

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesora Jefe: Macarena Cortés

Curso : 2° medio B Fecha: 13 al 17 de abril de 2026

Estimado Apoderado le saludo cordialmente deseando las bendiciones de Dios para usted y su familia. A continuación, se detalla información relevante, los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

CUOTA MENSUAL: Se solicita que los estudiantes puedan pagar una cuota de 1000 mensuales, este debe ser entregado al tesorero del curso: **Rodrigo Miranda**.

SEMANEROS (13 de abril – 17 de abril.): **Máximo Rojo y Miguel La Riva.** *Los estudiantes deberán quedarse después de clase para subir las sillas y limpiar los papeles en clase. Esta función tomará como máximo unos 15 minutos.*

IMPORTANTE: Los estudiantes tienen prohibido el uso del teléfono celular dentro de las instalaciones del colegio, ya sea en clases o en recreo, según lo estipulado en la ley 21.801. Está ley prohíbe: celulares, tablet, audífonos, computadoras, relojes inteligentes, etc.

RECORDAR que el uniforme del colegio es el polerón institucional, la polera institucional y el pantalón de buzo institucional. **SE PROHIBE** cualquier prenda que no sea la institucional. Además, el reglamento también prohíbe el uso de joyas.

- ★ **TOMA DE EVALUACIONES ATRASADAS:** Se informa que este año las evaluaciones atrasadas de todas las asignaturas se tomarán los jueves en la sala N° 13 de nuestro colegio.
 -De **1°Medio a 4°Medio** entre las 16:00 y 18: 00 hrs.

Con la profesora **Jacqueline Cuello**

- **REFORZAMIENTO MATEMÁTICA:** Con el objetivo de apoyar a los estudiantes que requieren Nivelación se cita:

NOMBRE	
<ul style="list-style-type: none"> David Espejo Sayen Fuentes Daniela Ramírez Arián Robledo María Jesús Palma Ámbar Muñoz María Paz Herrera Alonso Maldonado Cristopher Reyes Ezequiel Camacho 	<p>Deben traer firmado el compromiso de asistencia por los apoderados.</p> <p style="text-align: center;">MIÉRCOLES de 16:00 a 17:00 - (Sala 16) Profesor: Luis Tapia</p> <p><u>LA ASISTENCIA ES DE CARÁCTER OBLIGATORIO.</u> En caso de inasistencias, perderá el beneficio que el colegio entrega a los estudiantes.</p>

LUNES 13 DE ABRIL		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	Comprender relación raíz potencia Comprender las propiedades de las raíces Operatoria combinada Resolución de problemas cotidianos	Cuaderno de asignatura Lápices y goma de borrar
INGLÉS	Unit 1: desarrollo de lectura y actividades.	Traer carpeta para guardar lecturas.
TALLER INSTRUMENTAL	Conocer técnicas de estudio eficiente, mediante ejercicios y demostraciones prácticas, valorando el autocuidado.	
TECNOLOGÍA	Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.	Cuaderno de 60 hojas. Estuche con lápices
QUÍMICA	EVALUACIÓN QUÍMICA Mezclas homogéneas, heterogéneas, soluciones químicas, soluto, solvente, tipos de soluciones concentración, calculos % m/v. (libro de texto Pag. 2 a 6, 25) TRAER CALCULADORA!!!!!!	Cuaderno de química, libro de texto de química, lapicera, lápiz grafito, goma regla

MARTES 14 DE ABRIL		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
INGLÉS	Unit 1: desarrollo de guía con lectura y actividades.-	Deben traer carpeta para guardar lecturas.
RELIGIÓN	Unidad 1 Revelaciones del reino REVELACIÓN ESPECIAL INSPIRACIÓN.	¡IMPORTANTE! FAVOR, deben traer Texto de estudio Educación Bíblica, biblia , cuaderno, estuche.

TALLER PAES	Retroalimentar Ensayo PAES de Competencia Lectora.	Lapicera.
LENGUAJE	Clase de refuerzo: Reconocer el conflicto en fragmentos narrativos. Entrega de avance de lectura del libro El coronel no tiene quien le escriba. Cap. 1 y 2 APLICACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES	Cuaderno de asignatura
EDUCACIÓN FÍSICA	<u>Evaluación Sumativa:</u> Aplicación del Test de Cooper para evaluar la capacidad aeróbica.	<ul style="list-style-type: none"> - Botella con agua. - Ropa de cambio institucional. (polera) - Toalla. - Gorro y bloqueador solar.

MIÉRCOLES 15 DE ABRIL		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	Comprender relación raíz potencia Comprender las propiedades de las raíces Operatoria combinada Resolución de problemas cotidianos	Cuaderno de asignatura Lápices y goma de borrar
HISTORIA	Relacionar la transformación cultural del período de entreguerras con la ruptura de los cánones culturales y estéticos tradicionales.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
INGLÉS	Unit 1: desarrollo y revisión de actividades.	Deben traer carpetas para guardar lecturas.
LENGUA Y LITERATURA	Comparar distintos tipos de narradores en relatos de ficción para analizar cómo cambia la información que recibe el lector según quién cuenta la historia.	Cuaderno de asignatura GLOSARIO OFICIAL
TALLER DE DESARROLLO INTEGRAL	<u>Acondicionamiento físico:</u> ejecutar rutinas de EF para el desarrollo de la condición física. T. sexualidad: intercambiar ideas y conclusiones sobre los valores familiares	<u>Acondicionamiento Físico:</u> polera y short institucional para cambio, útiles de aseo personal. T. sexualidad: libro de texto Taller de cocina: gorro y delantal. Cuaderno y lápiz. Ingredientes indicados en la clase anterior. Ingredientes: 4

	Taller de cocina: Preparación de la receta.	huevos, 1 litro de leche, 2c de polvo de hornear, ½ c de vainilla, 400 gramos de avena, 100 gramos de azúcar morena, 1 pizca de sal, 1 manjar sin azúcar, 1 crema de leche, frutilla o frambuesa para decorar.
ARTES VISUALES	Pintar con una armonía de color un dibujo hecho por los estudiantes. EVALUACIÓN BITÁCORA: 22 DE ABRIL	-Tempera de 12 colores -Pinceles de cerda blanco (2-6-10) -Croquera tamaño oficio -Vaso para el agua. -Paño para limpiar los pinceles -Mezclador -Individual o bolsa de basura -Pechera o una polera para ensuciar. -Papel lustre negro -Broche mariposa.
MÚSICA	Evaluación: Aplicar conocimientos sobre cifrado americano, lectura de notas y ubicación de notas en el piano, demostrando dominio de los conceptos técnicos y honestidad en su evaluación.	Recordar ensayar el ejercicio de la escala de Do, para sumar puntos en la evaluación.

JUEVES 16 DE ABRIL		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	Comprender relación raíz potencia Comprender las propiedades de las raíces Operatoria combinada Resolución de problemas cotidianos	Cuaderno de asignatura Lápices y goma de borrar
LENGUA Y LITERATURA	EVALUACIÓN INTERMEDIARIA DE UNIDAD 1 + voc. 1-80 ASISTENCIA OBLIGATORIA: El estudiante que falte a la fecha oficial de la evaluación no podrá utilizar los timbres consignados por el profesor, ni tampoco los puntajes de avances de lectura. Si es por temas médicos o de otra índole se debe presentar el justificativo correspondiente en inspectoría dentro de un plazo máximo de 48 horas.	EVALUACIÓN SUMATIVA
FÍSICA	Evaluación Sumativa Comprender y calcular parámetros del movimiento en MRU Y MRUA	Cuaderno de Física, libro de texto, lapicera, lápiz grafito, goma, regla.

HISTORIA	Relacionar la transformación cultural del período de entreguerras con la ruptura de los cánones culturales y estéticos tradicionales.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
-----------------	---	---

VIERNES 17 DE ABRIL		
Asignatura	Objetivo / Actividad	Materiales y/o Indicaciones
TECNOLOGÍA	Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.	Cuaderno de 60 hojas. Estuche con lápices
BIOLOGÍA	<p align="center">EVALUACIÓN BIOLOGÍA</p> <p align="center">Estímulos, órganos sensoriales, lóbulos cerebrales, vías aferentes y eferentes.</p> <p align="center">(libro de texto Pág. 6)</p>	Cuaderno de biología, texto de biología, lapicera, lápiz grafito, goma, lápices de colores.
ENCUENTRO DE LÍDERES	Programa por curso Tema valórico	Se reúnen en comedor por grupos y por turnos.
ORIENTACIÓN	Tema para reflexionar: ¿Qué tanto me comparo con el otro y cuánto afecta a mi autoestima?	
LENGUAJE	Comparar distintos tipos de narradores en relatos de ficción para analizar cómo cambia la información que recibe el lector según quién cuenta la historia.	Cuaderno de asignatura