

## Sistemática de Atividades Avaliativas – 6º TA

**Observação:** Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado no dia imediato ao retorno e solicitar a 2ª chamada até o dia 17/09 na orientação pedagógica.

ARTE				Profª Bianca Maria Branco Dias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas diárias	10	Arte na Grécia antiga O poder da música A arte na Roma antiga	Durante as aulas iremos responder atividades do livro juntos e algumas atividades vão ficar para casa. Essas atividades serão avaliadas com “OK” e juntas terão o peso indicado aqui na sistemática. Todas as atividades conforme forem sendo propostas vão estar anotadas nas tarefas de casa no portal. O aluno SEMPRE deve estar com o livro de arte, em TODAS AS AULAS DO ANO! Também deve ter sempre com ele: Lápis de cor, canetinha, régua, tesoura e cola. Quando for preciso usar um material diferente, esse será solicitado durante as anotações na TAREFA DE CASA. É muito importante que o aluno anote a tarefa de casa na AGENDA escolar e os pais acompanhem as tarefas no portal também.
CIÊNCIAS				Prof. Guilherme Miquelin
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
25/08, 26/08 e 29/08	TB1 - Trabalho	3	Célula: a unidade básica da vida	Os alunos serão separados em grupos e cada grupo irá montar, em sala de aula, uma maquete que represente uma célula animal ou vegetal. Os alunos podem encontrar sugestões no google ao pesquisar por “célula criativa”. Exemplos: Pode ser comestível, costurada, com argila, massinha de modelar, biscoito, massa de EVA, reciclável, etc. <b>Obs. NÃO PODE USAR ISOPOR.</b> Nos dias marcados, os alunos deverão trazer os materiais para a montagem em sala de aula. É necessário colocar

				e apontar as estruturas celulares com legenda, ou plaquinhas de identificação. <b>Método avaliativo:</b> - Estruturas celulares muito bem destacadas para a facilitação na hora da identificação. 2 pontos - Organização. 1 ponto
09/09	PR1 - Prova	6	Célula: a unidade básica da vida Estrutura celular Diferenças na estrutura das células vegetais Bactérias e vírus Tecidos Sistema nervoso Sistemas sensorial e motor	Capítulo 7 e 8 do livro didático. <b>Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.</b>
19/08	SI1 - Simulado	1	Conteúdo do 2º Bimestre.	Apostila do 2º Bimestre.
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>				<b>Prof. Kleber Francisco de Oliveira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
22/08	TB1 - Trabalho	5	Brincadeiras e jogos populares- jogos cooperativos	O professor irá apresentar jogos cooperativos durante a aula citada. Os alunos deverão participar ativamente nas atividades sugeridas. Após o término da aula os alunos deverão responder uma autoavaliação da atividade.
Durante o bimestre	AP1 - Aula Prática	5	Esportes de invasão, esportes de marca	Durante o bimestre o professor irá promover vivências esportivas. Durante as vivências será proposto aos alunos adotar atitudes de respeito pelas diferenças entre as pessoas, repudiando qualquer tipo de injustiça e discriminação.
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>				<b>Prof. Kleber Francisco de Oliveira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
19/08	TB- Trabalho	3	Guerreiras quase anônimas	O professor irá dividir a sala em grupos e sorteará o nome de Guerreiras anônimas que estão citadas no capítulo 9. Em casa, cada aluno na sua, pesquisar tudo sobre essas guerreiras. No dia 20 de agosto os alunos deverão levar para a escola a pesquisa com informações, fotos e curiosidades sobre a mulher sorteada antecipadamente. Em sala de aula, o grupo deverá montar seu cartaz e apresentar para toda a turma. O grupo será responsável por trazer todas os itens para a formulação do trabalho, inclusive cartolina. Critérios: Informações escritas no trabalho: 1,0; Participação ativa na formulação do cartaz em sala de aula: 0,5; Apresentação oral respeitando o tempo estipulado: 1,0 Criatividade na produção do cartaz e clareza: 0,5

09/09	AT1 - Nota de Atividade	3	Cada um tem seu valor	Neste dia o professor irá aplicar uma atividade avaliativa em sala de aula sobre o capítulo 10. A atividade será individual com o auxílio do livro didático.
23/09	AT2 – Nota de Atividade	3	A fraqueza do mais forte	Neste dia os alunos deverão criar uma história em quadrinhos representando a história de Sansão. Os quadrinhos deverão conter no mínimo 5 cenas que representem a história de Sansão.
Durante o bimestre	TA1 - Tarefas diárias	1	Guerreiras quase anônimas Cada um tem seu valor A fraqueza do mais forte Amizade verdadeira	As atividades do livro serão vistas pelo professor durante o bimestre. Os vistos serão convertidos em nota de tarefa no final do bimestre.
<b>GEOGRAFIA</b>				<b>Prof. Marcos Paulo Silva Maldonado</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
19/08	SI1 - Simulado	1	Conteúdo do 2ºbimestre.	Apostila e caderno
03 e 04/09	TB1- Trabalho Bimestral	3	Tipos de erosões	O TRABALHO SERÁ REALIZADO EM <b>DUAS ETAPAS:</b> <b>PRIMEIRA ETAPA:</b> Em sala de aula, realizaremos um sorteio dos temas do trabalho. A turma será dividida em grupos de cinco alunos. Os tipos de erosões são: GLACIAL, EÓLICA, PLUVIAL, MARINHA e FLUVIAL. No dia <b>03/09</b> , todos os alunos, deverão levar os objetos do trabalho para a escola, (cartolina, fitas, imagens, textos.... Tudo o que for utilizado para a realização do cartaz) <b>OBS: NÃO É PARA TRAZER O CARTAZ PRONTO DE CASA, ELE SERÁ REALIZADO NA ESCOLA.</b> <b>SEGUNDA ETAPA:</b> acontecerá no dia <b>04/09</b> . <b>TODOS</b> os alunos de seus respectivos grupos, deverão apresentar o tema da sua erosão para a sala. A apresentação é algo curto, porém, deve ser explanada e não lida. Os componentes dos grupos devem se organizar e separar a parte que compartilhará para os colegas. Os cartazes serão expostos nos corredores da escola para mostrar-se a todos os tipos de erosões existentes, por isso, o capricho é imprescindível.
10/09	PR1 – Prova	6	Capítulo 7: Mudanças na superfície da Terra Capítulo 8: Relevos e Solos Capítulo 9: Hidrografia: As águas da Terra	Apostila: Capítulos: 7, 8 e 9 Lista de exercícios Caderno do aluno
<b>GRAMÁTICA</b>				<b>Profª Gabriella Gimenes Raimundo</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
19/08	SI1 - Simulado	1	Conteúdo do 2ºbimestre.	Apostila e caderno
				Apostila e caderno.

01/09	TB1- Trabalho	3	Tempos e modos verbais, pontuação e tipos de discurso	Será em sala de aula e em grupos organizado pela professora - os alunos terão um tempo para produzirem um pequeno texto que deverá conter os conteúdos solicitados. Ao terminarem, os grupos trocarão os textos e preencherão uma tabela entregue pela professora, onde deverão classificar os verbos, tipos de discurso e a pontuação utilizada no texto. Critérios avaliativos: Participação, criatividade e bom uso dos conteúdos no texto: 1 Participação e preenchimento correto da tabela: 2
08/09	PR1 - Prova	6	Interpretação de texto, Tempos e Modos verbais, Advérbios, Variação linguística e Pontuação.	Apostila, pág. 10,14,30, 39,48, 56 e 59. Caderno.
<b>HISTÓRIA</b>				<b>Profª Monica Zacharias</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
19/08	SI1 - Simulado	1	Conteúdo do 2ºbimestre.	Apostila e caderno
03/09	PR1 - Prova	6	Persas, fenícios e cretenses Os gregos antigos	Capítulos 7 e 8 – p. 2 a 43 da apostila didática. Caderno e resumos postados no E-Class.
10/09	AT1 – Atividade	1	Os romanos antigos	Capítulo 9 – Apostila didática – p.44-64. Livro paradidático “Vida Nova em Roma”. <b>Quiz no Kahoot</b> - Atividade em sala ). Os alunos serão organizados em duplas pela professora, com o objetivo de elaborar as perguntas que serão utilizadas no jogo educativo que será realizado na aula de História. 1ª Etapa – <b>Quiz no Kahoot</b> : as duplas participarão de uma competição online utilizando equipamento da instituição. As quatro duplas com maior número de pontuação serão classificadas para a fase final. 2ª Etapa – <b>“Torta na Cara”</b> (estilo “Passa ou Repassa”): as duplas finalistas disputam uma competição presencial. Ao final, uma dupla será vencedora com base no maior número de acertos. <b>Critérios de avaliação:</b> 1ª etapa: nota de acordo com o número de acertos. 2ª etapa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dupla campeã - pontuação da 1ª etapa + 0,2</li> <li>• duplas finalistas - pontuação da 1ª etapa + 0,1</li> </ul>
17/09	TB1 - Trabalho	2	Persas, fenícios e cretenses Os gregos antigos Os romanos antigos	Capítulos 7, 8 e 9 – p. 2 a 64 da apostila didática. Durante o bimestre os alunos produzirão um <b>Diário de Bordo</b> individual. A cada aula deverão registrar no caderno suas impressões e anotações sobre os conteúdos trabalhados, destacando o tema que mais chamou sua

				atenção O diário deverá conter uma capa com a identificação do aluno e da turma, textos manuscritos à caneta azul ou preta e imagens ilustrativas relacionadas aos assuntos escolhidos. <b>Crterios de avaliao do Dirio de Bordo:</b> Houve participao e regularidade nas anotaes? 0,5 ponto. O trabalho apresenta clareza e relao com o contedo das aulas? 1,0 Houve organizao, capricho e adequao s orientaes? 0,5 ponto.
<b>INGLÊS</b>				<b>Prof. Leonardo Guimarães Silva</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliao</b>	<b>Peso</b>		<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
19/08	SI1 - Simulado	1	Simulado	Contedo do 2º bimestre.
28/08	TB1 - Trabalho	3	Adjectives to describe people	O aluno dever escolher uma pessoa (familiar/amigo) e descrever suas caractersticas, apresentando-a para uma outra pessoa. Dever entregar por escrito, elaborando um pequeno texto, utilizando simple present, e contendo pelo menos 10 caractersticas da pessoa.
11/09	PR1- Prova	6	Possessive case, Simple present – affirmative e negative form, seasons, numbers.	Livro didtico e caderno.
<b>MATEMÁTICA</b>				<b>Prof. Victor Silva dos Santos</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliao</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
19/08	SI1- Simulado	1	Contedos do 2º bimestre	Apostila e caderno
25/08	TD1 – Tarefas dirias	2	Fraes, Nmeros Mistos e Fraes Imprprias, Equivalncia de Fraes, Comparao de Fraes, Adio e Subtrao de Fraes, Multiplicao entre Fraes, Diviso entre Fraes, Problemas com Fraes, Multipl./Diviso de Fraes Decimais, Equivalncia (Fraes e Decimais), Comprimento, Escalas/Razo, Tempo e Temperatura, Medidas de Temperatura, Capacidade/Massa. Medidas de Massa.	Quiz em Grupo (Avaliao Formativa). Grupos com 6 integrantes respondendo a perguntas sortidas sobre a matria do 3º Bimestre.
01/09	TB1 - Trabalho	2	Fraes	Trabalho em grupo com 6 integrantes, realizado em sala. Uso das Fraes no comrcio. Trabalho manuscrito. Inclui 3 questes elaboradas e respondidas pelo grupo.
15/09	PR1 - Prova	5	Fraes, Nmeros Mistos e Fraes Imprprias, Equivalncia de Fraes, Comparao de Fraes, Adio e Subtrao de Fraes, Multiplicao entre Fraes, Diviso entre	

			Frações, Problemas com Frações, Multipl./Divisão de Frações Decimais, Equivalência (Frações e Decimais), Comprimento, Escalas/Razão, Tempo e Temperatura, Medidas de Temperatura, Capacidade/Massa. Medidas de Massa.	Apostila, Exercícios no caderno, Exercícios da Apostila e Exercícios do Tutoriar. Prova será realizada em sala de aula.
<b>REDAÇÃO</b>				<b>Profª Simone Romera da Silva</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
Durante o bimestre	RD1 - Redação	4	Produções textuais Gêneros textuais Conto e Causo	Após a explicação da professora durante as aulas, discussão dos gêneros e temas relacionados, o aluno produzirá textos sobre o conteúdo, direcionado pela professora. <b>Critérios avaliativos:</b> Pontualidade na entrega; Coesão e coerência; Pontuação e ortografia; Capricho e organização.
Durante o bimestre	AT1 - Atividade	2	Conteúdo bimestral	Tarefas realizadas no caderno e apostila durante o bimestre.
03 a 17/09	TB1 - Trabalho	4	Paradidático: Vida nova em Roma	Resumo de leitura orientado pela professora, em 3 etapas, feito de forma manuscrita. <b>Critérios avaliativos:</b> Demonstrou conhecimento da obra; Coesão e coerência; Pontuação e ortografia; Capricho e organização.