



CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES – AV.1

Professora: Priscila Salviano

Turma: 1º F

Bimestre: 2º

Período: **MAIO/2019**



HISTÓRIA

DATA	CONTEÚDO:
06/05/19	A família/ Como é a minha família? / Onde mora a minha família? S.I.E páginas 44 a 50. Datas comemorativas.
Estudar:	<input checked="" type="checkbox"/> LIVRO <input type="checkbox"/> CADERNO

GEOGRAFIA

DATA	CONTEÚDO:
07/05/19	Em outros lugares/ Lugares de trabalho na escola/ Paisagens que as pessoas criam/ Viver no Brasil. Páginas 60 a 69 (S.I.E). Escrever 4 nomes de colegas, nome e sobrenome da professora (Priscila Salviano). Estudar também essas palavras: Armário – professora – quadro – apagador – lixeira – carteira – giz – aluno - poltrona – mesa – cama – porta – banheira
Estudar:	<input checked="" type="checkbox"/> LIVRO <input type="checkbox"/> CADERNO

CIÊNCIAS

DATA	CONTEÚDO:
08/05/19	Terra: a parte seca; Água: a parte molhada. Páginas 76 a 82 (S.I.E). Quanto lixo produzimos: uso da lixeira correta. S.I.E página 1.
Estudar:	<input checked="" type="checkbox"/> LIVRO <input type="checkbox"/> CADERNO

PORTUGUÊS

DATA	CONTEÚDO:
09/05/19	Ser saudável é... Gênero textual: receita; vogais e consoantes; letra inicial e final das palavras; escrita de imagem, ditado de palavras e frase, quantidade de letras e rimas. S.I.E páginas 4 a 14 Apostila páginas 52 a 77.
Estudar:	<input checked="" type="checkbox"/> LIVRO <input checked="" type="checkbox"/> CADERNO

MATEMÁTICA

DATA	CONTEÚDO:
10/05/19	Números e códigos/ ideias de adição histórias matemáticas e continhas de adição/ Unidade e dezena, números de 10 em 10 até cinquenta. Sequência numérica de 1-30 e gráfico. Números e códigos/ ideias /unidade e dezena Páginas 104 a 121 (S.I.E)
Estudar:	<input checked="" type="checkbox"/> LIVRO <input checked="" type="checkbox"/> CADERNO

PRODUTIVIDADE

DATA	Português:
	<p>AT1: Realizar a atividade 21 da página 14 do livro integrado - material de apoio pág. 153. (2,0) TB1: Criar rótulo de produto no caderno de desenho com colagens ou desenhos (2,0), descrição detalhada do rótulo e da atividade (1,0) total (3,0). AT2: Livro 23: Transformar o poema problema em uma história em quadrinhos, escrita (1,0) e ilustração com capricho - casa (1,0) total (2,0)</p> <p>Atividades de classe e casa: Atividades do livro, caderno e apostila, assiduidade na entrega das tarefas de casa, trabalhos sugeridos ou criados ao longo do bimestre como instrumentos de avaliação: Cabeçalho (0,5) Organização (0,5) e capricho (0,5) total (1,0) Participação durante as aulas (0,5) Desempenhos em atividades coletivas (0,5) Realização das tarefas de casa entregues diariamente. (1,0)</p> <p>Ciências:</p> <p>AT1: Livro páginas 96 e 97: Recorte de imagens e colagem seguindo a indicação do texto (2,0) TB1: Pesquisar imagens de cinco formas diferentes de utilização da água, colar em uma cartolina (2,0) escrever o que cada imagem indica (1,0) total (3,0) AT2: Livro página 91: Fazer experimento da transformação da água em um copo de óleo, escrever sua observação. (2,0).</p> <p>Atividades do livro e caderno, assiduidade na entrega das tarefas de casa, trabalhos sugeridos ou criados ao longo do bimestre como instrumentos de avaliação:</p>

Cabeçalho (0,5)
Participação durante as aulas (0,5)
Organização (0,5) e capricho (0,5) total (1,0)
Realização das tarefas de casa entregues diariamente. (1,0)

História:

AT 1: livro página 46: Desenho ou colagem de fotos da linha de tempo da família, nomeando cada integrante dela. (2,0), sendo (1,0) só para as fotos ou desenho com capricho e (1,0) para a identificação de cada membro da família.
AT 2: Livro página 51: Desenho de como é a sua moradia por fora, pesquisar itens das questões A), B) e C) e responder no livro. (2,0).
TB 1: Fazer uma casa com palitos de picolé (2,0) usar tinta guache para pintar e isopor como base (1,0) total (3,0).

Atividades do livro e caderno, assiduidade na entrega das tarefas de casa, trabalhos sugeridos ou criados ao longo do bimestre como instrumentos de avaliação:

Cabeçalho (0,5)
Participação durante as aulas (0,5)
Organização (0,5) e capricho (0,5) total (1,0)
Realização das tarefas de casa entregues diariamente. (1,0)

Geografia:

AT1: Realizar atividades da pág. 69 (jogo da memória – material de apoio pág. 157). Recortar e colar no caderno relacionando a matéria-prima ao seu produto (3,0)

AT1: Confeccionar um cartaz sobre o dia do meio ambiente – 5 de junho, em cartolina, com imagens (3,0) e frases relacionadas ao tema (1,0). Total (4,0).

Atividades do livro e caderno, assiduidade na entrega das tarefas de casa, trabalhos sugeridos ou criados ao longo do bimestre como instrumentos de avaliação:

Cabeçalho (0,5)
Participação durante as aulas (0,5)
Organização (0,5) e capricho (0,5) total (1,0)
Realização das tarefas de casa entregues diariamente. (1,0)

Matemática:

AT 1: Atividade sobre continhas de adição (1,0) Escrita dos números de 0-50 (1,0) caderno. **(2,0)**

AT 2: Atividade sobre continhas de subtração (1,0) e probleminhas (1,0) em folha no caderno **(2,0)**

TB 1: Colagem de adesivos de bolinhas em cinco (5) fileiras de dez em dez com a escrita numérica em cada bolinha (1,5) Montar continha de adição que o resultado seja cinquenta (1,5). Caderno - casa (3,0).

Atividades do livro e caderno, assiduidade na entrega das tarefas de casa, trabalhos sugeridos ou criados ao longo do bimestre como instrumentos de avaliação:

Cabeçalho (0,5)
Organização (0,5) e capricho (0,5) total (1,0)
Participação durante as aulas (0,5)
Realização das tarefas de casa entregues diariamente. (1,0).

Artes:

AT1: Livro página 28: Fazer três dobraduras de flores e colar no jardim já pintado. (2,0), sendo que cada dobradura valerá (0,5) e a pintura da paisagem com capricho (0,5).

TB1: Reproduzir uma das obras de Tarsila do Amaral (artista estudada no bimestre), pintura feita em papel Canson, tinta guache e pincel. (3,0)
AT2: Fazer um mosaico da sua fruta preferida no caderno de desenho, utilizando pedaços de papel colorido e cola. (2,0) Ver exemplo na página 36 do Livro.

Atividades do livro, caderno de desenho e trabalhos sugeridos ou criados ao longo do bimestre, como instrumentos de avaliação:

Descrição da atividade (0,5)

Desempenhos em atividades coletivas (0,5)

Organização (0,5) e capricho (0,5) total (1,0)

Realização das tarefas de casa e entregues em dia. (1,0)

Ensino religioso:

AT 1: Livro pág. 22: Confeccionar cartão que fala de Jesus aos ouros em sala de aula e entregar a um amigo (1,0) depois expressar por meio de desenho ou escrita o que cada um sentiu ao realizar esta atividade (1,0) total (2,0)

AT 2: Livro página 38: Recortar imagens de animais ameaçados de extinção e colar no livro. (2,0)

AT 3: livro página 42: Pesquisar imagens das coisas que Deus criou nos seis dias da criação e colar a imagem de cada dia em uma folha sulfite. (2,0) Nomear cada dia da criação (1,0) total (3,0)

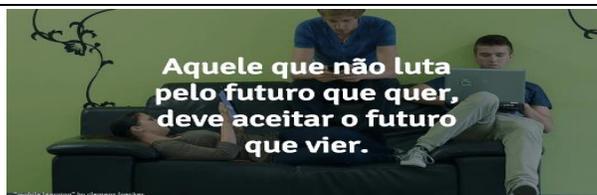
Atividades do livro, assiduidade na entrega das tarefas de casa, trabalhos sugeridos ou criados ao longo do bimestre como instrumentos de avaliação:

Descrição das tarefas (0,5)

Participação durante as aulas (0,5)

Organização (0,5) e capricho (0,5) total (1,0)

Realização das tarefas de casa entregues diariamente. (1,0)



Essas atividades ocorrem durante o bimestre, por isso é essencial evitarem as faltas.

Somente para as turmas de 1º ano, os alunos que faltarem em dia de prova irão direto para recuperação. Aqueles que tiverem atestado médico deverão entregá-lo ao SOE no dia seguinte à falta e se for necessário agendaremos uma substitutiva.

RECUPERAÇÃO - DATAS

HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	INGLÊS	MÚSICA
13/05	14/05	15/05	16/05	17/05		

