



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor Jefe: Elena Llempen T.**

**Curso : 3° BÁSICO A Fecha: 29 de abril al 3 de mayo del 2024**

A continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

- **La actividad del día del LIBRO salió muy linda**, agradecemos a todos los apoderados por su apoyo. Ya estaremos enviando fotitos.
- **Continuamos** evaluando diariamente la lectura mensual **“LA HISTORIA DE MANÚ”** Los alumnos que mencionan no haber leído el libro tiene la nota mínima (2,0). **POR FAVOR** forme el hábito de la lectura diaria
- **INGLÉS:** Los alumnos que NO han traído de regreso el libro de inglés deben hacerlo de manera urgente, debido que sin este no podrán trabajar en la clase.
- Continuaremos con el cálculo mental en matemática
- Estamos realizando diferentes actividades con los niños, para los cuales se utilizan los recursos económicos. Por lo que les recordamos pagar mensualmente las cuotas del curso, que es 5 000 pesos.
- **HORARIO DE ATENCIÓN DE APODERADOS: Martes de 15:15 a 16:00.**

**Academia Arte Terapia** : el miércoles 08 de Mayo, desde las 15:20 a 17:00 horas (Sala 10)  
**Alumnos y Alumnas inscritos:** Mabel Poma, Antonia Rojas, Aylin Llanqui, Antonella Urbina, Martina Caroca, Florencia Gonzalez, Benjamin Teuquil, Michelle Huanchi, Benjamín Toledo .  
**Materiales :** cartulinas de colores , plumones de colores, cola fría estuche completo.  
 Algo para decorar ( escarcha, brillantina, etc.)

LUNES 29 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
INGLÉS	Inicio unidad “ My busy morning” Reconocer y nombrar actividades de rutina diaria	- libros de ingles - cuaderno amarillo - estuche completo
T. LENGUAJE	Actividad lúdica referente a la escritura de los sustantivos propios	-Cuaderno de lenguaje
ARTES VISUALES	Unidad 2: El hombre y sus creencias Trabajos de arte relacionados con las creencias de distintas culturas. Desarrollando la creatividad y expresión por medio del dibujo, la pintura, escultura y técnicas mixtas.	-Palitos de helados una o 2 bolsitas. ( suficientes para una cajita) - Cola fría - Decoración ( escarcha, brillantina, besitos, etc)
MATEMÁTICA	Sumas con reserva usando el sistema monetario <b>Cálculo mental de sumas</b>	-Cuaderno -Libros de matemática
TECNOLOGÍA	Elaborará un objeto con material reciclado (parte final)	-Pegamento -Tijera -Elementos para decoración -Una tempera(color a elección) -Un pincel

<b>HISTORIA</b>	Ubicar y reconocer otras líneas imaginarias como trópicos, círculos polares, y línea del ecuador.	-Cuaderno -Libro de historia
-----------------	---	---------------------------------

<b>MARTES 30 DE ABRIL</b>		
	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	Sumas con reserva usando el sistema monetario <b>Cálculo mental de sumas</b>	-Cuaderno -Libros de matemática
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	El sonido	-Cuaderno -Libro de Ciencias
<b>LENGUAJE</b>	Creación de cuentos cortos con imágenes	-Cuaderno -Libro de lenguaje -Libro de actividades
<b>RELIGIÓN</b>	Objetivo:Comprender que la Biblia es como un tesoro, porque nos enseña acerca del amor de Dios y nos orienta en las relaciones con él y con las personas.	Texto de Religión. Biblia.
<b>MÚSICA</b>	<b>Evaluación escrita</b> OA1 Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas / respuestas, secciones, A / AB / ABA), y representarlos de distintas formas.	- Estuche completo.

<b>MIÉRCOLES 1 DE MAYO - FERIADO</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>LENGUAJE</b>		

<b>JUEVES 2 DE MAYO</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	Resolución de problemas usando el sistema monetario <b>Cálculo mental de sumas</b>	-Cuaderno -Estuche completo
<b>ED. FÍSICA</b>	<b>OA1:</b> Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas. <b>OA5:</b> Ejecutar movimientos realizando actividades rítmicas y lúdicas.	-Estuche con todos sus útiles -Cuaderno morado. -Ropa de cambio y toalla.
<b>LENGUAJE</b>	Creación de diálogos cortos usando imágenes	-Cuaderno -Un libro para nuestra biblioteca de aula
<b>ORIENTACIÓN</b>	Tema: El respeto	
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	Viaje del sonido	-Cuaderno -ibro de Ciencias Naturales

<b>VIERNES 3 DE MAYO</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>

<b>T. ADORACIÓN</b>	Actividad grupal reforzando valores cristianos	-Biblia
<b>ED. FÍSICA</b>	<b>Evaluación Sumativa</b> <b>OAS:</b> Ejecutar movimientos realizando actividades rítmicas y lúdicas.	Estuche con todos sus útiles -Cuaderno morado. -Ropa de cambio y toalla.
<b>LENGUAJE</b>	En grupos representan pequeñas escenas de una lectura	-Cuaderno -Libro de lenguaje -Libro de actividades
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Cálculo mental de sumas</b> cuyos resultados superan el 10 ejemplo: $8 + 6 = 14$ , $11 + 5 = 16$ , etc	-Cuaderno -Libros de matemática