

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 2º BIMESTRE/2024 – ENS. FUND.II: 9º ANO C

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 22 A 26/04	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
HISTÓRIA - PROF. JÚLIO CÉSAR	<p>Data de realização: 22/04.</p> <p>Data de Entrega: 22/04.</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	5,0	<p>Instrumento: Projeto: Na prática.</p> <p>Capítulo 4: Totalitarismo e Crise de 1929. Páginas: 2 a 20.</p> <p>Habilidades: EF09HI12 Analisar a crise capitalista de 1929 e seus desdobramentos em relação à economia global.</p>	<p>Etapa 1 Responder a avaliação com questões de múltipla escolha.</p> <p>Etapa 2 Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.</p>
GEOGRAFIA - PROF. MARCELO	<p>Data de realização: 22-26/04</p> <p>Data de Entrega: 22-26/04</p> <p>Local de execução:</p>	10,0	<p>Instrumento: Listinhas</p>	<p>Atividade avaliativa composta por 3 listas com 10 questões cada. Questões que podem estar dispostas como discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. Na modalidade impressa o aluno receberá a sua cópia durante as aulas. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservado a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, e logo na sequência delas. O aluno deve, no início de seu simulado, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p> <p>Etapa 1 – Resolver a Lista. Etapa 2 – Correção da Lista.</p>
DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 29 e 29/04 -01 a 03 /05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA - PROF. HEDHIO	<p>Data de realização: 03/05</p> <p>Data de Entrega: 03/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	2,0	<p>Instrumento:</p> <p>TUTORIAR – Estudo de Funções e Relações</p> <p>Cada etapa tem peso 2.0</p>	<p>Etapa 1: Os alunos deverão resolver os exercícios propostos pelo professor em sala de aula.</p> <p>Não será permitida a troca de qualquer material ou informações, caso essa ordem seja desobedecida, o aluno ficará com nota zero na atividade.</p> <p>Cada aluno poderá consultar o próprio material.</p>

HISTÓRIA - PROF.^a RITA	<p>Data de realização: 29/04.</p> <p>Data de Entrega: 29/04.</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	5.0	<p>Instrumento: Projeto: na prática.</p> <p>Capítulo 5: A Era Vargas. Páginas: 21 a 41.</p>	<p>Etapa 1 Responder a avaliação com questões de múltipla escolha.</p> <p>Etapa 2 Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.</p>
DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 06 a 10 /05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA - PROF. HEDHIO	<p>Data de realização: 10/05</p> <p>Data de Entrega: 10/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	2.0	<p>Instrumento:</p> <p>TUTORIAR – Ângulos em Polígonos e Retas</p> <p>Cada etapa tem peso 2.0</p>	<p>Etapa 2: Os alunos deverão resolver os exercícios propostos pela professora em sala de aula.</p> <p>Não será permitida a troca de qualquer material ou informações, caso essa ordem seja desobedecida, o aluno ficará com nota zero na atividade.</p> <p>Cada aluno poderá consultar o próprio material.</p>
GEOGRAFIA - PROF.^a MARCELO	<p>Data de realização:22-26/04</p> <p>Data de Entrega: 22-26/04</p> <p>Local de execução:</p>	10.0	<p>Instrumento: Listinhas</p>	<p>Atividade avaliativa composta por 3 listas com 10 questões cada. Questões que podem estar dispostas como discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. Na modalidade impressa o aluno receberá a sua cópia durante as aulas. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservado a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, e logo na sequência delas. O aluno deve, no início de seu simulado, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p> <p>Etapa 1 – Resolver a Lista. Etapa 2 – Correção da Lista.</p>
DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 13 a 17/05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS

<p>MATEMÁTICA - PROF. HEDHIO</p>	<p>Data de realização: 13 a 17 de maio. Data de Entrega: 13 a 17 de maio. Local de execução: Sala de aula.</p>	<p>4.0</p>	<p>Instrumento: SIMULADO. (AV1)</p> <p>Cap. 3 Estudo de funções e relações pg. 45 a 58 Cap. 4 Ângulos polígonos e retas pg. 2 a 14</p>	<p>Etapa Única –</p> <p>O(a) aluno (a) irá responder prova (AV1) de 15 questões (objetivas), sem consulta.</p>
<p>CIÊNCIAS - PROF. REGIANE</p>	<p>Data de realização: 13/05 Local de execução: Sala de aula</p>	<p>10.0</p>	<p>AV1.</p> <p>Instrumento: Simulado Conteúdo: Herança das características;</p> <p>Somos todos diferentes;</p> <p>Fonte: Livro didático. Capítulo 4. Páginas: 2 a 20. Capítulo 5. Páginas: 21 a 27.</p>	<p>Etapa 1 – 2,5 – Lista contendo questões, objetivas e discursivas, de simulado sobre o conteúdo estudado até o momento.</p> <p>Etapa 2– 2,5 – Lista contendo questões, objetivas e discursivas de simulado sobre o conteúdo estudado até o momento.</p> <p>Etapa 3 – 2,5 Lista contendo questões, objetivas e discursivas, de simulado sobre o conteúdo estudado até o momento.</p> <p>Etapa 4 – 2,5 Lista contendo questões, objetivas e discursivas, de simulado sobre o conteúdo estudado até o momento.</p>
<p>HISTÓRIA - PROF.ª RITA</p>	<p>Data de realização: 13/05 a 17/05. Local de execução: Sala de aula.</p>	<p>10.0</p>	<p>Simulado</p> <p>O projeto de simulado para alunos visa preparar os alunos para os desafios dos vestibulares ou Enem e analisar seu processo de aprendizagem.</p> <p>Os alunos serão avaliados através da execução do simulado interno.</p> <p>Capítulo 6: Segunda Guerra, ONU e Guerra Fria.</p> <p>Páginas: 42 a 65.</p> <p>identificação dos agentes responsáveis por sua violação.</p>	<p>Etapa 1 Responder a avaliação com questões de múltipla escolha.</p> <p>Etapa 2 Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.</p>

<p>GEOGRAFIA - PROF.ª MARCELO</p>	<p>Data de realização: 13-17/05 Data de Entrega: 13-17/05 Local de execução: Sala de aula</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: Simulado</p>	<p>Conteúdos: Capítulo 4: ‘Europa - Aspectos Naturais’. Livro didático de Geografia, páginas 2 até 25: Localização da Europa; Relevo; As planícies; Os planaltos e as cadeias montanhosas; Hidrografia; Bacia do Mediterrâneo; Bacia do Atlântico; Bacia do Mar do Norte; Bacia do Mar Báltico; Bacia do Mar Negro; Bacia do Mar Cáspio; Bacia do Oceano Glacial Ártico; Lagos; O Clima Europeu; Paisagens vegetais da Europa.</p> <p>Etapa 1 – Preenchimento do gabarito à caneta. Etapa 2– Entrega da avaliação e gabarito.</p>
<p>INICIANTE INGLÊS - PROF. JEAN</p>	<p>Data de realização: 13-17 de maio Data de Entrega: 13-17 de maio Local de execução: Sala de aula</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: SI1: Simulado</p> <p>Módulo 1: Simple Past, Past Continuous, Used to and Text Comprehension</p> <p>Pag. 5 – 12, 14, 15</p>	<p>Etapa 1 – Avaliação com 5 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada. E 5 questões dissertativas.</p> <p>Nas questões de múltipla escolha é obrigatório o preenchimento do gabarito abaixo do cabeçalho da prova com caneta azul ou preta.</p> <p>Nas questões de dissertativas deve ser usado caneta azul ou preta; - Questões rasuradas e/ou ilegíveis, serão desconsideradas;</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA - PROF. FERNANDO</p>	<p>Data de realização: 14 e 15/05/2024 Data de Entrega: 14 e 15/05/2024 Local de execução: Quadra</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: TAF – Teste de Aptidão Física - Velocidade, força e resistência</p>	<p>Durante o bimestre os alunos serão avaliados no desenvolvimento prático através de exercícios físicos, melhorando suas habilidades.</p> <p>Etapa 1 - (1.0) - Treinos de resistência cardiorrespiratório (os alunos executarão atividades de corrida intercaladas com exercícios musculares para membros inferiores).</p> <p>Etapa 2– (1.0) – Treinos de força para região superior do tronco e membros superiores (exercícios de força e resistência com exercícios localizados para braços, peito e costas). Abdominais remador Flexão de Braço</p> <p>Etapa 3 (8.0) – Aquecimento e instrução preparatórios para o TAF Execução do TAF Corrida de Velocidade 30m (4.0) Abdominais remador (2.0) Flexão de Braço (ombro) (2.0)</p>

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 20 A 24/05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
HISTÓRIA - PROF. ^a RITA	<p>Data de Entrega: 21/05</p> <p>Local de execução: Em casa.</p>	5.0	<p>Instrumento: Programa de rádio.</p> <p>Habilidades: EF04HI08 Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação) e discutir seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.</p>	<p>Etapa 1 Montagem do roteiro com as notícias da Segunda Guerra.</p> <p>Etapa 2 Gravação e edição dos áudios para a montagem do noticiário sobre a Segunda Guerra.</p> <p>O jornal deve ter nome e vinheta.</p> <p>OBS: As notícias devem ser dadas como se a guerra estivesse ocorrendo nos dias de hoje.</p>
GEOGRAFIA - PROF. ^a MARCELO	<p>Data de realização: 20-24/05</p> <p>Data de Entrega: 20-24/05</p> <p>Local de execução: Residência</p>	10.0	<p>Instrumento: Resumo em slides</p>	<p>O aluno deverá criar uma apresentação de slide que apresente um resumo sobre a 'Europa - Aspectos Socioeconômicos', segundo o que é apresentado no capítulo 5 do livro didático de Geografia.</p> <p>Etapa 1: 3,0 pontos. Organizar 1 slide, no mínimo, para cada tema a seguir: Demografia, Aspectos físicos e culturais; Estrutura da população; Economia; O Bloco europeu; Industrialização europeia; Agropecuária europeia; Recursos naturais; Turismo.</p> <p>Etapa 2: 5,0 pontos. Utilizar textos que resumam os pontos mais relevantes do tema presente em cada slide.</p> <p>Etapa 3: 2,0 pontos. Adicionar imagens relacionadas ao conteúdo exposto em cada slide.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">INICIANTE INGLÊS - PROF. JEAN</p>	<p>Data de realização: 23 de maio</p> <p>Data de Entrega: 23 de maio</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: AV2: Quiz - Passa ou repassa</p> <p>Lista de palavras disponível no e-class e o livro didático (capítulo 3).</p>	<p>Etapa 1 - Os alunos deverão estudar a lista de palavras disponível no e-class e o livro didático (capítulo 3 e 4 estudado).</p> <p>Etapa 2 - O jogo tem como base de perguntas e respostas. Serão escolhidos 2 alunos de forma aleatória na sala. Através do site do site: https://sorteio.com/sorteio-de-nomes. Após os 2 alunos dirigirem a frente da máquina, será sorteada através do site "sorteador de nomes", uma palavra ou frase, onde o aluno deverá traduzir.</p> <p>O aluno que apertar o botão o mais rápido possível deverá responder à pergunta. Após apertar o botão, o aluno terá 5 segundos para responder. Se passar do tempo perderá o ponto. Se errar o ponto irá para o amigo, se acertar ganhará um ponto. Se os alunos não souberem ninguém pontuará e novos jogadores serão sorteados.</p> <p>A cada rodada o professor anotará numa planilha a quantidade de acertos, erros e perguntas não respondidas dos alunos, para que ao final do jogo, apresente a nota.</p> <p>A nota será de acordo com o percentual de acerto dos alunos. Ou seja, 100% de acerto equivale a nota 10,0 / 90% = Nota 9,0 / 50% = Nota 5,0.</p> <p>Gritos e provocações resultarão em desclassificação do aluno. Dar a resposta quando não for a vez do aluno será considerado ponto negativo e uma nova palavra será sorteada para a dupla.</p> <p>Havendo algum imprevisto na data marcada, como falta de energia, etc, será marcada uma nova data.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ENSINO RELIGIOSO - PROF. ABRAÃO</p>	<p>Data de realização: 20 A 24/05.</p> <p>Data de Entrega: 23/05.</p> <p>Local de execução: sala de aula.</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: Mapa mental: Bíblia e oração.</p> <p>Mapa mental: Mapa mental é um diagrama confeccionado a partir de uma ideia central, que vai se ampliando em variados ramos. Cada uma dessas ramificações são desdobramentos do conceito inicial, como neurônios no cérebro.</p>	<p>A Bíblia existe para que possamos compreender, temer, respeitar e amar Deus sobre todas as coisas, assim ela se denomina como a Sagrada Escritura.</p> <p>A oração é um pedido, agradecimento, manifestação de fé, ato de louvor ou adoração diante do que é transcendente ou divino. A oração é um ato humano de encontro ao sagrado.</p> <p>1ª Etapa- Pesquisa e esboço do trabalho. O aluno pesquisou, na bíblia, sites, revistas, livros e outros materiais que julgue necessário sobre o que é a Bíblia e oração? (1 ponto) Elaborou um esboço no caderno conceituando o conteúdo estudado? (1 ponto) Apresentou ao professor suas ideias e concepções acerca do objeto de estudo "Bíblia, oração"? (1 ponto)</p> <p>2ª Etapa- Estrutura e elaboração do trabalho. O mapa mental apresenta os temas bíblia e oração conforme a "Sistemática Avaliativa"? (1 ponto)</p>

				<p>Usou conceitos bíblicos do módulo didático para melhor expressar suas ideias? (1 ponto) Fez representações de símbolos ou desenhos para melhor representar o trabalho? (1 ponto) Usou coesão e coerência nas palavras, frases ou textos escritos no trabalho avaliativo? (1 ponto)</p> <p>3ª Etapa- Apresentação do trabalho. Ao apresentar o trabalho para classe o aluno tem domínio de conteúdo? (1 ponto) Apresentou o trabalho com bom uso da linguagem formal? (1 ponto)</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ARTE - PROF. ROSEANE</p>	<p>Data de realização: Data de Entrega: Local de execução:</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: Habilidades:</p>	<p>Etapa 1 – Etapa 2– Etapa 2 –</p>

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 27 A 31/05	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA - PROF. HEDHIO	<p>Data de realização: 31/05</p> <p>Data de Entrega: 31/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	2.0	<p>Instrumento:</p> <p>TUTORIAR – Expressões Algébricas</p> <p>Cada etapa tem peso 2.0</p>	<p>Etapa 3: Os alunos deverão resolver os exercícios propostos pelo professor em sala de aula.</p> <p>Não será permitida a troca de qualquer material ou informações, caso essa ordem seja desobedecida, o aluno ficará com nota zero na atividade.</p> <p>Cada aluno poderá consultar o próprio material.</p>
HISTÓRIA - PROF.ª RITA	<p>Data de Entrega: 28/05</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	5.0	<p>Habilidades: EF04HI08</p> <p>Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação) e discutir seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.</p>	<p>Etapa 1 Estudar os sinais sonoros de cada letra do alfabeto no código morse.</p> <p>Etapa 2 Transmitir uma mensagem através do equipamento.</p> <p>Valor: 5.0.</p> <p>Etapa 3 Traduzir a mensagem transmitida pelo aparelho.</p>
ENSINO RELIGIOSO - PROF. ABRAÃO	<p>Data de realização: 28/05</p> <p>Data de Entrega: 28/05</p> <p>Local de execução: sala de aula.</p>	10.0	<p>Instrumento: Bom de Bíblia- Prova com questões alternativas.</p>	<p>O que estudar? Livro de Gênesis todos os capítulos.</p> <p>A prova será composta com 20 questões.</p> <p>As questões serão elaboradas na: Bíblia Nova Almeida Atualizada (NAA).</p> <p>No dia da prova esteja atento (a):</p> <p>Leia todas as questões com cuidado.</p> <p>Ao receber o gabarito assine seu nome completo.</p> <p>Não pode haver rasura e uso de corretivo.</p> <p>As respostas têm que estar no local próprio e à caneta preta, para que sejam consideradas.</p> <p>Questões rasuradas no gabarito não tem direito à revisão de nota.</p>

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 03 A 07/06	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
GEOGRAFIA - PROF.ª MARCELO	<p>Data de realização: 22-26/04</p> <p>Data de Entrega: 22-26/04</p> <p>Local de execução: Em sala</p>	10.0	Instrumento: Listinhas	<p>Atividade avaliativa composta por 3 listas com 10 questões cada. Questões que podem estar dispostas como discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. Na modalidade impressa o aluno receberá a sua cópia durante as aulas. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservado a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, e logo na sequência delas. O aluno deve, no início de seu simulado, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.</p> <p>Etapa 1 – Resolver a Lista. Etapa 2 – Correção da Lista.</p>
INICIANTE INGLÊS - PROF. JEAN	<p>Data de realização: 06 de junho</p> <p>Data de Entrega: 06 de junho</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento: AV3 - Verificação de Aprendizagem - Site Blooket</p> <p>Habilidades: H9. Aplicar os conhecimentos da língua inglesa para falar de si e de outras pessoas, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas.</p>	<p>Etapa 1. O aluno deverá fazer as anotações do conteúdo e explicações trabalhados em sala de aula no caderno durante o bimestre.</p> <p>Etapa 2. O aluno deverá revisar o conteúdo trabalhado no livro. Através do livro e das anotações no caderno.</p> <p>Etapa 3. Na data marcada cada aluno utilizará um Chromebook. O professor mostrará o site e o código PIN aos alunos para acessarem as perguntas e responderem.</p> <p>Cada pergunta tem um tempo limite de 20 segundos para responder.</p> <p>Cada pergunta terá 4 opções. Porém 1 apenas correta. Ao final dos 5 minutos. Será encerrado a atividade, onde o aluno no Chromebook e o professor no computador dele conseguirá ver o percentual de acerto. Sendo que 100% de acerto equivale a nota 10 / 95% = Nota 9,5 / 63% = Nota 6,3, ...</p> <p>Os 3 primeiros alunos da sala além da nota de acordo com o percentual, ganhará um ponto bônus. 1º Lugar = 1 ponto a mais, 2º Lugar = 0,5 Ponto e o 3º lugar = 0,3 ponto.</p> <p>Será permitido ao aluno utilizar apenas o próprio nome na identificação no Blooket.</p> <p>Gritos e provocações resultarão em desclassificação do aluno.</p> <p>Não será permitido qualquer fonte de pesquisa durante esta atividade.</p> <p>Havendo algum imprevisto na data marcada, como falta de energia ou internet. Será marcada uma nova data.</p> <p>Os alunos já utilizaram este site em sala de aula. Portanto sabem como jogar e acessar.</p>

<p>ENSINO RELIGIOSO - PROF. ABRAÃO</p>	<p>Data de realização: 22/04 a 31/05. Data de Entrega: 03 a 07/05. Local de execução: sala de aula.</p>	<p>10.0</p>	<p>Instrumento: Atividades do livro didático.</p>	<p>Responder todas as atividades propostas nos capítulos correspondentes. Lembre-se capítulo devidamente respondido tem um valor de 2.5 pontos. E a cada questão não respondida no capítulo será retirado da nota de 2.5 pontos, 0,5 décimos. Caro, educando, estejam atentos as propostas de ensino e avaliações diárias. Responda as questões solicitadas com cautela e dedicação e acompanhe as correções junto ao professor e na lousa.</p> <p>Respondeu todas as questões propostas nas páginas descritas nos capítulos 01, 02, 03 e 04? (2,5 pontos por capítulo)</p> <p>Usou coesão e coerência para melhor expressar as respostas das questões? ((2,5 pontos por capítulo)</p> <p>As respostas apresentam uma proposta de acordo com os conteúdos trabalhados em sala de aula? ((2,5 pontos por capítulo))</p> <p>Foi fiel ao objeto de estudo trazendo nas suas propostas soluções para os problemas apresentados nas questões alternativas e discursivas? ((2,5 pontos por capítulo))</p> <p>O aluno (a), fez participação nas correções em sala de aula expressando suas opiniões de forma verbal ou escrita? ((2,5 pontos por capítulo))</p> <p>Capítulo 5- Mapa do caminho. Atividades páginas 34 a 37.</p> <p>Capítulo 6-Contato com a base. Atividades páginas 42 a 45.</p> <p>Capítulo 7- Sintonia fina. Atividades páginas 49 a 52.</p> <p>Capítulo 8- Bom ambiente. Atividades páginas 57 a 62.</p>
---	--	--------------------	--	---

DISCIPLINA	SEMANA DO DIA 17 A 21/06	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
CIÊNCIAS - PROF. REGIANE	<p>Data de realização: 14/06 Local de execução: Sala de aula</p>	5.0	<p>AV2 –</p> <p>Instrumento:</p> <p>Lista de exercício - 5,0</p> <p>Conteúdo: Herança das características. Fonte: Livro didático - capítulo 4, págs.: 2 a 20.</p>	<p>Descrição: Atividade individual e sem consulta.</p> <p>5 questões alternativas.</p> <p>Etapa 1 – O estudo do capítulo 4 será realizado em sala.</p> <p>Etapa 2– Lista de exercícios contendo 3 questões objetivas e 2 questões dissertativas.</p> <p>Etapa 3 – As questões valerão 1 ponto cada.</p>
EDUCAÇÃO FÍSICA - PROF. FERNANDO	<p>Data de realização: 11 e 12/06/2024 Data de Entrega: 11 e 12/06/2024 Local de execução: Quadra</p>	10.0	<p>Instrumento: Vôlei - Fundamentos, regras e sistema 5x1</p>	<p>Etapa 1 – 1,0 - Realizar todas as atividades propostas pelo professor em quadra, com exercícios educativos e brincadeiras para desenvolver a prática do Vôlei</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão dos fundamentos do Vôlei. - Sistema tático 5x1 simples <p>Etapa 2 – 1,0 - Realizar todas as atividades propostas pelo professor em quadra, com explicação e demonstração das regras do esporte Vôlei.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entendimento das regras. - Sistema de rodízio simples <p>Etapa 3 – 4,0 -Desenvolver o jogo na prática respeitando as regras e fundamentos do esporte com/sem auxílio do Professor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender as regras - Compreender os fundamentos - Desenvolveu Jogo na prática com fluidez. <p>Etapa 4 – 4,0 - Pesquisa do sistema 6x0 individual como base de estudo e em grupo (dividido em sala de aula pela Professor, até 6 pessoas), apresentar na prática o sistema tático, rodízio e posições.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema 5x1 (2.0) - Sistema de rodízio simples (1.0) - Posições do sistema 5x1 (1.0)

OBS.: Calendário sujeito a alterações de datas. Quaisquer alterações serão feitas via E-class.