

ORD.: 02/2026

MAR.: Informe y acta Cuenta Pública 2025

**A : MARÍA ALEJANDRA TORRES JELDES
DIRECTORA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
VALPARAÍSO E ISLA DE PASCUA**

**DE : CAROLINA MARISEL FLORES HERNÁNDEZ
DIRECTOR COLEGIO ADVENTISTA DE VALPARAÍSO
RBD 1598 – 9**

De mi consideración:

Le saludo deseando bendiciones para su vida laboral y familiar.

A través del presente, se adjunta acta y respaldos de la cuenta pública 2025 de nuestro establecimiento, efectuada el día Miércoles 25 de Marzo de 2026 de acuerdo a lo estipulado por el Ministerio de Educación.

Sin otro particular le saluda atentamente a usted.



Carolina Flores Hernández

Directora Colegio Adventista de Valparaíso

RBD 1598 - 9

CC: Archivo
RGU/jsl

Valparaíso, 27 de Marzo de 2026

COLEGIO ADVENTISTA DE VALPARAÍSO

RBD 1598-9



INFORME CUENTA PÚBLICA AÑO 2025

Valparaíso, 25 de marzo de 2026

ÍNDICE

1) Índice.....	Pág. 2
2) PEI: Misión, Visión, Sellos Educativos y Valores Institucionales.....	Pág. 3
3) Integrantes del Equipo Directivo y de Gestión Escolar.....	Pág. 4
4) Detalle Recurso Humano del Colegio.....	Pág. 4
5) Informe Unidad Técnico Pedagógica.....	Pág. 5
6) Informe Capellanía.....	Pág. 10
7) Informe Inspectoría General	Pág. 12
8) Informe Orientación	Pág. 13
9) Informe Convivencia Escolar.....	Pág. 13
10) Informe Dirección	Pág. 15
11) Informe Financiero.....	Pág. 16
12) Desafíos 2026.....	Pág. 17

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

VISIÓN

Ser reconocidos como una institución de excelencia que provee una formación integral a los estudiantes sustentada en la filosofía y principios de la Educación Adventista.

MISIÓN

Somos una institución que ofrece una educación basada en los valores y principios de las Sagradas Escrituras, desarrollando competencias y habilidades para formar estudiantes íntegros, con un alto compromiso social y misional.

SELLOS EDUCATIVOS

Restaurar la imagen de Dios a través de actos de servicio al prójimo y la comunidad.
Desarrollo de las habilidades a través de un aprendizaje diversificado para lograr la excelencia académica.
Promover el estilo de vida saludable.

VALORES INSTITUCIONALES

Fe en Dios.
Integridad.
Excelencia.
Dominio propio.
Respeto.
Humildad.
Laboriosidad.

INTEGRANTES DEL EQUIPO DIRECTIVO Y DE GESTIÓN ESCOLAR

<i>Director</i>	Carolina Flores
<i>Inspectora General</i>	Jacqueline Andrea Morales
<i>Jefe Unidad Técnico Pedagógica</i>	Indira Lara
<i>Pastor Institucional</i>	Lukas González
<i>Orientadora</i>	Felipe Aguilera
<i>Encargada Convivencia Escolar</i>	Felipe Aguilera
<i>Coordinadora PIE</i>	Lorena Grassi
<i>Coordinadora PME</i>	Indira Lara
<i>Presidente Centro de Padres y Apoderados</i>	Patricia Ortiz
<i>Presidente Centro de Alumnos</i>	Adiel Chaparro

RECURSO HUMANO

<i>Nivel Educativa que se imparten</i>	<i>Directivos</i>	<i>Docentes</i>	<i>Profesionales de apoyo a los Estudiantes</i>	<i>Asistentes de la Educación</i>	<i>Total de Personal</i>
Prebásica y básica	5	23	5	15	48

INFORMES POR DEPARTAMENTOS

1. UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA:

1.1 Principales acciones del departamento:

- Fortalecimiento de competencias pedagógicas.
- Talleres para el desarrollo de habilidades.
- Participación en diversas experiencias educativas.
- Generar instancias de reconocimiento.
- Integrar los esenciales de la educación adventista con los objetivos de aprendizaje.
- Facilitar la transición de los estudiantes del nivel parvulario a enseñanza básica y del primer ciclo al segundo ciclo.
- Apoyo a la labor docente.
- Monitorear avance del PME.
- Difusión del PME, MEI SEA y reglamento de evaluación actualizado con la comunidad escolar.
- Monitorear las coordinaciones a cargo de UTP, haciendo seguimiento a sus planes anuales de forma semestral.

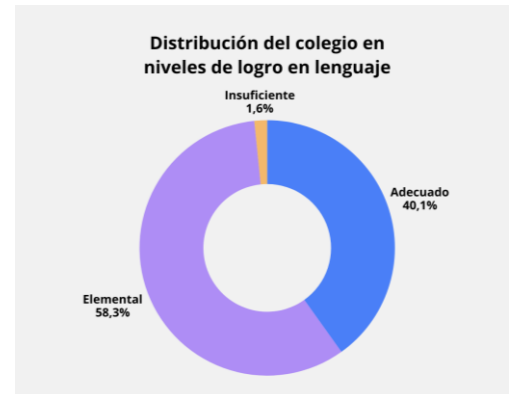
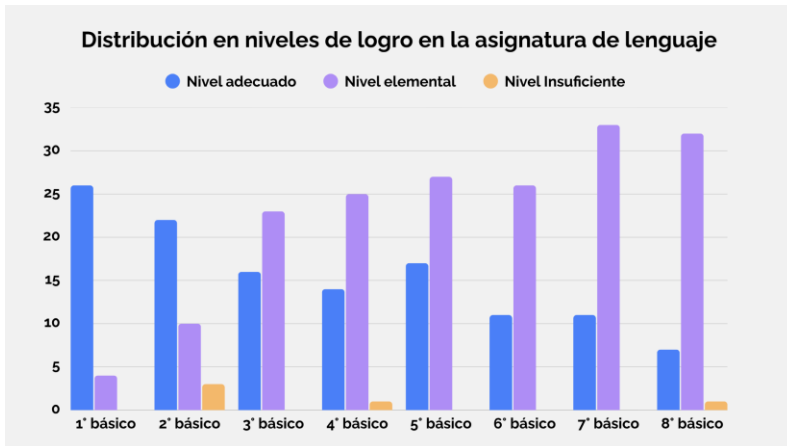
1.2 Resultados Académicos 2025:

Niveles de logro de los estudiantes al cierre de semestre según la siguiente tabla de desempeño.

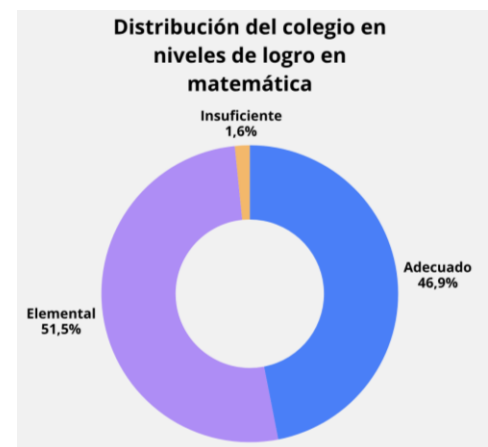
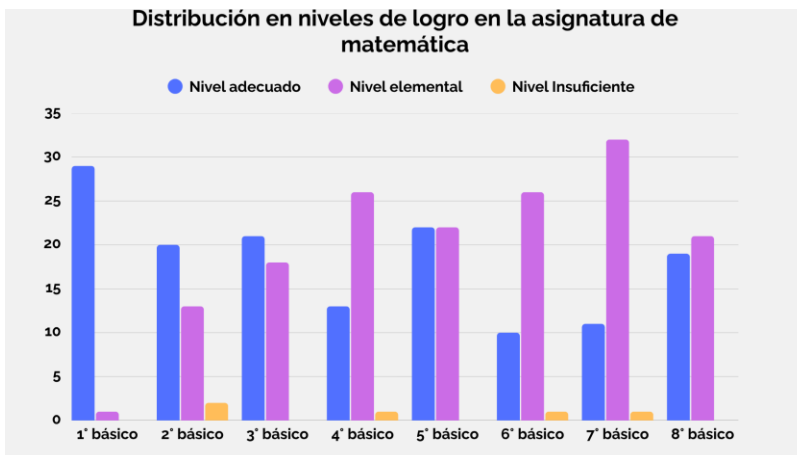
ADECUADO: 7.0 – 6.0	ELEMENTAL: 5.9 - 4.0	INSUFICIENTE: 3.9 – 1.0
---------------------	----------------------	----------------------------

1.2.1 Lenguaje

Los Plátanos 2341
Viña Del Mar - Chile



1.2.2 Matemática



1.2.3 Estudiantes críticos (peligro de repitencia) según Reglamento de Evaluación

Curso	Total de estudiantes	Número de estudiantes críticos
1° básico	30	0
2° básico	35	2
3° básico	39	0
4° básico	40	0

5° básico	44	0
6° básico	37	0
7° básico	44	0
8° básico	40	1
TOTAL	309	3

1.3 Actividades de apoyo (Acles, talleres de nivelación, entre otros)

ACTIVIDAD DE APOYO	DESCRIPCIÓN	N° DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES
Talleres ACLE	Actividades complementarias de libre elección orientadas a estudiantes de prekínder a 8° básico.	211 (68%)
Talleres de habilidades	Actividades de desarrollo de habilidades para el párvulo.	8 (13,7%)
Talleres de nivelación	Actividades de reforzamiento en las asignaturas de lenguaje y matemática para estudiantes de 1° a 8° básico.	98 (31,7%)
Taller de lectoescritura	Actividades orientadas al desarrollo de la lectura y escritura, orientadas a estudiantes no lectores de 2° y 3° básico.	13 (4,2 %)

1.4 Programa de Integración Escolar (cantidad de estudiantes atendidos, diagnósticos, principales acciones, profesionales de apoyo, entre otros)

Durante el año 2025, el PIE, cuyo propósito es atender las necesidades educativas especiales y reducir las barreras que dificultan el acceso, progreso y desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes de nuestro establecimiento, brindó apoyo a un total de 70 estudiantes con diversos diagnósticos, distribuidos de la siguiente manera:

NEE TRANSITORIAS				NEE PERMANENTES		
Trastorno del Lenguaje (TL)	Trastorno por Déficit Atencional c/s	Funcionamiento Intelectual Límite	Dificultad Específica del Aprendizaje	Trastorno del Espectro Autista	Discapacidad Intelectual (DI)	Discapacidad Múltiple. (Dis. M)
28	10	7	5	16	2	2
CIERRE DE POSTULACIONES CON EL CUPO MÁXIMO PERMITIDO: 70 ESTUDIANTES				ALUMNOS ATENDIDOS SIN CUPO: 8 ESTUDIANTES		

Estos apoyos son entregados por el equipo PIE conformado por 4 educadoras diferenciales, 1 fonoaudióloga y 1 psicóloga.

Dentro de las acciones llevadas a cabo por el Programa, se destacan las siguientes:

- Apoyo personalizado o en pequeños grupos: Aulas de recursos profesionales Fonoaudióloga, Psicóloga, En el caso de las Profesoras Diferenciales, brindan la mayor parte del apoyo en aula común. (sólo los estudiantes que requieren apoyo individualizado son citados en contra jornada).
- Implementación de PAI “Plan de apoyo individual” (todos los alumnos PIE).
- Implementación de PACI “Plan de apoyo curricular individualizado” (solo los que requieren adecuaciones).
- Pesquisas posibles NEE.
- Evaluaciones multiprofesionales (Según Decreto 170).
- Derivación a especialista en articulación con Convivencia Escolar: Neurólogo; Terapeuta ocupacional.
- Trabajo colaborativo con docentes.
- Implementación DUA.
- Apoyo en la elaboración de Protocolo DEC, estudiantes TEA, liderado por Convivencia Escolar.
- Entrevistas con apoderados.
- Talleres de capacitación a docentes sobre Trabajo colaborativo y PAI-PACI.
- Seguimiento de asistencia de alumnos del programa.
- Reunión con apoderados.

1.5 PME

Dimensión	Objetivo estratégico	Acción	Nivel de ejecución
Gestión pedagógica	Mejorar los aprendizajes de los estudiantes en las diferentes áreas, fortaleciendo las prácticas institucionales, a través del acompañamiento al docente, la reflexión pedagógica, la articulación del currículum y la implementación de estrategias diversificadas.	Apoyo a la labor docente.	75 – 99%
		Fortalecimiento de competencias pedagógicas.	75 – 99%
		Talleres para el desarrollo de habilidades	75 – 99%
		Participación en diversas experiencias educativas	75 – 99%
Liderazgo	Motivar a los diferentes estamentos de la comunidad educativa para ejecutar las acciones planificadas para la mejora de los aprendizajes, monitoreando y evaluando sistemáticamente los resultados, mejorando las redes de comunicación, manteniendo el trabajo colaborativo para alcanzar las metas, contando con un mecanismo de evaluación para tomar decisiones oportunas que impacten. Positivamente los aprendizajes de los estudiantes.	Generar instancias de reconocimiento	75 – 99%
		Acompañamiento al equipo directivo y al personal del colegio.	75 – 99%
		Monitoreo y seguimiento.	75 – 99%
		Participación efectiva de la comunidad educativa.	50-74%
Convivencia escolar	Fortalecer la convivencia escolar aplicando estrategias enfocadas en lo social, afectivo, espiritual, valórico y en el desarrollo de una vida saludable.	Generar instancias para fortalecer la convivencia escolar.	75 – 99%
		Atender las necesidades socioafectivas y espirituales de la comunidad educativa.	75 – 99%
		Derivación y apoyo con especialistas.	75 – 99%

		Fortalecer la educación cívica a través de eventos pedagógicos y culturales.	75 – 99%
Gestión de recursos	Gestionar los recursos humanos, financieros y educativos necesarios para alcanzar los aprendizajes de los estudiantes y las metas institucionales.	Gestionar instancias de capacitación y perfeccionamiento.	75 – 99%
		Adquisición y uso de insumos didácticos y pedagógicos.	75 – 99%
		Contratación de personal adecuado para cumplir con las funciones asignadas.	75 – 99%
		Adecuación e implementación de espacios.	75 – 99%

2. CAPELLANÍA:

2.1 Principales Acciones del Departamento:

PLAN DE VISITACIÓN

Capellanía

- Estrategia:
- Planificar instancias de visitas a los hogares de los estudiantes interesados en estudios bíblicos o cuando se detecta una necesidad, llevando presentes como útiles escolares o alimentos a las familias más necesitadas.
- Coordinación de visitas periódicas

Visitas de la comunidad educativa

- Estrategia:
- Incentivar a los profesores y asistentes de aula para que puedan participar de las visitas en el horario de consejo de profesores.
 - Se realizó el martes 26 de agosto desde las 14:30 hrs. hasta las 17:30 hrs.

Meta de 100 visitas

Resultados:

Colegio Adventista La Serena - Colegio Adventista La Calera
Colegio Adventista Quilpué - Colegio Adventista Valparaíso

Los Plátanos 2341
Viña Del Mar - Chile

Mes	Visitas Realizadas	Visitas Acumuladas	% de Cumplimiento Acumulado
Marzo	5	5	5%
Abril	10	15	15%
Mayo	16	31	31%
Junio	18	49	49%
Julio	8	57	57%
Agosto	11 (22)	68	68%
Septiembre	17	85	85%
Octubre	23	108	108%
Nov. Dic	17	125	125%

TRIPLE A

- Abordaje de temas solicitados por los alumnos según sus intereses en reuniones y grupo pequeño Triple A.
- Se entrega contenido bíblico + llamado espiritual, en grupo pequeño triple A.
- Movimiento Pray
- Participación de estudiantes en el culto de funcionarios y profesores

CLASES BÍBLICAS:

- Estudio de curso bíblico Voy x Jesús
- Avance intencional en los contenidos.
- Se realizan llamados y compromisos al final de cada clase.
- Apoyo pastoral:
 - Pr. Carvacho 5° básico miércoles 11:15 - 12:00
 - Pr. Pradines 6° básico jueves 10:30 - 11:15
 - Cantidad: 5 clases bíblicas funcionando. Apoyo.
 - Integración de Prof. Carlos Cepeda Carrasco. 7° y 8.° básico.

BAUTISMOS:

- Bautismos de apoderados: 3
- Bautismos de alumnos: 25
- Bautismos del personal: 1

Los Plátanos 2341
Viña Del Mar - Chile

SOCIEDAD DE MENORES

- Se organizó un calendario anual para la Sociedad de Menores, establecido en dos horarios:
 - 1° a 4°: 8:30 a 9:30
 - 5° a 8°: 10:30 a 11:15
- El tema central trabajado en el primer semestre fue "Los Dones Espirituales".
- El tema central trabajado en el segundo semestre fue "Historias y parábolas".

SEMANAS DE ÉNFASIS ESPIRITUAL

- Primera semana de énfasis desde el 9-13 de junio titulada "Vidas con propósito".
- Segunda semana de énfasis desde 29 de septiembre a 03 octubre para el primer ciclo y desde el 6 al 10 de octubre para el segundo ciclo.

MES DE LA BIBLIA

- Realización de bolsas con libros de la Biblia para niños y recortes, stickers, sopa de letras y dibujos para primer ciclo.
- Preparación y planificación de actividades con relación al creacionismo.
- Exposición de Biblias en diferentes idiomas y diferentes versiones.
- Preparación de decoración para el colegio sobre los 7 días de la creación.
- Participación de la semana del creacionismo.

3. INSPECTORÍA GENERAL:

3.1 Principales acciones del departamento:

- Confeccionar horario de clases y del personal.
- Entregar carga horaria al personal.
- Distribuir los espacios físicos para el cumplimiento de labores.
- Organizar las ceremonias y eventos oficiales del establecimiento.
- Coordinar el Sistema de Admisión Escolar.
- Realizar declaración mensual de asistencia.
- Realizar plan de mejora de asistencia a clases.
- Mantener registro de entrevistas con estudiantes, apoderados y personal del colegio.
- Supervisar que los docentes mantengan comunicación con las familias de sus estudiantes.
- Implementar Plan Integral de Seguridad (PISE).
- Gestionar permisos para realizar salidas pedagógicas con los estudiantes con el propósito de enriquecer y fortalecer los aprendizajes adquiridos en aula.
- Establecer sistemas de comunicación interna que permitan mantener a toda la comunidad escolar informada de las actividades del establecimiento.

3.2 Matrícula 2025:

Los Plátanos 2341
Viña Del Mar - Chile

MATRÍCULA 2025

Total matriculados: **367**

Total hombres: **185**

Total mujeres: **182**

Total sin definir: **0**

10 Educación Parvularia						
1er Nivel De Transición (Pre-Kinder) A (28)			2º Nivel De Transición (Kinder) A (30)			

110 Enseñanza Básica						
1º Básico A (30)	2º Básico A (35)	3º Básico A (39)	4º Básico A (40)	5º Básico A (44)	6º Básico A (37)	7º Básico A (44)
8º Básico A (40)						

Finalizamos el año académico 2025 con un total de 367 estudiantes matriculados.

3.3 Asistencia por curso:

ASISTENCIA 2025

PORCENTAJE DE ASISTENCIA 2025

CURSO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGO	SEPT	OCT	NOV	DIC	TOTAL, promedio.
PREKINDER	88%	87%	65%	67%	76%	65%	72%	70%	82%	56%	77%
KINDER	84%	81%	77%	66%	79%	79%	85%	85%	90%	79%	77%
1º BÁSICO	88%	87%	77%	75%	82%	82%	87%	84%	88%	68%	82%
2º BÁSICO	90%	83%	78%	66%	83%	88%	85%	83%	86%	64%	80%
3º BÁSICO	92%	88%	79%	76%	86%	83%	85%	85%	90%	57%	84%
4º BÁSICO	90%	87%	82%	74%	84%	82%	87%	87%	89%	62%	84%
5º BÁSICO	96%	92%	84%	78%	87%	83%	84%	88%	89%	69%	88%
6º BÁSICO	92%	89%	86%	79%	88%	85%	87%	90%	92%	72%	87%
7º BÁSICO	92%	90%	84%	66%	86%	83%	90%	87%	86%	62%	83%
8º BÁSICO	93%	90%	79%	73%	86%	83%	86%	89%	86%	81%	84%
TOTAL, MENSUAL COLEGIO	91%	88%	80%	72%	84%	82%	85%	85%	88%	67%	83%

La asistencia bajo el 85% se considera inasistencia grave y crítica bajo el 50%.

4. ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR:

4.1 Principales acciones ejecutadas por el departamento:

Colegio Adventista La Serena - Colegio Adventista La Calera
Colegio Adventista Quilpué - Colegio Adventista Valparaíso

Los Plátanos 2341
Viña Del Mar - Chile

- Promoción de la sana convivencia en jornada de inicio de año con estudiantes nuevos y en clases de orientación con estudiantes antiguos.
- Difusión del RICE con docentes.
- Fortalecimiento de la convivencia escolar con actividades para la familia.
- Fortalecimiento de la cultura cívica, realizando actos cívicos.
- Coordinación de la elección del CEAL.
- Ejecución de actividades que promuevan la sana convivencia.
- Monitoreo y ejecución del plan de gestión de la convivencia escolar.
- Monitoreo del plan de formación ciudadana.
- Talleres de promoción de la sana convivencia.
- Apertura, seguimiento y cierre de protocolos.
- Celebración de días especiales.
- Juegos para los recreos según horarios.
- Proyecto espacio de sana convivencia en los recreos, entrega de materiales para recreos lúdicos (balones de espuma para fútbol, balones y malla portátil de voleibol, balones y aro portátil de basquetbol).
- Derivaciones a redes externas.
- Gestionar proceso de desarrollo personal de los alumnos.
- Coordinar y desarrollar el programa de sexualidad, afectividad y género de la fundación.
- Coordinar y desarrollar programas de prevención del consumo de drogas y alcohol provistos por SENDA.
- Proveer los materiales necesarios para la correcta ejecución de talleres para docentes, alumnos y apoderados, así como también para las escuelas para padres.
- Instruir a los padres en su labor formativa.

Atenciones 2025

CURSO	ESTUDIANTES	APODERADOS
1RO	13	12
2DO	18	6
3RO	29	11
4TO	57	14
5TO	44	16
6TO	61	24
7MO	73	24
8VO	39	14
TOTAL (01/12)	324	120

Total protocolos 2025

Protocolo	Total, abiertos	Total, cerrados	En proceso
Violencia Escolar	9	9	0
Vulneración de derechos	3	3	0
Connotación sexual	1	1	0
Embarazo	0	0	0
Consumo y/o ventas de alcohol y drogas	0	0	0
Situación de desregulación emocional-conductual (TEA)	(41)	0	(41)
Accidentes escolares	145	145	0
Salidas Pedagógicas	16	16	0
Ideación suicida	8	7	1

5. DIRECCIÓN:

1. Bienvenida a nuevos estudiantes con una recepción con desayuno para favorecer la integración.
2. Incentivo a la asistencia donde se reconoce a estudiantes con alta asistencia.
3. Corrida familiar en el estado.
4. Jornada recreativa organizada por convivencia escolar (Picnic day, autocuidado).
5. Se compran y adquieren insumos para la sala de la calma, espacio para apoyo socioemocional y autorregulación.
6. Se realizan salidas pedagógicas, donde se planifican experiencias educativas fuera del aula.
7. Actividades espirituales en el Mes de la Biblia, semanas de énfasis espiritual.
8. Mission trip en Olmué, con los estudiantes de la triple A.
9. El fomento lector por medio de la promoción de la lectura con participación estudiantil: proyecto Capibara Lector.
10. Acciones de prevención y promoción socioemocional organizadas por Convivencia escolar.
11. Reconocimientos a los logros académicos y formativos.
12. Capacitación a funcionarios en la Ley TEA, autocuidado, diplomados.
13. Taller vocacional para estudiantes de 8°, visita al liceo técnico bicentenario.
14. Contar con la excelencia académica para los años 2024-2025.
15. Participó en el encuentro nacional de coro y orquesta en La Serena.
16. Olimpiadas de Matemática en Colegio Adventista de Quilpué.
17. Se participa del campeonato de ajedrez y handball en colegio de la comuna.
18. Cambio del techo y mantención de la electricidad del párvulo, con aporte compartido del CGPA y el colegio.

Colegio Adventista La Serena - Colegio Adventista La Calera
Colegio Adventista Quilpué - Colegio Adventista Valparaíso

Los Plátanos 2341
Viña Del Mar - Chile

19. El Centro General de Padres y Apoderados dona pintura para las salas y las cortinas de las salas de clases.
20. Se realizaron actividades en conmemoración de los 101 años del colegio (actividades recreativas, campeonato entre colegios, actividades articuladas con las asignaturas de lenguaje, arte y ciencias).

6. INFORME FINANCIERO:

<i>CONCEPTOS</i>	<i>SEP</i>	<i>PIE</i>	<i>GENERAL</i>	<i>MANTENIMIENTO</i>	<i>PRO RETENCION</i>	<i>TOTAL SALDO COLEGIO</i>
SALDO 2024	\$15.269.811	\$1.807.372	\$2.618.822	\$0	\$144.900	\$19.840.905
INGRESOS 2025	\$248.195.545	\$91.285.208	\$582.589.501	\$3.754.161	\$1.386.540	\$927.210.955
F. COMPARTIDO			\$0			\$0
INGRESO TOTAL 2025	\$263.465.356	\$93.092.580	\$585.208.323	\$3.754.161	\$1.531.440	\$947.051.860
APORTE CENTRALIZADO	\$23.162.222		\$11.119.217			\$34.281.439
SUELDOS	\$122.026.466	\$86.713.879	\$502.998.875			\$711.739.220
ACT. EDUCACIONALES	\$114.349.219	\$5.919.397	\$65.492.103	\$3.754.161	\$1.468.166	\$190.983.046
TOTAL GASTOS	\$259.537.907	\$92.633.276	\$579.610.195	\$3.754.161	\$1.468.166	\$937.003.705
SALDO 2025	\$3.927.449	\$459.304	\$5.598.128	\$0	\$63.274	\$10.048.155

7. DESAFÍOS 2026:

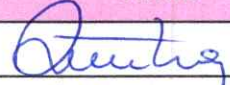




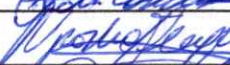



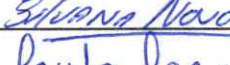
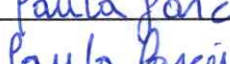
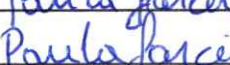
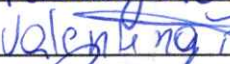




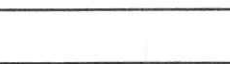
- 1) Aumentar el número de matrículas.
- 2) Mejorar los índices de asistencia.
- 3) Elevar los resultados académicos.
- 4) Fortalecer la identidad de la comunidad educativa y promover una participación activa.
- 5) Mejorar los indicadores financieros del colegio.
- 6) Tener más estudios bíblicos con apoderados.
- 7) Fomentar la participación de los estudiantes de la triple A y familias en las actividades espirituales.
- 8) Realizar mantención integral de las dependencias del colegio (sala de bombas, techumbre, salas, accesos, entre otros).
- 9) Renovar la rampa de acceso al edificio ubicado junto a la cancha.
- 10) Adquirir un laboratorio de computación.
- 11) Habilitar un baño para funcionarios en el edificio de aulas.
- 12) Potenciar y consolidar las prácticas institucionales.
- 13) Trabajo en las cuatro áreas de Capellanía:
 - a. **Identidad:** Fortalecer la identidad bíblico-adventista.
 - b. **Liderazgo:** Formar líderes espirituales dentro de la comunidad educativa.
 - c. **Nuevas generaciones:** Guiar a niños y jóvenes a una relación personal con Dios.

d. Discipulado: Desarrollar discípulos activos en la misión.

Cuenta Pública

Miércoles 25 de marzo 2026

✓ Exposición del informe por departamento.

	Nombre	Curso	Firma
1.	Leónidas Parahona García	5 ^o A	
2.	Laura Grassi Kawahito	Coordinadora P.E.	
3.	Felipe Humbert Grassi	Inspector General	
4.	Cecilia González Cabevea	Ca Pellam	
5.	PAZ y Daniel Humbert	2 ^o - 5 ^o	
6.	MARÍA Solís	Tec. Enlaces.	
7.	Ninoska Fernández Cartogena	Psicóloga	
8.	Judith Lara	Jefe Técnico.	
9.	GIANLUCA y ALESSANDRO SPINELLI	1 ^o y 3 ^o B.	
10.	CARLOS A. CEPEDA C.	ORIENTADOR	
11.	Silvana Novoa	8 ^o Básico	
12.	Paula Garcés Jara	8 ^o Básico	
13.	"	3 ^o Básico	
14.	"	1 ^o Básico	
15.	Valentina Pavez	6 ^o Básico	
16.	Rablina Contreras	3 ^o Básico	
17.	Rolando Ojeda Álvarez	Epi 5 ^o y 6 ^o	
18.	Carolina Flores Hernández	Directora	
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			

