

## CALENDARIO DE EVALUACIÓN OCTUBRE 2024

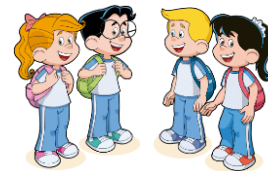
*“He aquí, herencia de Jehová son los hijos; Cosa de estima el fruto del vientre”.*  
*Salmos 127:3*

Educadora: Helen Negrón Alarcón.

Curso: NT1

Fecha: 29 Y 30 de octubre.

FECHA	NÚCLEO	CONTENIDO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
29 de octubre	Lenguaje verbal	Realiza trazos, respetando forma, puntos de inicio y final.	Escala de apreciación
29 de octubre	Corporalidad y movimiento	Colorea respetando márgenes.	Escala de apreciación
29 de octubre	Pensamiento matemático	Identifica números y cantidades hasta el 10.	Escala de apreciación
29 de octubre	Pensamiento matemático	Grafica números reconocibles hasta el 10.	Escala de apreciación
29 de octubre	Pensamiento matemático	Reconocer y nombrar figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo.	Escala de apreciación
29 de octubre	Pensamiento matemático	Resuelve ejercicios básicos de adición y sustracción.	Escala de apreciación
30 de octubre	Lenguaje verbal	Plan lector “Melisa”.	Rúbrica
30 de octubre	Lenguaje verbal	Comprensión de textos.	Escala de apreciación
30 de octubre	Lenguaje verbal	Sonido final vocálico a,e,i,o,u, en imágenes de elementos.	Escala de apreciación
30 de octubre	Convivencia y ciudadanía	Aplicar estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos cotidianos con otros niños y niñas.	Escala de apreciación



### ***Plan lector del 2° Semestre***

<b>Mes</b>	<b>Libro</b>	<b>autor</b>
JULIO	<i>Vuelan bien alto</i>	<i>Stella Romero</i>
AGOSTO	<i>¿De quién es esta barba?</i>	<i>Stella Romero</i>
SEPTIEMBRE	<i>Leo</i>	<i>Sueli Ferreira</i>
<b>OCTUBRE</b>	<b><i>Melisa</i></b>	<b><i>Sueli Ferreira</i></b>
NOVIEMBRE	<i>Rena</i>	<i>Benji Davies</i>



## EVALUACIÓN DE PROCESO

### Escala de Apreciación y rúbrica

Nombre del párvulo			
Nivel	NT1	Fechas	29 y 30 de octubre
Educadora	Helen Negrón Alarcón		
Núcleo de aprendizaje	Lenguaje verbal		
Objetivo de Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representar gráficamente algunos trazos.</li> </ul>		
Exigencia	% ideal	100%	% Obtenido

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1. Respeta forma del trazo.			
2. Respeta puntos de inicio y final.			

Núcleo de aprendizaje	<b>Corporalidad y movimiento</b>		
Objetivo de Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas.</li> </ul>		
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1. Colorea respetando márgenes.			

Núcleo de aprendizaje	<b>Pensamiento matemático</b>			
Objetivo de Aprendizaje	• Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos.			
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido	

<b>Criterios</b>	<b>Logrado</b>	<b>Medianamente logrado</b>	<b>Por lograr</b>
1. Menciona números del 1 al 10 en situaciones de trabajo y/o juego.			
2. Asocia números del 1 al 10 con su cantidad respectiva.			
3. Completa secuencia numérica usando números del 1 al 10.			

Núcleo de aprendizaje	<b>Pensamiento matemático</b>			
Objetivo de Aprendizaje	Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.			
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido	

<b>Criterios</b>	<b>Logrado</b>	<b>Medianamente logrado</b>	<b>Por lograr</b>
1. Grafica números reconocibles desde el 1 al 10 respetando su forma.			

Núcleo de aprendizaje	<b>Pensamiento matemático</b>			
Objetivo de Aprendizaje	Identificar atributos de figuras 2D, tales como: forma, cantidad de lados y vértices, que observa en forma directa o a través de TICs.			
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido	

<b>Criterios</b>	<b>Logrado</b>	<b>Medianamente logrado</b>	<b>Por lograr</b>
1. Señala y menciona características de las figuras geométricas: círculo, cuadrado y triángulo.			

Núcleo de aprendizaje	<b>Pensamiento matemático</b>			
Objetivo de Aprendizaje	Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos			
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido	

<b>Criterios</b>	<b>Logrado</b>	<b>Medianamente logrado</b>	<b>Por lograr</b>
1. Menciona el resultado al agregar elementos a un conjunto en un ámbito numérico menor a 10.			
2. Menciona el resultado al quitar elementos a un conjunto en un ámbito numérico menor a 10.			

Núcleo de aprendizaje	<b>Lenguaje verbal</b>			
Objetivo de Aprendizaje	• Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.			
Exigencia	Puntos/ % Ideal	6 = 100%	Puntos/ % Obtenido	

Aspectos / Indicadores	Requiere apoyo	0 ptos.	Medianamente logrado	1 pto.	Logrado	2 ptos.
1. Responde preguntas explícitas a partir del relato.	Menciona hechos que no están relacionados al relato.		Menciona algunos detalles relacionados al relato.		Menciona detalles relacionados de manera muy completa y sobresaliente.	
2. Señala algunos conceptos abstractos, tales como emociones o sentimientos relacionados al relato.	Menciona acciones o emociones, pero no tiene relación con el relato.		Menciona algunas acciones, emociones y/o sentimientos de algunos personajes del relato.		Menciona acciones, intenciones, emociones y/o sentimientos de la mayoría de los personajes del relato.	
3. Relaciona el relato escuchado con sus experiencias previas.	Comenta vivencia propia pero no tiene relación con la enseñanza del relato.		Comenta alguna vivencia propia que se relaciona con algún personaje del relato.		Comenta vivencia propia que se relaciona con alguna acción, sentimiento y/o emoción manifestada por algún personaje y con la enseñanza del relato.	

Núcleo de aprendizaje	<b>Lenguaje verbal</b>			
Objetivo de Aprendizaje	Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.			
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido	

<b>Criterios</b>	<b>Logrado</b>	<b>Medianamente logrado</b>	<b>Por lograr</b>
1. Realiza predicciones sobre un texto literario, a partir de imágenes, antes y durante la presentación de este texto.			
2. Realiza predicciones sobre un texto no literario, a partir de imágenes, antes y durante la presentación de este texto.			

Núcleo de aprendizaje	<b>Lenguaje verbal</b>			
Objetivo de Aprendizaje	Descubrir atributos fonológicos de palabras, tales como, identificación de sonidos finales vocálicos.			
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido	

<b>Criterios</b>	<b>Logrado</b>	<b>Medianamente logrado</b>	<b>Por lograr</b>
1. Señala elementos cuyo sonido final sea vocálico (a,e,i,o,u).			

Núcleo de aprendizaje	<b>Convivencia y ciudadanía</b>			
Objetivo de Aprendizaje	Aplicar estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos cotidianos con otros niños y niñas.			
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido	

<b>Criterios</b>	<b>Logrado</b>	<b>Medianamente logrado</b>	<b>Por lograr</b>
1. Menciona acciones que ocasionan un conflicto con sus pares.			
2. Ejecuta acciones pacíficas para resolver un conflicto con sus pares, a partir de la mediación del adulto.			