

Calendário Avaliativo do 4º Bimestre 2023

OBS: Informações sujeitas a mudanças

Turma: 1ºD

Disciplina	Habilidade (s)	Instrumento e Desenvolvimento:	Critérios	Data de entrega ou de apresentação
Matemática	EM13MAT316 - Competência específica 3 - Resolver e elaborar problemas, em diferentes contextos, que envolvem cálculo e interpretação das medidas de tendência central (média, moda, mediana) e das medidas de dispersão (amplitude, variância e desvio padrão).	AT1 – Lista de exercícios: Inequação do 2º grau	AT1- Atividade realizada durante a aula, em dupla. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada.	AT1 – 3,0 16 a 20/10 Observação: Será descontado 1 ponto se entregue na segunda data.
	EM13MAT102 - Competência específica 1 - Analisar tabelas, gráficos e amostras de pesquisas estatísticas apresentadas em relatórios divulgados por diferentes meios de comunicação, identificando, quando for o caso, inadequações que possam induzir a erros de interpretação, como escalas e amostras não apropriadas.	AT2 – Lista de exercícios: Estatística AT3 – Geometria Analítica	AT2 – Atividade realizada durante a aula, em dupla. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada.	AT2 – 3,0 23 a 27/10 Observação: Será descontado 1 ponto se entregue na segunda data.
	EM13MAT308 - Competência específica 3 - Aplicar as relações métricas, incluindo as leis do seno e do cosseno ou as noções de congruência e semelhança, para resolver e elaborar problemas que envolvem triângulos, em variados contextos. EM13MAT401 - Competência específica 4 - Converter	AT4 – Maratona de exercícios PR1 – Prova bimestral: Estatística e Geometria Analítica.	AT3 - Atividade realizada durante a aula, em dupla. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada.	AT3 – 3,0 06 a 10/11 Observação: Será descontado 1 ponto se entregue na segunda data.

	<p>representações algébricas de funções polinomiais de 1º grau em representações geométricas no plano cartesiano, distinguindo os casos nos quais o comportamento é proporcional, recorrendo ou não a softwares ou aplicativos de álgebra e geometria dinâmica. Sugerir Problematização</p>		<p>AT4 - Atividade para casa realizada no caderno e postada no e-class. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada, deixando o resultado à caneta.</p> <p>PR1 - Prova individual manuscrita. Todos os exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada junto à questão, deixando o resultado à caneta.</p>	<p>AT4 – 1,0 01 a 17/11 Observação: Não terá segunda data de entrega, visto que são três semanas para postar a atividade.</p> <p>PR1 – 10,0 20 a 24/11 Prova bimestral (seguir calendário de provas)</p>
<p>Investigação Matemática</p>	<p>(EMIFMAT04) -Reconhecer produtos e/ou processos criativos por meio de fruição, vivências e reflexão crítica na produção do conhecimento matemático e sua aplicação no desenvolvimento de processos tecnológicos diversos.</p> <p>(EMIFCG04) -Reconhecer e analisar diferentes manifestações criativas, artísticas e culturais, por meio de vivências presenciais e virtuais que ampliem a visão</p>	<p>AT1 – Mapa mental</p> <p>AT2 – lista de exercícios no CPB PROVAS</p> <p>AT3 – Atividades da apostila</p>	<p>AT1 – Mapa mental deverá ser feito manuscrito em folha sulfite na horizontal</p> <p>AT2 –Lista de exercícios individual realizada em sala de aula com os Chrome books</p> <p>AT3 – realizar atividades da apostila individualmente de</p>	<p>AT1 – 23 a 27/10</p> <p>AT3 – 06 a 10/11</p> <p>AT2 – 20 a 24/11</p> <p>AT3 – 27/11 a 01/12</p>

	<p>de mundo, sensibilidade, criticidade e criatividade.</p> <p>(EMIFMAT02) -Levantar e testar hipóteses sobre variáveis que interferem na explicação ou resolução de uma situação problema elaborando modelos com a linguagem matemática para analisá-la e avaliar sua adequação em termos possíveis limitações, eficiência e possibilidades de generalização e/ou processos tecnológicos diversos.</p>		<p>forma clara e organizada na data solicitada.</p>	
<p>História</p>	<p>H23. Descrever os processos de formação e consolidação das monarquias e suas principais características com vistas à compreensão das razões da centralização política.</p> <p>H24. Analisar as relações de poder exercidas nas esferas política, econômica, social e religiosa das sociedades europeias, a partir da consolidação das monarquias absolutistas.</p> <p>H25. Descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da</p>	<p>TD1 - Apostila 04 - Módulos: 01 – Antigo Regime e Sistema Colonial; 02 – Brasil Colonial: Política Economia e Sociedade.</p> <p>AT1 - Apostila 04 - Módulos: 01 – Antigo Regime e Sistema Colonial; 02 – Brasil Colonial: Política Economia e Sociedade.</p> <p>AVALIAÇÃO BIMESTRAL - Apostila 04 - Módulos: 01 – Antigo Regime e Sistema</p>	<p>TD: Atividades regulares em sala de aula, exercícios no caderno e atividades impressos. Cada atividade proposta valor: 0,5 a 1,0 ponto – Total 5,0 pontos (o valor das atividades pode variar conforme o calendário do colégio, o aluno será avisado previamente) Questões discursivas.</p> <p>AT1: Atividade Avaliativa em dupla com consulta no caderno, as duplas devem ser formadas previamente e comunicar o professor. Número de questões pode variar (de 5 a 8 questões)</p>	<p>TD: Durante todo o bimestre</p> <p>AT1 – 09/11</p> <p>P2 – 16/11 a 23/11 Seguir o calendário de provas do colégio</p>

	<p>conquista com vistas à compreensão dos mecanismos de alianças, confrontos e resistências.</p> <p>H26. Analisar o processo de consolidação da presença europeia no continente americano, identificando as semelhanças e diferenças entre a experiência espanhola e portuguesa.</p>	<p>Colonial; 02 – Brasil Colonial: Política Economia e Sociedade.</p> <p>(TD1) + (AT1) + (P2) = 20/2 = 10</p> <p>ATENÇÃO: Os exercícios da Apostila serão como lição de casa sem valer pontuação.</p>	<p>com 1 ou 2 questões de somatória Valor: 5,0 pontos</p> <p><u>AVALIAÇÃO BIMESTRAL:</u> Prova com 10 questões de alternativa com 1 de somatória - Presencial e sem consulta Valor 10,0 pontos</p>	
--	--	--	---	--

Geografia

EM13CHS304 - Competência Específica 3 - Analisar os impactos socioambientais decorrentes de práticas de instituições governamentais, de empresas e de indivíduos, discutindo as origens dessas práticas, selecionando, incorporando e promovendo aquelas que favoreçam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.

TD: Atividades regulares em sala de aula, exercícios no caderno e atividades impressos. Cada atividade proposta valor: 0,5 a 1,0 ponto – Total 5,0 pontos (o valor das atividades pode variar conforme o calendário do colégio, o aluno será avisado previamente) Questões discursivas.

AT1: Atividade Avaliativa em dupla com consulta no caderno, as duplas devem ser formadas previamente e comunicar o professor. Número de questões pode variar (de 5 a 8 questões) com 1 ou 2 questões de somatória

Valor: 5,0 pontos

Prova P2: Prova com 10 questões de alternativa com 1 de somatória - Presencial e sem consulta

Valor 10,0 pontos.

TD1 - Apostila 04 - Módulos: **01** - Questões socioambientais; **02** – Estudos populacionais e **03** – Demografia: migrações.

AT1 - Apostila 04 - Módulos: **01** - Questões socioambientais; **02** – Estudos populacionais e **03** – Demografia: migrações.

Prova P2 - Apostila 04 - Módulos: **01** - Questões socioambientais; **02** – Estudos populacionais e **03** – Demografia: migrações.

(TD1) + (AT1) + (P2) = 20/2 = 10

ATENÇÃO: Os exercícios da Apostila serão como lição de casa sem valer pontuação.

TD: Durante todo o bimestre

AT1 – 09/11

P2 – 16 a 23/11

Seguir o calendário de provas do colégio

<p style="text-align: center;">Argumentação</p>	<p>(EM13LGG101) Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos.</p> <p>(EM13LGG103) Analisar o funcionamento das linguagens, para interpretar e produzir criticamente discursos em textos de diversas semioses (visuais, verbais, sonoras, gestuais).</p> <p>(EM13LGG302) Posicionar-se criticamente diante de diversas visões de mundo presentes nos discursos em diferentes linguagens, levando em conta seus contextos de produção e de circulação.</p>	<p>Avaliação 1 (AV1):</p> <p>1.1 - Produção de Texto expositivo-argumentativo (Resenha Crítica de filme)</p> <p>1.2 - Produção de Texto expositivo-argumentativo (Resenha Crítica de livro)</p> <p>Avaliação 2 (AV2):</p> <p>2.1 - Concurso de Redação PLURAAL - Produção de Texto dissertativo-argumentativo</p>	<p>AV1</p> <p>1.1 – Resenha Crítica de Filme (5,0 pontos):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzir texto seguindo as normas do gênero expositivo-argumentativo (Resenha); • Texto digitado em arquivo Word (disponibilizado no E-Class) e postado no portal E-Class; • Entregar dentro da aula ou do prazo estabelecido. Atividades entregues atrasadas terão a nota reduzida. • Caso não consiga postar no E-Class, a atividade poderá ser entregue de maneira impressa, na data estabelecida previamente. <p>1.2 - Resenha Crítica de Filme (5,0 pontos):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzir texto seguindo as normas do gênero expositivo-argumentativo (Resenha); • Texto digitado em arquivo Word (disponibilizado no 	<p>AV1</p> <p>1.1 – Resenha de Filme: Semana de 09 a 13 de outubro</p> <p>1.2 – Resenha de Livro: Semana de 23 a 27 de outubro</p> <p>AV2</p> <p>2.1 – Dissertação Argumentativa: Semana de 06 a 10 de novembro</p>

			<p>E-Class) e postado no portal E-Class;</p> <ul style="list-style-type: none">• Entregar dentro da aula ou do prazo estabelecido. Atividades entregues atrasadas terão a nota reduzida.• Caso não consiga postar no E-Class, a atividade poderá ser entregue de maneira impressa, na data estabelecida previamente. <p>AV2</p> <p>2.1 - Concurso de Redação PLURAAL - Dissertação Argumentativa (10,0 pontos):</p> <ul style="list-style-type: none">• Produzir texto seguindo as normas do gênero dissertação-argumentativa;• Textos manuscritos, redigidos à caneta;• Entregar dentro da aula ou do prazo estabelecido. Atividades entregues atrasadas terão a nota reduzida. <p>OBS.: Para a correção das dissertações-argumentativas, será adotado o critério de competências utilizado pelo ENEM.</p>	
--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">Língua Portuguesa</p>	<p>H14. Identificar sintagmas nominais e verbais como constituintes imediatos da oração. H3. Participar de compartilhamentos de leitura\recepção de obras literárias e manifestações artísticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade avaliativa individual, em classe. Conteúdo: Módulo 1 de Língua Portuguesa e Literatura. • Atividade no E-class sobre o paradidático "A carta de achamento do Brasil" • Tarefas propostas ao longo do bimestre no caderno e na apostila • Prova bimestral: Módulo 2 de Língua Portuguesa e Literatura. 	<p>* Atividade avaliativa: 5,0 pontos * Atividade do paradidático: 2,0 * Tarefas: 3,0 Prova bimestral: 10,0</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade avaliativa: 23-10 • Atividade do paradidático: 06 a 10 de novembro • Tarefas propostas em sala ao longo do bimestre • Prova bimestral: seguir o calendário do colégio
<p style="text-align: center;">Língua Inglesa</p>	<p>H3. Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global. H2. Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e do objetivo do texto. H6. Avaliar a própria produção escrita e a de colegas, com base no contexto de comunicação (finalidade e adequação ao público, conteúdo a ser comunicado, organização textual, legibilidade, estrutura de frases).</p>	<p>Activity I (módulo I) – Atividade no cpb provas, realizada em sala de aula com os tablets. Individual e com consulta. Activity II (módulo I) – Apresentação - Know yourself. O aluno deverá apresentar as características de personalidade para a turma da sua dupla. A base para apresentação serão as páginas 2 e 3 – adjectives e páginas 6 e 7 - adverbs.</p>	<p>Activity I – 3.0 pontos. Activity II – 7.0 pontos. P2 - Avaliação – 10.0 pontos.</p>	<p>Activity I – 16 a 20/10 Activity II – 23 a 27/10 P2 - Avaliação - 16 a 23/11</p>

		<p>O roteiro da apresentação deverá ser entregue no dia da apresentação.</p> <p>P2 - Avaliação - Módulo 2 e explicações dadas no caderno.</p> <p>Prova objetiva e dissertativa, sem consulta e contendo 10 questões.</p>		
<p style="text-align: center;">Arte</p>	<p>(EF69AR32) Analisar e explorar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas</p> <p>(EM13LGG101) Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos.</p>	<p>AV1 – Em grupo realizar Criação de traje usando materiais recicláveis para apresentação no dia D. As orientações estarão no Eclass semanalmente até a data de apresentação</p> <p>AV2 – Realizar em papel canson, uma colagem com qualquer tipo de materiais (jornais, cupons fiscais, imagens de revistas, tecidos etc.) para criar uma imagem com estilo Dadaísmo.</p>	<p>AV1 -</p> <p>Capricho e criatividade: 4,0</p> <p>Coerência de acordo com o critérios solicitados: 4,0</p> <p>Estética: 1,0</p> <p>Participação: 1,0</p> <p>Valor: 10 ,0</p> <p>AV2 -</p> <p>Capricho e criatividade: 5,0</p> <p>Coerência de acordo com o critérios solicitados: 4,0</p> <p>Estética: 1,0</p> <p>Valor: 10 ,0</p>	<p>AV1 - Apresentação dia D : 22/10</p> <p>AV2 – Entrega: 31/10</p>

Física

EM13CNT201 - Competência Específica 2 - Analisar e discutir modelos, teorias e leis propostos em diferentes épocas e culturas para comparar distintas explicações sobre o surgimento e a evolução da Vida, da Terra e do Universo com as teorias científicas aceitas atualmente.

EM13CNT102 - Competência Específica 1 - Realizar previsões, avaliar intervenções e/ou construir protótipos de sistemas térmicos que visem à sustentabilidade, considerando sua composição e os efeitos das variáveis termodinâmicas sobre seu funcionamento, considerando também o uso de tecnologias digitais que auxiliem no cálculo de estimativas e no apoio à construção dos protótipos.

EM13CNT301 - Competência Específica 3 - Construir questões, elaborar hipóteses, previsões e estimativas, empregar instrumentos de medição e representar e interpretar modelos explicativos, dados e/ou resultados experimentais para construir, avaliar e justificar

AT 1 – LISTA DE EXERCÍCIOS - IMPULSO E QUANTIDADE DE MOVIMENTO

AT 2 – LISTA DE EXERCÍCIOS - ENERGIA E TRABALHO

AT 3 – LISTA DE EXERCÍCIOS - ESTÁTICA

TB 1 – TRABALHO SOBRE GRAVITAÇÃO UNIVERSAL DE NEWTON

PR 2 – PROVA BIMESTRAL

AT1 – Atividade realizada durante a aula em dupla ou individual. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada. **(2,0 pontos)**

AT2 – Atividade realizada durante a aula individual. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada, deixando o resultado à caneta. **(2,0 pontos)**

AT3 – Atividade realizada durante a aula em dupla ou individual. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada. **(2,0 pontos)**

TB1 – Estudo dirigido do Módulo 1 e atividade no CPB Prova. Orientações no e-class. **(4,0 pontos)**

AT1 – 16 a 20/10

AT2 – 23 a 27/10

AT3 – 06 a 10/11

TB1 – 01 a 17/11

PR 2 – 20 a 24/11

	conclusões no enfrentamento de situações-problema sob uma perspectiva científica.		PR2 - Avaliação individual manuscrita. Todos os exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada junto à questão, deixando o resultado à caneta. (10,0 pontos)	
Ed. Física	<p>AV1- Ensino Médio - Identificar os elementos técnicos ou técnico táticos individuais, combinações táticas, sistemas de jogo e regras das modalidades esportivas praticadas, bem como diferenciar as modalidades esportivas com base nos critérios da lógica interna da categoria de esporte de rede/parede. Futsal*</p> <p>AV2- Atividade Avaliativa Online Pesquisa da história\curiosidade sobre uma ação ocorrida</p> <p>AV3- AV3 Participação ativa do aluno nas práticas física em quadra e respeitando colegas/professor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades físicas e exercícios de fundamentos técnicos e táticos no Futsal. • Atividade avaliativa teórica postada/respondida pelo aluno no e-class • Participação ativa do aluno(a) nas atividades físicas propostas pelo professor. Respeito para com os colegas/professor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade prática durante a aula. AV1/4.0 • Atividade On-line. AV2 /4.0 • Participação das aulas práticas durante rodo o período do bimestre. AV3/2.0 	<ul style="list-style-type: none"> • AV1 18/10 à 08/11 • AV2 08/11 à 10/11 • AV3 16/10 à 06/12
Ensino Religioso	PROJETO CAPELAS 2023	(AT1) Os alunos deverão realizar a capela do dia 19/11 com a turma do 113. O tema será: O Filho Pródigo	<p>Composição da Nota:</p> <p>a. Uso do Roteiro – 1,0</p> <p>b. Participação Geral (teórico ou prático) - 4,0</p> <p>c. Coerência com o tema ensinado em sala de aula – 5,0</p> <p>d. Pontuação Geral – 10,0</p>	<p>AT1 19/10</p> <p>AT2 31/10</p>

	<p>5.2 - - Compreender que Deus nos ama e deseja o melhor para os Seus filhos.</p>	<p>ATIVIDADE AVALIATIVA AT2 (“Carta da filha de Billy Graham”. Interagindo com o texto) Realizar a leitura da carta e analisar os pontos nos quais concordam ou discordam.</p>	<p>Atividade avaliativa Vale até um total de 10 pontos</p>	
<p>Química</p>	<p>Atividade Avaliativa</p> <p>Apostila 3:</p> <p>Módulo 2: Interações Entre as Substâncias</p> <p>Apostila 4:</p> <p>Módulo 1: Grandezas Químicas</p> <p>Módulo 2: Representação de Compostos Químicos</p> <p>Prova P2</p> <p>Apostila 3:</p> <p>Módulo 2: Interações Entre as Substâncias</p> <p>Apostila 4:</p>	<p>AT – Atividade Avaliação individual, sem consulta. Valor: 10,0.</p> <p>P2 Avaliação individual, sem consulta. Valor: 10,0.</p> <p>ATIVIDADES DIÁRIAS. Valor 10,0.</p> <p>Listas de exercícios de revisão para a AT.</p> <p>Atividade individual realizada em sala de aula.</p> <p>Listas de exercícios de revisão para a P2</p> <p>Atividade individual realizada em sala de aula.</p>	<p>AT – Atividade avaliativa: será realizada durante a aula com questões dissertativas e objetivas. Todas as questões deverão conter o cálculo de forma clara e organizada junto à questão deixando o resultado à caneta. Questões sem cálculo, rasuradas ou com corretivo serão anuladas. Proibido o uso de calculadora ou outra tecnologia no momento da avaliação. 06/11 a 10/11</p> <p>TD – Tarefas diárias - lista de exercícios no CPB Prova ou impressa, seminários, trabalhos, pesquisas e atividades diversas, serão realizadas no período de aula, durante o bimestre.</p> <p>AV - Avaliação O número de questões pode variar (de 8 a 10 questões) serão</p>	

	<p>Módulo 1: Grandezas Químicas</p> <p>Módulo 2: Representação de Compostos Químicos</p> <p>Módulo 3: Radioatividade</p> <p>ATIVIDADES DIÁRIAS.</p> <p>Listas de exercícios de revisão para a AT.</p> <p>Listas de exercícios de revisão para a P2.</p> <p>Exercícios no caderno, seminários, pesquisas e trabalhos</p>	<p>Exercícios no caderno, seminários pesquisas e trabalhos.</p> <p>Individual com questões discursivas em sala de aula.</p>	<p>dissertativas e objetivas. Todas as questões deverão conter o cálculo de forma clara e organizada junto à questão deixando o resultado à caneta. Questões sem cálculo, rasuradas ou com corretivo serão anuladas. Proibido o uso de calculadora ou outra tecnologia no momento da avaliação</p>	

<p style="text-align: center;">Aprofundamento em Física</p>	<p>EM13CNT201 - Competência Específica 2 - Analisar e discutir modelos, teorias e leis propostos em diferentes épocas e culturas para comparar distintas explicações sobre o surgimento e a evolução da Vida, da Terra e do Universo com as teorias científicas aceitas atualmente.</p> <p>EM13CNT102 - Competência Específica 1 - Realizar previsões, avaliar intervenções e/ou construir protótipos de sistemas térmicos que visem à sustentabilidade, considerando sua composição e os efeitos das variáveis termodinâmicas sobre seu funcionamento, considerando também o uso de tecnologias digitais que auxiliem no cálculo de estimativas e no apoio à construção dos protótipos.</p>	<p>TB1 – ESTUDO DIRIGIDO - GRAVITAÇÃO UNIVERSAL DE NEWTON (Módulo 1)</p>	<p>TB1 – Atividade em grupo realizada durante as aulas de Aprofundamento. O tema será exclusivo para cada equipe.</p> <p>Sala de aula invertida – os grupos irão pesquisar sobre o tema proposto; assistir a vídeos selecionados; preencher o roteiro de pesquisa; resolver exercícios no CPB Prova. (7,0 pontos)</p> <p>Mesa redonda – os grupos irão expor para a classe os resultados e conclusões das atividades propostas; todos deverão participar; nota individual. (3,0 pontos)</p> <p>Roteiro será entregue individualmente em sala e postado no e-class.</p>	<p>23/10 a 03/11</p> <p>06/11 a 17/11</p> <p>*as datas podem sofrer alterações.</p>
	<p style="text-align: center;">Projeto de Vida</p>	<p>EMIFCG09 – Participar ativamente da proposição, implementação e avaliação de solução para problemas socioculturais e/ou ambientais em nível local, regional, nacional e/ou global, cor responsabilizando-se pela realização de ações e projetos voltados ao bem comum.</p>	<p style="text-align: center;"><u>TRABALHO BIMESTRAL</u></p> <p><u>1ª ETAPA DO TRABALHO:</u> Realizar a pesquisa completa sobre profissão escolhida.</p> <p><u>2ª ETAPA- APRESENTAÇÃO:</u> Apresentação individual a caráter (de acordo com a profissão escolhida).</p>	<p style="text-align: center;"><u>TRABALHO BIMESTRAL</u></p> <p><u>1ª ETAPA: (Valerá até 4 pontos)</u> A pesquisa deve ser entregue digitalizada com capa, nome, imagens ilustradas e não esqueça que deve estar conforme com as regras da ABNT.</p>

		<p><u>QUESTIONÁRIO -VOCACIONAL</u> Aplicação de teste vocacional online, será necessário o uso dos tablets e desenvolveremos durante o período de aula. Obs.: ficar atento aos avisos durante a aula para não perder as datas e prazos- (também será registrado no E-class)</p>	<p><u>2ª ETAPA- APRESENTAÇÃO:</u> <u>(Valerá até 3 pontos)</u> Apresentar as informações pesquisadas sobre a profissão escolhida. O aluno deve vir para apresentação caracterizado com a profissão escolhida.</p> <p><u>QUESTIONÁRIO -VOCACIONAL</u> <u>(Valerá até 3 pontos)</u> Realizar teste durante a aula com o link proposto pela professora.</p>	
<p>Biologia</p>	<p>H2-B13 - Competência Específica 1 - Articular, integrar e sistematizar fenômenos e teorias em uma ciência entre as várias ciências e áreas de conhecimento.</p> <p>H3-B13 - Competência Específica 1 - Compreender os conhecimentos científicos e os tecnológicos como resultados de uma construção humana, inseridos em um processo histórico e social.</p> <p>H7-B13 - Competência Específica 1 - Analisar, argumentar e posicionar-se criticamente em relação a temas de ciência e tecnologia.</p> <p>H1-B13 - Competência Específica 1 - Ler, articular e interpretar símbolos e códigos em diferentes linguagens: sentenças, equações, esquemas, diagramas, tabelas,</p>	<p>AT1 – Lista de exercícios (Embriologia)</p> <p>TB1 – Jogo de tabuleiro (Histologia)</p> <p>PR1 - Prova Bimestral</p> <p>Roteiro de estudo (sugestão)</p> <p>1.Organizar uma rotina de estudo semanal para a disciplina (casa).</p> <p>2.Utilizar a apostila como material de apoio para estudo.</p>	<p>AT1 – Lista de exercícios (3.0)</p> <p>Atividade terá 10 questões de múltipla escolha será disponibilizada no CPB prova e realizada com o Chrome book em sala de aula individualmente.</p> <p>TB1 – Jogo de tabuleiro (7.0)</p> <p>Construir um jogo de tabuleiro sobre histologia. A atividade será realizada em grupo com até 5 alunos e os temas serão sorteados por grupo. O jogo deve conter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Tabuleiro • Peças • Manual de instruções <p>Critérios avaliativos: Pontualidade, organização,</p>	<p>AT1 – 16 a 20/10</p> <p>TB1 – 30/10 a 17/11</p> <p>PR 2 – 20 a 24/11</p> <p>Obs.: Não haverá segunda data para entrega das atividades avaliativas</p>

	<p>gráficos e representações geométricas.</p> <p>H6-B13 - Competência Específica 1 - Reconhecer e avaliar o desenvolvimento tecnológico contemporâneo, suas relações com as ciências, seu papel na vida humana, sua presença no mundo cotidiano e seus impactos na vida social</p> <p>EM13CNT205 - Competência Específica 2 - Interpretar resultados e realizar previsões sobre atividades experimentais, fenômenos naturais e processos tecnológicos, com base nas noções de probabilidade e incerteza, reconhecendo os limites explicativos das ciências.</p> <p>EM13CNT208 - Competência Específica 2 - Aplicar os princípios da evolução biológica para analisar a história humana, considerando sua origem, diversificação, dispersão pelo planeta e diferentes formas de interação com a natureza, valorizando e respeitando a diversidade étnica e cultural humana.</p>	<p>3.Durante a aula anotar as informações e explicações fornecidas pela professora. Em biologia usamos muita linguagem científica é importante saber esses conceitos.</p> <p>4.Realizar as atividades da maratona de exercícios e da apostila.</p> <p>5.Participar ativamente da aula, principalmente para esclarecer as dúvidas sobre o conteúdo.</p>	<p>criatividade, uso de linguagem científica e coerência. O conteúdo deve estar de acordo com o tema. Será disponibilizada durante o bimestre 1 aula por semana para realização da atividade em sala de aula. O aluno será avaliado semanalmente durante a realização da atividade.</p> <p>PR1 – Prova bimestral (10 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Módulo 1: Embriologia - Módulo 2: Histologia 	
--	--	--	---	--

	<p>EM13CNT209 - Competência Específica 2 - Analisar a evolução estelar associando-a aos modelos de origem e distribuição dos elementos químicos no Universo, compreendendo suas relações com as condições necessárias ao surgimento de sistemas solares e planetários, suas estruturas e composições e as possibilidades de existência de vida, utilizando representações e simulações, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).</p> <p>EM13CNT301 - Competência Específica 3 - Construir questões, elaborar hipóteses, previsões e estimativas, empregar instrumentos de medição e representar e interpretar modelos explicativos, dados e/ou resultados experimentais para construir, avaliar e justificar conclusões no enfrentamento de situações-problema sob uma perspectiva científica.</p>			
<p>Aprofundamento em Biologia</p>	<p>EM13CNT301 - Competência Específica 3 - Construir questões, elaborar hipóteses, previsões e estimativas, empregar instrumentos de medição e</p>	<p>TB1 – Estudo dirigido Tema: Biotecnologia no ambiente e na saúde.</p>	<p>TB1 - Biotecnologia 1.Atividade em grupo com até 5 alunos que será realizada</p>	<p>Pesquisa e desenvolvimento: 23/10 a 03/11</p>

	<p>representar e interpretar modelos explicativos, dados e/ou resultados experimentais para construir, avaliar e justificar conclusões no enfrentamento de situações-problema sob uma perspectiva científica.</p> <p>EM13CNT205 - Competência Específica 2 - Interpretar resultados e realizar previsões sobre atividades experimentais, fenômenos naturais e processos tecnológicos, com base nas noções de probabilidade e incerteza, reconhecendo os limites explicativos das ciências.</p>		<p>durante as aulas. O tema será sorteado para cada grupo.</p> <p>2.Os grupos irão pesquisar sobre o tema proposto; assistir aos vídeos selecionados e preencher o roteiro de pesquisa. (7,0 pontos)</p> <p>3.Mesa redonda – os grupos irão expor para a classe os resultados e conclusões das atividades propostas; todos deverão participar; nota individual. (3,0 pontos)</p> <p>Obs.: Roteiro será disponibilizado no e-class.</p>	<p>Apresentações - 06/11 a 17/11</p> <p>*as datas podem sofrer alterações.</p>
<p>Aprofundamento em Química</p>	<p>EM13CNT301 - Competência Específica 3 - Construir questões, elaborar hipóteses, previsões e estimativas, empregar instrumentos de medição e representar e interpretar modelos explicativos, dados e/ou resultados experimentais para construir, avaliar e justificar conclusões no enfrentamento de situações-problema sob uma perspectiva científica.</p>	<p>TB1 – ESTUDO DIRIGIDO -</p> <p>OBJETIVO GERAL:</p> <p>Produzir um indicador natural ácido-base; analisar as distintas cores das</p>	<p>REQUISITOS DA ATIVIDADE:</p> <p>1º. A atividade poderá ser realizada <u>individualmente</u>, em <u>duplas</u>, <u>trios</u> ou grupos de no <u>máximo quatro pessoas</u>.</p> <p>2º. Cada grupo deverá <u>escolher um indicador natural</u> para a realização do experimento.</p>	<p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS:</p> <p>- Participação e organização na realização da atividade (1ª, 2ª e 3ª etapa) – 3,0</p> <p>- Realização do experimento de acordo com indicador escolhido (4ª etapa) – 4,0</p>

	<p>EM13CNT205 - Competência Específica 2 - Interpretar resultados e realizar previsões sobre atividades experimentais, fenômenos naturais e processos tecnológicos, com base nas noções de probabilidade e incerteza, reconhecendo os limites explicativos das ciências.</p>	<p>soluções testadas e fazer a identificação de algumas substâncias quanto à faixa de pH e à função a que pertence.</p>	<p>3º. <u>Trazer todos os materiais</u> que serão utilizados para o experimento na data estipulada pelo professor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indicador preparado e pronto para uso - Substâncias para teste ácidas e alcalinas (no mínimo 6 substâncias além da água, sendo que a água pura também deverá ser testada) - Copos descartáveis transparente <p>4º. Demonstrar como o indicador funciona (<u>realização do experimento</u>)</p> <p>5º. <u>Responder e entregar o Relatório de Experimento</u> que será entregue pelo professor</p>	<p>- Entrega do relatório (5ª etapa) – 3,0</p> <p>Data para realização e entrega da atividade:</p> <p>28 / 11 / 2023</p> <p>Esta data poderá sofrer alterações futuras, pois irá depender do calendário escolar.</p>
--	--	---	---	--