CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUND 3ºA/ F

PROFESSORA: ALESSANDRA

4º BIMESTRE

SUJEITO A ALTERAÇÃO – SERÁ NOTIFICADO SE NECESSÁRIO EM SALA PARA OS ALUNOS E COLOCADO NO E-CLASS

outubro

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

novembro

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

dezembro

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Legendas (importantes):	
02/10 – 11/12	**Início e término do bimestre**
12 e 13/10 – Dia das Crianças/ Dia dos Professores **02/11- Finados** **20 e 21/11 – Consciência Negra** **04/12 – Festa de Encerramento -Pré ao 5º ano** **08/12 - Festa de Encerramento – 6º ao 9º ano**	**Recessos e/ou feriados**
19 a 23/10	**Semana de AV1 (atividades em sala de aula)**
23 a 27/11	**Semana de AV2**
30/11 a 04/12	**Semana de Recuperação Única**
14/12 das 10h até 15h30/ precisa vir pessoalmente	**Edital Final**
Combinar em caso de falta com atestado	**Provas Substitutivas (agendamento SOE)**

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – AV1				
Data 19/10	Data 20/10	Data 21/10	Data 22/10	Data 23/10
Disciplina Português	**Disciplina Matemática**	**Disciplina História**	**Disciplina Geografia/Religião**	**Disciplina Ciências/Arte**

Calendário Organizacional – AV2				
Data 23/11	Data 24/11	Data 25/11	Data 26/11	Data 27/11
Disciplina Português	**Disciplina Matemática**	**Disciplina História**	**Disciplina Geografia/Religião**	**Disciplina Ciências/Arte**

Calendário Organizacional – REC				
Data 30/11	Data 01/12	Data 02/12	Data 03/12	Data 04/12
Disciplina Português	**Disciplina Matemática**	**Disciplina História**	**Disciplina Geografia/Religião**	**Disciplina Ciências/Arte**

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

PORTUGUÊS				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	19/10	10	**Instrumento: Trabalho.** **Conteúdo: Produção de Texto (Anúncio)** **Livro: 4º** Bimestre	**Desenvolvimento:** Nesta atividade, o aluno deverá Elaborar um Anúncio sobre algum evento na escola, utilizando a estrutura correta desse tipo de texto. O anúncio deve conter: Mensagem clara Chamada para Ação Imagem ou desenho Organização do espaço (texto e imagens bem distribuídos) Ortografia e pontuação. **Será realizado em sala de aula.** **Será Avaliado:** Uso correto da estrutura do anúncio. Clareza e organização das frases Criatividade no conteúdo do cordel. Uso correto da escrita (ortografia).
AV.2	23/11	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo: :** Leitura e Interpretação de Texto. Diferentes Sons para a letra X Tempos verbais. Acentuação das Oxítonas Verbos que indicam continuidade. **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): Capítulo 11 e 12**	**Desenvolvimento**: Prova sem consulta com questões dissertativas e alternativas. **Será realizado em sala de aula.** **Será avaliado:** Nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura. (Projetada na lousa)
PRODUTIVID	No decorrer do bimestre	10	**Instrumentos:** Atividades de classe Atividades de casa Projeto ler é uma aventura (ficha 21 a 30)	**Será avaliado:** a realização das atividades de classe e de casa no livro, caderno e projeto ler é uma aventura, organização do material, participação nas aulas, comprometimento e cumprimento dos prazos.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	30/11	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo:** Leitura e Interpretação de texto. Sentido comum e figurado Redução de palavras Uso do H inicial Sufixo – OSO Diferentes Sons para a letra X Tempos verbais. Acentuação das Oxítonas Verbos que indicam continuidade. **Livro: 4º Bimestre**	**Desenvolvimento**: Prova sem consulta com questões dissertativas e alternativas. **Será realizado em sala de aula.** **Será avaliado:** Nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura. (Projetada na lousa)

MATEMÁTICA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	20/10	10	**Instrumento: Trabalho** **Conteúdo:** Grandezas e medidas – Medidas de tempo **Livro: 4º Bimestre** **Página(s):** 101 a 107	**Desenvolvimento:** Será realizada uma atividade avaliativa com situações-problema envolvendo calendário, dias da semana, meses do ano, passagem do tempo, leitura de horas e duração de acontecimentos. Os alunos deverão interpretar as informações apresentadas, realizar cálculos envolvendo horas, minutos, dias e datas e registrar suas respostas de forma organizada. **Em sala de aula** **Será avaliado:** Será avaliada a capacidade do aluno de reconhecer, interpretar e utilizar medidas de tempo em situações do cotidiano, realizando a leitura de horas, identificando datas, dias da semana e meses do ano, bem como calculando intervalos e duração de acontecimentos em dias, horas e minutos. Também serão considerados a interpretação das situações-problema, a utilização de estratégias de resolução, a organização dos registros e a autonomia na realização da atividade.
AV.2	24/11	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo:** Multiplicação e a divisão Repartição em partes iguais. Medida ou força de grupos. Formas geométricas planas **Livro: 4º Bimestre** Cap. 11 e 12	**Desenvolvimento**: Prova sem consulta com questões dissertativas e alternativas. **Em sala de aula.** **Será avaliado:** Nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura. (Projetada na lousa)
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	**Instrumentos:** Atividades de classe Atividades de casa	**Será avaliado:** a realização das atividades de classe e de casa no livro e caderno, organização do material, participação nas aulas, comprometimento e cumprimento dos prazos.

RECUPERAÇÃO ÚNICA	01/12	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo:** Medidas de tempo Medidas de temperatura Medidas de comprimento Medidas de Massa Medidas de Capacidade Multiplicação e a divisão Repartição em partes iguais. Medida ou força de grupos. Formas geométricas planas **Livro: 4º Bimestre**	**Desenvolvimento**: Prova sem consulta com questões dissertativas e alternativas. **Em sala de aula.** **Será avaliado:** Nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura. (Projetada na lousa)

HISTÓRIA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	21/10	10	**Instrumento:** Pesquisa **Conteúdo**: A vida no campo e na cidade **Livro 4º Bimestre** **Cap. 10**	**Desenvolvimento:** Com auxílio e instrução da professora o aluno fará uma pesquisa/entrevista com os demais colegas, com base no tema cada um escreverá em seu caderno qual tipo de vida prefere, no campo ou na cidade explicar o porquê. Será feita uma apresentação da entrevista, em sala. **Em sala de aula** **Será avaliado:** Coerência nos textos descritivos, pontuação, caligrafia (letra legível). Não poderá ter rasuras.
AV.2	25/11	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo:** Industrialização. Transformação do campo. O lazer no campo e cidade. **Livro 4º Bimestre** **Cap. 11 e 12**	**Desenvolvimento**: Prova sem consulta com questões dissertativas e alternativas. **Em sala de aula.** **Será avaliado:** Nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura. (Projetada na lousa)
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	**Instrumentos:** Atividades de classe Atividades de casa	**Será avaliado:** a realização das atividades de classe e de casa no livro e caderno, organização do material, participação nas aulas, comprometimento e cumprimento dos prazos.

RECUPERAÇÃO ÚNICA	02/12	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo:** A vida no campo e na cidade. Industrialização. Transformação do campo. O lazer no campo e cidade. **Livro: 4º Bimestre** **Cap. 10 a 12**	**Desenvolvimento**: Prova sem consulta com questões dissertativas e alternativas. **Em sala de aula.** **Será avaliado:** Nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura. (Projetada na lousa)

GEOGRAFIA					
	HABILIDADE	**DATA**	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	EF03GE08- Obter noções do mundo do trabalho que envolve setor público (abastecimento, água, coleta de lixo)	22/10	10	**Instrumento:** Trabalho **Conteúdo: Serviços Públicos** **Livro: 4º Bimestre** **Cap. 10**	**Desenvolvimento:** Com auxílio e instrução da professora **em sala** o aluno fará um folder sobre serviços públicos essenciais. **Material**: Folha canson e folha colorida **Em sala de aula** **Será avaliado:** Coerência nos textos descritivos, pontuação, caligrafia (letra legível). Não poderá ter rasuras.
AV.2	EF03GE14 Relacionar produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo.	26/11	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo:** Consumo e desperdício de água. Tipos de lixo **Fonte:** Livro Didático 4° Bimestre Cap. 11 e 12.	**Desenvolvimento**: Prova sem consulta com questões dissertativas e alternativas. **Em sala de aula.** **Será avaliado:** Nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura. (Projetada na lousa)
PRODUTIVIDADE		No decorrer do bimestre	10	**Instrumentos:** Atividades de classe Atividades de casa	**Será avaliado:** a realização das atividades de classe e de casa no livro e caderno, organização do material, participação nas aulas, comprometimento e cumprimento dos prazos.

RECUPERAÇÃO ÚNICA		03/12	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo:** Serviços Públicos Consumo e desperdício de água. Tipos de lixo **Livro: 4º Bimestre** Cap. 10 A12.	**Desenvolvimento**: Prova sem consulta com questões dissertativas e alternativas. **Em sala de aula.** **Será avaliado:** Nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura. (Projetada na lousa)

GEOGRAFIA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	23/10	10	**Instrumento:** Trabalho **Conteúdo:** Composição do solo Variações de tipos de solo O solo e plantações/agricultura Poluição do solo. Esgotamento dos nutrientes do solo **Livro: 4º Bimestre**	**Desenvolvimento:** Os alunos realizarão um trabalho de pesquisa e produção escrita sobre a importância do solo para a vida. Inicialmente, será feita uma conversa sobre o que é o solo, seus diferentes tipos e sua importância para as plantas e para a agricultura. Em seguida, os alunos pesquisarão informações sobre a composição do solo, os tipos de solo, a poluição e o esgotamento de seus nutrientes. Cada aluno organizará as informações em uma folha, utilizando pequenos textos, títulos e ilustrações. Ao final, os trabalhos serão apresentados à turma, promovendo a troca de conhecimentos e a conscientização sobre os cuidados necessários para preservar o solo. **Em sala de aula** **Será avaliado:** Compreensão sobre o que é o solo e sua composição; Identificação de diferentes tipos de solo; Compreensão da importância do solo para as plantas e para a agricultura; Identificação de atitudes que causam a poluição do solo; Compreensão sobre o esgotamento dos nutrientes do solo; Capacidade de pesquisar e organizar as informações; Clareza na escrita e na apresentação do trabalho; Participação e envolvimento na atividade.
AV.2	27/11	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo:** Mineração. Uso dos minérios. Os riscos da mineração e os problemas no meio ambiente. **Livro: 4º Bimestre** **Página(s):**	**Desenvolvimento**: Prova sem consulta com questões dissertativas e alternativas. **Em sala de aula.** **Será avaliado:** Nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura. (Projetada na lousa)

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	**Instrumentos:** Atividades de classe Atividades de casa	**Será avaliado:** a realização das atividades de classe e de casa no livro e caderno, organização do material, participação nas aulas, comprometimento e cumprimento dos prazos.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	04/12	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo:** Composição do solo Variações de tipos de solo O solo e plantações/agricultura Poluição do solo. Esgotamento dos nutrientes do solo **Livro: 4º Bimestre** Cap. 10 a 12.	**Desenvolvimento**: Prova sem consulta com questões dissertativas e alternativas. **Em sala de aula.** **Será avaliado:** Nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura. (Projetada na lousa)

ENSINO RELIGIOSO					
	HABILIDADE	**DATA**	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	EF03ER02- Conhecer características da bíblia (escritores,livros) e saber como este livro tem sido importante em todos os tempos.	22/10	10	**Instrumento:** Atividade no Livro **Conteúdo:** Compartilhar. **Livro: 4º Bimestre** Pág. 215	**Desenvolvimento:** Será efetuada a página 215 do livro de ensino religioso, com as instruções da professora. **Em sala de aula.** **Será avaliado:** Atenção, criatividade, coerência com a solicitação.
AV.2	EF03ER02- Conhecer características da bíblia (escritores,livros) e saber como este livro tem sido importante em todos os tempos.	26/11	10	**Instrumento:** Atividade no Livro **Conteúdo:** Como lidar com as dificuldades. **Livro: 4º Bimestre** Pág. 225	**Desenvolvimento:** Será efetuada a página 225 do livro de ensino religioso, com as instruções da professora. **Em sala de aula.** **Será avaliado:** Atenção, criatividade, coerência com a solicitação.

PRODUTIVIDADE		No decorrer do bimestre	10	**Instrumentos:** Atividades de classe Atividades de casa	**Será avaliado:** a realização das atividades de classe e de casa no livro e caderno, organização do material, participação nas aulas, comprometimento e cumprimento dos prazos.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		03/12	10	**Instrumento:** Atividade no Livro **Conteúdo:** Compartilhar e Como lidar com as dificuldades. **Livro: 4º Bimestre** Pág. 215 e 225	**Desenvolvimento:** Será efetuada a página 215 e 225 do livro de ensino religioso, com as instruções da professora. **Em sala de aula.** **Será avaliado:** Atenção, criatividade, coerência com a solicitação.

ARTE				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	23/10	10	**Instrumento:** Livro **Conteúdo:** Arte Abstrata **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 71**	**Desenvolvimento:** Será efetuado o questionário sobre Arte Abstrata na pág 71. **Em sala de aula** **Será avaliado:** Atenção, coerência com a solicitação, caligrafia
AV.2	27/11	10	**Instrumento Avaliativo**: Livro **Conteúdo:** O que se vê **Livro:** 4° Bimestre **Página(s): 71**	**Desenvolvimento:** Será efetuada uma pintura abstrata com tinta no caderno de arte, conforme conteúdos estudados. **Material:** Tinta e Pincel **Em sala de aula** **Será avaliado:** Atenção, criatividade, coerência com a solicitação, recurso técnico e pintura.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	**Instrumentos:** Atividades de classe Atividades de casa	**Será avaliado:** a realização das atividades de classe e de casa no livro e caderno, organização do material, participação nas aulas, comprometimento e cumprimento dos prazos.

RECUPERAÇÃO ÚNICA	04/12	10	**Instrumento:** Livro e caderno. **Conteúdo:** Arte Abstrata **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 71**	**Desenvolvimento: S**erá efetuada a Página 71 do livro e uma pintura abstrata com tinta no caderno de arte, conforme conteúdos estudados**.** **Material :** Tinta e Pincel **Em sala de aula** **Será avaliado:** Atenção, criatividade, coerência com a solicitação, recurso técnico e pintura.

INGLÊS				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	22-10	10	**Instrumento:** Trabalho **Conteúdo:** Vacations Activities, weather, seasons and months **Livro: 4º Bimestre** **Página(s):** 60 a 76	**Desenvolvimento:** Trabalho que será dado em sala de aula, sobre atividades que podem ser feitas nas férias. Cartaz, irei dividir a sala em duplas, deverão desenhar ou recortar figuras de lugares que se pode visitar nas férias (Beach, Big City, Water Park, Farm, Camping, Moutain); e escrever 01 frase em Inglês para cada lugar, utilizando o vocabulário referente as férias e os action verbs. **Materiais:** Papel A3 (será fornecida pela escola), Revistas ou imagens impressas, canetinha, giz de cera trazer de casa. **Em sala ou em casa:** sala O objetivo deste trabalho é fazer com que o aluno saiba os nomes dos lugares e advérbios em Inglês. **Será avaliado**: a organização, o trabalho em equipe e a criatividade. Faremos a exposição em sala de aula do trabalho mais bonito.
AV.2	26-11	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo:** Nature and vacations places, Vacations Activities, weather, seasons and month **Livro: 4º Bimestre** **Página(s):** 60 a 76	**Desenvolvimento:** Prova com 7 questões de alternativas e 3 questões dissertativas, será feita de forma on-line no CPB Provas. **Será avaliado**: se o aluno sabe o vocabulário sobre férias, clima, estações e meses.
PRODUTIVIDADE	**Durante o Bimestre**	10	**Instrumento:** Tarefas de casa e de sala **Conteúdo:** Nature and vacations places, Vacations Activities, weather, seasons and month **Livro: 4º Bimestre** **Página(s):** 60 a 76	**Desenvolvimento:** Os exercícios tanto no livro, quanto no caderno deverão ser feitos de forma correta e completa. Os mesmos serão corrigidos semanalmente e será dado um visto no livro e caderno. As tarefas serão divulgadas durante a aula e postadas no e-class, por isso não será dada uma segunda oportunidade para realização das mesmas.

RECUPERAÇÃO ÚNICA	03-12	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo:** Nature and vacations places, Vacations Activities, weather, seasons and months **Livro: 4º Bimestre** **Página(s):** 60 a 76	**Desenvolvimento:** Prova com 7 questões de alternativas e 3 questões dissertativas, será feita de forma on-line no CPB Provas. **Será avaliado**: se o aluno sabe o vocabulário sobre férias, clima, estações e meses.

MÚSICA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	23/10	10,0	**Instrumento:** Trabalho **Conteúdo: Quem faz música.** **Livro: Unidade 4.** **Página(s): (Baseados nas páginas 66, 68, 69 e 80)**	**AV1 – Quem faz música (Baseados nas páginas 66, 68, 69 e 80)** Apresentar oralmente um pequeno relato em sala de aula sobre um cantor que você mais gosta. Registro no livro • Apresentação com todas as informações dos profissionais de Música escolhidos (baseado no livro e outras informações que conhecer como curiosidades) – 4,0 • Apresentar informações sobre o seu cantor ou cantora favorito (nome, se toca instrumento e qual instrumento, se compõe sua própria música e demais curiosidades) – 3,0 • Completar as atividades sobre os profissionais estudados –3,0
AV.2	27/11	10,0	**Instrumento:** Livro **Conteúdo: Arte e sentimento.** **Livro: Unidade 4** **Páginas 65, 66, 67, 68, 69, 72, 73, 78, 80.**	Atividades práticas e registro no livro. • Reconhecer as Notas Musicais e cantar suas alturas correspondentes ascendente e descendente – 2,0 • Cantar a música "O atrasado" com afinação e a sequência correta das notas Musicais – 2,0 • Responder oralmente o que é harmonia e como ela é formada – 3,0 • Registros no livro – 3,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA	04/12	10,0	**Instrumento: Prova** Prática **Conteúdo:** do Bimestre **Livro: 4º** Bimestre **Páginas 65, 66, 67, 68, 69, 72, 73, 78, 80.**	**Desenvolvimento:** Realização de atividades práticas a partir de escuta contemplando os conteúdos do bimestre. **Será Avaliado:** As respostas práticas as atividades propostas envolvendo escuta, percepção e registros no livro.

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
PRODUTIVIDADE	**No decorrer do bimestre na quadra**	10	**Instrumentos:** Atividades práticas **Conteúdos:** Jogos e brincadeiras, coordenação motora, expressão corporal, circuitos motores, recreação, saúde, hábitos de higiene, cooperação, esportes e ginásticas.	**Desenvolvimento:** O aluno participará das atividades propostas ao longo do bimestre, realizando práticas que estimulem a percepção, a criatividade, a expressão e a apreciação de diferentes formas de artes visuais, tradicionais e contemporâneas. As atividades buscarão ampliar o repertório imagético, a capacidade de representação e a compreensão das diferentes formas de expressão artística. Cada aula terá o valor de 1,0 ponto. **Será avaliado:** Participação e envolvimento nas atividades, compreensão das propostas, desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa, criatividade, atenção, organização, cooperação com os colegas e realização adequada das tarefas propostas.