

## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor Jefe: Sergio David**

**Curso : 1° medio A Fecha: 18 al 20 de mayo de 2026**

**Estimado Apoderado** le saludo cordialmente deseando las bendiciones de Dios para usted y su familia. A continuación, se detalla información relevante, los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

**Atención de Apoderados:** Se atiende a los apoderados a las 15:30 horas en el comedor de profesores. Se cita a los apoderados de los siguientes estudiantes:

**TALLER DE PINTURA (sala 31. Miércoles. 16.00 a 17.00.):** Croquera pequeña. Lápiz tipo B (2B, 3B, 4B u 8B).

★ **TOMA DE EVALUACIONES ATRASADAS:** Se informa que este año las evaluaciones atrasadas de todas las asignaturas se tomarán los jueves en la sala N° 13 de nuestro colegio.

-De **5°Básico a 8°Básico** entre las 15:15 y 17:00 hrs.

-De **1°Medio a 4°Medio** entre las 16:00 y 18: 00 hrs.

Con la profesora **Jacqueline Cuello**

**En inglés** tomaré evaluaciones pendientes los miércoles de 16:00 a 16:30 hrs, en sala 29.

**RELIGIÓN: LOS ESTUDIANTES DEBEN TRAER SU BIBLIA, TEXTO DE ESTUDIO Y CUADERNO..**

**REFORZAMIENTO MATEMÁTICA:** Con el objetivo de apoyar a los estudiantes que requieren Nivelación se cita:

NOMBRE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carlos Blas</li> <li>• Eimi Sasai</li> <li>• Said Vallejos</li> <li>• Brandon Vega</li> <li>• Isabella Godoy</li> <li>• Valentino Ocampo</li> <li>• Andy Vargas</li> <li>• Keilly Henríquez</li> </ul>	<p><b>MARTES</b> de 16:00 a 17:00 - (Sala 16)  <b>Profesor: Luis Tapia</b>  <b>1ºMA - 1ºMB</b></p> <p><b><u>LA ASISTENCIA ES DE CARÁCTER OBLIGATORIO.</u></b>            En caso de inasistencias, perderá el beneficio que el colegio entrega a los estudiantes.</p>

LUNES 18 DE MAYO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>RELIGIÓN</b>	Ética cristiana	<b><u>¡IMPORTANTE!</u></b> FAVOR, deben traer

	Desarrollar actividades de las páginas 20 y 21.	<b>Texto de estudio Educación Bíblica, biblia, cuaderno, estuche.</b>
<b>TALLER DE DESARROLLO INTEGRAL</b>	<p><u>Acondicionamiento físico</u>: ejecutar rutinas de EF para el desarrollo de la condición física.</p> <p>Taller de cocina saludable: preparación de recetas saludables.</p> <p>T. sexualidad: Aprender sobre los descansos creativos</p>	<p>Acond.Fís: botella de agua, ropa de cambio, útiles de aseo.</p> <p><b>Materiales taller de cocina: Gorro delantal cuaderno y lápiz.</b></p> <p>Receta: tartaleta de frutos rojos. Ingredientes: 250 gramos de azúcar flor. 400 gramos de harina. 200 gramos de mantequilla. 4 huevos. 2 cucharadas de maicena. 250 ml de leche. 200 gramos de azúcar morena. 400 de frutos rojos (frutilla cerezas arandanos frambuesa) (solo los estudiantes que faltan)</p>
<b>TALLER PAES</b>	Ejercitar la comprensión de lectura a partir de los niveles literal, inferencial y crítico.	Lapicera.
<b>LENGUAJE</b>	<p><b>EVALUACIÓN DE LECTURA</b>: De cavernícola a cristiano (más vocabulario 1-90).(es la prueba que correspondía al día jueves pero se postergó por el problema del agua)</p> <p><b>ASISTENCIA OBLIGATORIA</b>: El estudiante que falte a la fecha oficial de la evaluación no podrá utilizar los timbres consignados por el profesor, ni tampoco los puntajes de avances de lectura. Si es por temas médicos o de otra índole, se deberá presentar el justificativo correspondiente en inspección dentro de un plazo máximo de 48 horas.</p>	ASISTENCIA OBLIGATORIA
<b>MATEMÁTICA</b>	Desarrollar las propiedades de las potencias en el ámbito de los números racionales	<p>-Cuaderno de matemática.</p> <p>-Lápiz grafito, goma.</p> <p>-Lápiz azul, negro y rojo.</p>
<b>TALLER INSTRUMENTAL</b>	Ejercicios de lectura rítmica	

<b>MARTES 19 DE MAYO</b>		
<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo o Actividad</b>	<b>Materiales y/o Indicaciones</b>
<b>RELIGIÓN</b>	<p>Ética cristiana</p> <p>Desarrollar actividades de las páginas 20 y 21.</p>	<p><b>¡IMPORTANTE!</b></p> <p>FAVOR, deben traer</p> <p><b>Texto de estudio Educación Bíblica, biblia, cuaderno, estuche.</b></p>
<b>BIOLOGÍA</b>	Objetivo: Describir la fotosíntesis explicando la fase lumínica y no lumínica.	Cuaderno de Biología, texto biología lapicera, lápiz grafito, goma

<b>HISTORIA</b>	<b>Evaluación Sumativa: Confección Portada de Noticia</b>	<b>Materiales:</b>  -Dos hojas de block tamaño grande, papeles lustres, decoraciones para la portada e información sobre la temática.  -Tijera, pegamento, plumones, destacadores, lápices de colores, regla, goma y lápiz grafito.
<b>FÍSICA</b>	Conocer Los modelos corpuscular y ondulatorio de la luz. Las características y la propagación de la luz La formación de imágenes (espejos y lentes). La formación de colores (difracción, colores primarios y secundarios, filtros).	Cuaderno de Física, texto física lapicera, lápiz grafito, goma
<b>LENGUAJE</b>	EVALUACIÓN FINAL DE UNIDAD 1: Género lírico más voc. 1-120. (es la prueba que correspondía al lunes 18, pero se priorizó la prueba más antigua, la cual es la de lectura)  ASISTENCIA OBLIGATORIA: El estudiante que falte a la fecha oficial de la evaluación no podrá utilizar los timbres consignados por el profesor, ni tampoco los puntajes de avances de lectura. Si es por temas médicos o de otra índole, se deberá presentar el justificativo correspondiente en inspectoría dentro de un plazo máximo de 48 horas.	<b>ASISTENCIA OBLIGATORIA</b>

<b>MIÉRCOLES 20 DE MAYO</b>		
<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo o Actividad</b>	<b>Materiales y/o Indicaciones</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	Desarrollar las propiedades de las potencias en el ámbito de los números racionales	-Cuaderno de matemática. -Lápiz grafito, goma. -Lápiz azul, negro y rojo.
<b>HISTORIA</b>	Caracterizar la cultura burguesa, su ideal de vida y valores durante el siglo XIX (por ejemplo, modelo de familia, roles de género, ética del trabajo, entre otros), y explicar el protagonismo de la burguesía en las principales transformaciones políticas, sociales y económicas del periodo.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
<b>TECNOLOGÍA</b>	Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio, utilizando recursos digitales u otros medios.	Cuaderno de 60 hojas. Estuche con lápices

<b>QUÍMICA</b>	Objetivo: describir la ley de la conservación de la masa, reconociendo que la masa no se crea ni se destruye en una reacción química	Texto libro química, cuaderno de química, lápiz, goma, lapicera
<b>INGLÉS</b>	<b>Unidad 2: Education and lifelong learning:</b>  <b>EVALUACIÓN ESCRITA EN ENLACE:</b> * Lecturas 1,2 y 3 * Vocabulario de lecturas * Verbos regulares e irregulares de lectura 3	<b>El estudiante deberá saber su correo institucional @eaportal.org y clave para poder hacer la prueba.-</b>

<b>JUEVES 21 DE MAYO - FERIADO</b>		
<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo o Actividad</b>	<b>Materiales y/o Indicaciones</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>FERIADO LEGAL</b>	<b>FERIADO LEGAL</b>
<b>ARTES VISUALES</b>		
<b>MÚSICA</b>		
<b>INGLÉS</b>		
<b>LENGUAJE</b>		
<b>VIERNES 15 DE MAYO - INTERFERIADO</b>		
<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo o Actividad</b>	<b>Materiales y/o Indicaciones</b>
<b>HISTORIA</b>	<b>RESOLUCIÓN EXENTA N°092</b>	<b>RESOLUCIÓN EXENTA N°092</b>
<b>TECNOLOGÍA</b>		
<b>ORIENTACIÓN</b>		
<b>ENCUENTRO DE LÍDERES</b>		
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>		