente às páginas 26 até 35 do livro didático. Poderá consultar o livro. <b>Será realizado em aula.</b>
10/06	Musicalização	AV2	10,0	Sons musicais: Identificar os sons musicais (dó, ré, mi, fá, sol, lá e si) na partitura musical formal. <b>O trabalho será dirigido e realizado em aula.</b>
11/06	Português	AV1	10,0	<b>Leitura de paradidático</b> O trabalho deverá ser realizado em casa: No kit de livros, vieram dois livros paradidáticos, um deles é o livro “ <b>O menino e o Plátano.</b> ” Cada criança deve realizar a leitura do mesmo e responder a ficha de leitura das questões referente a obra lida, que será enviada para casa no dia 12/05. <b>Entregar a ficha de leitura do livro para a professora dia 11/06.</b> <u>Se o trabalho for entregue após a data, o mesmo terá um peso menor.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se algum aluno não tiver o livro, há alguns exemplares na biblioteca para retirada, mas observe a data, a fim de estar disponível para retirada.</li> </ul>
12/06	Ciências	PR2	10,0	Relações entre os seres vivos, Ecosistema, desmatamento, poluição, tráfico de animais silvestres, animais em risco de extinção, desenvolvimento sustentável. Estudar as páginas 143 até 159. <b>Será realizado em aula.</b>
13/06	Português	PR2	10,0	Interpretação textual no gênero cordel, inferir sentido de palavras e expressões presentes em textos, verbos, tempos verbais, acentuação gráfica, sílaba tônica e sua classificação quanto a sua tonicidade (oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas). Páginas para estudo: 8, 24,25, 26, 29, 30,31,32, 41. <b>Será realizado em aula.</b>
16/06	Matemática	PR2	10,0	Valor relativo e absoluto dos numerais, números ordinais e cardinais, analisar dados apresentados em gráficos e tabelas, adição, subtração, multiplicação e divisão. Páginas para estudo: 177, 179, 181,182, 185, 192 até 195, 199 até 202, 206, 213, 214, 220 até 224. <b>Será realizado em aula.</b>

17/06	Inglês	PR2	10,0	Conteúdo: action verbs, parts of the house, furniture and prepositions of place. Study: unit 2 - pages: 24 - 37. <b>Avaliação realizada em sala de aula.</b>
18/06	Produção Textual	Ponto Bônus	1,0	O tema será desenvolvido em sala.
18/06	Religião e Arte	AV2	10,0	A importância de ajudar/servir. Este trabalho deverá ser realizado em casa.  Durante o bimestre estudaremos sobre formas de servir.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completar as atividades das páginas 40 e 41 do livro e mostrar para a professora no dia <b>18/06</b>.</li> <li>• Deve também realizar alguma ação em que dedique um tempo a ajudar alguém, pode ser uma ajuda na família. Tire uma foto apresentando como ajudou alguém.</li> <li>• Cole a foto em uma folha de ofício e escreva como você se sentiu ao ajudar/servir. Entregue essa folha, juntamente com a tarefa do livro concluída.</li> </ul> <p>Sugestões de ações que podem realizar: ajudar nas atividades domésticas, orar por alguém que esteja precisando, separar brinquedos para doação, enviar uma mensagem de carinho por telefone para alguém, doar alimentos, etc.</p> <p><b>Este trabalho deverá ser realizado em casa e entregue no dia 18/06.</b></p>
<b>19/06</b>	<b>Feriado</b>			<b>Corpus Christi</b>
<b>20/06</b>	<b>Recesso</b>			
24/06	História	PR1	10,0	Agricultura e escrita. Estudar as páginas 82 até 93. <b>Será realizado em aula.</b>
25/06	Projeto de Vida	AV2	10,0	Pesquisa individualmente em sala de aula sobre empreendedorismo e responder às perguntas em folha impressa de acordo com o que foi trabalhado nas aulas anteriores. <b>Será realizado em aula.</b>
26/06	Geografia	AV2		<b>Trabalho sobre as Profissões</b>  <b>O aluno deverá se caracterizar do profissional</b> que pretende ser no futuro ou se caracterizar de um profissional que admira (terá que vir de casa caracterizado, se apresentar na aula e falar o motivo da escolha da profissão e a

				<p>importância dela para a sociedade. Poderá escrever em um papel a sua apresentação para ler, se preferir). Neste dia faremos também uma parte escrita para complementar o trabalho que consistirá em responder questões relacionadas <b>às páginas 115 até 121</b>. Serão 5 questões, cada uma com peso 1,0. Os outros 5 pontos serão referentes a caracterização do profissional e a parte em que a criança falará o motivo da escolha do profissional que estiver representando.</p> <p>Poderá utilizar o livro para consulta.</p>
27/06	Ciências	Superação	10,0	<p>Ambiente em equilíbrio- ecossistema, cadeia alimentar, relações entre os seres vivos- páginas- 135- 147.</p> <p>Meio ambiente, animais em extinção- páginas 149 até 160.</p> <p><b>Será realizado em aula.</b></p>
30/06	Português	Superação	10,0	<p>Interpretação textual, ditados populares, sentido literal e figurado, verbos, artigos, verbetes- páginas 4 até 20. Tempos verbais, sílabas tônicas e sua classificação- oxítone, paroxítone e proparoxítone. Páginas 29 até 33, 41 até 44.</p> <p><b>Será realizado em aula.</b></p>
01/07	Inglês	Superação	10,0	<p>Conteúdo: action verbs, parts of the house, furniture and prepositions of place.</p> <p>Study: unit 2 - pages: 24 - 37.</p> <p><b>Avaliação realizada em sala de aula.</b></p>
02/07	Musicalização	Superação	10,0	<p>Sons musicais: Identificar os sons musicais (dó, ré, mi, fá, sol, lá e si) na partitura musical formal e os nomes, tempos e valores das figuras musicais.</p> <p><b>O trabalho será dirigido e realizado em sala de aula.</b></p>
02/07	Matemática	Superação	10,0	<p>Valor absoluto e relativo dos numerais, leitura de gráficos e tabelas, adição e subtração- páginas 177 até 179, 181,185 até 187, 191 até 196.Multiplicação, páginas 204, 205, 206, 210, 212, 213 e 214 e divisão- páginas 219 até 224.</p> <p><b>Será realizado em aula.</b></p>
03/07	Geografia	Superação	10,0	<p>A importância do trabalho, setores da economia, direitos do trabalhador, população ativa e inativa, profissionais e seu valor páginas 100 até 112 e páginas 115 até 121.</p> <p><b>Será realizado em aula.</b></p>
04/07	História	Superação	10,0	<p>Sociedades nômades, seminômades e sedentárias - páginas 66 até 79. Agricultura- páginas 80 até 86.</p> <p><b>Será realizado em aula.</b></p>
<b>15/07</b>				<b>Encerramento do Bimestre</b>
<b>16/07-03/08</b>				<b>Recesso Escolar</b>

**Observação:** este cronograma está sujeito a alterações, porém será avisado com antecedência.

**AV** = Trabalhos avaliativos que podem ser feitos em casa ou na escola;

**PR** = Avaliação feita de forma individual na escola;

“Quando as raízes são profundas,  
não há razão para temer o vento!”

Coordenadora Pedagógica  
Priscila Vasconcelos