

COLÉGIO ADVENTISTA DA ALVORADA

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES E ATIVIDADES

3ª Unidade Letiva 2019 – (5º A) – Ensino Fundamental I



Entregue: 05 / 08 /2019

DATA	DISCIPLINA	FORMA DE AVALIAÇÃO	VALOR	CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS
15/08/2019	Geografia	Trabalho – 1º etapa da Feira das Regiões (Pesquisa Individual em casa E a organização do grupo em sala)	4,0	CONTEÚDO: As regiões do Brasil DESCRIÇÃO: Os alunos irão apresentar uma Feira com as características e curiosidades de cada Região do Brasil. Será realizada em duas etapas, (1º etapa: levar no caderno uma pesquisa individual com as principais características e 10 imagens grandes para escola (no envelope) para confeccionar os cartazes e apresentar para alunos da escola que será a 2 etapa. Serão formados 5 grupos, os temas serão sorteados no dia 06/08 via agenda.
19/08/2019	Ciências	1ª Avaliação	10,0	CONTEÚDO: Reprodução das plantas, cap. 07 DESCRIÇÃO: Revisar o conteúdo e exercícios no caderno e livro na véspera da prova elaborar e responder 10 questões para estudar e levar para escola.
19/08/2019	Educação Física	1ª Avaliação	10,0	CONTEÚDO: Basquetebol Explicação nas aulas baseadas no livro Educação Física e desporto. DESCRIÇÃO: Avaliação prática na quadra
20/08/2019	Artes visuais e musicalização	1ª Avaliação	10,0	Unidade III – APRECIÇÃO ARTÍSTICA, Capítulo 9 – BANDEIRA E HINOS PÁTRIOS. O aluno produzirá uma releitura e apresentação musical. Fazer a releitura da bandeira nacional com adesivos (Valor 5,0) e ensaiar o HINO A BANDEIRA em casa para apresentar após a confecção da bandeira (Valor 5,0). A letra do HINO você pode encontrar no LIVRO DE ARTES VISUAIS E MUSICALIZAÇÃO, página 50. O áudio, no site a seguir: https://www.youtube.com/watch?v=2UQw9rBfv88 ou o aluno pode pesquisar nas plataformas digitais pelo nome HINO A BANDEIRA. Trazer para a aula deste dia: Caderno de desenho, cartelas de adesivos nas cores da bandeira: VERDE, AMARELO, AZUL e BRANCO. (Trabalho em grupo realizado em SALA)

20/08/2019	Língua Portuguesa	1ª Avaliação	10,0	<p>CONTEÚDO: Os numerais e artigos, caderno de gramática</p> <p>DESCRIÇÃO: Revisar o conteúdo e exercícios no caderno de gramática e na véspera da prova elaborar e responder 10 questões para estudar e levar para escola.</p>
21/08/2019	História	1ª Avaliação	10,0	<p>CONTEÚDO: A república populista, cap. 07 e 08</p> <p>DESCRIÇÃO: Revisar o conteúdo e exercícios no caderno e livro e na véspera da prova elaborar e responder 10 questões para estudar e levar para escola.</p>
21/08/2019	Inglês	1ª Avaliação	10,0	<p>CONTEÚDO: Unit 3 My routine Lesson 9 – action verbs, daily routine, p.42-45. Lesson 10 – improving the routine, time, p. 47 – 50.</p> <p>DESCRIÇÃO: Escrita de texto sobre rotina. Avaliação individual com consulta ao livro (será permitido consulta apenas para os alunos que estiverem com o material atualizado e carimbado)</p> <p>MATERIAL: livro</p>
22/08/2019	Geografia	1ª Avaliação	10,0	<p>CONTEÚDO: Região Nordeste, cap. 09</p> <p>DESCRIÇÃO: Revisar o conteúdo e exercícios no caderno e livro e na véspera da prova elaborar e responder 10 questões para estudar e levar para escola.</p>
23/08/2019	Matemática	1ª Avaliação	10,0	<p>CONTEÚDO: Adição e subtração de decimais, cap.07</p> <p>DESCRIÇÃO: Revisar o conteúdo e exercícios livro e caderno e na véspera da prova elaborar e responder 10 questões para estudar para a prova e levar para escola no caderno de matemática.</p>
23/08/2019	Religião	1ª Avaliação	10,0	<p>CONTEÚDO: Escolhas, cap. 20, 21 e 22</p> <p>DESCRIÇÃO: Revisar o conteúdo e exercícios livro e caderno e na véspera da prova elaborar e responder 10 questões para estudar para a prova e levar para escola no caderno de religião.</p>
26/08/2019	Português	Trabalho Pesquisa Individual em casa E a confecção e seminário (grupo em sala)	8,0	<p>CONTEÚDO: Gêneros textuais</p> <p>DESCRIÇÃO: Dividir os alunos em 8 grupos, cada grupo com um gênero, cada aluno deve pesquisar em casa a função e exemplos do seu gênero textual (como foto, imagens, da internet, revistas, jornais) levar para sala para montar o cartaz em grupo e apresentar o seminário.</p>
27/08/2019	Ciências	Trabalho – saída pedagógica MUSA	4,0	<p>CONTEÚDO: Reprodução das plantas e dos animais, cap. 07 e 08</p> <p>DESCRIÇÃO: a Escola vai organizar uma saída pedagógica para o MUSA.O Musa Jardim Botânico está empenhado em incentivar a conservação e valorização do patrimônio que a natureza nos legou. Mostrar ao aluno, ao vivo, em seu hábitat</p>

				natural, plantas, pássaros, insetos, flores e polinizadores. O valor e maiores detalhes comunicado via agenda.
28/08/2019	Inglês	Trabalho	8,0	<p>CONTEÚDO: Unit 3 My routine action verbs, time, -ing verbs, daily routine</p> <p>DESCRIÇÃO: Elaboração de uma revista com cinco imagens e frases sobre rotina de celebridades. As ações deverão ser selecionadas das respectivas páginas: 47, 49 e 59. Trabalho realizado em casa.</p> <p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Capa da revista *usar a criatividade*: nome fictício da revista (0.5) imagem de destaque (0.5) assunto na capa (0,5) ✓ Apresentação *revista* não rasure, não amasse (0.5) ✓ 5 imagens de celebridades diferentes (2,0) ✓ 5 frases sobre a rotina das celebridades (2,0) <p>*Haverá uma votação e premiação para as três revistas mais elaboradas e uma sessão de autógrafos dos alunos contemplados.</p> <p>MATERIAL: livro, folha colorida, recorte e colagem de imagens</p>
28/08/2019	História	Trabalho – grupo 1º etapa das Eleições 5º ano	4,0	<p>CONTEÚDO: Partido Político, cap.09</p> <p>DESCRIÇÃO: O trabalho será realizado em 2 etapas. 1º etapa: na sala irão criar nome do partido, jingle, metas, número do partido. E terão que elaborar folhetos (30) para divulgar para funcionários e alunos da escola, a fim de receberem votos na Eleição do 5º, 2º etapa apresentação do partido para professora e colegas.</p> <p>Serão formados 5 grupos, e os grupos serão sorteados no dia 06/08 via agenda.</p> <p>Eleição: será no final do mês de setembro, a data via agenda. O aluno não pode faltar nesse dia.</p>
29/08/2019	Ciências	Trabalho Individual	4.0	<p>CONTEÚDO: Reprodução dos animais, cap. 08</p> <p>DESCRIÇÃO: Pesquisar e responder: Minhas descobertas no livro, pág. 99 e 100. Ler o conteúdo com muita atenção e colar imagens dos animais e escrever as diferenças do macho para a fêmea. Fazer com capricho.</p>

29/08/19	Educação Física	Trabalho	8,0	<p>CONTEÚDO: JOGOS POPULARES</p> <p>DESCRIÇÃO: Trabalho de pesquisa na cartolina com ilustração (quatro imagens sobre quatro jogos populares).</p> <p>Obs. Descrever um texto sobre os jogos populares escolhidos com no mínimo dez linhas.</p> <p>O aluno precisa produzir o seu trabalho inclusive a escrita e explicar oralmente sobre um jogo popular de sua escolha, pontuando suas regras e objetivos.</p> <p>Ajuda do responsável será fundamental. (Figura de revistas jornais livros e outros).</p> <p>MATERIAL: CARTOLINA</p>
30/08/2019	Matemática	Exercício Avaliativo	8.0	<p>CONTEÚDO: resolução de problemas, com as 4 operações: adição, subtração, multiplicação, divisão e adição e subtração com números decimais.</p> <p>DESCRIÇÃO: em sala de aula a professora irá entregar uma folha com problemas para resolver sem consulta.</p>
30/08/2019	Religião	Trabalho	8.0	<p>CONTEÚDO: História de Sansão, Juízes cap. 13 a 16</p> <p>DESCRIÇÃO: ler e montar um livro com o resumo e imagens das melhores partes da história de Sansão. Deve ser criativo, bonito, organizado, com capa com nome do aluno e no final conclusão</p> <p>OBS: Pode ser de folha de almanaque com capa A4 ou tudo de folhas A4.</p>
03/09/2019	Artes visuais e musicalização	Trabalho	8,0	<p>Unidade III – APRECIÇÃO ARTÍSTICA, Capítulo 10 – SÍMBOLOS GEOMÉTRICOS.</p> <p>O aluno produzirá uma releitura com a tinta AQUARELA.</p> <p>Desenhar e pintar as Pinturas que integram a exposição REFLEXOS DA CAPITAL de HOZANA BEZERRA. (São 2 imagens, cada 1 vale 4,0. Total de 8,0 pontos)</p> <p>As imagens podem ser encontradas no LIVRO DE ARTES VISUAIS E MUSICALIZAÇÃO, página 53.</p> <p>Obs: O trabalho deverá ser feito ÚNICO E EXCLUSIVO PELO ALUNO no caderno de desenho. Cada imagem em uma folha. O desenho será feito com lápis e a pintura com tinta ou lápis AQUARELA.</p> <p>Fazer cabeçalho na horizontal contendo: Nome da escola, Nome da professora de Artes/ Música, Nome do aluno, data da entrega (27/08) e título da obra ao centro da folha acima da imagem apresentada.</p> <p>(Trabalho realizado em CASA)</p> <p>Entregar na escola conforme data estipulada).</p>

06/09/2019	Geografia	Trabalho em grupo 2º etapa da feira das regiões	4,0	CONTEÚDO: As Regiões do Brasil DESCRIÇÃO: os alunos irão montar a feira e apresentar para alguns alunos da escola. Levar no dia: um prato (doce ou salgado), informações, objetos, roupas para um aluno vestir e outras curiosidades da sua região para apresentar para os alunos. Os alunos serão avaliados pela criatividade, informações e apresentação.
13/09/2019	História	Trabalho – grupo 2º etapa das Eleições 5º ano	4.0	CONTEÚDO: Partido Político, cap 09 DESCRIÇÃO: apresentação dos partidos políticos para os colegas da sala. Deverão levar para entregar: os folhetos, folha com as informações do partido (nome do partido, jingle, metas, número do partido, bandeira e outras informações.
16/09/2019	Ciências	2ª Avaliação	10,0	CONTEÚDO: Reprodução humana, cap. 09 DESCRIÇÃO: Revisar o conteúdo e exercícios no caderno e livro e na véspera da prova elaborar e responder 10 questões para estudar e levar para escola.
16/09/2019	Educação Física	2ª Avaliação	10,0	CONTEÚDO: Hábitos saudáveis de atividade física. DESCRIÇÃO: Aulas baseadas no livro Educação Física e desporto.
17/09/2019	Religião	2ª Avaliação Avaliação Prática	10,0	CONTEÚDO: Escolhas, 3º Unidade DESCRIÇÃO: os alunos irão encenar as histórias do livro do 3º bim. Caps.18 ao 24, durante as aulas irão montar e treinar para apresentar para os colegas. Serão formados 5 grupos, os temas serão sorteados no dia 23/08 via agenda. Levar roupa e objetos para encenação.
17/09/2019	Artes visuais e musicalização	2ª Avaliação	10,0	Unidade III – APRECIÇÃO ARTÍSTICA, Capítulo 12 – EXPRESSÕES DE SENTIMENTOS. Trazer para a aula deste dia: Tinta AQUARELA, LIVRO DE ARTES VISUAIS E MUSICALIZAÇÃO, pincel, copo descartável e toalha pequena de tecido para limpar o pincel. O aluno desenvolverá a técnica de pintura com aquarela – JEAN BAPTISTE DEBRET.
18/09/2019	História	2ª Avaliação	10,0	CONTEÚDO: Jânio Quadros e João Goulart, cap. 09 DESCRIÇÃO: Revisar o conteúdo e exercícios no caderno e livro e na véspera da prova elaborar e responder 10 questões para estudar e levar para escola.
18/09/2019	Inglês	2ª Avaliação	10,0	CONTEÚDO: Unit 3 My routine Lesson 11 - the -ing verbs, verb to be, daily routine, p. 51 – 54. Lesson 12 – Reading and comprehension, The Big Ben, time, actions, p.58,59.

				<p>DESCRIÇÃO: Avaliação escrita individual sem consulta. MATERIAL: livro e caderno</p>
19/09/2019	Geografia	2ª Avaliação	10,0	<p>CONTEÚDO: Região Norte, cap. 10 DESCRIÇÃO: Revisar o conteúdo e exercícios no caderno e livro e na véspera da prova elaborar e responder 10 questões para estudar e levar para escola.</p>
20/09/2019	Matemática / Português	2ª Avaliação Simulado	10,0	<p>CONTEÚDO (MAT): Multiplicação com racionais, cap. 08 DESCRIÇÃO: Revisar o conteúdo no livro, caderno e o Tutoriar. Véspera da prova elaborar e responder 10 questões para estudar no caderno. CONTEÚDO (POR): Pronome pessoal, possessivo, demonstrativo, de tratamento e interrogativo. DESCRIÇÃO: Revisar o conteúdo no caderno de gramática e na véspera elaborar e responder 10 questões para estudar no caderno.</p>
23/09/19	Educação Física	Produtividade	2,0	<p>CONTEÚDO: Aulas executadas durante o bimestre DESCRIÇÃO: Os critérios avaliativos serão participação, comportamento e empenho nas aulas.</p>
24/09/2019	Artes visuais e musicalização	Produtividade	2,0	<p>Unidade III – APRECIÇÃO ARTÍSTICA. Realizar a seguintes atividades em CASA, páginas: 48, 49, 54 e 56.</p>
Durante a unidade letiva	Em todas as disciplinas	Produtividade	2,0	<p>Atividades de casa e classe /livros e cadernos atualizados e produzidos com primor e concluídas.</p>
Durante a unidade letiva	Inglês	Produtividade	2,0	<p>CONTEÚDO: Unit 3 My routine Lessons 9, 10,11, 12: action verbs, daily routine, time, reading, verb to be, ing verb. DESCRIÇÃO: Tarefas diárias em sala de aula/casa. (as notificações lançadas sobre participação, tarefa e material, são usadas como base para o registro da nota de produtividade.) MATERIAL: livro e caderno</p>

REPOSIÇÃO/2ª CHAMADA – CONTRA TURNO
(Turmas da Manhã: 9h às 12h / Turmas da Tarde: 14h às 16h30)
Sexta-feira: 14h às 16h (tarde)

DATAS	DISCIPLINAS
28/08 (3ª feira)	Geografia, História, Matemática, Inglês, Português, Ciências, Ensino Religioso.
25/09(4ª feira)	Geografia, História, Matemática, Inglês, Português, Ciências, Ensino Religioso.

RECUPERAÇÕES BIMESTRAIS

DATAS	1º AO 5º ANO
01/10 (3ª feira)	Matemática, História.
02/10 (4ª feira)	Ciências, Ens. Religioso
03/10 (5ª feira)	Geografia, Inglês
04/10 (6ª feira)	Português

Observações:

- ✓ Na semana de recuperação teremos aula normal.
- ✓ A recuperação bimestral será o conteúdo das duas avaliações, verifiquem o conteúdo no calendário das avaliações.

Avaliações

Evite faltas desnecessárias para não perder as avaliações, pois a aprendizagem é um processo em construção onde um assunto complementa o outro.

Sobre os trabalhos:

- ✓ O aluno deverá entregar o trabalho na data prevista no Cronograma Escolar. Se este encontra-se doente, prevê que o trabalho seja entregue, na escola pelo responsável pois o mesmo independe da presença do aluno.
- ✓ Não aceitaremos trabalhos após a data. (Somente em caso de atestado médico entregue ao Serviço de Orientação Educacional (SOE) no prazo de 48h).
- ✓ Todos os trabalhos deverão ser entregues conforme o horário de estudo do aluno (a).
- ✓ O bimestre passa rápido, então aproveite o tempo e já faça seus trabalhos, não deixe para última hora.

Atenciosamente,
Coordenação Pedagógica