

Sistemática de Avaliações 1º Bimestro

Professor: Maisa Turma: 4°C (Sistemática sujeita à alterações. Havendo necessidade de alterar, a profª enviará com antecedência "via agenda").

Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
P o r t u g u ê s	ATIVIDADE AVALIATIVA (AT)	Ortografia, sons do X. Ordem alfabética. Frases e uso correto das iniciais maiúsculas. Pontuações em final de frases.	06/mar.	10	Atividade avaliativa escrita. Fonte de estudo: Caderno -Atividade realizada em sala de aula.	- Questões objetivas , múltipla escolha e discursiva. -Terá questões com peso 0,5 ponto até 1,0 ponto. -Escrita correta das palavras. -Uso correto das letras maiúsculas, minúsculas e pontuações. -Desconto de (- 0,001 para erros ortográficos e gramaticais) em cada questão.
	REDAÇÃO (RD):	Redação: produção textual gênero carta.	12/mar.	10	Escrita de uma carta para um amigo contendo as características do gênero textual. Fonte de estudo: Livro didático página 6. -Atividade realizada em sala de aula.	-Caracterista do gênero textual de uma carta. (4,0) - Uso adequado das letras maiúsculas, minúsculas e recuo da margem. (2,0) -Pontuações(1,0) - Coerência, concordância nominal e verbal. (2,0) -Letra legível e rasuras (1,0)
	PROVA (PR):	Leitura e interpretação de texto. Substantivos próprios e comuns. Adjetivos. Ditongo, tritongo e hiato. Pronomes pessoais. Encontro vocálico e suas classificações (ditongo, tritongo e hiato).	13/mar.	10	Avaliação Escrita. Fonte de estudo: Livro Didático ,páginas 4,7,8,9. Caderno. -Atividade realizada em sala de aula.	- Questões objetivas , múltipla escolha e discursiva. -Terá questões com peso 0,5 ponto até 1,0 ponto. -Escrita correta das palavras. -Uso correto das letras maiúsculas, minúsculas e pontuações. -Desconto de (- 0,001 para erros ortográficos e gramaticais) em cada questão.
	RECUPERAÇÃO (REC):	Leitura e interpretação de texto. Substantivos próprios e comuns. Adjetivos. Pronomes pessoais. Encontro vocálico e suas classificações (ditongo, tritongo e hiato).	03/abr.	10	Avaliação Escrita. Fonte de estudo: Livro Didático ,páginas 4,7,8,9. Caderno. -Atividade realizada em sala de aula.	- Avaliação Individual, impressa e com questões objetivas , múltipla escolha e discursiva. -Terá questões com peso 0,5 ponto até 1,0 ponto. -Será realizada no horário de aula. -Escrita correta das palavras. -Uso correto das letras maiúsculas, minúsculas e pontuações. -Desconto de (- 0,001 para erros ortográficos e gramaticais) em cada questão.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
M a t e m á t i c a	ATIVIDADE AVALIATIVA (AT):	Números naturais e sistema de numeração.	06/mar.	10	Atividade em folha.Jogo do stop. Ficha irá conter : As ordens e classes, sucessor e antecessor, números romanos , Algarismos e a escrita do número sorteado, onde serão dez números sorteados com dez requisitos para responder. -Atividade realizada em sala de aula.	-Questões objetivas - múltipla escolha e discursiva. - Terá questões com peso 0,5 ponto ou 1,0 ponto.
	TRABALHO (TB)	Imagens e movimentos: Figuras geométricas espaciais.	08/mar.	10	Maquete usando os sólidos geométricos. O aluno deverá levar para a aula jujubas e uma caixa de palitos de dentes, para construir os sólidos geométricos. Após a construção dos sólidos que será projetado em sala, o aluno irá usar uma das formas para levar e apresentar aos pais	-Construção dos sólidos geométricos. (2,0); -Classificação das estruturas dos sólidos geométricos na folha. (4,0); -Reconhecer as estruturas do sólido geométrico. (4,0).
	PROVA (PR)	Números naturais.	15/mar.	10	Avaliação Escrita. Fonte de estudo: Livro didático, capítulo 3 Caderno - Prova individual e impressa.	-Questões objetivas - múltipla escolha e discursiva. - Terá questões com peso 0,5 ponto ou 1,0 ponto.

	RECUPERAÇÃO (REC):	Imagens e movimentos. Sistema de numeração. Números naturais.	05/abr.	10	Avaliação Escrita. Fonte de estudo: Livro didático, capítulo 1, 2 e 3. Caderno - Prova individual e impressa.	- Em cada número sorteado terá peso de 0,2 para cada resposta do stop.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
História	TRABALHO (TB):	As cidades medievais.	04/mar.	10	Em casa: Etapa 1 - Pesquisar em casa as seguintes imagens sobre as cidades medievais e levar os recortes das imagens para à escola para conclusão da pesquisa. - Como eram às casas. - Como era os hábitos de higiene . - Como era o comércio. - Moeda usada na época. - Um alimento de origem Europeia e que é consumido até hoje por nós brasileiros. Em sala: Etapa 2 - Os alunos irão colar as imagens em folhas, descrever sobre cada imagem. Escrever o que mais chamou à atenção dele da época medieval e confeccionar uma capa para o trabalho.	- Pesquisa das imagens solicitadas dos tópicos.(2,0) - Registro explicativo de cada imagem. (1,0 para cada imagem = 5,0) - Capricho e organização. (1,0) - Apresentação em sala. (2,0)
	PROVA (PR):	A vida nas primeiras cidades e cidades medievais.	11/mar.	10	Avaliação Escrita. Fonte de estudo: Livro Didático - Capítulo 1 e 2. - Prova individual e impressa.	- Questões objetivas - múltipla escolha e discursiva. - Terá questões com peso 0,5 ponto ou 1,0 ponto.
	RECUPERAÇÃO (REC):	A vida nas primiras cidades As cidades medievais A vida nos tempos modernos	01/abr.	10	Avaliação Escrita. Fonte de estudo: Livro Didático - Capítulo 1, 2 e 3. - Prova individual e impressa.	- Questões objetivas - múltipla escolha e discursiva. - Terá questões com peso 0,5 ponto ou 1,0 ponto.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
Geografia	TRABALHO (TB):	As comunidades e seus territórios.	05/mar.	10	1º Etapa: Os alunos deverão trazer de casa recortes de imagens das comunidades tradicionais: quilombolas, seringueiros, castanheiros, quebraadeiras de coco-de-babaçu, pescadores artesanais, marisqueiras, ribeirinhos e pantaneiros. 2º Etapa: Em sala os alunos serão divididos em grupo de acordo com as comunidades citadas acima para a produção do cartaz. O papel será fornecido pela escola.	- Apresentação das imagens solicitadas. (3,0) - Participação e confecção em grupo. (3,0) - Organização e capricho no cartaz. (2,0) - Apresentação em grupo sobre a comunidade.(2,0)
	PROVA (PR):	A organização dos espaços no país.	12/mar.	10	Avaliação Escrita. Fonte de estudo: Livro Didático - Capítulo 1. - Prova individual e impressa.	- Questões objetivas - múltipla escolha e discursiva. - Terá questões com peso 0,5 ponto ou 1,0 ponto.
	RECUPERAÇÃO (REC)	A organização dos espaços no país. As comunidades e seus territórios . Espaços rurais e urbanos: a interdependência.	02/abr.	10	Avaliação Escrita. Fonte de estudo: Livro Didático - Capítulo 1, 2 e 3. - Prova individual e impressa.	
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos

C i ê n c i a s	AULA PRÁTICA (AP)	A ciência e o tempo.	07/mar.	10	<p>As fases da lua.</p> <p>1ª ETAPA - Atividade em folha para casa. O aluno irá responder um questionário sobre as fases da lua no caderno e apresentar em sala uma curiosidade da lua que mais chamou à atenção.</p> <p>2ª ETAPA -O aluno representará e identificará cada fase da lua com o auxílio do recheio do biscoito. Cada aluno deverá levar seu pacote de biscoito Oreo o Negresco, com recheio de baunilha e um palito de dente. Atividade será em sala.</p> <p>3ª ETAPA - No caderno de arte, o aluno irá fazer a representação das fases da lua através de desenhos e escrita.</p>	<p>Será considerado:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Apresentação da pesquisa (2,0) -Confecção da pesquisa (2,0) - Trouxe o material solicitado para a atividade.(1,0) - Identificação de cada fase da lua ao reproduzir no biscoito. (3,0) - Ortografia correta, capricho e organização. (2,0 pontos)
	ATIVIDADE AVALIATIVA (AT);	A ciência e o ambiente	08/mar.	10	<p>Atividade avaliativa Escrita.</p> <p>Fonte de estudo: Livro Didático - Capítulo 3.</p> <p>- Atividade avaliativa individual e impressa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Questões objetivas - múltipla escolha e discursiva. -Terá questões com peso 0,5 ponto ou 1,0 ponto.
	PROVA (PR):	A ciência e o espaço, localize-se!	14/mar.	10	<p>Avaliação Escrita.</p> <p>Fonte de estudo: Livro Didático - Capítulo 1.</p> <p>- Prova individual e impressa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Questões objetivas - múltipla escolha e discursiva. -Terá questões com peso 0,5 ponto ou 1,0 ponto.
	RECUPERAÇÃO (REC):	A ciência e o espaço: localize-se! A ciência e o tempo: dia após dia. A ciência e o ambiente: é importante preservar.	04/abr.	10	<p>Avaliação Escrita.</p> <p>Fonte de estudo: Livro Didático - Capítulo 1,2 e 3.</p> <p>- Prova individual e impressa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Questões objetivas - múltipla escolha e discursiva. -Terá questões com peso 0,5 ponto ou 1,0 ponto.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor		Critérios avaliativos
A r t e s	AULA PRÁTICA (AP1) :	Luz e Sombra	07/mar.	10	<p>Releitura.</p> <p>No papel Canson, o aluno deverá fazer a releitura de uma das obras de Monet com tinta guachê e pincel.</p>	<p>Será considerado:</p> <ul style="list-style-type: none"> Capricho (5,0) Organização (5,0)
	AULA PRÁTICA (AP2)	Simetria e formas geométricas	14/mar.	10	<p>Toalha Rendada.</p> <p>A atividade será feita com papéis coloridos em forma de quadrado, onde o aluno fará uma dobradura, desenhar as figuras geométricas e recortar. A atividade será colada no caderno de arte montando uma toalha.</p>	<p>Será considerado:</p> <ul style="list-style-type: none"> Capricho (5,0) Organização (5,0)
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
	Prova (PR1)	<p>Unit 1 and 2: What's your cell phone number? / My Father is a Police Officer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numbers - Family - Job 	20/mar.	10	<p>Atividade escrita de avaliação do vocabulário estudado no bimestre. Unidade 1 –2 da página 8 até a página estudada.</p>	<p>Resposta correta para as questões apresentadas.</p> <p>Escrita correta do vocabulário estudado.</p> <p>Compreensão dos temas estudados.</p>

I n g l ê s	Trabalho (TB1)	Unit 1 and 2: What's your cell phone number? / My Fathers is a Police Officer Speaking (Oralidade) Listening (compreensão auditiva) Reading (Leitura) Writing (Escrita)	27/mar.	10	Avaliação contínua, valendo-se da interação do aluno e execução das atividades propostas ao longo do bimestre. Visto no livro de Língua Inglesa – Unidade 1 e 2: página 8 até a página estudada.	Participação ativa nas atividades Apropriação do vocabulário Pronúncia Realização das atividades em sala de aula e tarefas de casa Autonomia no desenvolvimento das atividades Compreensão dos comandos
	(REC) Recuperação	Unit 1 and 2: What's your cell phone number? / My Fathers is a Police Officer - Numbers - Family - Job	03/abr.	10	Atividade escrita de avaliação do vocabulário estudado no bimestre. Unidade 1 – 2 da página 8 até a página estudada.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
R e l i g i ã o	AULA PRÁTICA (AP1) :	Frutos do Espírito	27/fev.	10	Os alunos deverão trazer fotos impressas (3X4) de 9 membros da família, incluindo eles. Em sala de aula os alunos confeccionarão uma uva e atribuirão um fruto do Espírito para cada membro da família, justificando o motivo. Fonte de estudo: Livro páginas 8 e 9.	Será considerado: * Entregar as fotos no dia correto (1,0) * Ortografia correta, organização e capricho (8,0 pontos) * Apresentação da atribuição um fruto do Espírito de dois membros da família.
	ATIVIDADE AVALIATIVA (AT);	Quando Jesus vive em mim.	11/mar.	10	Avaliação Escrita. Fonte de estudo: Livro Didático - Unidade 1. - Prova individual e impressa	-Questões objetivas - múltipla escolha e discursiva. -Terá questões com peso 0,5 ponto ou 1,0 ponto.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
E d - F r	Aula prática	Velocidade e agilidade	04/mar.	10	Nesta atividade proposta, existem diversos bambolês espalhados pela quadra (Espaço utilizados). Ao comando do professor todos os alunos atentos, vão estar em volta dos alvos, quando o apito soar 1 vez, todos os alunos devem encostar a mão no chão e saltar. Quando o comando for dado por 2 sons do apito os alunos deveram rapidamente entrar dentro do bambolê mais próximo.	Destreza e lateralidade. - Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)

**I
S
I
C
A**

Atividade Diarias	Força e flexibilidade	11/mar.	10	Circuitos com força e flexibilidade. Lançar bola de medicini baal; Jokempô flexível; cabo de guerra; Salto em altura.	Destreza e lateralidade. - Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)
-------------------	-----------------------	----------------	-----------	---	---