

# Colegio Adventista de La Calera



CUENTA PÚBLICA 2024

# UTP

## UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA



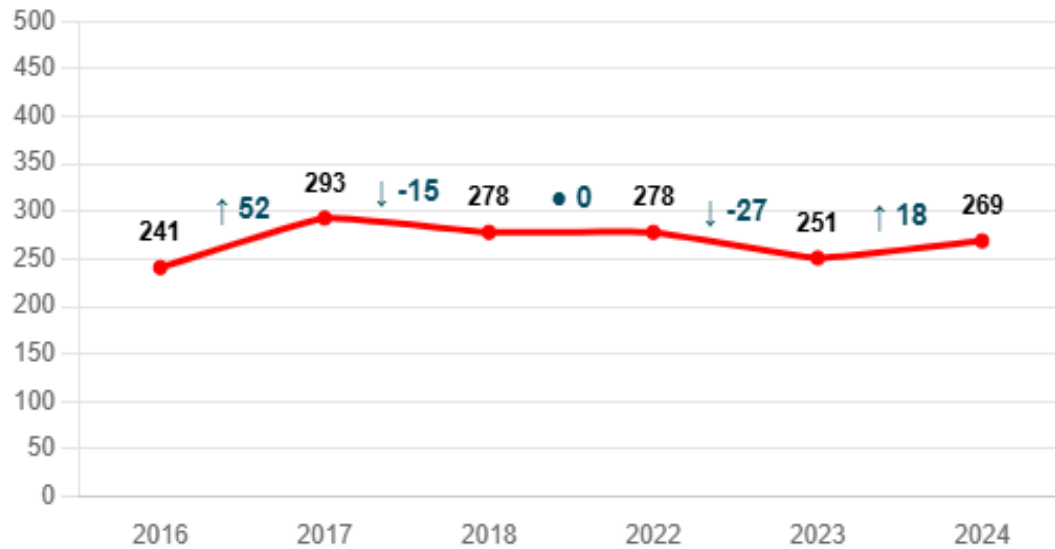
# UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA: resultados Simce 2024

## Resultados en cada prueba Simce

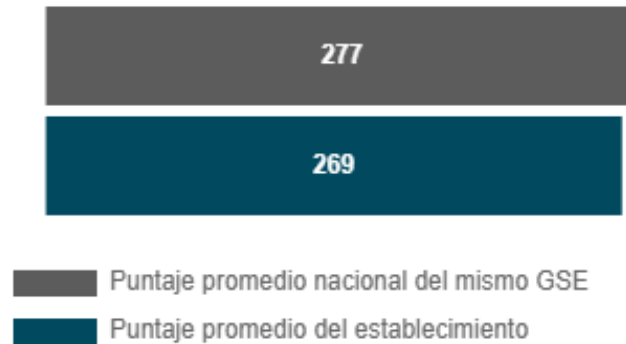


### Lenguaje y Comunicación: Lectura

#### Puntaje Promedio



#### Comparación según grupo socioeconómico

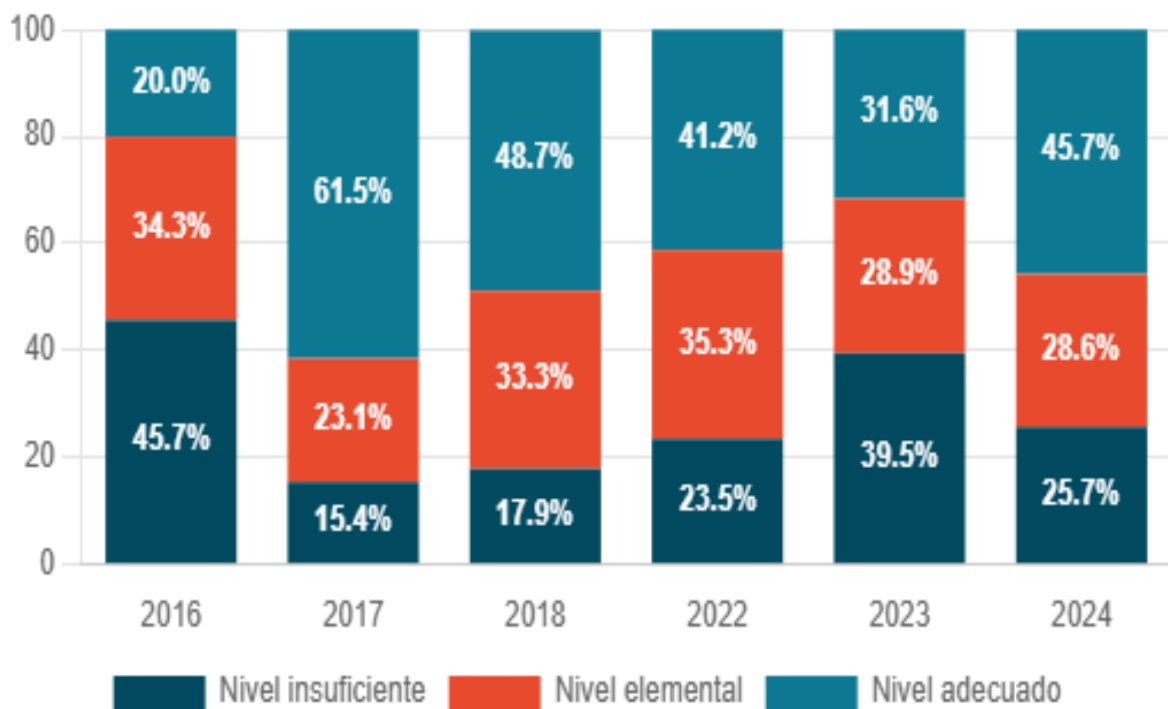


La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

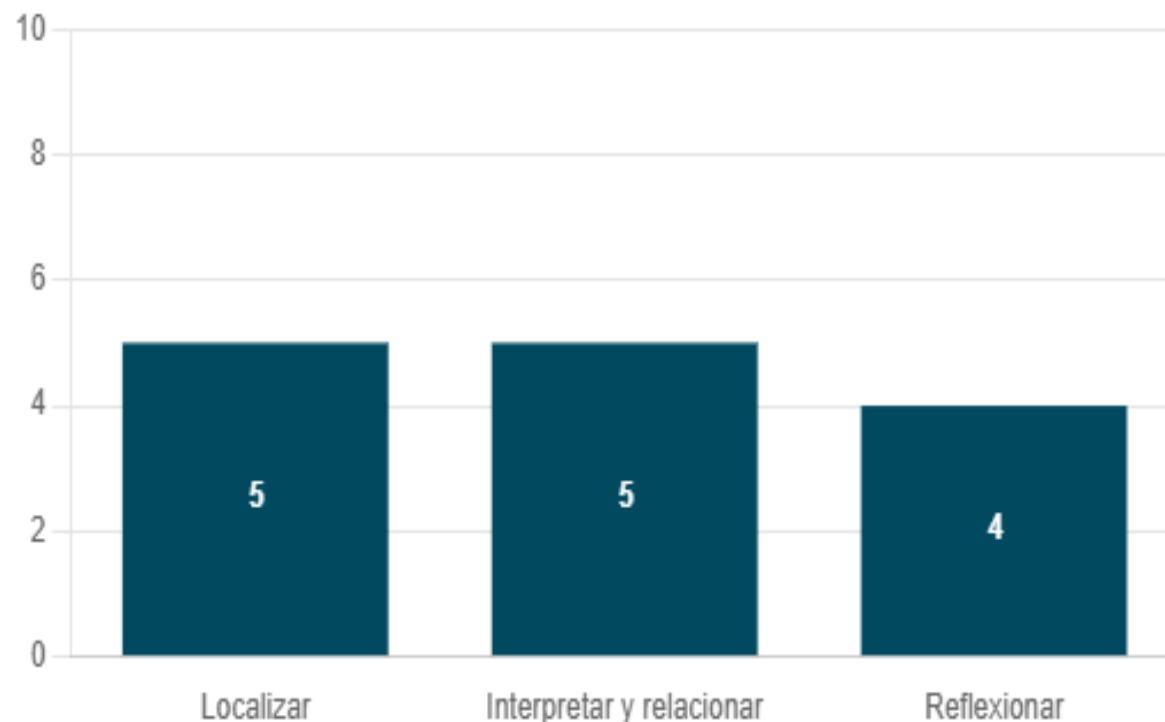
↓ -8

# UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA: resultados Simce 2024

## Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



## Puntaje promedio en cada eje de habilidad

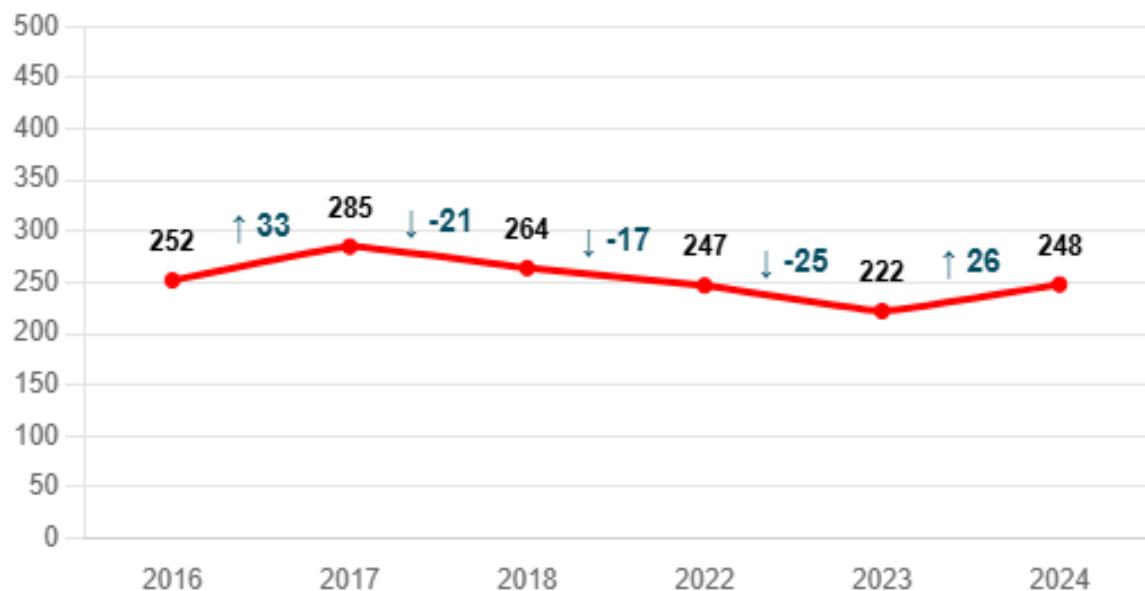


# UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA: resultados Simce 2024

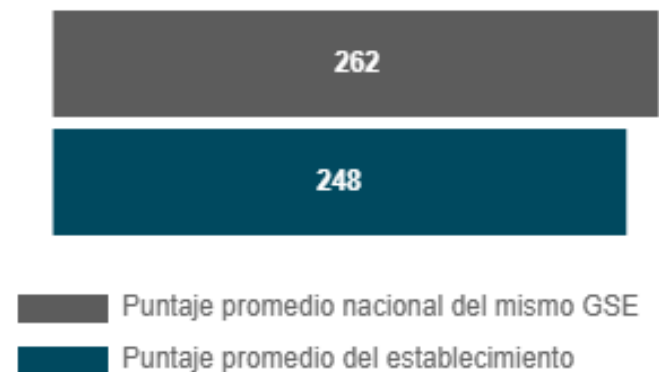


## Matemática

### Puntaje Promedio



### Comparación según grupo socioeconómico

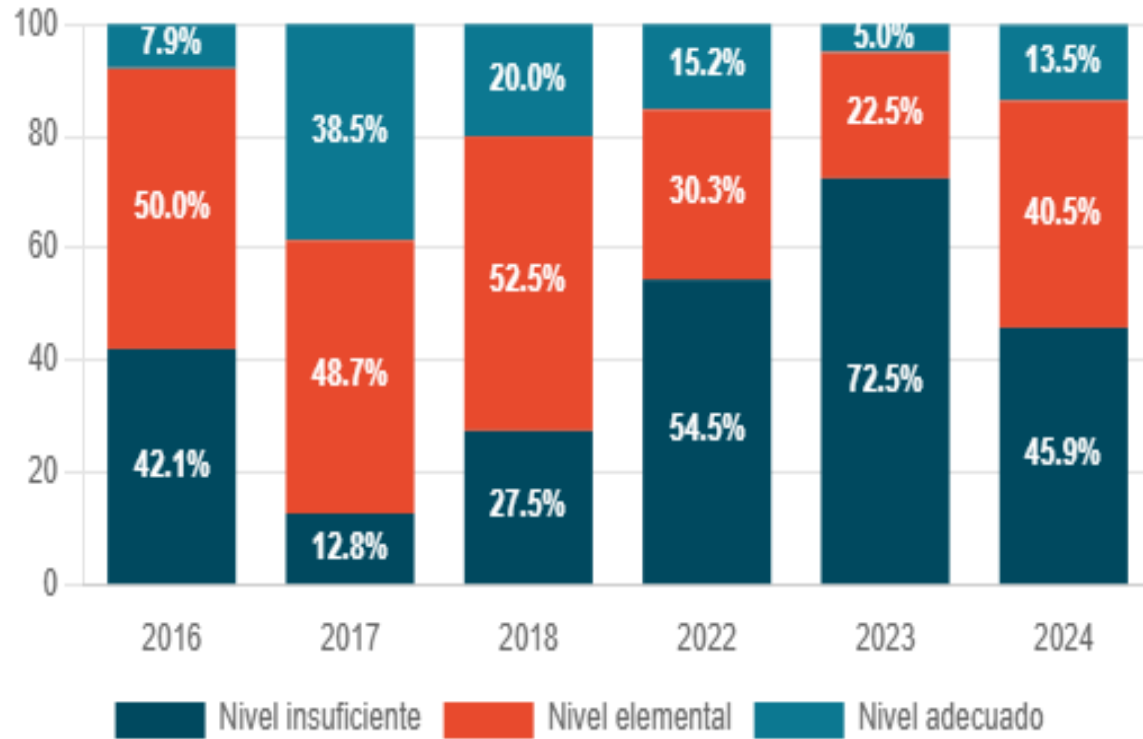


La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

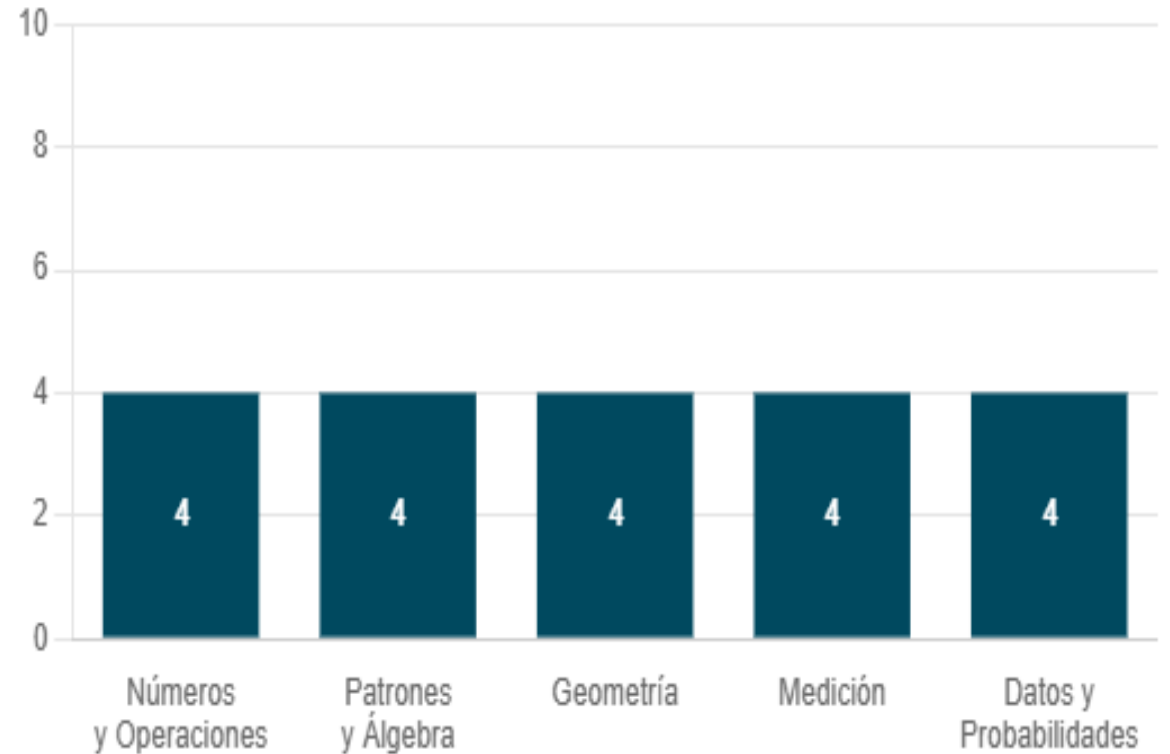
↓ -14

# UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA: resultados Simce 2024

## Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



## Puntaje promedio en cada eje temático



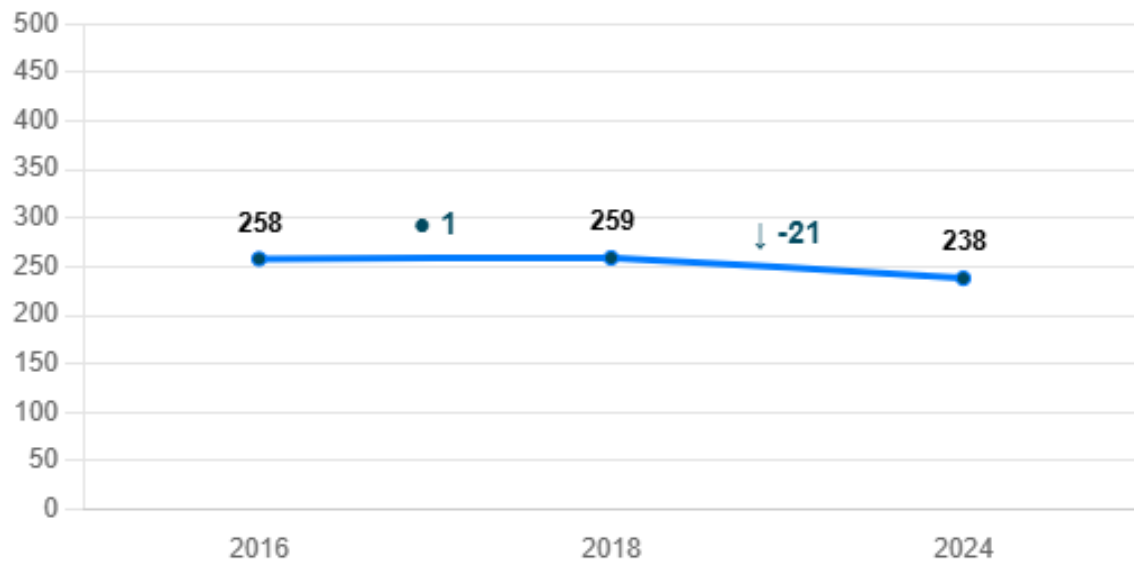
# UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA: resultados Simce 2024

## Resultados en cada prueba Simce

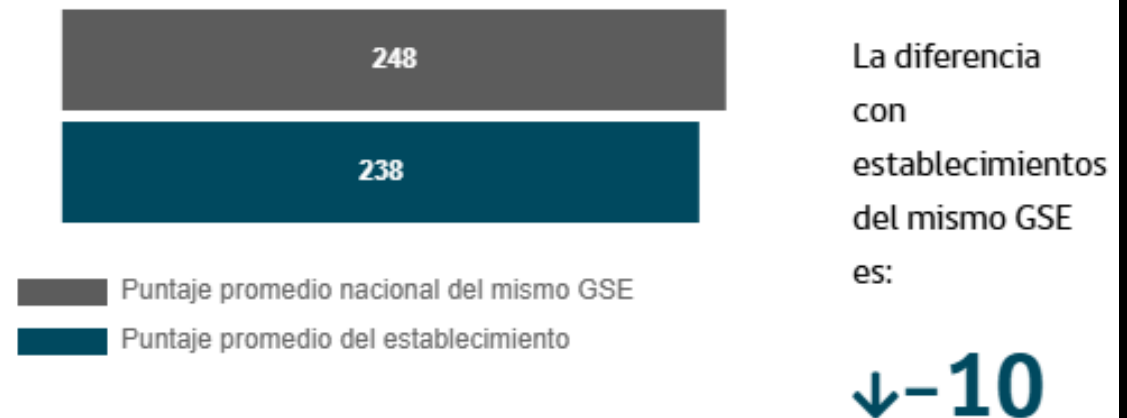


### Lenguaje y Comunicación: Lectura

#### Puntaje Promedio



#### Comparación según grupo socioeconómico

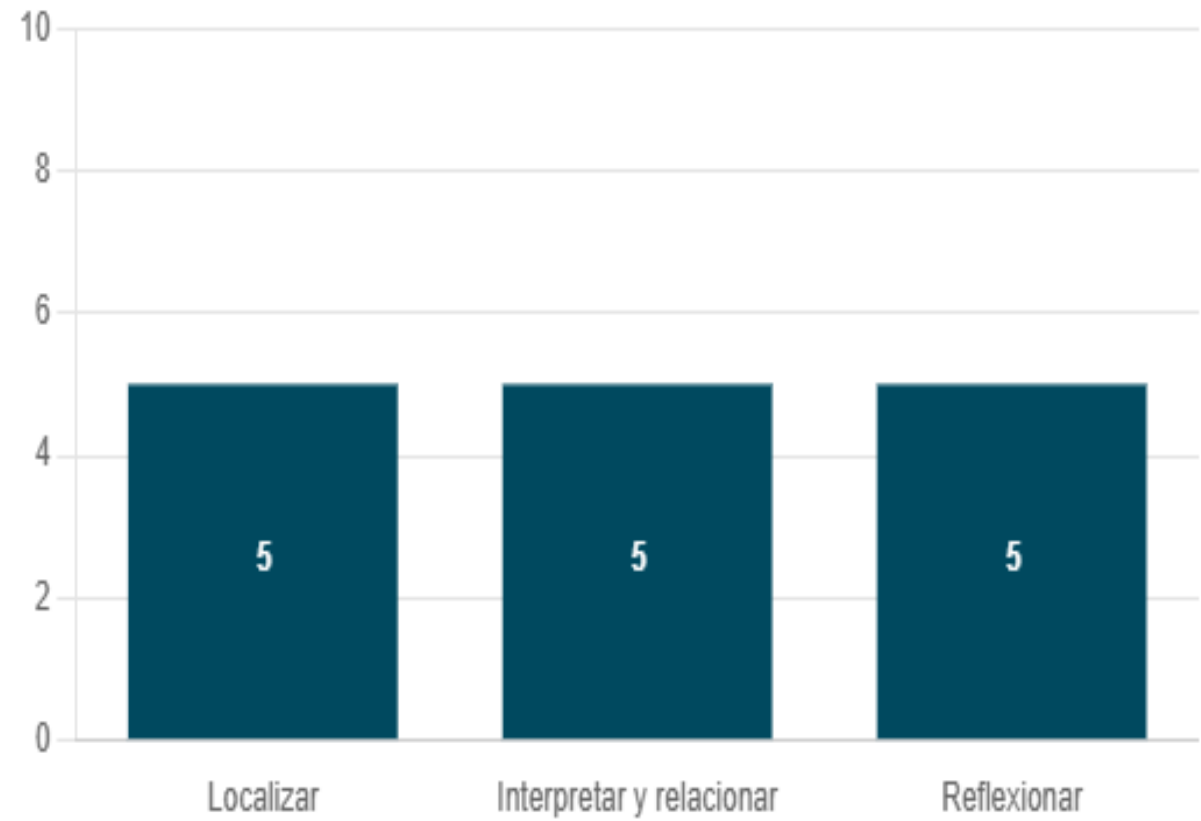


# UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA: resultados Simce 2024

## Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	32.5%	26.3%
Nivel Elemental	«	42.5%	21.1%
Nivel Insuficiente	«	25.0%	52.6%

## Puntaje promedio en cada eje de habilidad



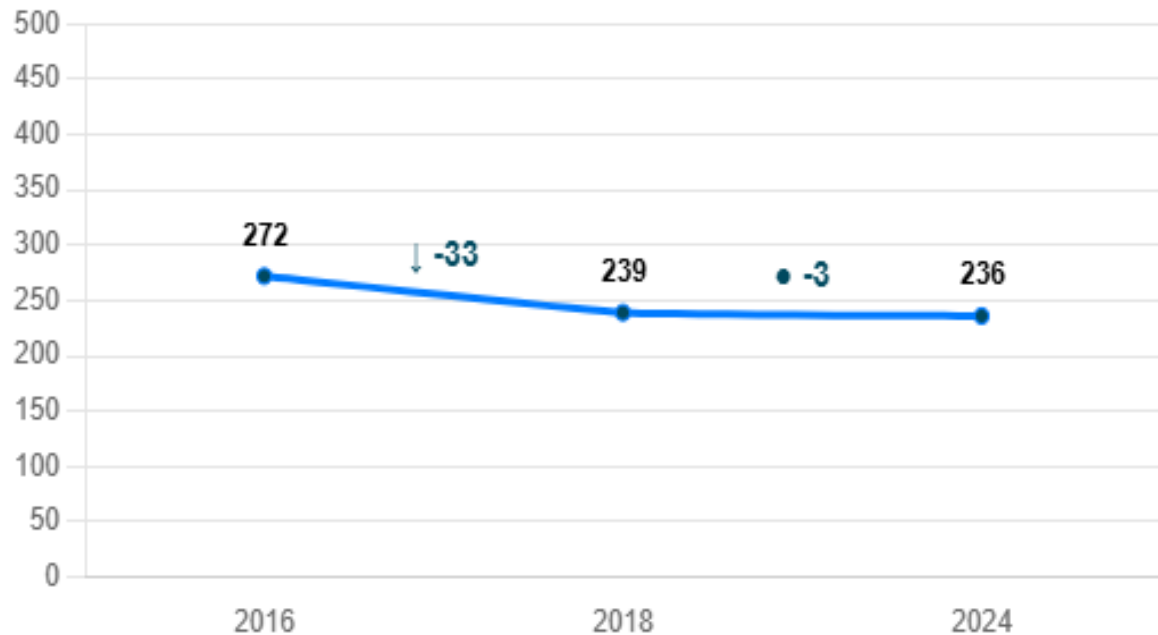


# UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA: resultados Simce 2024

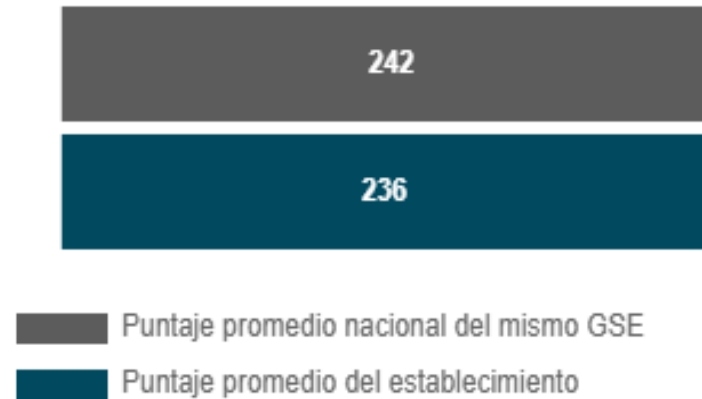


## Matemática

### Puntaje Promedio



### Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

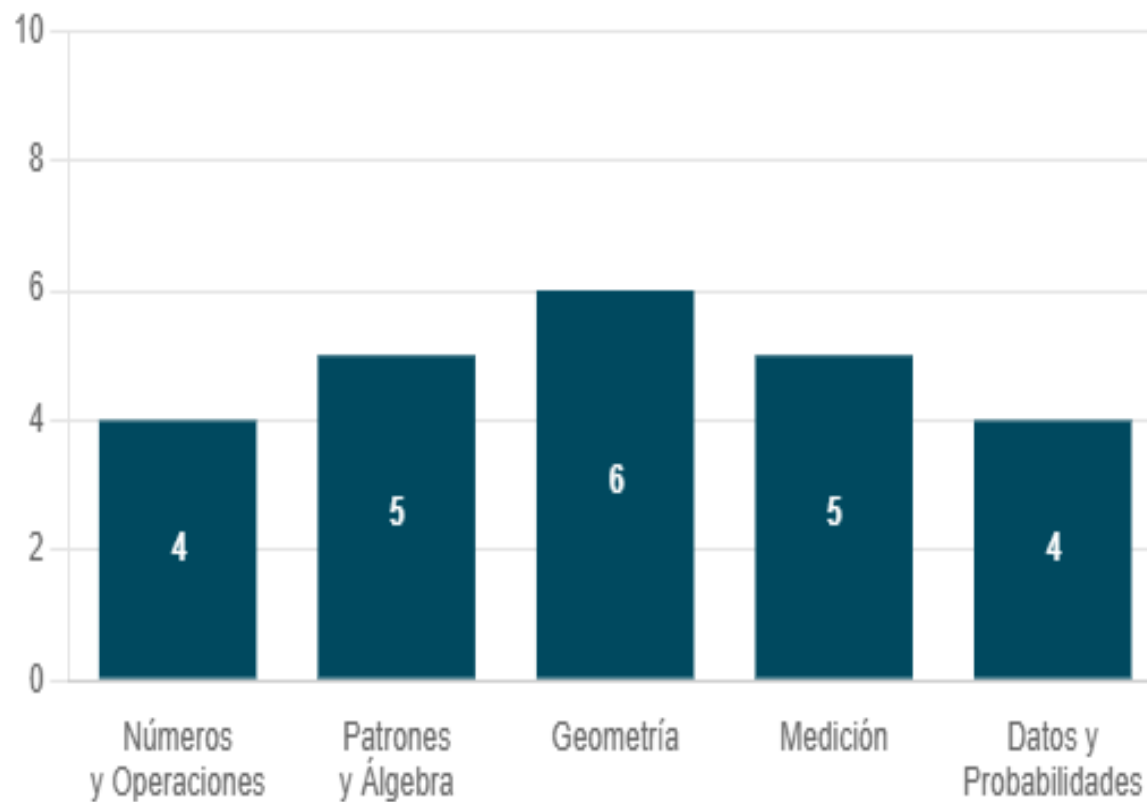
**-6**

# UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA: resultados Simce 2024

## Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	14.6%	20.0%
Nivel Elemental	«	48.8%	32.5%
Nivel Insuficiente	«	36.6%	47.5%

## Puntaje promedio en cada eje temático



# Debilidades

## UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

- 1. Alto índice de licencias médicas entre docentes.**
- 2. Falta de profesores de reemplazo.**
- 3. Obsolescencia de equipos computacionales de Enlaces lo que afecta la eficiencia de los procesos de evaluación interna y externa.**

# Fortalezas

## UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

1. **Excelencia Académica.**
2. **Compromiso del equipo docente.**
3. **Ingreso a Carrera Docente.**
4. **Plan de desarrollo de habilidades en el CRA.**
5. **Plan de monitoreo permanente en la preparación SIMCE.**
6. **Adquisición nuevo plan lector 2025**

# EVALUADOR

## Fortalezas

1. **Calendario de evaluaciones mensuales.**
2. **Participación y Monitoreo en pruebas estandarizadas de Diagnóstico integral de aprendizajes (DIA), prueba PAEE (División Sudamericana, colegios adventistas).**
3. **Monitoreo guías y evaluaciones realizadas por docentes.**

# EVALUADOR

## Debilidades

1. **Licencias médicas y permisos.**
2. **Falta de sistematización para el cumplimiento oportuno de notas en la plataforma**

# PIE

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR.



# ESTUDIANTES

## PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR.

DIAGNÓSTICO	CANTIDAD
TEL EXPRESIVO	6
TEL MIXTO	15
FIL	10
DEA	3
TDA	14
DI	3
TEA	12
<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>	<b>63 ESTUDIANTES POSTULADOS</b>

RANGOS	CANTIDAD
<b>NEEP</b>	15
<b>NEET</b>	48



# DEBILIDADES

## PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR.

1. Gran cantidad de alumnos con NEE que no están en el programa por falta de cupo.
2. Licencias médicas y la dificultad para encontrar reemplazo.

# Fortalezas

## PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

1. **Alto compromiso del equipo PIE**
2. **Se cuenta con evaluadora para procesos iniciales y finales del programa.**
3. **Trabajo colaborativo permanente y multidisciplinario.**
4. **Espacios habilitados para la atención de estudiantes (Fonoaudiólogo, Terapeuta Ocupacional y Psicóloga)**

# ORIENTACIÓN



# Fortalezas

## ORIENTACIÓN

1. Escuelas para padres disponibles en las reuniones en tiempos y formas.
2. Constitución y apoyo al Centro de Alumnos (CEAL).
3. Redes de apoyo vocacionales para los estudiantes de 8° Básico.
4. Ejecución de planes de solidaridad para atender necesidades en la Comunidad Escolar.
5. Plan sistemático de difusión de actividades del colegio.



# Debilidades

## ORIENTACIÓN

- 1. No se cuenta con oficina independiente para la atención de diferentes casos.  
(comparte con Convivencia Escolar, que es demandante en la atención de situaciones del área).**
- 2. Plan de afectividad y sexualidad debe ser reforzado.**

# JUNAEB

1. 173 CUPOS PAE
2. PROGRAMAS: TIC'S – PUE – HABILIDADES PARA LA VIDA –  
PROGRAMA SERVICIOS MÉDICOS (COLUMNA- OFTALMOLOGO –  
OTORRINO) – TNE

# SALUD

1. ATENCIÓN CESFAM (VACUNAS – FLUORACIÓN)



# INSPECTORÍA GENERAL



# INSPECTORÍA GENERAL

## Licencias médicas:

Estamento	Docentes	Asistentes de la Educación
Total por estamento	35 (278 días)	60 (1118 días)
Porcentaje por estamento	20%	80%

## Matrículas y asistencia al cierre de semestre:

Nivel educacional	Total de estudiantes	Porcentaje de estudiantes	Porcentaje de asistencia
Párvulo	58	13.8%	75%
Básico	341	86.2%	86%
Total	399		84%



# PROMEDIO: 84% ASISTENCIA.

	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
PRE KINDER (71%)	95	86.7	64	68	70	67	76	70	67	47
KINDER (78%)	87.6	85.2	74	70	82	67	80	85	83	73
PRIMERO (84%)	92	88.3	80	79	88	79	90	83	85	82
SEGUNDO (86%)	91.4	85	77	83	83	82	89	87	88	67
TERCERO (86%)	93.2	92.7	83	83	88	82	88	86	88	74
CUARTO (88%)	91.6	93.8	81	80	91	84	89	87	90	82
QUINTO (87%)	93.3	88.5	79	90	89	85	92	88	90	80
SEXTO (88%)	93.5	93.8	83	86	91	87	91	88	89	79
SEPTIMO (85%)	93.1	91.2	75	74	94	87	92	89	89	71
OCTAVO (89%)	95.8	95.3	78	82	92	87	94	90	90	89
Promedio	92.7	90.3	78	80	88	82	89	85	87	75

# Debilidades

1. **Bajos porcentajes de asistencia.**
2. **Aumento de situaciones de violencia escolar en los estudiantes.**
3. **Altos índices de Licencias médicas del personal.**
4. **Las limitaciones legales existentes para la aplicación de los reglamentos de los colegios.**
5. **Falta de compromiso en algunos apoderados en situaciones de apoyo a la labor formadora del establecimiento. (Se espera que los apoderados se involucren activamente en el seguimiento y la corrección de conductas)**

# Fortalezas 2024

## SUBDIRECCIÓN

- 1. Trabajo mancomunado con departamento de Convivencia Escolar.**
- 2. Informes propios del departamento siempre al día. (Subvención, libro de firmas, Lirmi)**
- 3. Reuniones periódicas con diferentes equipos de trabajo que administra.**
- 4. Red de 26 cámaras de alta resolución distribuidas en el colegio.**

# CONVIVENCIA ESCOLAR



# CONVIVENCIA ESCOLAR

Apertura de Protocolos de Convivencia Escolar:

Protocolo	Total abiertos	Total cerrados	En proceso
Violencia Escolar	10	10	-
Vulneración de derechos	0	0	0
Connotación sexual	3	3	-
Embarazo	0	0	0
Consumo y/o ventas de alcohol y drogas	0	0	0
Situación de desregulación emocional-conductual	0	0	0
Accidentes escolares	88	88	-
Salidas Pedagógicas	0	0	0
Ideación suicida	1	1	-

Denuncias:

Estamento	Nº de denuncias recibidas
Superintendencia de Educación	3
SEREMI Salud	0
Carabineros	0
PDI	0
Otras	0

# Debilidades

## CONVIVENCIA ESCOLAR

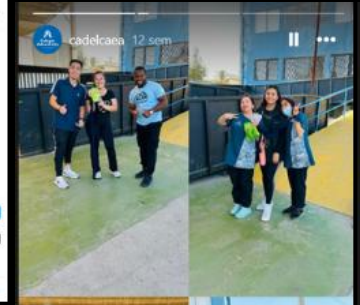
1. Exclusividad de la función sólo para el departamento por parte de la encargada.
2. Falta habilitar espacios lúdicos en el colegio.
3. Falta un profesional de apoyo para atención de casos más específicos (Psicóloga, Asistente social)
4. Falta desarrollar una cultura de cuidado de los materiales del colegio.
5. Renovación de la implementación de mesas de Pong pong.

# FORTALEZAS

## CONVIVENCIA ESCOLAR

1. **Equipo de apoyo en convivencia escolar, compuesto por mediador y monitores.**
2. **Mayor despliegue en atención de casos que se generan.**
3. **Cumplimiento de las actividades programadas durante el semestre.**
4. **Respuesta solidaria del personal, ante los desafíos que se plantean.**
5. **Redes de apoyo que aportan significativamente en la inserción del colegio con la comunidad.**







# CAPELLANÍA



# Indicadores 2025

## Bautismos 2024

Estudiantes familias adventistas	Estudiantes familias no adventista	Miembros del personal	Apoderados o amigos	Total
9	11	0	4	24

## Otros indicadores de evangelismo:

Indicadores	Cantidad
Personal visitado	4
Estudiantes y familias visitadas	7
Club de Conquistadores	0
Club de Aventureros	0
GP	1
Proyecto Vive	0
Talleres como Centro de Influencia	0
Base G-Teen	1
Triple A	1
Escuela de misiones	0

# Debilidades

1. La no concreción de la Iglesia CADELCA en el formato que se estaba trabajando.
2. Triple A no consolidada.
3. No realización de Retiro espiritual para los trabajadores.
4. Cambio de capellán a mitad del proceso anual.
5. La no integración del personal en las actividades de evangelismo.
6. La no participación de la totalidad del personal en el culto matutino.

# Fortalezas

1. Participación de alumnos en clases bíblicas.
2. Formación de clase de escuela sabática y gps con personal y apoderados del colegio.
3. Apoyo del equipo docente y no docente en su función.
4. Cultos matutinos.
5. Calendarios de cultos.
6. Apoyo en clases de religión
7. Atención de personas con alguna dificultad social.
8. Creación de nuevos métodos de compartir mensajes bíblicos. (Diario cadelca, etc.)



# MES DE LA BIBLIA



LA CALERA  
Colegio Adventista

## Una aventura en el tiempo



Semana de Énfasis Espiritual, primer ciclo



SEMANA DE

LA CALERA  
Colegio Adventista



# DIRECCIÓN



CONCEPTOS	SUBVENCIÓN
	PRO RETENCION
SALDO 2023	\$1.818.714
INGRESOS 2024	\$0
F. COMPARTIDO	
INGRESO TOTAL 2024	\$1.818.714
APORTE CENTRALIZADO	
SUELDOS	
ACT. EDUCACIONALES	\$1.818.714
TOTAL GASTOS	\$1.818.714
SALDO 2024	\$0

CONCEPTOS	SUBV. MANTENIMIENTO
SALDO 2023	\$0
INGRESOS 2024	\$3.984.177
F. COMPARTIDO	
INGRESO TOTAL 2024	\$3.984.177
APORTE CENTRALIZADO	
SUELDOS	
ACT. EDUCACIONALES	\$3.984.177
TOTAL GASTOS	\$3.984.177
SALDO 2024	\$0



CONCEPTOS	SUBV. GENERAL
SALDO 2023	<b>\$-18.307.644</b>
INGRESOS 2024	\$524.704.751
F. COMPARTIDO	\$0
INGRESO TOTAL 2024	\$506.397.107
APORTE CENTRALIZADO	\$28.649.500
SUELDOS	\$439.557.545
ACT. EDUCACIONALES	\$37.367.332
TOTAL GASTOS	\$505.574.377
SALDO 2024	\$822.730

CONCEPTOS	SUBV. PIE
SALDO 2023	\$17.327.821
INGRESOS 2024	\$81.380.656
F. COMPARTIDO	
INGRESO TOTAL 2024	\$98.708.477
APORTE CENTRALIZADO	
SUELDOS	\$84.702.681
ACT. EDUCACIONALES	\$6.302.244
TOTAL GASTOS	\$91.004.925
SALDO 2024	\$7.703.552

CONCEPTOS	SUBV. SEP
SALDO 2023	\$20.174.894
INGRESOS 2024	\$240.545.421
F. COMPARTIDO	
INGRESO TOTAL 2024	\$260.720.315
APORTE CENTRALIZADO	\$23.942.888
SUELDOS	\$151.311.498
ACT. EDUCACIONALES	\$59.765.316
TOTAL GASTOS	\$235.019.702
SALDO 2024	\$25.700.613

# Debilidades

## DIRECCIÓN

- 1. Lentitud en el cierre del proceso de actualización de documentos en Servicio de Salud, Mineduc.**
- 2. Los problemas de alimentación eléctrica por falta de potencia en los medidores.**
- 3. La salida de estudiantes a otros establecimientos por motivo de no tener Jornada Escolar Completa ni Enseñanza Media.**

# Fortalezas

## DIRECCIÓN


1. **Compromiso de todo el equipo de gestión.**
2. **Los esfuerzos permanentes para producir mejoras en el colegio.**
3. **Reuniones periódicas con todo el equipo directivo para ver avances y mejoras por área.**
4. **Disposición a atender diversas situaciones de acuerdo a necesidades.**
5. **Equipo de trabajo consolidado.**
6. **Mejoras en infraestructura de acuerdo a los requerimientos de MINEDUC.**

# Principales Logros 2024

- 1. Realización de un sistema de evacuación de aguas lluvias del patio de acceso para evitar anegamientos de las salas de clases.**
- 2. Mejoras en los ductos de salida de agua desde las partes altas del colegio.**
- 3. Funcionamiento del colegio en condiciones normales pese a la baja en la cantidad de contrataciones.**
- 4. Desarrollo de actividades por parte del CEAL para embellecimiento del colegio.**
- 5. Pavimentación de patio de tierra para mayor bienestar de los estudiantes con financiamiento del CGPA.**
- 6. Mejoras en el patio y sala de Pre Básica.**
- 7. Implementación de cámara desgrasadora para cocina JUNAEB.**

# Desafíos para 2025

1. **Obtener la Resolución Sanitaria.**
2. **Ingreso a JEC 2° Semestre**
3. **Alza en el puntaje de pruebas estandarizadas de los cursos que rinden SINCE 2025**
4. **Mejoras en el patio de Pre Básica.**
5. **Renovación de equipos computacionales en laboratorio de Enlaces.**

- 1 
- 2 
- 3 
- 4 
- 5 



- 6 
- 7 
- 8 
- 9 
- 10 
- 11 