

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental II – 7º ano - 1º bimestre 2026

Janeiro							Fevereiro							Março							Abril						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31					26	27	28	29	30		

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Avaliação diagnóstica
	Limite para aplicação das atividades que compõem a AV1
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única

AV 1 - 1º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. E importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

AV 2 - 1º Bimestre

19/03 Quinta-feira	20/03 Sexta-feira	23/03 Segunda-feira	24/03 Terça-feira	25/03 Quarta-feira
Ciências	História/Religião	Geografia/Inglês	Matemática	Português

REC - 1º Bimestre

30/03 Segunda-feira	31/03 Terça-feira	01/04 Quarta-feira	02/04 Quinta-feira	06/04 segunda-feira
Ciências	História/Religião	Geografia/Inglês	Matemática	Português

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.



CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	18/02 a 24/02	10,0	Calor/Temperatura	Aula prática - participação nas experiências. Preencher as experiências do livro - 5,0
	Conforme calendário da turma.			Capítulo 1 – 5,0 pontos. Lista de exercícios (impresso e individual, sempre na última data de aula da semana)
AV2	19/03	10,0	Capítulo 2 – Poupar esforços.	Atividade impressa realizada durante a aula.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/sala de aula	Capítulo 1 a 3 - (durante o bimestre).
	1ª data – 16-03 2ª data – 18-03 valor de 70% da nota.	7,0	Lista de exercícios no CPB (contraturno)	Capítulo 3 – O calor nas máquinas. Lista na plataforma e-class. Aplicação no contraturno. 1ª data (16/03) valor 7,0 pontos. 2ª data (18/03) - valor 4,9 pontos (70% da nota de 7 pontos). Após esta segunda data não será aberto mais a atividade.
30/03		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	7ºMA 13/02	10,0	Capítulo 1 - Origem e expansão do islamismo.	Confecção de uma maquete sobre a Caaba, símbolo religioso do islamismo, considerado seu templo sagrado. O material para o desenvolvimento da maquete será livre, use a criatividade> As orientações do que é a Caaba e sua imagem estará disponibilizada no e-class (7,0):
	7ºMB 09/02			
	7ºTA 12/02			
	7ºTB 09/02			
				Apresentação da sua maquete: (3,0) O trabalho será individual e será realizado em casa . Em sala de aula, os alunos apresentarão oralmente a maquete, explicando de forma clara e organizada: * O que é a Caaba ; * Seu significado religioso para o islamismo ; * As principais partes que compõem a Caaba ; * O movimento de peregrinação realizado pelos muçulmanos (Hajj); * O que é peregrinação , explicando seu sentido religioso e cultural. Durante a apresentação, será observado: clareza das explicações, organização das ideias e compreensão do conteúdo estudado.
AV2	20/03	10,0	Capítulo 2 - Cruzadas e crescimento comercial e urbano.	Atividade impressa realizada durante a aula.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	5,0	A produtividade é baseada conforme a produção do aluno ao longo do bimestre. A nota será composta pelas atividades em sala de aula, lição de casa, e a participação do aluno.	Nota produzida e avaliada conforme o desenvolvimento do aluno ao longo do bimestre.
	7ºMA 06/03	5,0	Capítulo 3 - O Renascimento cultural na Europa moderna.	A lista de exercícios será realizada em sala de aula, em duplas , com o objetivo de consolidar os conteúdos trabalhados..
	7ºMB 02/03			
	7ºTA 12/03			
	7ºTB 02/03			
31/03		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV2	20/03	10,0	Capítulo 2 – Caminho real (Batismo de Jesus) Capítulo 4 – Grupo de elite (A escolha dos 12 discípulos)	Atividade impressa em folha oficial de avaliação, sem consulta, individual, respondida à caneta azul ou preta e realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	6º MA e TB: 09/03 6º MB e TA: 10/03	3,0	Capítulo 1 – E Deus visitou a terra	Produção de texto “E se Jesus não tivesse nascido?” Elaborar um texto, utilizando um gênero literário à sua escolha (narrativa, história em quadrinhos, poema, carta, entre outros), com o objetivo de expressar e demonstrar a compreensão dos conhecimentos adquiridos sobre o conteúdo estudado. Avaliação: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação: letra legível, organização do texto, capa, nome do aluno, nome da disciplina e turma - 0,5. ▪ Profundidade e lógica – raciocínio lógico, coerência do texto, aprofundamento do tema - 1,5. ▪ Fidelidade ao tema – proposta e tema respeitados - 1,0. Observações: Atividade individual e realizada em sala de aula. Maiores detalhes e orientações serão explicados em sala de aula e postados no Portal e-Class.
	09/03	5,0	Capítulo 3 – Vitória no deserto	Produção de vídeo “Como vencer as tentações” Utilizando como base a Bíblia e o conteúdo da apostila, elaborar e produzir um vídeo simples sobre o tema estudado. Avaliação: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeito às regras e instruções - seguir rigorosamente as instruções da professora, incluindo tempo, vestimenta, entre outras orientações - 1,0. ▪ Construção do tema - uso da bíblia para embasamento, conteúdo fiel ao tema, sequência lógica e profundidade - 2,0. ▪ Criatividade: exploração e utilização das muitas possibilidades que a proposta metodológica proporciona - 2,0.



				Observações: Atividade individual e realizada em sala de aula. Maiores detalhes e orientações serão explicados em sala de aula e postados no Portal e-Class
6º MA e TB: 16/03	2,0		Atividades da Apostila	Ao longo do bimestre as atividades serão acompanhadas e registradas. Na data estabelecida será feita uma verificação geral, e a nota será atribuída de acordo com a <u>quantidade de vistos e de atividades realizadas</u>.
6º MB e TA: 17/03				
31/03	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL			



GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	12-02 7MA	10,0	Quadro Natural e Socioambiental do Brasil.	Trabalho em dupla – sorteado pela professora.
	13-02 7MB- 7TA/7TB			<p>Pesquisas das regiões brasileiras, contendo figuras e em formato Folder- A3</p> <p>Figuras dos relevos e bacias hidrográficas (2,0 pontos);</p> <p>Importância social para as regiões (2,0 pontos).</p> <p>Impactos positivos e negativos (2,0 pontos).</p> <p>Trazar a pesquisa individual para o desenvolvimento do trabalho (4,0 pontos).</p>
AV2	23/03	10,0	Quadro Natural e Socioambiental do Brasil parte 2.	Avaliação impressa em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	12-03 7 MA	10,0	Mapa do Brasil Clima - regiões.	Trabalho em dupla – sorteado pela professora
	13-03 7MB4 7TA/7TB			<p>Criar um jogo, com o mapa Brasil Climas - regiões (identificando a vegetação e influência da massa ar.</p> <p>Desenvolvimento do jogo de acordo com o proposto (2,0)</p> <p>Jogar de forma correta (2,0)</p> <p>Será avaliado se o mapa está de acordo com as orientações da professora.</p> <p>2ª data: na próxima aula de cada turma.</p> <p>Exercícios do livro - capítulo 1, 2 e 3. (2,0)</p> <p>Resumos do capítulo 1,2,3 no caderno. (2,0)</p>
01/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV	23/03	10	Vocabulary, summer camp, adventure sports, can/can't, could/couldn't .	Atividade impressa realizada durante a aula.
PRODUTIVIDADE	AT1 - 12/02	AT1 - 4,0	Interpretação textual Let's Start!	AT1 – Interpretação de texto e conteúdo do Let's Start! - Pg 2 a 5 – 4,0
	AT2 - 02/03	AT2 - 4,0	Poster about Summer Camp.	<p>Atividade avaliativa realizada em contraturno online no portal e-class</p> <p>AT2 - Atividade – Summer Camp - 4,0</p> <p>Serão formados grupos com 4 ou 5 alunos, sorteados pela professora. Cada grupo produzirá um cartaz anunciando um Summer Camp (acampamento de verão).</p> <p>O cartaz deverá conter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Local • Data ou período • Principais atrações e atividades do acampamento <p>Utilizar o livro didático, (páginas 6, 7, 9, 11, 12 e 13), como suporte para auxílio da realização da atividade.</p> <p>Tempo de execução: de 23/02 a 26/02 (construção do cartaz durante 2 aulas). Dia 23/02: trazer cartolina e recortes para a atividade.</p> <p>Apresentação final: 02/03 e 05/03. Todos os integrantes do grupo deverão apresentar alguma parte do trabalho em inglês.</p> <p>Segunda data: O aluno que não apresentar a atividade na data prevista deverá apresentá-la individualmente no dia 10/03.</p> <p>Materiais necessários</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartolina ou papel cartão • Imagens impressas • Tesoura • Cola • Canetinhas coloridas



				<p>Durante a realização da atividade, não será permitido o empréstimo de materiais. A avaliação será, considerando o desempenho e a produção de cada aluno.</p> <p>Importante: Caso o aluno prefira, a atividade poderá ser realizada de forma individual.</p>
	Durante o bimestre	2,0	Atividades no caderno e livro	Atividades apresentas e feitas diariamente em sala de aula, leitura e participação.
01/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2		



MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	6º MA/TA 19/02	10,00	Capítulo 3: Números inteiros	Jogo dos inteiros – Atividade em duplas ou trios. Os grupos serão sorteados pela professora. Material: Folhas impressas e tesoura sem ponta.
	6º MB/TB 20/02			A partida será disputada em três rodadas. Após o jogo o aluno deverá responder 10 questões que serão passadas em sala de aula. (5,0) Lista de Atividade impressa realizada em sala de aula em dupla. (5,0) Orientações complementares, serão dadas pela professora em sala de aula e e-class.
AV2	24/03	10,0	Capítulo 1: Números	Atividade impressa realizada durante a aula.
PRODUTIVIDADE	13/03	5,0	Capítulo 2: Construções geométricas	Em sala de aula, os alunos realizarão a construção de cinco figuras geométricas, utilizando adequadamente os instrumentos geométricos (régua, compasso e transferidor), com foco na construção de triângulos e circunferências. 2ª data: próxima aula do professor.
	27/03	5,0	Atividades de classe/casa e participação.	Todas as atividades propostas em sala e casa.
02/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



PORTUGUÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	02/02 a 24/02	10	Notícia, frase, oração, período e tipos de sujeitos.	<p>Lista de exercícios - (5,0) 10 questões, valendo 0,5 ponto cada. Será descontado 0,1 para cada erro ortográfico e ausência de acentuação adequada. A atividade será em dupla.</p> <p>Mapa mental 2,5 Individualmente, elaborar um mapa mental sobre os tipos de sujeito, organizando as informações de forma clara, visual e conceitualmente correta. O trabalho é individual e será realizado tanto na escola quanto em casa. Deverá conter todas as informações solicitadas via e-class. (2,5)</p> <p>Entregar o Jogo sobre tipos de sujeitos. Será realizado na classe em grupo com 4 pessoas. (2,5)</p>
	25/03	10	Coesão, entrevista, ortografia e acentuação.	Atividade impressa realizada durante a aula.
RD 1	26/02	10	Produção de notícia	A correção da redação será realizada de acordo com os critérios descritos na folha de atividade..
RD 2	12/03	10	Carta Argumentativa (Concurso Redação)	<p>A correção da redação será realizada de acordo com os critérios descritos na folha de atividade.</p> <p>2ª data será sempre a próxima aula do professor</p>
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	5,0	Simulado PLURAAL	Atividade impressa realizada em sala de aula.
	Decorrer do bimestre	4,0	Leitura e interpretação	<p>Serão 4 listas de Leitura e interpretação que serão disponibilizadas na plataforma e-class, com suas respectivas datas.</p> <p>2ª data: próxima aula do professor.</p>
	Decorrer do bimestre	5,0	LER É UMA DESCOBERTA, fichas 1 a 5.	<p>Os detalhes de cada atividade e os critérios de correção, serão explicados durante as aulas.</p> <p>As datas de entrega serão postadas no e-class.</p> <p>2ª data será sempre a próxima aula do professor.</p>
	26/03	6,0	PARADIDÁTICO Esquadrão 7 – Denis Cruz – Casa Publicadora Brasileira.	<p>Avaliação escrita - coesão, coerência, acentuação e pontuação.</p> <p>Os detalhes da correção serão descritos na folha de atividade.</p> <p>A 2ª data sempre será na próxima aula do professor.</p>
06/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2		



EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	Data 09/02 a 13/02 7MA 7MB 7TA e 7TB	10,0	Vôlei	Trabalho sobre vôlei estará disponível no portal e-class. Deverá conter regras, história e fundamentos. O Trabalho terá 10 questões, cada uma valendo 1 ponto. Após a data do trabalho o aluno(a) que não o fez estará de recuperação.
	Decorrer do bimestre	10,0	Modalidade do Bimestre: Vôlei Atividades complementares do bimestre no desporto. Queimada, Pica bandeira, atividades cooperativas, jogos de vôlei, basquete, Handebol e futsal.	Participação e realização de todas as aulas teóricas e práticas de Educação Física do bimestre.
06/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA A MODALIDADE DO BIMESTRE		



ARTES			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	10	Vitrais Góticos	<p>Trazer os materiais solicitados pelo professor, como: referência impressa, cola colorida preta, canetinhas (preferencialmente permanentes) e superfície plana de plástico (pasta lisa, película ou embalagem), em tamanho aproximado ao da folha A4. (1,5)</p> <p>Selecionar uma das referências apresentadas pelo professor; realizar o desenho com simetria; utilizar o máximo da superfície plástica para a criação do molde, com traçado simples e bem definido. (2,5)</p> <p>Preencher os espaços restantes com cores diversas; sobrepor o contorno do desenho com cola colorida preta, sem formar bolhas e mantendo espessura padronizada.</p> <p>Desenvolver, de forma criativa, a estrutura para fixação do trabalho no vidro. (4,0)</p> <p>Desenvolver, entregar e apresentar a atividade nas datas corretas, sem rasuras (sujo, rasgado, amassado etc.), demonstrando capricho e seguindo os exemplos apresentados em sala de aula; participar das atividades complementares, tais como apresentação, conceitualização e explicação do projeto, debates sobre o tema, pesquisas e resumos solicitados pelo professor. O aluno deverá identificar o trabalho com nome e série.</p> <p>As notas serão distribuídas de acordo com o envolvimento, o cooperativismo e a responsabilidade de cada aluno, avaliados individualmente durante o desenvolvimento do projeto. (2,0)</p> <p>Caso a atividade não seja entregue na data estipulada, haverá a possibilidade de entrega em uma segunda data, na aula seguinte, com valor correspondente a 70% da nota.</p>
	7	Cantigas Trovadoras / Cordel	<p>Opção A: Apresentar uma letra com métrica poética adequada para ser cantada, inspirada em um dos temas característicos do Trovadorismo, como cantiga de amor ou cantiga de amigo. Apresentar a letra da música ornamentada com iluminuras medievais e realizar a apresentação musical, cantando a composição com o uso de instrumentos musicais. (7,0)</p> <p>Opção B: Selecionar um cordel e o transcrever de forma ornamentada, com uma arte que o</p>



				<p>represente. Definir um narrador no grupo; ensaiar as cenas do cordel narrado; apresentar a encenação de maneira criativa e caracterizada; respeitando o tempo mínimo e máximo estipulado para a apresentação. (7,0)</p> <p>As notas serão atribuídas de forma individual, considerando o envolvimento, o cooperativismo e a responsabilidade de cada aluno ao longo do desenvolvimento do projeto.</p> <p>Caso a atividade não seja entregue na data estipulada, haverá a possibilidade de entrega em uma segunda data, na aula seguinte, com valor correspondente a 70% da nota.</p>
		3	Atividades Diárias no Livro	<p>As atividades realizadas deverão ser apresentadas sempre que solicitadas. O(a) aluno(a) que não desenvolver ou não concluir a atividade receberá ocorrência e não será pontuado.</p> <p>A pontuação será atribuída no dia em que a atividade for solicitada, desde que seja devidamente desenvolvida em sala de aula.</p>

