



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO 14 DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 27/07 a 31/07

**AULAS ONLINE:**  
DE 2ª a 6ª -FEIRA

### LINKS AULAS ONLINE

Segunda-feira: 8h20 às 11h20 <https://adventistas.zoom.us/j/92349582780?pwd=bTBIT0xXUE01NnoweW5zTXg4UjBNdz09>

Terça-feira: 8h20 às 11h20 <https://adventistas.zoom.us/j/98636857838?pwd=V25lejZ6L0Fmc25Ld0JENjJrcll2dz09>

Quarta-feira: 8h20 às 10h15 <https://adventistas.zoom.us/j/95189131224?pwd=a01oU2pZVVFUNkd5VFc2bURCc1NWUT09>

Quarta-feira: Cultura Geral (Pastor): 10h20 <https://adventistas.zoom.us/j/95460505292?pwd=TVY5WERlaGV2M1YxeFBCbG56cnNSUT09>

Quinta-feira: 8h20 às 11h20 <https://adventistas.zoom.us/j/93482483821?pwd=VIFCbHIOWGtTTzFSZUo1amlQNIBYZz09>

Sexta-feira: 8h20 às 10h40 <https://adventistas.zoom.us/j/93261568582?pwd=eFZIMVFzZTA1R1pBVm4zVHZWeVluQT09>

SEGUNDA-FEIRA 27/07

TURMA: 1º ANO

| AULA DO DIA                           | OBJETO DO CONHECIMENTO  | ATIVIDADE  | PROCEDIMENTO   |
|---------------------------------------|---|--|--|
| <b>AULA 1</b><br><b>E. RELIGIOSO</b>  | C19: Estudante aplicado.  | Videoaula<br>Livro de ER, p. 46.   | Assista à videoaula antes da aula online: Estudante aplicado<br><a href="https://youtu.be/cz_cDeqFjnM">https://youtu.be/cz_cDeqFjnM</a><br><br>Aula online:<br>Retomada do tema trabalhado na videoaula.<br>Livro, p. 46.  |
| <b>AULA 2</b><br><b>L. PORTUGUESA</b> | C7 - Telefone sem fio<br>Leitura e análise de texto<br>Gênero discursivo poesia | Videoaula<br>Leitura e interpretação textual - Livro 3,<br>p. 10 a 12 (Você sabia?).<br><br>Ficha de leitura (texto p. 10) | Assista à videoaula antes da aula online: Telefone sem fio<br><a href="https://youtu.be/R4YkPfHFFaY">https://youtu.be/R4YkPfHFFaY</a><br><br>Aula online:<br>Retomada do tema trabalhado na videoaula.<br>Livro p. 10 a 12 – leitura, análise estrutural e interpretação textual, atividades orais e escritas. |
| <b>AULA 3</b><br><b>L. PORTUGUESA</b> | Alfabetização, análise<br>linguística e fonográfica                             | Apostila de Alfabetização 2, p. 10, 11 (1),<br>13 e 14.  | Aula online:<br>AA2, p. 10 a 14 – traçado das letras cursivas, leitura, interpretação de texto, produção de texto, separação de palavras em sílabas.   |

|  |   |  |  |     |      |      |      |      |      |     |      |    |      |      |      |      |       |      |      |
|--|---|--|--|-----|------|------|------|------|------|-----|------|----|------|------|------|------|-------|------|------|
|  |   | Ficha de leitura (AA2, p, 13 e 14 - fichas de palavras). | <b>TAREFAS:</b><br>1) Após a aula online, realizar as atividades 2 (p. 13) e 1 (p. 14) para a aula de quarta-feira.<br>2) Ler quatro vezes cada ficha de palavras das p. 13 e 14 (AA2):  |     |      |      |      |      |      |     |      |    |      |      |      |      |       |      |      |
|  |   |  | <table border="1"> <tr> <td>lua</td> <td>sala</td> <td>lula</td> <td>aula</td> </tr> <tr> <td>leão</td> <td>selo</td> <td>lei</td> <td>solo</td> </tr> <tr> <td>Ló</td> <td>lupa</td> <td>leoa</td> <td>sola</td> </tr> <tr> <td>loja</td> <td>lápiz</td> <td>sala</td> <td>leoa</td> </tr> </table> | lua | sala | lula | aula | leão | selo | lei | solo | Ló | lupa | leoa | sola | loja | lápiz | sala | leoa |
| lua  | sala  | lula   | aula   |     |      |      |      |      |      |     |      |    |      |      |      |      |       |      |      |
| leão   | selo  | lei  | solo   |     |      |      |      |      |      |     |      |    |      |      |      |      |       |      |      |
| Ló   | lupa  | leoa   | sola   |     |      |      |      |      |      |     |      |    |      |      |      |      |       |      |      |
| loja   | lápiz   | sala   | leoa   |     |      |      |      |      |      |     |      |    |      |      |      |      |       |      |      |
| <b>AULA 4</b><br><b>MATEMÁTICA</b>                     | C7 - Caminhos e formas: percursos e trajetos. | Livro 3, p. 110.   | Aula online:<br>Livro p. 110 – atividades orais e escritas.  |     |      |      |      |      |      |     |      |    |      |      |      |      |       |      |      |
| <b>AULA 5</b><br><b>ARTE</b><br><b>(MUSICALIZAÇÃO)</b> | Dia dos pais                                  | Videoaula<br>Música                                      | Assista à videoaula antes da aula online: Música em homenagem aos pais<br><a href="https://youtu.be/vPQOpg3BHIY">https://youtu.be/vPQOpg3BHIY</a><br><br>OBS: Aprender a música durante a videoaula. Assista quantas vezes forem necessárias.<br><br>Aula online:<br>Cantar com o professor.         |     |      |      |      |      |      |     |      |    |      |      |      |      |       |      |      |

**TERÇA-FEIRA 28/07**

**TURMA: 1º ANO**

| <b>AULA DO DIA</b>                    | <b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>   | <b>ATIVIDADE</b>   | <b>PROCEDIMENTO</b>   |
|---------------------------------------|---|--|---|
| <b>AULA 1</b><br><b>L. PORTUGUESA</b> | Alfabetização e análise linguística:<br>Consciência fonológica - relação grafema/fonema;<br>Consciência de sílaba, de palavras e frases; Consciência de rimas/aliteração;<br>Consciência fonêmica;<br>Linguagem verbal e não verbal;<br>Escrita espontânea. | Videoaula<br>Estudo da língua - Livro 3, p. 12 (ativ. 19) a 17.<br>Ficha de leitura – texto complementar, p. 17. | Assista à videoaula antes da aula online: Formação de palavras, rimas, composição<br><a href="https://youtu.be/KcXKZv58E5A">https://youtu.be/KcXKZv58E5A</a><br><br>Aula online:<br>Retomada do tema trabalhado na videoaula.<br>Livro 3, p. 12 a 17 – alfabetização e análise linguística, atividades orais e escritas.<br><br><b>TAREFA:</b><br>Leia quatro vezes o trava-língua (Texto complementar, p. 17). |

|                                    |   |                                    |  |
|------------------------------------|---|------------------------------------|--|
| <b>AULA 2</b><br><b>MATEMÁTICA</b> | C7 - Caminhos e formas: percursos e trajetos.                     | Videoaula<br>Livro 3, p. 112 e 113 | Assista à videoaula antes da aula online: Agora é a sua vez<br><a href="https://youtu.be/AbpJNBctIAU">https://youtu.be/AbpJNBctIAU</a><br><br>Aula online:<br>Livro p. 112 e 113 – atividades orais e escritas – revisão.  |
| <b>AULA 3</b><br><b>GEOGRAFIA</b>  | C7 - Como ver, ouvir e sentir o ambiente – percebendo a paisagem. | Videoaula<br>Livro 3, p. 60 e 61.  | Assista à videoaula antes da aula online: Como ver, ouvir e sentir o ambiente<br><a href="https://youtu.be/idQGxq_1FRQ">https://youtu.be/idQGxq_1FRQ</a><br><br>Aula online:<br>Retomada das páginas 60 e 61.  |
| <b>AULA 4</b><br><b>HISTÓRIA</b>   | C7 - O tempo passa – os dias                                      | Videoaula<br>Livro 3, p. 44 a 46.  | Assista à aula online: O tempo passa (1)<br><a href="https://youtu.be/1yW3RrKwsig">https://youtu.be/1yW3RrKwsig</a><br><br>Aula online:<br>Retomada das páginas 44 a 46.   |
| <b>AULA 5</b><br><b>INGLÊS</b>     | Colors  | Livro de Inglês, p. 46 e 47.       | Assista à videoaula antes da aula online: I see colors (Eu vejo cores)<br><a href="https://youtu.be/MdaVFvQVCpU">https://youtu.be/MdaVFvQVCpU</a><br><br>Aula online:<br>Retomada do tema trabalhado na videoaula.<br>Livro, p. 46 e 47 – relembrar o nome das cores e pintar os desenhos conforme as cores indicadas. |

**QUARTA-FEIRA 29/07**

**TURMA: 1º ANO**


| <b>AULA DO DIA</b>                    | <b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>                         | <b>ATIVIDADE</b>                       | <b>PROCEDIMENTO</b>   |
|---------------------------------------|---|--|---|
| <b>AULA 1</b><br><b>E. RELIGIOSO</b>  | C19: Estudante aplicado.                              | Videoaula<br>Livro de ER, p. 47.       | Aula online:<br>Retomar a história da semana.<br>Livro, p. 47 – “Trocando ideias” e atividade 2.  |
| <b>AULA 2</b><br><b>L. PORTUGUESA</b> | Alfabetização, análise linguística e fono-ortográfica | Leitura<br>Ditado de palavras e frases | Aula online:<br>Retomar as leituras – livro 3, p. 10 (poema Telefone sem fio), p. 19 (trava-língua). AA2, p. 13 e 14 (fichas de palavras).<br>No caderno – ditado de palavras e frases. |

|                                 |  |                              |  |
|---------------------------------|--|------------------------------|--|
| <b>AULA 3<br/>MATEMÁTICA</b>    | C7 - Caminhos e formas:<br>percursos e trajetos. | Atividades lúdicas.          | Aula online:<br>Realizar as atividades lúdicas (anexo).  |
| <b>AULA 4<br/>CULTURA GERAL</b> |  |                              |  |
| <b>AULA 5<br/>CIÊNCIAS</b>      | C7 - Seres vivos da terra.                       | Videoaula<br>Livro 3, p. 82. | Assista à videoaula antes da aula online: Seres terrestres carnívoros<br><a href="https://youtu.be/7wX3sdMNdio">https://youtu.be/7wX3sdMNdio</a><br><br>Aula online:<br>Retomada do tema trabalhado na videoaula.<br>Livro p. 82 – atividade oral e escrita.<br><br><b>TAREFA:</b> após a aula online, realizar a pesquisa da p. 85 para apresentar na aula de quinta-feira. |

QUINTA-FEIRA 30/07

TURMA: 1º ANO

| AULA DO DIA                     | OBJETO DO CONHECIMENTO                                   | ATIVIDADE                                    | PROCEDIMENTO   |
|---------------------------------|--|--|--|
| <b>AULA 1<br/>L. PORTUGUESA</b> | Alfabetização, análise<br>linguística e fono-ortográfica | Apostila de Alfabetização 2, p. 12, 15 a 19. | Aula online:<br>AA2, p. 15 a 19 – atividades orais e escritas, treino de leitura, treino da letra cursiva.<br>AA2, p. 12 – ditado de palavras e escrita livre.   |
| <b>AULA 2<br/>MATEMÁTICA</b>    | Adição e subtração – retomada                            | Atividade de adição e subtração.             | Aula online:<br>Cálculos com adição e subtração (anexo).   |
| <b>AULA 3<br/>ARTES</b>         | Data comemorativa:<br>dia dos pais.                      | Cartão com mensagem aos pais.                | <b>Para esta aula, a criança deve estar com os seguintes materiais:</b><br><br>1 folha de sulfite (branca ou colorida). Se não tiver sulfite em casa, pegue uma folha do caderno de desenho.<br>1 folha de jornal ou revista (para fazer a gravata borboleta ou o bigode), ou retalho de tecido.<br>Cola bastão, tesoura se ponta, lápis de cor e lápis de escrever.<br>Siga as instruções da professora na aula online. |

|   |   |                               |  |
|---|---|-------------------------------|--|
|   |   |                               | <p>Aula online:<br/>Cantar com a classe a música em homenagem aos pais.<br/>Confeccionar um cartão para o papai e escrever uma mensagem bem amável para ele.</p>   |
| <b>AULA 4<br/>CIÊNCIAS</b>                          | C7 - Seres vivos da terra.  | Livro 3, p. 83 e 84.          | <p>Aula online:<br/>Livro p. 83 e 84 – curiosidades sobre os animais, atividades orais e de colagem.</p>   |
| <b>AULA 5<br/>ED. FÍSICA<br/>Aula 1 - videoaula</b> | Coordenação motora / equilíbrio / força membros inferiores / agilidade. | Brincadeira - Pé na tampinha. | <p>Assista à videoaula antes da aula online: Pé na tampinha<br/><a href="https://youtu.be/6_7cvDfF_dc">https://youtu.be/6_7cvDfF_dc</a></p> <p>PÉ NA TAMPINHA: 10 tampinhas espalhadas pelo chão e com 2 copos, o aluno deverá pegar as tampinhas com os pés e colocar no copo. Só com o pé direito, depois só com o pé esquerdo. Depois trabalhar as variações.</p> |
| <b>Aula 2 - online</b>                              | Coordenação motora / equilíbrio / força membros inferiores / agilidade. | Aula online                   | Aula online  |

SEXTA-FEIRA 31/07

TURMA: 1º ANO

| AULA DO DIA                     | OBJETO DO CONHECIMENTO        | ATIVIDADE                        | PROCEDIMENTO   |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|
| <b>AULA 1<br/>L. PORTUGUESA</b> | PROJETO Ler é uma aventura    | Videoaula<br>Ficha 14            | <p>Assista à videoaula antes da aula online: O sapo de sapato<br/><a href="https://youtu.be/iaaVticVXLY">https://youtu.be/iaaVticVXLY</a></p> <p>OBS: após ouvir a história, tire o som e faça a leitura sozinho ou com a ajuda de um adulto.</p> <p>Aula online:<br/>Retomada do tema trabalhado na videoaula.<br/>Ficha 14</p> |
| <b>AULA 2<br/>MATEMÁTICA</b>    | Adição e subtração – retomada | Atividade de adição e subtração. | <p>Aula online:<br/>Situações-problema envolvendo adição e subtração (anexo).</p>  |

|                             |   |                                   |   |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|---|
| <b>AULA 3<br/>GEOGRAFIA</b> | C7 - Como ver, ouvir e sentir o ambiente – percebendo a paisagem. | Videoaula<br>Livro 3, p. 62 e 63. | Aula online:<br>Retomada das páginas 62 e 63 na aula online com a professora.   |
| <b>AULA 4<br/>HISTÓRIA</b>  | C7 - O tempo passa – os dias                                      | Videoaula<br>Livro 3, p. 47.      | Assista à videoaula antes da aula online: O tempo passa (2)<br><a href="https://youtu.be/HD_XvXw5-FY">https://youtu.be/HD_XvXw5-FY</a><br><br>Aula online:<br>Retomada do tema trabalhado na videoaula.<br>Livro p. 47 - cada aluno deverá apresentar para a professora e colegas as informações pessoais registradas na atividade 1. |
| <b>AULA 5<br/>CIÊNCIAS</b>  | C7 - Seres vivos da terra.  | Pesquisa<br>Livro 3, p. 85.       | Aula online:<br>Livro p. 85 – cada aluno deverá apresentar para a professora e colegas as informações sobre o animal pesquisado.  |


#### Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail do professor ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail das professoras: [marisete.martins@ucb.org.br](mailto:marisete.martins@ucb.org.br)

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (quarta-feira)

1- Marque os trajetos conforme solicitado abaixo:

JOÃO PERDEU  
ALGUNS  
OBJETOS PELO LABIRINTO.



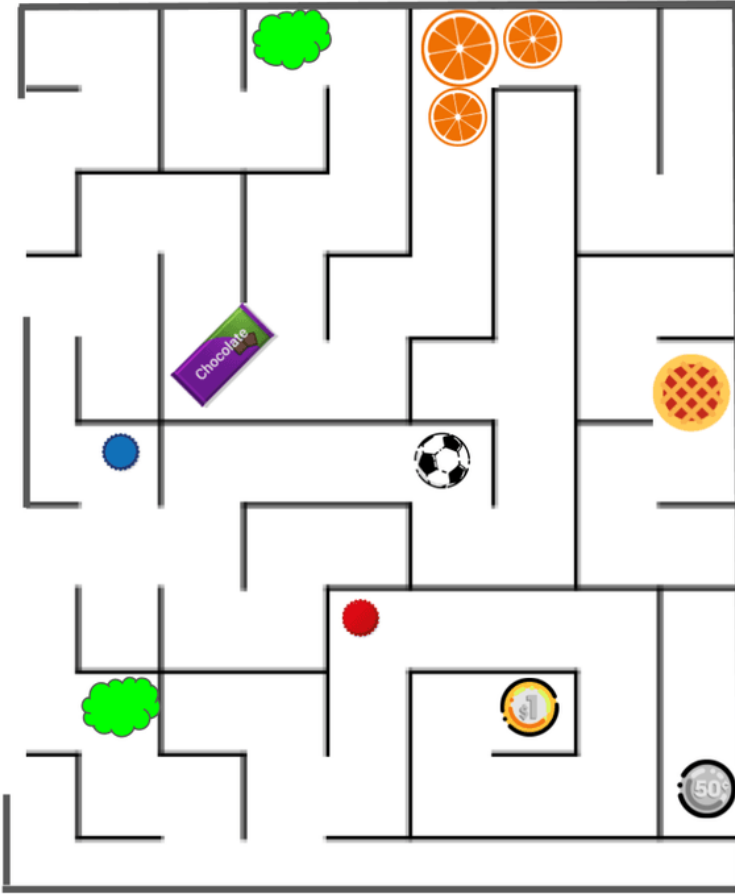
NOSSA!!! COMO  
VOU ACHAR MEU  
DINHEIRO?

1- VOCÊ PODE AJUDÁ-LO A  
ENCONTRAR O CAMINHO CERTO  
PARA CHEGAR NA **MOEDA DE  
UM REAL**? PINTE DE VERDE ESTE  
TRAJETO.

2- PINTE DE AZUL O CAMINHO  
PARA CHEGAR ATÉ A **BOLA**.

3- PARA JOÃO BUSCAR AS  
LARANJAS ELE DEVE SEGUIR O  
MESMO CAMINHO? \_\_\_\_\_

4- PINTE DE VERMELHO O  
CAMINHO PARA ENCONTRAR O  
**CHOCOLATE**.



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (quinta-feira)

Efetue as continhas a seguir:

$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \mathbf{D} & \mathbf{U} \\ \hline \mathbf{2} & \mathbf{3} \\ \hline \mathbf{1} & \mathbf{4} \\ \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \mathbf{D} & \mathbf{U} \\ \hline \mathbf{3} & \mathbf{1} \\ \hline \mathbf{1} & \mathbf{2} \\ \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \mathbf{D} & \mathbf{U} \\ \hline \mathbf{5} & \mathbf{0} \\ \hline \mathbf{2} & \mathbf{0} \\ \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \mathbf{D} & \mathbf{U} \\ \hline \mathbf{4} & \mathbf{1} \\ \hline & \mathbf{8} \\ \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \mathbf{D} & \mathbf{U} \\ \hline \mathbf{2} & \mathbf{6} \\ \hline \mathbf{1} & \mathbf{0} \\ \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \mathbf{D} & \mathbf{U} \\ \hline \mathbf{4} & \mathbf{0} \\ \hline & \mathbf{5} \\ \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \mathbf{D} & \mathbf{U} \\ \hline \mathbf{2} & \mathbf{3} \\ \hline \mathbf{1} & \mathbf{1} \\ \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \mathbf{D} & \mathbf{U} \\ \hline \mathbf{3} & \mathbf{4} \\ \hline \mathbf{1} & \mathbf{2} \\ \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \mathbf{D} & \mathbf{U} \\ \hline \mathbf{6} & \mathbf{9} \\ \hline \mathbf{3} & \mathbf{0} \\ \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \mathbf{D} & \mathbf{U} \\ \hline \mathbf{4} & \mathbf{8} \\ \hline \mathbf{2} & \mathbf{4} \\ \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \mathbf{D} & \mathbf{U} \\ \hline \mathbf{7} & \mathbf{0} \\ \hline \mathbf{6} & \mathbf{0} \\ \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \mathbf{D} & \mathbf{U} \\ \hline \mathbf{1} & \mathbf{7} \\ \hline & \mathbf{5} \\ \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (sexta-feira)

Resolva os desafios.

a) Minha gata Nina tem 11 anos e o meu gato Negresco tem 8 anos. Quantos anos eles têm juntos?

R: Eles têm juntos \_\_\_\_\_ anos.

|   |   |
|---|---|
| D | U |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

d) Comprei 10 vasos de violetas brancas e 17 vasos de violetas vermelhas. Quantos vasos de violetas eu comprei?

R: Comprei \_\_\_\_\_ vasos de violetas.

|   |   |
|---|---|
| D | U |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

b) Havia 26 peixes no aquário de Luiz. Ele tirou alguns peixes e agora só há 12 peixes no aquário. Quantos peixes o Luiz tirou do aquário?

R: Luiz tirou \_\_\_\_\_ peixes do aquário.

|   |   |
|---|---|
| D | U |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

e) Numa fazenda há 38 animais. 25 são vacas. Os demais são ovelhas. Quantas são as ovelhas?

R: \_\_\_\_\_ são ovelhas.

|   |   |
|---|---|
| D | U |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

c) Em um ônibus havia 21 passageiros. Numa parada, entraram mais 7. Quantos passageiros há no ônibus?

R: Há \_\_\_\_\_ passageiros no ônibus.

|   |   |
|---|---|
| D | U |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

f) Para a festinha do meu aniversário, mamãe fez 55 brigadeiros. No final da festa, havia somente 12 brigadeiros. Quantos doces comemos durante a festa?

R: Comemos \_\_\_\_\_ doces.

|   |   |
|---|---|
| D | U |
|   |   |
|   |   |
|   |   |